

幼儿园家园开放活动总结(实用10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园家园开放活动总结篇一

两个多月以来我们陪伴着孩子们吃饭、睡觉、睡觉、上课、游戏，每星期从早晨到下午最后一个接走，为了让家长直观的了解和看到孩子在幼儿园的成长和表现，也让家长体验孩子在园的半日学习和生活。20xx年11月21日至11月22日分成两批开展了家长开放日活动，本次活动对于我们托班宝宝是个挑战，对于老师这更是个挑战。我们早早的开始准备，对孩子进行铺垫。活动当天大家都早早的来到了幼儿园。可见各位家长对于活动的重视，（除两位生病请假外）

开放日的内容为以下几个环节：晨锻晨操、两个主题教学活动、生活、英语小游戏以及小型家长会。

我们是要求家长共同参与，家长们兴致勃勃，对于大多数的家长更是新鲜，包括奶奶、外婆也狠是活跃比如柯思如奶奶、黄萱轶外婆。随着音乐律动孩子们和家长慢慢进入了集体欢快的氛围，在做操的过程中，空闲老师给孩子拍照，有的拍录像，令人高兴的是幼儿没有收到特别的影响。早操结束后爸爸妈妈也都很遵守的和孩子们手牵手排队，带着孩子们去解小便。

宝宝们认识学习了“苹果”字卡宝宝和儿歌，还品尝到了甜甜的红苹果，其中李xx、任xx、兰xx小朋友还大声的说出“apple.”家长们都竖起大拇指夸她真厉害。在儿歌中找字卡的时候爸爸妈妈阵阵掌声对我们宝贝给予了肯定，爸爸妈

妈还和宝贝一起游戏找朋友，让宝宝回顾之前的所学字卡找相对应的图片好朋友，最后让宝宝自己亲手摘苹果感觉成功的喜悦，让孩子在“学中玩、玩中学”，整节课除个别对家长依赖性强的孩子有些小情绪，总体表现都是很不错的，比如“郑xx□汪xx□张xx□陈xx等等。紧接着我们开展了户外游戏“钻山洞，爸爸妈妈用小手搭成山洞让宝宝钻过去。孩子们玩的都很快乐，很开心。爸爸妈妈们更是不亦乐乎，都说自己回到了童年的时光。

我们的小宝贝要当小爸爸小妈妈照顾好自已的瓶宝宝。带着瓶宝宝去爬山，还给瓶宝宝做饭菜，孩子的天性就是爱模仿所以这节课很受孩子喜爱，在动手给瓶宝宝喂饭的时候，孩子们都格外的小心生怕弄疼了瓶宝宝，都没有让爸爸妈妈们帮忙。最后用好听的摇篮曲哄瓶宝宝睡觉，那时候孩子们都静下心来轻拍着瓶宝宝，他们小心翼翼的把瓶宝宝放到小床上给瓶宝宝盖好被子，挥挥小手说：“宝宝，午安，宝宝，午安…”“宝宝，再见…”还兴奋的告诉爸爸妈妈“我的宝宝在睡觉，在那里睡觉”。孩子体验到自己当爸爸妈妈的成就感，知道照顾和爱护自己的宝宝。接下来的英语展示和手指游戏更让爸爸妈妈意犹未尽。

让我们的爸爸妈妈更加清晰的了解我们的教学理念和教学模式，让我们的爸爸妈妈看到每一个孩子的进步。虽然本次我们的活动宝贝们的表现不是特别的完美，但是每一个孩子来从哭哭闹闹到现在可以高高兴兴的进园还能积极的参与到各项游戏活动中，而且能认真的听老师讲课，真的是很不容易。很多爸爸妈妈也由衷地感到“老师真的很辛苦，孩子交给你们我们很放心”。有家长朋友的信任支持配合相信我们的孩子会优秀出色。

幼儿园家园开放活动总结篇二

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，10月10日周四上午，我们进行了家长开放日半日活动，

我将本次家长开放日活动进行了反思并小结。

今天我们班幼儿人数为34人，共有33位家长前来参加，爸爸妈妈参加的较多，没来参加的主要是因为有的家长正好赶上有事，有的爷爷奶奶自己带孩子，家里有事走不开，有王雨佳，董明哲，刘晓迪，魏子翔四名幼儿事假未能参加此次活动，并已向老师说明情况。

本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7:30开始，一直到中午11点结束，开展了丰富多彩的教学和户外活动。家长观看了孩子晨间活动、表演活动《给小动物喂食》，手工活动《串珠》，益智和结构区活动《好玩的玩具》，图书区看了好看的图书。接着8:10—8:40进行了早餐活动，然后入厕，8:50—9:20进行了主题活动《小手爬》，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在讲课中有个亲子活动环节，家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爸爸妈妈爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。最后孩子们开展了户外活动，家长们开展了家长会。期间孩子们休息、入厕、喝水、午餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，对开放日活动很欢迎，也很满意，大家一致认为通过开放日，了解了老师与孩子们在幼儿园的日常活动情况，看到了老师们的辛苦，给予了老师一定的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们

回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；多操心他们的孩子等，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

幼儿园家园开放活动总结篇三

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于2011年11月25日举行了中班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的课堂教学，还是家长的亲子活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

从早上10：30开始至11：30结束。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。在半日教学活动结束后，各班级老师召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束后，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，教师认真填写“家长开放日”记录表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

（一）家长认为教师的优点有以下几个方面：

1、教学活动气氛十分活跃；

- 2、孩子喜欢上幼儿园与老师平时的工作分不开；
- 3、用多种不同的方法进行教学；
- 4、对家长热情。

（二）家长能够积极参与，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己完成作品，都非常兴奋，家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常开心。

（三）班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

幼儿园家园开放活动总结篇四

为了让家长更直观地了解和看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，让对孩子的教育做到家园同步，实验幼儿园在4月29日上午开展了大中小年级组的家长开放日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。在半日课堂活动结束后，各班级班主任召开了简短的“家长

会”。向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况;孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化,以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。

在本次活动中,结合活动开展的情况及家长的反馈意见,做个简单小结:

(一)家长认为教师的优点有以下几个方面:

- 1、课堂教学气氛十分活跃;
- 2、善于启发、诱导,帮助幼儿动脑筋;
- 3、教学有经验,能抓住幼儿的个性特点,用多种不同的方法进行教学
- 4、教师和蔼可亲;能够照顾到大多数的幼儿;
- 5、对家长热情;
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

(二)幼儿家长能够积极参与。全园90%的家长都参加了这次开放日活动,并在活动中表现出了极高的热情。自始至终,不管从孩子,还是家长来看,都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏,都非常兴奋,活动的情绪非常高昂;家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步,也非常的开心。

(三)班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定.通过半日活动,家长对老师们的工作有了更具体的了解;在一个个细致入微的环节中,他们感受到教师工作的琐碎和辛苦,从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意,对老师表示感谢!

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

幼儿园家园开放活动总结篇五

为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园筹备已久的家长半日活动终于在20xx年4月28日成功举行了。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。我们首先做好家长的签到工作，然后让家长走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。最后活动结束后，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

一、幼儿家长能够积极参与。全园79%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在园的学习生活情况，也多了一份安心，少了一份担心。

二、家长认为教师的优点有以下几个方面：

1、课堂教学气氛活跃；

2、教师活动前准备充分教具充分且全实用，操作性强。

3、教师教态亲切。

4、教师能支持者谐、平当好幼儿活动的引导者、合作者、等角色；

5、师生关系融洽、和等。

三、教师的工作得到了家长的肯定。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！给老师的工作给予了充分的肯定。这让我们老师心里舒坦、愉悦，再苦再累也是值得的。

四、家长参与活动，亲身体会愉悦，在活动中，教师有意加入了家长共同参与的亲子活动部分，家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

五、家长意见和建议：

1、希望老师多点微笑。

2、希望老师每天都能如此认真的组织活动而不是作秀。

3、英语教学发音不够标准。

4、老师需要尽可能的关注到个别幼儿。

5、多培养孩子在艺术方面的发展，多教孩子唱歌跳舞。

6、多组织孩子参加户外活动。

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。从这次“家长开放日”活动和家长合理化的建议中，我们有了更明确的工作目标，相信我们的工作今后会越做越好。同时，以本次家长开放日活动为契机，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，而更重要的一点是，通过这样一个相互交流，幼儿园更多的了解了家长们对孩子成长教育的期望，从而更加促进和完善幼儿园的教育能力及教学水平。

幼儿园家园开放活动总结篇六

1. 活动方案设计合理科学

活动主题和活动方案的设计均以幼儿为主体，从室外健康领域的体育活动到室内语言、艺术领域的展示，再到室内外家长和幼儿一起参观的美术作品、开心农场、教师自制玩教具，做到了集体、分组、与个别活动的有机结合，室内、室外活动交替进行。

2. 落实环节紧紧围绕主题

整个活动基本涉及到幼儿园五大领域的各个方面，每一方面都围绕着环境保护和废旧物品利用的主题，注重活动的有效落实。

1. 围绕本学期教育教学工作重点选择展示内容

废旧物品自制轻器械操评比是本学期四月份就评比交流的活动，美术作品是孩子们平时的作品，语言和音乐活动都是本学期教学活动中的内容，各个环节都是围绕本学期工作重点进行展示，体现了日常工作与庆六一活动的有机结合。

2. 每位幼儿均有展示自我的机会

无论哪一个环节的展示与交流，我们呈现出来的均是每一个孩子的发展，而非极个别或部分幼儿的个别表演。这也充分体现我园平时落实面向全体和促进幼儿全面发展的理念。

1. 合理科学的分工是确保活动圆满召开的条件

根据每个人的日常工作和特长进行合理的分工，发挥每个人的所长，让每个人都能通过庆祝活动得到不同程度的锻炼，提高大家组织、协调和解决问题的能力，这是我们的初衷和目标。实践证明，合理的分工让大家有的放矢，工作组织有重点，有规划。新当选的团支部发挥各自优势为幼儿园服装、主持、团体操的排练做出了贡献，起到了表率作用。

2. 班级团队和谐互助确保班级活动圆满成功

无论是班级的活动组织还是幼儿园集体进行的团体操，老师们以大局为重，经常利用中午休息时间进行练习和制作，三个人不分你我，彼此互助合作，确保活动圆满成功。

1. 解读方案 and 实际落实的能力应进一步提高

个别部门和班级在组织活动和落实工作的过程中，不能很好地理解方案和工作具体要求，造成了在落实过程中的偏差和不到位。下阶段老师们在这方面的能力应进一步提升。

2. 美术作品体现环保和亲子互动力度不够

个别班级在进行美术作品时忽略了本次的活动环保主题，体现废物利用和亲子协作不够，再就是美术作品的整体水平应进一步提升。

济南市市中区七贤中心幼儿园

xx年6月1日

幼儿园家园开放活动总结篇七

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家教指导工作，在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各位老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

1、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。

家长开放日的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙碌碌的教师，不知道应该先看什么，后看什么，只知道盯着自己的孩子不眨眼，听见老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不高兴，看着自己的孩子不如别人的孩子聪明、伶俐，心里窝着火。

本学期，我们开展了大班组的重阳节和中班组的迎新年半日开放活动。开放日之前，先征求家委会成员的意见把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子进步了，那怕是一点点进步，也要及时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的优点比自己孩子的缺点，来埋怨、讽刺、挖苦孩子，挫伤孩子的自尊心和上进心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子活动也将知识、能力、生活、情感等各方面的内容相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长

反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

2、成功召开三会：家长会、家长学校、家长委员会。

新生家长会中，何园长向家长介绍了新幼儿园的设施和家长和幼儿如何适应幼儿园生活的方法。通过新生家长会，家长对幼儿园有了进一步的认识，对幼儿园更加认可。在随后的各项家长工作中，小班的各位家长都十分支持，积极参与，可见家长我们的百分百支持。

本学期我们特别关注家长委员会会议，本学期初，幼儿园家委会仍旧是每班5名家委会成员，大家各司其职，分工明确。各班推选了工作热情高，责任心强的主任，使家长真正参与到幼儿园运行的方方面面，在充分尊重家长们价值观的基础上，我们积极寻求交流机会，创造各种途径主动与家长沟通，商讨幼儿园工作，例如“大班的重阳节亲子活动”“中班的迎新年亲子活动”等，充分发挥家委会的辐射力量，了解幼儿园的教育教学，发挥家委会成员参与管理幼儿园的实践活动。

3、开展小、中、大班不同的秋游亲子活动。

本学期，我们根据幼儿的年龄特点，选择了适合小班、中班、大班的秋游地点，小班的元祖启蒙乐园里，香甜的蛋糕在小朋友们的手中诞生，培养和锻炼宝宝动手能力，促进亲子间的交流与互动。中班上海野生动物园一日游，展示动物的聪敏和天赋，使孩子们体验到动物世界带来的乐趣。大班的山阳田园+金山鱼嘴村一日游，让家长们放下身份、职位，回归成一名最纯粹的爸爸、妈妈，在全身心投入、高品质陪伴孩子的每一个当下。成功的举办了幼儿亲子社会实践活动，通过秋游活动，幼儿与家长，家长与家长，家长与老师之间都更加融洽。

4、成功开展家长读书沙龙活动。

12月在会议室举行了一场由家长、教师共同参与的读书沙龙活动。本次活动由戴老师主持，向家长们介绍了幼儿园把文学阅读作为园所文化特色在全园推广，连续开展了上师大语言发展项目、亲子故事剧场、家庭图书推荐等一系列丰富多彩的活动。孩子们不仅丰富了阅读量，开阔了视野，而且通过阅读和表演活动，唤起了孩子们对文学阅读和表演游戏的浓厚兴趣。参与活动的家长一起开始阅读《不输在家庭教育上》第二十八卷，大家采取轮流的方式对《最厉害的武器是榜样》进行朗读。然后针对家庭教育的感悟和认识展开了热烈的讨论交流。每个成员轮流发言，大家梳理共性观点，轮流进行了交流分享掀起了活动高潮。家长们梳理最多的关键词是：陪伴、尊重、滋养、榜样。表达的一致观点有：家长应该做到高质量的陪伴，每天给孩子亲子陪伴的时间和氛围，要以身作则，做好孩子的榜样，养成良好的阅读习惯；尊重孩子的兴趣，尊重孩子的心理需求，不带功利之心，重在引导兴趣。这次读书沙龙，让教师和家长都深刻感受到家庭氛围对孩子良好习惯养成的重要性，也引发了家长们对家庭教育学习的重视和思考。

5、常规工作稳中发展。

因此，今后我们仍将以务实、实效结合本学期的家教工作，让我深刻意识到家长工作的重要性。一个幼儿园，家长工作的开展，关系到幼儿园工作的稳定性和发展性。、有条不紊的开展家教工作作为工作的指导原则，把家教工作的质量在稳步中提高。展望下学期工作，我们将找准薄弱环节，努力推进以下工作：

1)、加强家教专题和课题的研究工作，加强教师个案和案例撰写能力。以促进幼儿、家长、教师的发展。

措施：

(1) 教师进行家教案例和个案撰写方法的培训。

(2) 建立相应奖励机制。

2)、了解家长家庭教育中存在的问题，并利用多种形式方法帮助家长化解问题。

措施：

(1) 通过谈话法、问卷法了解家长在家庭教育中存在的问题。

(2) 通过沙龙、网络、讲座等形式帮助家长化解问题。

幼儿园家园开放活动总结篇八

20xx年4月24日上午我参加了商业局幼儿园大二班的家长开放日活动！

首先，感谢幼儿园提供给大家一个相互交流的机会，感谢老师们辛勤的教育。半天的家长开放日活动，教学内容丰富多彩，教学方式生动，文体结合，孩子们学习兴趣浓厚，效果很好，这些对我们家长启发也很大。我也深深体会到，每一个小朋友的进步和优秀表现都饱含了幼儿园老师辛勤的汗水，做一个幼儿园老师真的不容易。

开放日分为两大部分，室内活动和室外活动。8：00室内活动正式开始，孩子们各自投入了自己的晨读学习中，书声琅琅，整齐有序，家长们都乐得合不拢嘴。8：30开始室外活动，在王老师的带领下整齐的排好队，随着音乐认真做着团体操，扭腰、踢腿、摆手。老师的肢体语言丰富，声情并茂，整个活动气氛都被充分调动起来了。看到孩子们脸上的笑容，就知道他们是那么的开心快乐，作为家长的我们是真的安心放心。室外活动结束后，回到教室，上厕所、洗手。然后王老师开始教唱儿歌，教学生动活泼、与孩子愉快互动，整节课

都能深深地吸引着孩子们的注意力。听着孩子们稚嫩的童音，看着他们随着老师的手势做出相应的动作，每个家长脸上都洋溢着开心的笑。唱完儿歌，孩子们各自拿起自己的水杯排队开始喝水，看到自己的孩子有着如此井条有序的习惯，心里感到莫大的欣慰。接下来是室外游戏时间，为了便于开展游戏活动，老师将班里的宝宝分成了两组，随后两组交换。孩子们在老师的带领下，既能按老师的要求有序地玩游戏，又得到充分的体育锻炼。在玩中学，在活动中长知识，在笑声中增能力，各个都玩的兴致勃勃、满头大汗。游戏结束后，孩子们回到教室，休息片刻，在吉老师带领下开始手工课。老师从轻松的谈话中引入主题，吸引孩子的注意，孩子们积极开动小脑筋，踊跃的发言，老师不时穿插一些提问，启发了孩子们的积极思考能力和辨别能力。最后，由家长和孩子们共同完成手工制作。

半天的时间过得很快，带给我们家长和宝宝的除了激动兴奋还有更多的惊喜，也让我们充分感受到了老师们工作真的是很辛苦。同时也感受到两位老师的细心、爱心和耐心，把孩子交给这么认真的老师我们都很放心。

这一次的家长开放日，为老师和家长搭建了沟通平台，让家长们了解到了老师的教学方法，增进了家长对学校的了解，有效地促进了家校双方达成教育共识。作为家长，我很欣慰地看到孩子的进步：自控能力更强了，变得勇敢和自信了，也更为懂事了。这些进步和老师们辛勤地付出以及对孩子的爱是分不开的！

最后，再次衷心地感谢大二班的两位老师！谢谢你们！也希望幼儿园能多开展这样的活动，一起携手共进，让孩子不断地收获，快乐地成长！

幼儿园家园开放活动总结篇九

本学期，我园根据年初的计划来开展整体的家长工作以及个

段个班的家长工作，现将本学期的幼儿园家长工作情况总结如下：

一、工作目标、分工明确、家长素质逐年在提高

我园学期初制定专门的家长工作计划，为我园整体协调开展家长工作作好思想准备的行动部署，使我园的家长工作能够有条不紊的开展下去。根据幼儿特点将幼儿园的家长工作分成了全园和各段两种类别，全园性的家长活动由园务会和保教处负责。总的来说我园的家长在孩子教育上的与我们的配合度是越来越高了，从中也涌现了不少思想突出，有自己的教育方法的优秀家长，在幼儿园的许多活动上多能积极帮忙，如：学前班的一位家长，我园的课题研究《工艺品》活动中的所需的工艺品都是她家提供的，每次有城里幼儿园来我园接对，要进行现场工艺品制作也都是她提供材料和示范讲解。像这样的好家长我园是越来越多了，这是我们值得我们高兴的。

二、具体完成的工作

1、2月份：我们完成了幼儿园家长委员会会议，在会中园园长做幼儿园学期工作报告，叶主任做幼儿活动及幼儿园教学安排方面的介绍，（保健负责人）做幼儿园伙食情况介绍，而家长会为我园改进伙食和幼儿活动积极献计献策，最后还做了家长问卷调查，活动取得空前成功。

2、3月份：小班“爱妈妈”亲子活动，邀请小班孩子的妈妈来园与幼儿共度三八妇女节，孩子们以自己的方式祝贺妈妈的节日，通过亲子游戏，促进了亲子间的感情和节日乐趣，也使家长感受到我园的真真情谊。

3、4月份：我们完成了小班亲子制作青团活动，中班家长开放日活动，以及大班的“幼小衔接”专题讲座活动，“幼小衔接”专题讲座活动针对的是下半年要入小学的大班段家长进行

的，我园特的邀请到了学区幼教干部，幼教专家周维敏老师来给我们的家长讲座，活动当天，我们的家长聚精会神的听完了长达近2小时的讲座，有些家长还专门带了纸笔做笔记，周老师对我们山区家长的这种认真态度作出了很高的表扬。

4、5月份：在家长和老师们的共同配合下我们于5月27日完成了庆六一儿童节幼儿园变废为宝亲子手工作品展及现场绘画活动。因为是大型活动，全园的家长和孩子都参与到了这次活动当中完成手工作品450余件，现场绘画作品150左右，我们的活动还制成vcd家长自愿购买做留念。

5、6月份：我们完成一次大班家园互动——《早期阅读》汇报活动，邀请大班段家长为本学期我们处在实验阶段的《早期阅读》打打分，提提意见和建议，为以后我园系统性的开展《早期阅读》课程献计献策。

6、家访和电访：我园要求老师做到日常家访和电访工作，保持和家长的联系，密切关注幼儿在家的表现，增进家园共育，并作好工作记录。学期末作好期末家访工作，发放《幼儿园幼儿评价单》和《告家长书》让家长了解自己的孩子的整体发展和假期在幼儿教育上应注意的问题。

7、其它：我园保证每月向全园家长发放一本《幼儿教育》杂志，和家长们自己订购的《家庭教育》，以提高我们家长的家庭教育能力。

三、今后努力方向

本学期，我们的家长工作较前年已有所提高，但还需努力：

在日常家长接待上，部分老师的语言还有待提高。

家长是我们幼儿园生存发展的命根，办让家长满意的幼儿园是我们的目标，因此我们还需努力把家长工作做的更好。

幼儿园家园开放活动总结篇十

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，10月10日周四上午，我们进行了家长开放日半日活动，我将本次家长开放日活动进行了反思并小结。

一、今天我们班幼儿人数为34人，共有33位家长前来参加，爸爸妈妈参加的较多，没来参加的主要是因为有的家长正好赶上有事，有的爷爷奶奶自己带孩子，家里有事走不开，有王雨佳，董明哲，刘晓迪，魏子翔四名幼儿事假未能参加此次活动，并已向老师说明情况。

二、幼儿总体表现情况本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：30开始，一直到中午11点结束，开展了丰富多彩的教学和户外活动。家长观看了孩子晨间活动、表演活动《给小动物喂食》，手工活动《串珠》，益智和结构区活动《好玩的玩具》，图书区看了好看的图书。接着8：10-8：40进行了早餐活动，然后入厕，8：50-9：20进行了主题活动《小手爬》，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在讲课中有一个亲子活动环节，家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爸爸妈妈爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。最后孩子们开展了户外活动，家长们开展了家长会。期间孩子们休息、入厕、喝水、午餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

三、开放日家长评议表反馈情况从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，

对开放日活动很欢迎，也很满意，大家一致认为通过开放日，了解了老师与孩子们在幼儿园的日常活动情况，看到了老师们的辛苦，给予了老师一定的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；多操心他们的孩子等，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，相信在我们今后的工作中会做得越来越好，本次活动也取得了圆满的`成功！