

最新科学教育活动的教案中班下学期 幼儿园中班科学教育活动教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科学教育活动的教案中班下学期篇一

- 1、使幼儿发现肥皂的外形和用途，（肥皂的颜色、形状、气球，肥皂可以去污。）
- 2、学习运用各种感官感知多样的肥皂。
- 3、通过吹泡泡活动，增添幼儿的乐趣。

1、为每组幼儿准备形状、颜色、气味不同的洗衣皂、香皂、药皂、婴儿皂等等。吹肥皂泡瓶若干，盛水脸盆几只作洗手用。

操作卡片“请你涂颜色”。

- 1、引导幼儿观察肥皂的'特征，学习运用各种感官感知多种多样的肥皂。

“桌上有许多肥皂，请你们看看、摸摸、闻闻，然后告诉大家你的以现。看完一块后可以拿另一块肥皂观察。”“请你说说肥皂是什么样的？”（这是肥皂，要求幼儿说出名称。肥皂有圆、长方、椭圆等各种形状；有香味、药味、肥皂味、……有红、绿、黄、白等颜色。）

- 2、引导幼儿发现肥皂的用途。

“现在你们用肥皂洗手。”（启发幼儿洗手前后看看自己的手和盆里的水有什么变化）幼儿洗完手后，教师问：“你们发现有什么变化？”（手洗干净了，水脏了。肥皂能帮你把手上的脏东西洗掉。）“肥皂还有什么用处呢？”（可以洗衣服、洗澡，药皂还能消毒……）“想一想，你们还可以用肥皂干什么？”（吹泡泡）“现在我们请几位小朋友来吹泡泡，大家看谁吹得大，吹得多！”（使小朋友在欢乐中结束活动）

科学教育活动的教案中班下学期篇二

动物一直是孩子们的朋友，中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过这个活动能激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

- 1、感受动物和人类之间的关系，从而懂得爱护动物；
- 2、观察了解动物姿态万千、千奇百怪的睡眠姿态，从这一侧面

让孩子了解人和动物的不同之处；丰富词汇：缩、倒挂、趴等词。

- 3、能够分清动物的不同睡姿；

- 1、家长和幼儿一起收集有关动物睡眠的各种姿态的图片。教师布置好活动场地：动物的家——将活动场景布置成大森林的情景，摄影屏幕上是一副森林的背景图。森林中布置有关动物（仙鹤、马、猫头鹰、蝙蝠、猫、乌龟）的家，用积木拼搭成型，上面贴上相关动物的图片；幼儿进场时播放轻柔的音乐。

3□cai课件《姿态的万千睡》、电脑、磁带、录音机、电钢；

4、活动前和孩子们一起了解各种动物的名称。

1、幼儿跳集体舞。跳完舞蹈后，请幼儿说说运动后的感受（想休息），并请幼儿自由休息。教师问幼儿：“你睡觉时需要些什么呢？”幼儿一边讨论一边休息。这时播放课件，背景屏幕换成第一种动物的图片。

2、看课件，感知动物不同的睡姿。

请幼儿逐一欣赏课件。各种动物的出现方式不一，有的用动物的叫声、有的用滑稽的配音。出示主画面后，请幼儿先想想这种动物是如何睡觉的，并进行表演。幼儿表演完后，再请幼儿观看正确的答案，并模仿正确的睡眠睡姿。（幼儿可随意选择动物）同时用游戏的形式学习词汇：缩、倒挂、趴等词。

3、连线游戏《它怎么睡觉？》

教师将幼儿分成男女生进行趣味知识比赛，请幼儿用连线的方

法指出各种动物是如睡觉的？同时巩固词汇：缩、倒挂、趴等词。当幼儿连对了，电脑就会奖励幼儿一个笑脸娃娃；连错了，电脑会鼓励幼儿再连一次，直到连对为止。比赛结束后，两队比一比看哪队积的笑脸娃娃多，就获胜。

4、玩游戏：找朋友。

（1）教师交代游戏规则：听到欢快的音乐，动物们就出来游戏；听到抒情、安静的音乐，动物们就回家睡觉。睡觉时必须十分安静，不要大声喧哗。每一个小动物必须找到自己的家。

(2) 幼儿游戏。

(3) 增加游戏难度、扩大游戏范围。幼儿不仅可以模仿学过的动物、还可以模仿其他的动物，自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？教师可让幼儿充分想象，对幼儿的表现应给予充分的肯定，不急于给幼儿答案，请幼儿自己下课后想办法求证，找寻答案。

请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

附资料：仙鹤单脚站立着睡、马站着睡、猫头鹰只睁一只眼、蝙蝠倒挂着睡、猫趴着睡、乌龟缩进壳里睡。

科学教育活动的教案中班下学期篇三

1、通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小和颜色的异同等。

2、知道鸡、鸭、鸟全都会生蛋，对事物有探究的兴趣。

1□ppt-各种各样的蛋

2、实物-鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

幼儿园课件

一、认识各种蛋

1、出示蛋，引起幼儿兴趣。

教师：你们知道这是谁的蛋吗？

你们还认识什么蛋？

2□ppt课件：各种各样的蛋

引导幼儿将动物图片与蛋一一对应。

3、你还知道什么动物也会生蛋？

二、引导幼儿运用比较的方法观察蛋。

1、教师：这些蛋一样吗？有什么不同？

引导幼儿从蛋的大小、重量、颜色来比较。

2、教师小结：有的蛋大，分量重；有的蛋小，分量轻。

有的蛋是深黄色的，有的蛋是白色的，还有的蛋是青色的活带斑点的。

三、由表及里观察，产生探索的兴趣。

1、教师：鸡蛋里面是什么样的呢？

引导幼儿回忆已有经验，并将鸡蛋打开观察。

2、观察：是不是每种蛋都有蛋白、蛋清呢？

每种蛋的蛋白、蛋清都一样吗？

（逐一打开蛋。）

3、教师小结：每种蛋外面都有很薄的蛋壳，敲碎蛋壳，里面都有蛋黄、蛋清。

四、活动结束

教师讲述有关蛋的故事，引导幼儿进一步讨论有关蛋的话题。

如：蛋黄怎么会变成动物宝宝的？为什么蛋有大有小？

结合主题活动，引导幼儿探索如何使蛋站立起来的各种方法。

科学教育活动的教案中班下学期篇四

这篇课文借助童话的形式讲述了小动物过冬的知识。动物过冬有许多种形式，而每种形式都是其生理特征和环境因素相结合的结果。但动物过冬的方式又各不相同，课文给我们介绍的小燕子、小青蛙和小蜜蜂为代表的3种动物的过冬方式。

1、了解小动物过冬的常识，教育学生要保护小动物，爱护小动物。

2、分角色朗读课文，注意人物对话的语气。

3、认识5个生字。

知道3种动物过冬的不同方式，激发学生课外阅读的兴趣。

课件

一课时

一、谜语导入，读前质疑。

1、猜谜语：

雪花来临，什么季节到了，冬天到了，小动物们是怎样度过，冷的冬天的呢？这节课我们一起走进快乐读书屋，到动物的王国里，了解一下小动物们是怎样过冬的。（课件）

2、板书课题，齐读课题。

3、读文前提示，质疑：青蛙、小燕子、小蜜蜂是怎样度过冬

天的呢？

(1) 自读提示

(2) 读了文前提示，你知道了什么？还想知道什么？

三、抓住要点，阅读理解

师：同学们读书才会有收获，让我们带着心中的疑问一起走进课文吧！

1、看拼音自由读，阅读提示：读准字音，不添字、加字、改字。

2、看汉字读，把句子读通顺，读的不流畅的地方，可以用反复朗读的方式来解决。

3、指名读，生评价。

4、默读，画出小动物不同的过冬方式。

5、交流汇报。

6、这3个小动物为什么这样过冬呢？

7、交流汇报。

8、师板书。

9、师小结：迁徙、冬眠、和储备粮食是小动物自身的特征和生存环境不同而采取的不同的过冬方式。

10、分角色朗读。

四、拓展延伸：

- 1、你还知道哪些动物的过冬方式吗？
- 2、师介绍不同动物的过冬方式。（课件）
- 3、认读生字。（课件）

五、拓展延伸，推荐文章。

- 1、师讲故事
- 2、老师推荐课外阅读《奇妙的蜘蛛网》一文。

说说你读懂了什么，汇报交流。

六：总结：同学们，大自然是美丽的，神奇的，更值得我们去探索，去发现。只要我们努力学习，就会发现大自然的许多奥秘。

这节课在快乐读书屋里我们不怕收获了知识，也收获了快乐，更感受到了动物世界的奇妙与精彩。

老师希望大家能成为一个爱读书的孩子，因为书是人类进步的阶梯，在书的世界遨游，你一定会其乐无穷的。老师给大家推荐几本书籍：《动脑筋爷爷》、《十万个为什么》、《中国动物故事集》、《少年科学》。希望同学们有机会能浏览到这些书籍。

最后让我们在《快乐读书屋》的儿歌中结束今天这节课。

字铺地，词刷墙，句做顶，段是门，篇当窗，字词句段篇，盖成一座读书房，读书屋里知识多，多读会想才快乐！

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的7篇《动物怎样过冬中班科学教育活动教案》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

科学教育活动的教案中班下学期篇五

1、通过看看、说说、做做了解花的用途。

2、创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

1、课件：图片-雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5

2、彩色笔，画纸等。

1、课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2、教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

1、观察：花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2、教师小结花的用途

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容

1、观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

2、提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

3、幼儿绘画：花的礼物

4、幼儿描述自己的创造。

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？