

自学会计计划表 会计专业复习要制订好 自学计划(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

自学会计计划表篇一

进入初三第二学期，同学们的心理压力更大了，书包更沉了，作业更多了，家长更唠叨了。如何平稳有效度过关键的一学期呢？有关心理学专家建议要长计划短安排。

知春里中学初三(2)班李惠欣说，进入初三下半学期后，几乎没有新课了，主要就是总复习。学生要把以前五个学期书上的知识捋一遍，虽说都是学过的，压力仍然很大。她不但每天要接受的知识量比以往多得多，作业量也增加了，每天上课从早到晚大部分时间是做篇子、做练习，脑子觉得麻木。回到家里，父母也不理解，催学习比过去更紧，一回家就要求赶紧写作业，周末还要上辅导班。惠欣反映，她过去和妈妈感情挺好，现在却总为学习上的小事吵架。

家住海淀区刘伟女士的儿子今年上初三，进入紧张的第二学期后，她有些不知所措。刘女士告诉记者，中考是孩子经历的第一次人生考验，她比孩子还在意。一听说什么地方有中考讲座，她每回必去，但往往收效甚微。日子久了，不但养成了爱唠叨、爱发脾气的毛病，还患上了失眠症。作为一个初三生的家长，她觉得自己没什么经验。除了从儿子那里得到少得可怜的中考信息外，刘女士对中考政策、学校情况几乎一无所知，更别提如何做好一个初三生的家长了。

育英中学初三班主任吴玥认为，初三第二学期一开始，部分科目就进入了总复习。学生们将要经历三个阶段：查遗、补漏和综合模拟。查遗阶段主要进行知识梳理，从每一科中找出知识漏洞；补漏阶段则侧重对未掌握的知识点重点复习；综合模拟就是考核学生对知识点的掌握情况，帮助学生进行梳理。

同学们一要适度减压，不要盲目紧张，只要按照老师安排的复习步骤走，应该就能做到“稳中有升”，作为班主任，也不要总是强调压力大，而应该告诉学生如何去做，帮他树立明确的小目标；二要理性看待模拟考成绩，5月份进行的两次模拟考主要是为了帮助学生把握中考出题方向，由学校自主命题，不全区排名，对考生填报志愿没有太大帮助，所以学生不要因为模拟考出现失误就自暴自弃。

北京市教育心理学研究会陈纪英老师说，作为一名中考生，要做到“长计划短安排”。长计划是指中考这件事，这是考生的最终目标；短安排则要细化到每一堂课，考生要严格安排作息时间，根据自己的优势和劣势随时调整，避免生活无序。对自己的实际水平要做到心中有数，不能把计划定得太高、太虚，每天都成功做好计划上的事，保持一种快乐体验，才会对自己有信心。

考生还要合理安排自己的业余生活，利用文体活动，从生理上缓解压力。考生如果有什么想法不要憋在心里，以免背包袱，形成心理障碍。要学会寻求帮助，有什么话不愿意和家长说的，可以选择比较亲密的伙伴或是信任的老师倾诉，做到及时排解愁闷情绪。

当孩子正面临紧张压力时，家长要学会调节自己的情绪。很多家长焦虑是由于对学校安排不了解，因此，家长应该加强与学校老师的沟通，以便准确、及时地了解孩子的现状以及在什么阶段应该做什么事，尽可能多地通过各种渠道了解中考中招相关信息。

想成为一名合格的考生家长，还要学会调节孩子情绪，把握好关注孩子的分寸。最好的方式是每周和孩子聊一次天，每次聊天不要超过20分钟，所聊的问题越具体越好，例如孩子对自己现在的状况是否满意，目前遇到了哪些困难等等。这样才能及时开导孩子保持一颗平常心。家长们还要学会观察自己的孩子，在生活中多发现少唠叨，留心孩子的情绪变化，及时提出建议。

文档为doc格式

自学会计计划表篇二

任何一门知识的获得，都是由浅入深，循序渐进，从低到高的过程。所以自学时一定要把握知识的阶段性和系统性。比如还没有学完初级阶段的基本课程的内容，不要急于进入中级阶段的内容。因为每一专业和每一门课程都具有严密的系统性。不讲知识阶段性和系统性的人，在归纳和分析问题时，往往分不清主次和轻重缓急，甚至分不清是非，知识总是杂乱无章不成体系，从而造成思维秩序的混乱。会计专业专科段目前共开设十二门课程，这些课程性质各异，难易程度也不同，这些课程按其性质可以分为三类：

1、公共基础课。主要有哲学、政治经济学、高等数学、应用文写作。其中比较难以自学的课程主要是高等数学，学习时最好参加辅导班，多做一些练习题，效果会好些，政治经济学因内容较多，覆盖面大，比较抽象，自考生往往反映抓不住重点，所以要多花些功夫，特别是应结合社会主义经济改革的实践，对实际问题做一些思考，这样可以把理论学活，学好这两门课对于学好后续课程有极其重要的基础性作用。

2、专业基础课。主要是指经济法概论、货币银行学、财政学、社会经济统计原理四门课程。这些课既是学习其他专业课的基础，本身又是极其重要的专业理论知识，经济法、货币银

行学、财政学中的概念非常多，最好是安排在学完政治经济学之后进行，社会经济统计原理需要有较好的数学基础，否则一学到抽样调查、回归分析等内容，便会无从下手，因此最好是在考完高等数学后再学这门课程。

3、专业课。主要是指基础会计学、财务会计、成本会计、财务管理四门课程，其中基础会计是专业课的基础，内容相对较简单，过去的考试及格率一直比较高，可与公共基础课一起学，学完基础会计后就可以学习财务会计，然后可同时学习成本会计与财务管理，这两门课程是安排在下半年开考，因此在制订学习计划时一定要注意有的课程是一年考一次，而有的课程是一年考两次。课程选择上一定要按照公共基础课、专业基础课和专业课这种规律来安排，这里也会有交叉，如基础会计就可放在第一轮，同政经、高等数学一起考。

以上讲的是专科段选考顺序问题，现在简单讲一下自学考试会计本科段的学习问题。

会计本科段的课程在内容上比较重视理论性与实践的结合，比较重视运用理论知识解决实际经济工作问题，其难度也较专科高，这是由本科培养高层次专门管理人才的目标所决定的。但对大多数自学者来说，既然已经通过专科段考试，已经积累自学的经验，摸索出一套学习规律，只要投入一定时间，加上学习方法得当，争取参加适当的辅导，通过本科段的考试还是有希望的，自学考试会计本科段的十门课程分为三组，公共基础课指中国革命史、英语、高等数学、管理系统中计算机应用；专业基础课是指国际贸易与金融、市场营销学、企业管理概论；专业课是指预算会计、管理会计、审计学。截止到6月份完成会计本科段毕业论文的学员已近三百人，今后还会以更快的几何速度递增。

新浪考试

自学会计计划表篇三

如何顺利地通过所报考专业全部课程的考试，尽早取得毕业文凭，关键在于必须了解与掌握自学的特点和方法，制订科学的自学及应考计划和程序。以下我仅就参加会计学专业自学考试如何自学与应考谈几个问题。

因为每一专业和每一门课程都具有严密的系统性。不讲知识阶段性和系统性的人，在归纳和分析问题时，往往分不清主次和轻重缓急，甚至分不清是非，知识总是杂乱无章不成体系，从而造成思维秩序的混乱。会计专业专科段目前共开设十二门课程，这些课程性质各异，难易程度也不同，这些课程按其性质可以分为三类：

主要有哲学、政治经济学、高等数学、应用文写作。其中比较难以自学的课程主要是高等数学，学习时最好参加辅导班，多做一些练习题，效果会好些，政治经济学因内容较多，覆盖面大，比较抽象，自考生往往反映抓不住重点，所以要多花些功夫，特别是应结合社会主义经济改革的实践，对实际问题做一些思考，这样可以把理论学活，学好这两门课对于学好后续课程有极其重要的基础性作用。

主要是指经济法概论、货币银行学、财政学、社会经济统计原理四门课程。这些课既是学习其他专业课的基础，本身又是极其重要的专业理论知识，经济法、货币银行学、财政学中的概念非常多，最好是安排在学完政治经济学之后进行，社会经济统计原理需要有较好的数学基础，否则一学到抽样调查、回归分析等内容，便会无从下手，因此最好是在考完高等数学后再学这门课程。

主要是指基础会计学、财务会计、成本会计、财务管理四门课程，其中基础会计是专业课的基础，内容相对较简单，过去的考试及格率一直比较高，可与公共基础课一起学，学完基础会计后就可以学习财务会计，然后可同时学习成本会计与财务管理，这两门课程是安排在下半年开考，因此在制订学习计划时一定要注意有的课程是一年考一次，而有的课程是一年考两次。课程选择上一定要按照公共基础课、专业基础课和专业课这种规律来安排，这里也会有交叉，如基础会计就可放在第一轮，同政经、高等数学一起考。

会计本科段的课程在内容上比较重视理论性与实践的结合，比较重视运用理论知识解决实际经济工作问题，其难度也较专科高，这是由本科培养高层次专门管理人才的目标所决定的。但对大多数自学者来说，既然已经通过专科段考试，已经积累自学的经验，摸索出一套学习规律，只要投入一定时间，加上学习方法得当，争取参加适当的辅导，通过本科段的考试还是有希望的，自学考试会计本科段的十门课程分为三组，公共基础课指中国革命史、英语、高等数学、管理系统中计算机应用；专业基础课是指国际贸易与金融、市场营销学、企业管理概论；专业课是指预算会计、管理会计、审计学。

- 1、会计学、企业财务管理专业专科毕业生可直接报考本专业。
- 2、经济管理类其他专业专科毕业生报考本专业，须加考“中级财务会计”、“成本会计”、“财务管理学”。
- 3、非经济管理类专业专科毕业生报考本专业，须加考“中级财务会计”、“成本会计”、“财务管理学”、“政治经济学(财经类)”、“管理会计”。

自学会计计划表篇四

进入高三的学生学习任务很重，往往觉得什么都要抓，就是时间不够，不知道如何合理安排时间，提高学习效率，因此就如何抓好高三的英语复习，我谈谈几点想法，供同学参考。

复习要有计划性

从高一到高三，其他的教辅练习及课外读物都不算，教科书就有六本，单词有三千多个，同学感到最头痛的是英语的一些习惯用语，量多背了又记不住，语法似乎已经都学过了，讲起来都有些印象，但一做题就错了，如非谓语动词，又是不定式，又是分词，又是动名词，在作专项练习时还可以，但在作综合练习时就常混在一起了，不知道究竟选什么才好。因此我们同学在进入高三时或在高二结束时就应该有一个复习计划，先粗线条地订出一年的计划，然后再较具体地订出每个阶段的计划。

复习要有实践性

英语是一门语言，它的实践性很强，学习语言的目的是要运用所学到的语言知识进行社会交际与文化交流，高考就是考查学生的语言基础知识，基本技巧及运用语言的能力，尤其是考查运用语言的能力。特别要指出的是，运用能力的考查在高考中不断在加强。了解高考这个趋势很重要，近几年英语高考的发展趋势就是强化能力，如高考听力占到三十分，今年高考试卷又有了一些变化，语法词汇选择从原来的三十分改为二十分，同时阅读与句子的翻译又有了加强：语篇阅读从四篇增加为五篇，句子的中译英从十五分增加到二十分，所有这些变化都是为了强化语言能力的考查，也就是高考中更注重了语言的实践性。

注意实践能力培养

这主要包括英语的听力与阅读能力的训练，首先要养成听英语的习惯，可以听磁带，看英语电影，听英语广播，要天天听，任何语言都是从听开始的，有好多同学英语差多半是差在听力上，因为没有听的习惯，听不懂就不会念，因此背起来也很累，有基础的同学念了几遍就能背了，而听力差的同学读了好多遍还是背不出来。阅读是靠大量的阅读培养出来的，没有一定量的阅读，阅读是不可能过关的，语言的掌握是靠量的积累，也就是要有大量的input。同学如果做练习时，做做语法或词汇选择还行，但看到阅读理解时就怕了，这些同学的英语拿个及格可能还行，拿高分是不可能的。所以我们同学一定要注意英语的实践性，加强听说读写的实践能力的培养和提高。

自学会计计划表篇五

制定学习计划是自主学习的首要环节，也是一种自我监控的手段。必须在老师的指导下进行，我根据自己的实际情况，制定一个比较科学合理的学习计划。如：学期计划、课程计划、单元计划、复习计划、网络平台使用计划。有了学习计划，保证自学活动有计划、有步骤地进行。只要持之以恒地坚持学习，自然会养成良好的自学习惯。

在上课前按自学计划预习有关课程，做好了充分的准备，带着疑问和渴求知识的心情来听辅导课。在听课过程中，认真听、认真思考，做好听课笔记。记好重要的内容，如果听不懂，无法跟上教师讲授的进度时，不要惊慌，在课后尽快地寻求辅导老师和其他学生的帮助。做到当堂的问题当堂解决。

除了做听课笔记外，还应在阅读文字教材时直接在教材上做笔记，有助于理解和记忆教材内容。利用各种学习方式时，也必须在教材的相应位置记下重难点和其他有价值的信息，在做自学笔记的过程中，必须思考教材的内容，随时把对于内容的理解记录下来，在复习时就能有的放矢，胸中有数。

学习小组活动因为是在教师的精心指导下进行的，它是知识性、趣味性相结合的一种学习形式，在活动中我感受到一种浓厚的文化氛围，同学们通过讨论焦点问题、交流心得体会、沟通学校信息等。获得了大量的信息，对我来说也是一个再学习、再提高的过程。所以，这种活动效果很好，即拓宽了我的视野，又培养了我的各方面的能力。

利用多媒体进行学习是远程教育的重要学习方式，充分利用媒体资源进行学习，是一种十分必要的措施和手段。我在自学的过程中，利用课件进行学习，课件包括了教学中的重点、难点，还有自测练习。通过使用课件，帮助我检查、复习和巩固学习取得了较好的效果。

另外，为了学习方便，我经常在家或在单位上网学习，浏览北外学习平台，补充了自己自学方面的不足；遇到不懂的问题，我及时通过电子信箱或电话及时向老师请教。我希望在这种所学校能学到真正的本领，为自己的将来奠定坚实的基础。愿更多的人来北外，来参加远程教育学习，它才是你真正的“授业者”，愿每个人都能在这里受益。