

最新高一上期末班主任总结报告(通用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一上期末班主任总结报告篇一

高三一学年下来，在教学中陆续发现了一些问题。比如，一些同学不知如何背单词，听说读写都有问题，上课听讲很吃力，课下又不知如何复习，学习上非常被动。对于这些问题我思考了很久，如何让孩子们积极主动地学习外语呢？我认为，学习方法和良好的学习习惯对于高中学生的英语学习非常重要。以下，我总结了一些教学过程中的尝试和体会。

1、背单词的方法

不少同学背单词时不读、不写，只是看，这是一种非常不好的记忆单词的方法。专家指出，背单词需要尽可能多地使用自己的感官，这样的记忆效果最佳。比如，我们记单词的时候，要用手写、用嘴说、用耳朵听、用眼睛看。另外，一次记住了并不表示终身记住了，记单词要强调多次反复，一般来讲，一个单词间隔一定时间背一遍，总共背7遍记忆效果比较好。当然，多用是记忆单词的另一个有效手段，例如背单词的同时造个句子，甚至表演出来，多用刚记住的单词写作文等。

教师在考察单词时要讲究循序渐进和多次反复的原则。第一次考察可以要求80分以上为通过，第二次考察要求90分以上为通过，第三次考察要求至多只有一个词错误。单词可以采用多角度考察的原则，如按单元、词性、字母、汉语拼音顺序听写相结合，听写、默写相结合，单元测验与多单元综合

测验相结合等方法。

2、要养成朗读背诵的习惯

到了高中，很多同学不能学好英语， 提高自己的英语水平，很大程度上在于不注重朗读和背诵。学英语必需背诵。首先单词要读准，其次要多读多背，长此以往，语感不知不觉得到培养和增强，单词、短语和句型被强化记忆，理解能力也得到提升。每课可以摘一两段背诵，人教版教材课后的summary及新概念英语第二册对于高中学生来说都是不错的背诵材料。

3、要养成使用辞典的习惯

学生升如高中后都应备一本英汉辞典。现在市面上有许多适合中学生使用的英汉辞典，应做到人手一册，在学习中随时查阅。这样，就能很大程度上解决他们的疑惑，帮助他们理解词的用法。

4 、要养成记笔记和使用笔记的习惯

中学生的英语知识主要还是从课堂上获得。教师在讲解知识时，要巧妙地突出重点，突破难点，并反映在板书上。学生要积极记笔记，并学会使用笔记。笔记的记录要规范，条理清楚。每章讲完，都要求学生对讲过的知识点进行归纳整理。这样，有利于将知识化零为整，形成自己的知识体系。另外，考前还需对笔记进行系统复习，作到对讲过的重点难点心中有数。

5 、培养整理错误习题的习惯

我认为有必要从错题入手解决这一问题。我要求每个同学都准备一个错题本，把自己作业及考试中做错的题目收集改正，保留错误的答案，用其他颜色的笔写上正确的答案，老师可

以随时检查。长期这样坚持，同学们对错题加深了认识。平时和临考前看看错题本，考试时的相似的错误不会再犯，因而错误率会有效降低。既有利于巩固旧知识，也有助于学习新知识。

6 、养成积极回答问题的习惯

现在许多学生由于英语基础较差、回答问题怕别人笑话而越来越不敢回答问题，老师提问时即使会的问题也不敢回答。长期下去，容易形成自卑及惰性心理。所以，教师在提问时，要多鼓励学生，对待同学们出现的错误要宽容。不指出学生的错误，而可以把正确的答案说一遍。这样既告诉了同学们正确的答案，又培养了他们的自信心，保护了他们的自尊心，渐渐地，他们也不怕回答问题了。同学们有了进步，要及时表扬，遇到挫折，要给予鼓励，并帮助他们找原因，想办法。

经过积极的教学实践活动，以上各种方法得到了良好的效果。我们坚信，只要我们积极培养学生学习英语的方法和良好的学习习惯，一定能促进学生英语能力的提高，我们不仅能搞好高中的英语教学，还能使学生终生受益。不过，学无定法，良好的学习方法还有很多，并且因人而异。但不管怎样，一切有利于学生的学习方法和良好习惯我们都该提倡。事实证明，它们能很大程度上促进我们的英语教学，并真正提高我们的教学质量，从而为国家培养更多更好的人才。

高一上期末班主任总结报告篇二

马上就到学期末了，回首这一个学期，有喜悦，有欣慰，还困难，还有成长。一个学期下来，虽然觉得时光飞逝，但仔细品味，让人不禁深深回味。

在具体的教学工作中，能够认真根据《新课程标准》和学生实际情况备课。做到了有质量地备课。同时我还关注学生学习习惯、方法的培养和积极性的调动，坚持每天音阶练习，注

重培养学生的音乐基本技能,通过各种方法如各小组比赛看看谁的音最准、发笑脸、小星星等方法提高对音乐的兴趣;注重以学生为主体,让学生在愉快的音乐实践活动中,主动地去发现、去探究,去感受音乐、理解音乐、表现音乐,并在一定基础上创造音乐。我也能够把自己当作学生的朋友,让他们在有音乐基本技能的基础上按照自己的方式去爱好音乐,喜欢音乐,具体总结如下:

注重以学生为主体,让学生在愉快的音乐实践与体验中活动中去感受音乐、理解音乐、并用自己的方式去表现音乐,能够在一定基础上创造音乐。在音乐欣赏课还加入了一些让学生自己收集了解、介绍音乐、表达自己艺术见解的实践活动,使学生的能力得到了锻炼。

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课,更多形式的采用了激励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的课堂设计牢牢抓住学生的注意力,使学生在课堂中能够积极参与课堂教学活动。着力对学生进行了课堂常规的训练,使课堂常规正常化,有利于课堂教学的有序进行,对于破坏课堂秩序的行为也进行了的批评与纠正。

积极参加教研组活动和学校组织的公开课以及到校外学习取经等活动。本学期的年轻教师课堂展示,我准备了《快乐的音乐会》一课,在音乐组成员的共同打磨下,我的课进行的还挺顺利。对我的课堂教学又有了新的认识和提高。

本期对学生考核与评定的方式与以前有了改进,主要以学生的自评和他评为主,采用了自主选择合作表演伙伴、必表演和自主选择表演曲目相结合,不定表演形式的形式,在注意了学生的个体差异情况后结合学生平时的表现情况给定一个成绩。充分调动学生的积极性,培养他们正确聆听、积极评价的习惯。

在上学期我们学校就组建了鼓号队、合唱、口风琴、舞蹈等

社团，这一学期我坚持每周两次的训练，现在我们的合唱社团已经具有了一定的规模，力争在下一个学期的艺术节中取得满意的成绩。

1. 对于学生的一些扰乱课堂的行为方法不够。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。在今后应特别把握好尺度、做到赏罚分明。

2. 课堂教学环节设计新颖性不够，在课堂上灵活度不够，不能够吸引所有的学生的注意力，导致了部分学生在课堂上的参与程度不是很高。

在今后的工作中我会再接再厉，找到解决问的方法，不断提高自己，充实课堂，是自己的教学工作再上新的台阶。

高一上期末班主任总结报告篇三

本学期我担任高一年级(5)(6)班的数学教学工作。一学期以来我努力根据学生的实际状况和自己的实际困难，采取确实可行的措施，积极调整教学思路，整合教学资源，同时以激发学生的学习兴趣、培养学生良好的学习习惯为目的，在教学中引导学生参与学习，交给学生学习方法，让学生成为学习的主宰。缺憾总是存在的，由于母亲生病住院，学生的作业批改不够及时，学生的一些隐性的问题可能没有及时发现，会给教学留下一些遗憾。20__——20__学年度第二学期已经一去不复返，为了总结经验，吸取教训，弥补短板。现对本学期的教学工作作如下总结：

一、积极落实素质教育。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新理念。例如：方向与位置，测量，数学好玩等内容，我引导学生自主学习，让学生当“小老师”，极大地激发了学

生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，还给学生创造操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能以良好的心境，以一种简单、愉快的情绪去用心主动的参与学习。

二、努力提高课堂教学质量。

1、关于备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中、在整个小学阶段的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在每节课上课之前，又阅读各种教学杂志，学习和同行对某些环节的处理，用于自己的教学，努力体现教师的引导作用。充分理解课后习题的作用，设计好有层次、有梯度的练习。

2、关于上课。课堂是教学的“主阵地”，也是师生活动的“主战场”。课前的准备工作是至关重要的，如何以备课为蓝本，又不拘泥于蓝本，就看老师的课堂艺术和处理课堂的生成的能力了。不过我尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。学生的倾听能力的训练是我们这一学期研究的小课题，所以课堂上孩子是否在倾听，在思考，在参与，我时刻关注，及时提醒。

(1)创设各种情境，激发学生思考。针对新知，放手让学生探究，动手、动口、动脑；针对教学重、难点，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，挖掘潜力；针对练习，又通过不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，构成潜力，

发展思维;针对总结,尽量让学生自己小结学到的知识以及学到的方法。这样大部分学生对数学课感兴趣,参与度高,他们不再是“看客”,而是参与者和合作者。

(2)及时复习。新知识的遗忘规律是随时间的延长而减慢,我的做法是:新授知识基本是当天复习或第二天复习,以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)构建知识网络结构。一般做到一个单元一整理,构成单元知识串;我还利用复习的契机,交给学生复习的方法,比如:框架复习法、智慧树复习法、列表复习法等,一学期结束学生对着本册书的目录回忆所学的知识,对整册书进行整理复习,连成知识网。学生经历了教材由“薄”变“厚”,再变“薄”的过程,既构成了知识网,又学到了方法,可谓是既授之于鱼,也授之于渔。

3、关于作业。学生作业是联系老师、学生、家长的一项显性的工作,我采用的办法是:(1)课堂作业面批,课堂上的作业,我尽量面批,只点出错题,不指明错处,让学生自己查找错误,找出来的给予表扬和鼓励,找不出的时候再同桌互找,这样一点一滴培养学生的分析问题的能力和检查作业的习惯。(2)晚上作业,每天早上小组长收起作业,送到办公室,利用晨会时间我都要浏览一遍,然后根据作业情况作出辅导和调整。个性问题单独聊,共性问题集中解决。(3)方法调整,我是这样跟和家长沟通的,高一年级的学生,已经具备读题的能力和—些理解能力了,不要坐在旁边看着孩子写作业了,要鼓励学生独立完成作业,并自己要检查—遍,然后运用我课堂上的方法让家长检查作业,这样,家校合一,更有利于孩子良好习惯的养成。

4、关于对后进生的辅导。后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度,允许他们采用自己的方法慢速度学习。引导他们先自学,“笨鸟先飞”吗?在教学中时刻关注他们的

学习兴趣和自信心，凡是他们能回答的问题一定交给他们，他们不会的时候走到身后慢慢的讲给他们听。对后进生百倍关爱，用放大镜找出他的优点，及时给予表扬，增进他们学习数学的勇气和信心。

5、让学生尝试写数学日记。本学期的学习中，“方向与位置”“测量”“时分秒”“数学好玩”等内容和数学息息相关，我就指导学生观察生活，找一找身边的数学信息，然后规定日记主题，让学生写数学日记，开始时他们写的仅仅是三言两语，但我相信随着时间的推移他们会有收获的，并且当多数学生会写数学日记后，他们会自主地写数学日记的，数学日记是很好的运用数学知识的过程，又是激发学习兴趣的方法，可取！

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。

在各个章节、每一个有疑问的地方，每个假期布置作业，我们三个同学科的三位老师都会聚在一起，探讨、研究、出谋划策，征求意见，互相学习，取长补短。同时，积极聆听年轻教师的赛讲课，以年轻教师结对子，名誉上我们是老师，实际上年轻老师的思维和想法更大胆，更富于创新，所以我们是共同学习体。

四、存在的问题和困惑。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，很多的教学计划不能很好的落实到位。

2、在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

3、后进生的转化有些成效，但还不尽如人意。

今后的工作中，我将继续俯下身子，甩开膀子，以学校工作为重点，家校兼顾，发扬优点、克服不足，以取得更好的成绩！

高一上期末班主任总结报告篇四

在过去的一学年里，我担任高一(12)班的班主任，并担任三个班级(两个理科班、一个文科班)的物理学科教学，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

基本情况：我班情况比较特殊，不仅学生底子薄，而且学生思想比较活。在刚开始接受这个班级时我就发现就有六七人无心向学，纪律散漫，在高一时曾有过打架和顶撞老师的行为，甚至还有有的已经是记过等严重处分。这些被班级同学称为“几大金刚”的同学心理素质和自我约束能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学期的教育整顿，班风学风有一定程度的好转。

二、进一步完善班级管理建设。

高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，

放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的期中考取得较好成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、营造好的学风，力争学习成绩有较大提高

根据我班的实际情况，主要帮助学生采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。

五、家长会召开效果良好

本次家长会根据学校的统一安排进行，绝大部分学生家长参加了会议。在召开家长之前先找一些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，详细地介绍了学生在校学习生活情况。家长对学校管理和教育教学非常满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

六、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

高一上期末班主任总结报告篇五

本学期，本人担任高一2个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放

眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要

解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！