

语言活动小小手教学反思 小小手的教学反思 反思(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

语言活动小小手教学反思篇一

《胖乎乎的小手》这篇课文，写了全家人都很喜欢兰兰那双胖乎乎的小手，通过爸爸、妈妈、姥姥的话，可以看出兰兰是个热爱劳动、关心长辈的好孩子。本课的内容和语言都贴近儿童生活实际，对学生有很好的启发和教育作用。

通过本节课的教学，我的反思如下：

一、比较满意的地方

1、谜语导入，激发兴趣

我通过猜谜语的方式，来引入本课。当学生猜出谜底“手”以后，我又通过幻灯片出示图片“小手”，观察这是一双怎样的小手，引出本课的题目《胖乎乎的小手》。这样，一下子激发了学生的学习兴趣，为后面的学习进行了铺垫。

2、趣味识字，增强记忆

我通过幻灯片动画的形式，让学生来识记“喜、等、张、胖”等字，以及通过信鸽衔着信封找信箱来连线识字，这样不仅调动了学生学习的积极性，而且增强了学生的识记能力。

3、鼓励表达，明白道理

本课设计了这样两道表达题：一、兰兰长大以后会帮家人做哪些事情？二、我帮助爸爸、妈妈、老师、大家做过哪些事情？通过让学生想一想，说一说，不仅增强了学生的语言表达能力，而且让学生明白了热爱劳动、关心长辈的道理。

二、感到不足的地方

1、对学生鼓励不够，缺乏掌声

本节课，我对于学生的鼓励不够，只有语言鼓励，缺乏掌声鼓励。我想，如果再加上掌声鼓励的话，学生的积极性会更高一些。

2、学生声音较轻，齐读不齐

有些学生读书或回答问题，声音较轻，不够洪亮；学生齐读的时候，有时不够整齐，比较凌乱，这些都有待以后着重训练和强化。

语言活动小小手教学反思篇二

活动意图：

现在的独生子女是在衣来伸手，饭来张口的环境中长大的，家长包办替代和过度宠爱使孩子失去一些自我服务的机会，通过此活动能使孩子认识到自己的小手很能干，激发幼儿自己的事情自己做的愿望，培养幼儿的自理能力，另外也能使孩子认识自己的`小手，知道小手的用处，对自己的小手感兴趣并萌发保护小手的意识。

活动目标：

- 1、知道手掌各部分名称（手心，手背，指甲，五指）
- 2、帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
- 3、简单了解保护手的方法。

活动准备：

律动《我有一双小小手》音乐，手的图片，小铃、图书、手帕、充气玩具等物品

活动过程：

一、导入部分律动《我有一双小小手》引出活动教师带领幼儿随音乐做小手的动作，感受小手的活动。

二、展开部分

2) 小手的本领引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

师：你的小手会做什么事？

幼儿：我的小手会拍球、穿衣服……。

2、除了这些事还会做什么？看看周围有什么东西，你去玩玩。

（在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品）。

3、在幼儿玩玩具时，老师询问小朋友：你的小手在干什么？

4、引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

4、老师：“谁还知道小手还有什么特殊的本领，（招招手）

这是什么意思？”

幼儿：再见或不要。

老师：（做“过来”的动作）这是什么意思？

幼儿：来来来。

老师小结：原来小手它会说话。

3) 引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

教师提问：除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？

（与旁边的幼儿交流，请个别幼儿回答）

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，怎样使自己的小手更能干？

启发幼儿想想：

如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干？

教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。

4) 教育幼儿讲究卫生，保护自己的小手。

师：小手这么能干，我们怎么保护小手呢让幼儿伸出手心向上看看小手脏不脏，接着交给幼儿洗手的正确动作，让幼儿手背向上瞧瞧指甲长不长，教育幼儿勤剪指甲；此外还有不吸吮手指；不玩刀子，剪子，冬天洗完手要抹护手霜，出门要戴棉手套等。

活动延伸：

- 1、组织幼儿一起用手变魔术、做手指游戏等，在游戏中使幼儿自然习得对手的认识，知道了手能许多事情。
- 2、在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

语言活动小小手教学反思篇三

设计意图：

孩子们刚入园，我们班开展了“认识自己”主题活动，孩子们了解了身体各部位的名称，学习了《小小手》的儿歌后，我选择了这首歌曲，旨在让孩子们通过愉快的音乐巩固所学的知识。这首歌曲幼儿易掌握，对刚入学一个月的小班幼儿难度不太大，在幼儿知识经验积累的基础上，孩子也能从中体验快乐。

活动目标：

- 1、理解歌曲内容，愿意跟随老师大胆的演唱歌曲。
- 2、感受歌曲欢快的节奏。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的.表现力。

活动重点难点：

重点：学唱歌曲。

难点：随音乐合拍的演唱。

活动准备：

图片，幼儿左手贴一朵小红。

活动过程：

一、节奏练习拍手问好，练习节奏。

小朋友们，下午好！杨老师，下午好！一起和客人老师问好：
客人老师，下午好！

小朋友，小朋友，大家快快来坐好。

杨老师，杨老师，我们快快来坐好。

谈话：刚才我们拍着手相互问好，小朋友们认识自己的小手吗？（认识）

二、理解歌词内容

（一）、学习“我有一双小小手，一只左来一只右”

1、师：你有几只小小手？

2、幼：（两只）用完整的话来说一说。

3、师：（出示图）我们有两只小小手，“两只”还可以用一个词来说，你知道吗？

4、幼儿说

5、师：“两只”还可以说“一双”，我有一双小小手。

6、幼儿跟说“我有一双小小手”

7、师：指导幼儿认识左右手。一双小小手，也有自己的名字，你知道吗？拿笔的那只手是右手）（画红花的那只手是左手）

8、领读“我有一双小小手，一只左来一只右”

（二）、学习“小小手、小小手，一共十个手指头”

1、师、小小手上还有手指头，我们一起来数数小小手上一共有几根手指头。

2、幼、十根，幼儿数一数，完整的学说：“小小手、小小手、一共十根手指头。

（三）、完整地读儿歌。

1、拍着节奏来说儿歌。我们拍着手跟着老师说这个儿歌。

2、做着动作来说儿歌

三、学唱歌曲

1、这首儿歌不仅可以读，还可以唱出来，现在我们来听老师唱一次。像老师这样坐好了。

2、这次老师跟着琴来唱一次，前奏我们点头。

3、老师看见有的小朋友想唱啦，那现在跟着老师来唱一次。注意前奏。

4、这次我们做着动作来唱一次。

5、男女小朋友比赛唱。

6、请小朋友表演唱。

四、结束活动

活动反思：

整节课设计比较流畅，课前紧跟目标，预想到了重点难点，想到了解决的方法，比较顺利。整节活动幼儿愿意参与活动，表现积极。活动开始部分我利用师幼拍着手相互问好，练习了歌曲的节奏。理解歌词部分，我主要运用图片，动作帮助幼儿理解歌词，认识左右手时，我在活动前已为幼儿左手背上贴了一朵小红花，帮助幼儿区分左右手，降低了难度。学习了歌曲内容后，拍着手说歌词，既帮助幼儿熟悉了歌词，又感受了节奏，重点让幼儿练习了最后一句“一共十个手指头”的节奏，解决了难点。学唱歌曲后，让幼儿当小歌唱家，登台演唱，激发了幼儿的积极性，把活动推向高潮。活动中大部分幼儿积极参与，只有两名幼儿认识左右手时，在弄自己的厚外套，教师这时才帮幼儿脱掉衣服。课前教师要做好充分的准备，也要照顾到孩子，排除干扰影响幼儿的因素，如活动前要如厕，穿的衣服是否合适，幼儿身体是否舒服等。

语言活动小小手教学反思篇四

《胖乎乎的小手》是兰兰画的一副画，画中正是她的一双小手，家里人都很喜欢她这幅画。隐含着家人赞扬兰兰勤劳、懂得尊敬长辈。课文内容虽有些长，但理解并不难，从爸爸、妈妈、姥姥的话中去理解家人喜欢的这双“胖乎乎的小手”，重点是指导学生们理解兰兰的勤劳、尊敬长辈的好品德。

在教学的导入环节中，我首先让学生猜谜语，激发学生的兴趣。再引导，我们的一双手可以做些什么？再引入课文，“有一个叫兰兰的小女孩，她有一双胖乎乎的小手，我们看看她的小手都做了那些事情？”

在识字环节，我用“争当识字大王”“交流识字秘诀”这些学生们喜欢的词汇来激发学生的兴趣。在交流汇报识字情况

时，学生们一个个积极地分享自己的“识字秘诀”，不仅有老师教的方法，还有自身的“想象法”，学生们畅所欲言，大大地增加了识字的趣味性，学生也比较容易掌握“我会认”的生字。写字时候，重点指导“笑”字，第七画是撇，不是横，竹子头也是第一次写，抓关键，竖和竖钩变点。

指导朗读部分，由于本文人物语言清晰，我利用分角色朗读，让学生们抓人物年龄特点和神态、表情来朗读。例如，指导妈妈的对话时，妈妈虽是刚忙完工作，身体疲劳，但见到兰兰的画时，是笑着说话的。因此，读的时候要读出那种舒心、赞赏的感觉。

最后重点引导学生理解“等我长大了，小手变成了大手，它会帮你们做更多的事情！”这一句，其中这“更多的事情”指什么？指引学生开动脑筋思考，并畅所欲言，练习口头表达能力。

整节课下来，我感觉到学生们同样是赞赏兰兰这双胖乎乎的小手，对于重点的理解也比较到位。课堂上，激发学生兴趣是重要的，理解学生的年龄特征与心理特征，整节课不是紧绷着令人紧张，而是适时地给予宽松环境，让愉悦的气氛充满着课堂，争取达到高效。

反思自己的教学中，有成功之处，但还是存在一定的问题的：比如在读的指导方面还做的不够到位，有几处当学生谈得不太好时就急着请别的同学来试试。有的教学环节，忽略了学困生。因此在以后的教学中，要关注每一个学生，让每个孩子都能感受到学习语文的乐趣，体验到成功。

语言活动小小手教学反思篇五

《小小的船》这一课把语文和音乐进行了有机的整合，创设了一个优美的意境。这首儿歌虽然只有三句话，但短小精炼，词语优美，描写了一副恬静美好的夜景图。教学时应引导学

生通过各种形式反复朗诵，体会儿歌所表达的美感。

为了更好的完成这一目标，我设计了以下教学环节：

出示夜景图，让学生说一说“晴朗的夜空我们能看到什么”，引出课文，让学生用完整的语言来表达，练习学生的表达能力。另外，优美的夜景图，也能帮助学生迅速进入情景，感受夜空的美，激发学生学习课文的兴趣。

先让学生指读课文，然后播放音乐的同时范读课文，让学生闭上眼睛，随着音乐充分体验儿歌的内容，感受美的意境。有感染力的’范读能让学生很快领会到儿歌中宁静优美的气氛。

通过这节课，让学生进入情境，培养学生感受美的能力。