

2023年大班数学逛超市教案(优秀6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班数学逛超市教案篇一

- 1、通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会如何分类。
- 2、通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力。
- 3、体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

红、黄、蓝不同颜色的伞图片各2张，小动物图片各一张，各种水果图片若干、大小不同的球若干。

一、创设情境

- 1、出示图片——红、黄、蓝不同样色的伞
 - 2、小朋友们我们一起擦亮你们的小眼睛，仔细观察下我们该把伞怎么放更合适呢？(要求幼儿分成三份，到黑板上粘贴)
 - 3、让幼儿说出自己分类的理由。
- 2、师：只有三间房，这么多动物要住，怎么分才能使小动物

们满意呢?小动物们都为难了,请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3、幼儿小组讨论分法。

4、找幼儿试着分类并说出分类的理由。

师总结:我们可以按照小动物的颜色、活动的范围:水中的、陆地的、空中的,按身体的大小,按凶猛程度或者其它特征来分。

有的小朋友说“老虎和狮子最厉害,他们分一间屋”

“小喜鹊、小麻雀、百灵鸟、啄木鸟、猫头鹰、小蜻蜓一间屋,他们都会飞”

“小青蛙、小海豚、小乌龟一间屋,他们都会游泳”……

小朋友们替小动物分好房子,小动物们都休息了,让我们一起来做个游戏轻松下吧!

三、游戏——分球

游戏要求:找三组幼儿进行比赛,把放在一起的球按大、中、小不同分类,那组分的最快又对获胜,可以获得小红花。

四、幼儿动手操作自主分类:

1、师:小朋友们分的本领着么大,来帮老师一个忙好吗?

让幼儿拿出课前老师发的各种水果、文具、球类图片让幼儿按自己所想动手分类。

2、让幼儿说出分类理由。

3、师总结：我们应该按照水果类、文具类和球类，也可以说是吃的、玩的、用的分类。

五、结束活动：

小朋友们这节课的表现可真好啊！老师决定要和小朋友们一起去操场做游戏，小朋友们听老师的口令，男孩站一队、女孩站一队，我们一起排着队去做游戏。

大班数学逛超市教案篇二

1、学习用数图形的方法，比较面积的大小。

2、理解形状不同、面积可以相等的面积守恒概念。

小猪、小狗、小猴和小羊图片和花园（四种不同造型的正方形组合），小正方形纸片若干，画笔。

1、先看小猪建的花园？我们有什么办法知道它的花园有多大呢？引导幼儿用点数正方形数量。我们用什么方法点数不容易出错，（做标记，标数字）以此类推，依次点数小狗、小猴和小羊的正方形数量，比一比，谁的花园大？（一样大）2、师：原来他们的花园虽然形状不一样，可是他们的大小都一样。

“现在书本上也有一些花园请我们小朋友帮忙找找谁的花园大。为什么？教师指导幼儿看书找出答案。

1、师：小朋友，小动物的手真巧，他们搭建了自己的花园，那你们想不想像他们一样，自己也动手建一个花园啊，（教师发小正方形纸片）

大班数学逛超市教案篇三

准备算算乐卡片、看图列式操作材料、可乐杯、玩具保龄球。数字卡片、贴有价钱的各种玩具水果。

游戏：“开火车”师：聪明屋的金龟子姐姐听说我们班的小朋友很聪明，想请我们全班小朋友去做客，来证实一下谁是最聪明的孩子，现在就请到聪明屋中去吧！怎么去呢？坐火车去吧！我们的火车几点开？（老师出示算式题卡）嘿嘿！我们的火车几点开。3点开……放开火车的音乐。师生齐做开火车的律动。

（1）、游戏：到金龟子家做客金龟子家到了，它拿什么招待我们呢？它拿了三杯大可乐又拿了三杯小可乐一共拿了几杯可乐？请小朋友算一算金龟子一共拿了几杯可乐呢？6杯，用什么方法？请小朋友列算式计算。请小朋友到黑板上来拿数字卡演示，老师讲评。以同样的方法出6以数的应用题让幼儿解答。

（2）、老师出应用题，小朋友用算算乐列式运算。老师出示动画列出正确答案。

逛超市每个小朋友发一张写有7元的钱，请小朋友买两个标价合起来是7元的水果然后去交钱。也可以买一个水果，但去交钱的时候说：我买了的×元水果，请找我×元。

大班数学逛超市教案篇四

探索20以内的单双数，从而得出结论：尾数是单数的，整个数就是单数；尾数是双数的，整个数就是双数。

理解单双数的概念；知道任何数尾数是单数，整个数就是单数；尾数是双数，整个数就是双数。

- 1、幼儿佩带1-10的数字挂卡25张。
- 2、教师示范卡片有：带图案的数卡4张，以及数字卡(1-10)泡沫板。
- 3、苹果树4棵，上面贴满苹果若干；彩笔25支；托盘25个(上有相同数量的格子)，1-20的数字卡25张。
- 4、两座房子的图片，上标有数字：1、3、5、7、9、11、13、15、17、19和2、4、6、8、10、12、14、16、18、20。
- 5、四张标有内容的单双数卡片，如24. 28. 23. 27等。
- 6、音乐《找朋友》。

一、复习1-10的单、双数。

- 1、幼儿按自己的数卡找相应的座位。

“数字宝宝们，我们今天坐火车去果园摘苹果啦！上车时请注意，你是数字宝宝几号就坐几号车厢，千万别坐错了！”

- 2、复习10以内的单、双数。

“火车开动了，呜——！呀，路边的景色真漂亮，还有可爱的小兔子呢！来看看有几只兔子？小兔子在玩找朋友的游戏，它们是几个几个找朋友呀？(两个两个)多了一只兔子没有朋友，说明7是什么数？(单数)”

出示图片，上面画有7只兔子，兔子的图案两个两个摆在一起的。

教师用相同的方法依次出示其它的动物卡片和数卡。

- 3、引导幼儿观察自己是什么数，坐的是什么火车(单数或双

数)。

“我们来看看，这列火车坐的是哪些数字宝宝(1.3.5.7.9)，那这列火车是什么火车?(单数火车)”

1、按托盘上的数字摘相应数量的苹果。

“数字宝宝们，果园到了，哇，好多又红又大的苹果呀！你们想不想摘回家？”

引导幼儿观察托盘上的数字和格子，要求一边摘一边数，摘的苹果数量和数字是一样多，一个苹果插一个格子。

“现在我们来比赛摘苹果，看谁能按要求摘得又快又准！”

2、请幼儿给自己摘的苹果配对，并用“0”“00”记录结果。

“现在我们来玩找朋友的游戏，把你们摘的苹果两个两个的找朋友，看看结果怎样？如果剩下一个没有找到朋友，说明它是什么数(单数)？请在数字旁画“0”；如果都能两个两个找到朋友，说明它是什么数(双数)？请在数字旁画“00”。

3、统计幼儿的操作记录结果。

“请摘11个苹果的幼儿告诉我，11是什么数？”

抽几个数验证结果。

三、比较20以内的单双数，让幼儿找出单、双数的规律。

1、知道标有1、3、5、7、9的房子是单数房子；知道标有2、4、6、8、10的房子是双数房子。

2、提问：那你们手上的数字宝宝是单数还是双数？应该住在哪间房子里呢？(请幼儿送数字回家)看看幼儿送的是否正确。

3、比较数字、找规律。

提问：我们单数房子里的单数宝宝们有哪些的相同地方？看看1、3、5、7、9在每个数的哪个位置？（后面）

总结，后面的数字是“1、3、5、7、9”的数都是单数。出示23、27，并进行验证。

按同样方法找出双数的规律。

4、任意出示几个数，让幼儿说出是什么数？为什么？

四、游戏“数字宝宝找朋友”。

教师佩带数字挂卡，与幼儿共同游戏。

“数字宝宝们，我们来玩找朋友的游戏，两个两个的找朋友，找到朋友后，两个人肩并肩站好，将两个人的数字拼在一起，看是个什么数？是单数还是双数？”

数学活动《摘果子》运用情景化、游戏化的教学形式，让人眼前一亮，幼儿很感兴趣；操作材料丰富，可变性强，幼儿乐在其中。活动中，幼儿化身数字宝宝，坐上单、双数火车去果园摘苹果，沿途看到了不同数量的物体（复习10以内单、双数）。幼儿将自己摘的数量为11-20的苹果进行两个两个配对，并送数字宝宝回到单双数房子，再次学习区分单双数。教师引导幼儿发现规律后，以“数字宝宝”找朋友的游戏，让幼儿反复感知单双数的概念。

从操作材料上看，教师提供了美观并能吸引注意力的动物卡片、可摘的苹果树、可以操作移动的苹果卡片等等；从操作形式上看，教师在引导幼儿通过不同的操作方法来进行深入探究，如：在幼儿面对数字11-20时，教师提出让幼儿用两个两个找朋友的方法找出哪些是单数、哪些是双数，让幼儿带

着问题进行操作，这是一种探索性操作既能充分发挥幼儿学习的主动性，又能提高思维的目的性。另外，在教师引导幼儿发现区分单双数的规律后，教师带领幼儿进行验证性操作，让幼儿通过操作来验证所获得知识是否正确，有利于促进幼儿知识的内化。

大班数学逛超市教案篇五

- 1、引导幼儿感知梯形的基本特征。
- 2、启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。
- 3、培养幼儿良好的操作习惯，学会把用过的东西放在学具筐里。

教具：不同形状的梯形若干；三角形、长方形、正方形纸各一张。学具：幼儿两张大小不同的梯形、三角形、长方形、正方形若干。

一、集体活动

1、图形分类。

出示大小、形状各异的长方形、梯形若干，提问：“谁会把一样的图形放在一起？”请一位幼儿操作。“每种图形各有几个？”

2、认识梯形。

出示梯形，“这是什么图形？它和长方形有什么地方一样，什么地方不一样？”（它们都有四条边，四个角，梯形上面边短，下面边长；上面的两条边平平的，不一样长，有四个角，不一样大。”

3、引导幼儿观察直角梯形、四边形。

“这两个图形都是梯形吗？”“那一个图形是梯形，你从什么地方看出它是梯形的？”（它上下两边平平的，不一样长，四个角不一样大）

二、小组活动

第一组：变梯形。“请小朋友拿一张图形纸把它剪一剪，让它们变成梯形。”

第二组：给梯形涂色。

“看看图中都有什么图形，请小朋友给梯形都涂上颜色。”

第三组：梯形找家

给各种不同大小和不同颜色的梯形找到自己的家。

三、活动评价

重点请个别幼儿演示是怎样变梯形的，启发幼儿想出多种方法。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

大班数学逛超市教案篇六

一、主题的产生：

在开展“我喜欢的动物”的主题活动中，当说到“……可爱的松鼠，它们忙着采集果实，准备过新年了……”时，孩子们都激动起来，纷纷说：“老师，快要过新年了，就要长大一岁了，爸爸、妈妈会送给我们各种各样的礼物，我们也会把礼物送给朋友。”看到孩子们对过年这么感兴趣，同时新年临近，有的孩子说起了新年的话题。让孩子从小接触一些我们国家传统节日的兴趣是有促进作用的。于是我们产生了一个念头：何不让孩子们把对新年的种种向往、猜测整理一下，创设环境，让孩子们感受到过年的快乐，过年的有趣。就此，我们设计了“快乐的新年”这一主题活动。

二、主题目标：

- 1、感受新年来临的，乐意与周围的人们进行情感交流，学会大胆地用自己地方式表达内心的喜悦。
- 2、懂得过一年长一岁了，萌发在新的一年里要学习新本领，取得新进步的美好愿望。
- 3、学习评价自己和同伴的进步，并初具为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望。

三、环境设置，家园联系：

- 1、布置与主题相关的环境。教师与幼儿、家长共同收集有关新年的图片、照片、实物等，布置专栏。
- 2、展示幼儿带来的图片、装饰品及幼儿的绘画作品(快乐的节日)，引导幼儿欣赏。

- 3、收集各种资料，启发幼儿选择多种材料，布置新年活动室环境，互相观摩，充分享受迎接新年、欢度新年的快乐。
- 4、鼓励幼儿参观周围的环境，观察马路边的商店，单位以及人们迎接新年，庆祝新年的方式。
- 5、和孩子一起收集各种年历(旧的和新的)，感知一年已经过去了，做窗花、挂红灯，感受新年已经来到的乐趣。
- 6、请家长帮助幼儿积累十二生肖的知识，并和幼儿说说自己和孩子的生肖是什么。