

最新睡觉教案大班(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

睡觉教案大班篇一

□看，小熊做了什么事情呢？种子撒在了菜园里

□小熊撒完了种子心情怎么样？我们来学一学它的样子！

□小朋友还看到了什么呢？

若说到小老鼠，则提问

□小熊为什么会想小老鼠呢？他想告诉小老鼠什么呢？

□原来呀，小熊捡到了一包种子，它把黑乎乎的种子撒在了菜园里，小熊真开心，他想：我要请小老鼠来看看！

(2) 出示图二

□一个月过去了，谁来了？

□它看到了菜园里的什么呢？嫩苗哪来的嫩苗？我们用一个好听的词夸一夸它！（水灵灵）

□如果你是小老鼠，你会对小熊说些什么呢？

□小熊听了很开心，他会想什么呢？他会请谁来看看呢？（幼儿猜测最后揭晓图片）

t□那我们一起把这幅图说一说吧！

(3) 出示图三

t□谁来了呢？

t□它看到了菜园里的什么呢？叶子哪来的叶子？我们用一个好听的词夸一夸它！（绿油油）

t□如果你是小猫，你会对小熊说些什么呢？

若此时有孩子认出是萝卜，则提问：那到底是不是萝卜呢？接下来小熊是怎么想的呢，让我们来看一看！

t□小熊听了很开心，他会想什么呢？他会请谁来看看呢？（幼儿猜测最后揭晓图片）

t□谁来把把这幅图说一说吧！

(4) 出示图四

t□谁又来了？

t□它看到了菜园里的什么呢？萝卜哪来的萝卜？我们用一个好听的词夸一夸它！（红通通）

t□如果你是小兔，你会对小熊说些什么呢？

(如果猜出是萝卜)t□原来小熊种的是萝卜呀！

(如果猜不出是萝卜)t□让我们来看看小熊到底种的是什么呢？

t□哇！原来是萝卜呀！

萝卜成熟了，他们会怎么做的呢？

那我们一起来拔萝卜吧！（拔萝卜）

（5）出示图五

看，最后怎么样了呢？

萝卜拔起来啦，好开心啊！

睡觉教案大班篇二

1. 引导幼儿通过触觉，感知物体的形状特征。
2. 帮助幼儿用准确的词语来描述物体，并说出物体的主要特征。
3. 引导幼儿安静地倾听别人描述事物，并据此判断出物体的名称。

手感、质地、形状不同的物体：磁铁、石头、弹子、皮球、易拉罐、玻璃瓶、塑料搓衣板、铃鼓、长毛绒小熊、塑料小鸭子。每人口袋里放一物品。

（1）请一位幼儿上来触摸物品，并请他描述这件物品的形状、特征，集体猜测这位幼儿所摸物品的名称。在这一活动中老师要引导幼儿仔细倾听讲述者的描述。

（2）结伴触摸讲述。在活动前，每位幼儿口袋里放一件你的同伴不知道的物品，然后相互触摸，猜测“你口袋里有什么”，并讲出桌。在幼儿结伴进行活动时，老师深入到幼儿身边，引导幼儿不光注意触摸本身的有趣性，而且要用语言描述出所触摸物品的形状、特征。

(1) 老师描述一个物体触摸时的特征，请幼儿上来摸此物体。找到以后，再由幼儿说说它的特征。让大家仔细听听，这位幼儿警到的东西是不是老师所描述的物体。如果不是，就要求其他幼儿说出为什么不对，并帮他改正。

(2) 请幼儿仿照上述方式，一人描述，一人上来摸物品。或一一结伴，我描述自己口袋里的物品，你猜猜我口袋里的物品是什么，然后互相调换角色。

睡觉教案大班篇三

(1) 老师描述一个物体触摸时的特征，请幼儿上来摸此物体。找到以后，再由幼儿说说它的特征。让大家仔细听听，这位幼儿警到的东西是不是老师所描述的物体。如果不是，就要求其他幼儿说出为什么不对，并帮他改正。

(2) 请幼儿仿照上述方式，一人描述，一人上来摸物品。或一一结伴，我描述自己口袋里的物品，你猜猜我口袋里的物品是什么，然后互相调换角色。

睡觉教案大班篇四

1、师：老师还会用毛线来变魔术呢，你们想看吗？（想）

2、老师跟随音乐表演毛线变魔术：先把两手握住毛线的两端，进行展示活动；再一手握住毛线的一端，从上往下用力甩动；最后把毛线飘落到实物投影仪上。

3、师：小朋友仔细看看，你觉得毛线变成了什么？

4、幼儿先与同伴进行一下交流，然后回答：“我觉得毛线变成了×××。”鼓励幼儿大胆想、大胆说，积极发表自己的见解。

睡觉教案大班篇五

2、教师引导幼儿运用句型师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用“不仅……还……”编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿，端午节要包粽子，赛龙舟，做香包幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

幼：（幼儿运用句型，自由回答）