

大班垃圾分类社会教案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班垃圾分类社会教案篇一

一、活动意图：

大班幼儿即将面临毕业，离开幼儿园，迈进小学的大门对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“参观小学”活动，让孩子体验小学生的生活，做好入学的准备。

二、活动目标：

（一）通过带幼儿参观第七小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

（二）提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

三、活动安排

1、活动地点：独山子区第七小学

2、活动时间11月10日下午4:00—5:00。

3、活动对象：大班各班报名幼儿与家长。

四、活动准备

- 1、组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。加强幼儿安全教育、礼貌教育。
- 2、与第七小学联系，明确参观内容。

五、活动过程

- 1、了解小学的特征。
- 2、参观(教室、操场、图书室、展览室等)。教师带领幼儿参观，并对小学和幼儿园做简单比较。
- 3、与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。
- 4、活动结束后的延伸活动：
 - (1) 表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。
 - (2) 表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来（绘画或口述日记等）

大班垃圾分类社会教案篇二

活动目标：

- 1、学习按物体的某一特征分类后，再按另一特征重新分类，或对已分的两类物品再次分类。
- 2、提高多角度思考问题的能力。

活动准备：

- 1、参照幼儿活动材料第四册第6页上的图样，绘制12张实物卡片，制作成贴绒或磁性教具。
- 2、师幼共同收集各种小件商品的包装，并贴上标签，如：饮料（2元），牛奶（3元），洗洁精（3元）……。活动前将以上商品陈列在一个货架上，并用布盖好。
- 3、在活动前一日，请幼儿完成幼儿活动材料第四册第6页上的操作任务。

活动过程：

一、会飞和不会飞。

- 1、我们已经认识了许多会飞的东西，老师这里有许多卡片，要请小朋友看一看是些什么东西，然后把他们分成两个部分。
- 2、教师逐一出示卡片，幼儿指认后进行第一次分类，并说明分类的标准（会飞的和不会飞的）。

二、天生的和人造的。

- 1、这12张卡片还可以换一种分的办法。怎样分的呢？
- 2、启发幼儿注意这些物体有的是天生的、有的是人们制造的，按此标准重新进行分类。
- 3、请个别幼儿上来操作，集体检验，明确分类的标准。

三、超市管理员。

- 1、小朋友学会了分卡片的本领，超市里的叔叔阿姨要请你们帮忙整理商品。
- 2、揭示货架。超市里有哪些商品？每种商品的价格是多少？

- 3、按物体的一个特征分类。这些商品一样吗？请把一样的放在一起。
- 4、幼儿进行第一次分类活动，并说明分类标准。
- 6、请两名幼儿操作，并相互交流分类标准。（价格）
- 7、全体幼儿检验分类结果，再次明确分类标准。

大班垃圾分类社会教案篇三

活动目标：

- 1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。
- 2、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。
- 3、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

活动准备：

- 1、课件一个。
- 2、自制的“龙、狮”两条、红包若干个。
- 3、红色正方形纸长方形纸若干。
- 4、剪刀、水笔、蜡笔。
- 5、录音机、磁带。

活动过程：

教师：年兽最怕三种东西——光、声响，还有红色，所以人

们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年。此外，祖国各地的人民还用很多特别的方式来过春节呢！那就让我们跟随“小老虎”去祖国各地去走一走，看看他们是怎么过春节的。

一、幼儿观看放鞭炮的课件，引起幼儿的兴趣。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么？(引导幼儿结合已有经验进行讲述)

幼儿已有的一定的生活经验，老师给予幼儿充分表达自己想法的机会。2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

二、了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢？(引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。)

通过欣赏加深了对过年习俗的了解，大大提高了幼儿参与活动的兴趣。

2、教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？(幼儿自由发表意见或和同伴相互交流)

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

(1)年兽最怕什么呢？

(2)年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

通过边看边听的形式来帮助幼儿了解过新年习俗的由来。

三、分组过新年，感受过年的欢乐。

1、师：“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，（看拜年的课件）那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：在热闹愉悦的音乐声中互相拜年和发红包。

第二组：合作舞龙舞狮。

第三组：卷炮竹，放鞭炮。

第四组：设计制作贺卡、做窗花、制作简单的春联。

2、幼儿按自己的意愿选择区域进行活动。

3、教师巡回指导，鼓励幼儿积极参与“过新年”的小组活动。

（评析：通过分小组的庆祝活动满足了幼儿想过新年的愿望，并使每个幼儿都得到了愉悦的体验，使幼儿的情绪和活动气氛达到了高潮。）

四、结束活动，分享过年的喜悦。

1、思想教育：过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

2、小朋友们一起带着自制的贺卡、春联和窗花，舞着狮子去给其他小朋友拜年。（带着幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

大班垃圾分类社会教案篇四

目标：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

材料：用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的儿童商场一个。

过程与指导：

1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。

2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。

3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。

4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。

5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

建议：

1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。

2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

大班垃圾分类社会教案篇五

- 1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力，幼儿园大班秋游计划。
- 2、让幼儿在感受到大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。
- 3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

二、活动准备

- 1、让幼儿带上少许的零食、油画棒、纸、风筝。
- 2、与幼儿商量活动中应该注意的安全事项，幼教文案《幼儿园大班秋游计划》。
- 3、交代幼儿要保护环境，不乱丢垃圾。

三、活动过程

- 1、到目的地分班集中（市公安局旁方向）。
- 2、交代活动中注意的安全事项、活动总要求及活动后的作业
□a□幼儿讲述秋游见闻，家长记录b□完成《秋天在哪里》表格）。
- 3、游览瑞安广场。
- 4、大家共同分享零食，幼儿自由活动。

四、活动延伸

- 1、幼儿口述日记“今天我们秋游”，家长记录。

2、布置亲子栏，张贴幼儿绘画作品，公布部分幼儿的日记、家长的随感。