

最新国际象棋最好的 说明文专题讲座心得体会(精选7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初三计划书篇一

回忆昔日，在飞逝的日子里，每一刻都是值得留念。其中的一大部分——学习，占具了历史的辉煌，也有低谷的堕落。飘零的秋季，一切，从头开始！

又是熟悉的字眼——新学期，这将会是充满着战斗的绝杀，从漫不经心的小学到懂得珍惜的初中，而从稚气未脱的初二转格了，变了，初三到了，残酷的现实，我们都必须——面对！

目标就是前进的基础，有了新的计划就是新的起航！谁不希望自己能够成为第一？谁不希望让父母骄傲？又有谁不希望自己能够成为夺目的亮点？对，我们都想，但成功的背后是要付出艰辛的汗水，甚至泪水，还有一如既往甚至加倍的努力。我会的，一定朝前走！

改正自身的缺点会更益学习。曾经的我，爱睡懒觉，还爱玩乐，但在这个学期开始，我会养成好的习惯，尽量让自己早起。“早起的鸟儿有虫吃。”所以为了自己，就要不顾一切的努力！既然无法改变环境，又不甘落后，那就从改变自己开始。

课前预习，课堂学习，课后巩固，三者都要兼得。预习，也

不能三心二意，更不能敷衍了事。课堂，要积极发言，即使是再简单的问题都要去回答，去演板。因为这样可以提提神，在走动的过程中活动了筋骨。这样也就不会在接下来的课上感到有点疲惫或者无聊。如果错了，老师能及时帮我纠正。课后的巩固，是不可缺少的。除了学校发的作业，还有自己买的资料都要去写，因为这样长期的持之以恒，才能成为一种习惯，多练才可以提高成绩。

上学期的物理没考好，应该是没学好。所以这学期一定要多下苦功在这科上，绝不让它拖后腿。英语也没有达到原来的目标，这学期一样要多听多练多说，提高这科的'成绩。

数学，没有理由说，没有借口错，仔细点，认真点，快一点，问题也不会大。语文，目标定为100。化学，新的一科不能落下。政史，继续保持。不敢保证能不能获得第一，但我会力争第一。一个字：拼！

读书让我冲淡自己的忧愁与烦恼，读书让我看到了未来的希望，读书让我明白了许多哲理.....初三，是拼搏的奋斗，是放飞梦想的翅膀，迎接新挑战的时刻！

初三计划书篇二

时光匆匆，初三新学期开始了. 本人在此写下自己的学习计划：

新的学期，新的打算，不能依然沉浸在暑假的快乐时光里，要投入学习中去。升入初三后，学习更紧张了。初三是初中生活最后的一年，也是最重要的一年，起了总结的作用，初三这一年的用功与否，直接关系到能否迈进高中的大门，要扎扎实实，为高中打好基础。

即使以前的成绩很好，也不能骄傲自满；即使以前的成绩很差，也不能垂头丧气. 因为那已是过去，过去已成为历史，不代表现在，更不代表未来，”胜不骄，败不馁才是成功的关键。作

文金谷园不要被过去的阴影所笼罩，应该勤奋努力，力求有所进步，重新看待自己，走向成功的未来。更不要被过去成功的辉煌所包围，要再接再厉，整理行囊，再次上路，以这一次的成功为基石，走向下一个成功。

“天才是百分之一的灵感和百分之九十九的汗水”，我们应该把握住成功的关键所在，顽强拼搏，树立自信，相信自己能够创造奇迹。要知道“世上无难事，只要肯攀登”，不要沉迷于沿途的秀丽在山顶上会有更美的景色等着我们，相信自己，把困难踩在脚下，为自己铺一条坚定的路，让时间去证明一切，黎明的曙光属于你！

初三计划书篇三

经过初中两年的学习以及大大小小的考试，我们渐渐从一个个无忧无虑的儿童成长成为懂得了压力和自律的少年，同时也在时光的洪流中收获了不少与年龄相称的反省。

初中两年来，最大的改变无疑是在初二的下半学期。从这时，我们渐渐接受了会考带来的紧张气氛，也慢慢承受了逐渐增大的压力。在家长的言语和老师的教诲中，我们开始明白，中考离我们已经不远了。

在初三来临之际，为了赶上其他同学的步伐，我深知现在不同于以往，所以要对自己做出一些总结和反省。

【一】分析不足

对于一个学生来说，学习无疑是最重要的事情。但是我在这一方面还有很多漏洞。

1. 在课堂上，虽然老师讲的内容不可能全盘吸收，但是在回家复习这方面，我做的还不太尽人意。

2. 在考试时，有时不能做到专心致志。
3. 老师讲完的卷子、活页之类，讲完后不能做到及时分类、整理和装订。
4. 在周末完成作业后，有事不能做到自觉复习、预习

关于各科目的一些缺陷：

一. 语文

1. 在语文学习过程中，无论是作文还是课内阅读，都完成的比较轻松。但是课外阅读的力度还不够。
2. 在课外积累方面，尤其是文言文的积累还不够。

二. 数学

1. 缺少课外难题的训练。
2. 自我总结能力尚欠提高。

三. 英语

1. 语法训练欠佳。
2. 需加强课外阅读能力。

四. 物理

1. 接触题型不够多。
2. 课堂笔记的条理性需要加强。

【二】制定措施

针对上页提出的不足，需要提出几点改正的措施。

(一) 整体措施

1. 课后回家做到条理化的复习。
2. 考试时要做到专心。
3. 对于老师讲完的卷子、报纸等要做到及时装订和整理。
4. 周末不能度过的浑浑噩噩，要在完成作业的前提下争取多学一点课外知识。

{二} 具体计划

语文

1. 加强课外阅读。
2. 闲时多翻翻字典，积累一些生僻字、词语。
3. 找一个本子，专门积累课外的古诗词及文言片段。
4. 拥有自己的现代文摘抄本。
5. 在完成老师要求的作文基础下，每周多练一篇习作。

数学

1. 在完成书上练习题的基础下，寻找课外习题来增加掌握的题型量。
2. 尽量寻找一些难度系数相对较大的题型。
3. 从整理笔记入手，加强自己分析问题以及总结题型的能力。

英语

1. 在将书上内容吃透的基础上，争取多做课外阅读。
2. 阅读一些总结性的初中语法书籍。
3. 增大词汇量。

物理

1. 寻找课外题型。
2. 增强笔记的条理性。

化学

1. 熟记化学元素周期表。
2. 熟记化学概念。
3. 多接触课外化学题型。

【三】奋斗目标

面对即将来临的中考，大家都感觉到了前所未有的压力。在这种情况下，我更不能放松自己，而是更不能放松对自己的要求，为自己指定一个明确的目标，才能够更好地前进。

【主要目标】

1. 年级排名要求：前20名。
2. 直升兰化三中。

【次要目标】

1. 尽量提高课外积累量。
2. 提高写作水平。

初三计划书篇四

初三是初中生学习生涯中的一个重要阶段，在这短短的一个学年中，既要学习初三新课程，又要复习巩固以前所学的知识，所以这个阶段为学习的黄金时段和冲刺阶段，如何确定初三的奋斗目标、具体制订学习计划和措施是我们的关键。

应高度认识奋斗目标的必要、重要性。凡事预则立，不预则废。学习和打仗一样，如果没有认真提前准备，没有制定具体目标，很可能“吃败仗”。为了胜利，应在短短的一年中加强“备战”，增加学习与考试的竞争实力，要制定初三的学习计划，明确自己应怎样学，要清楚实现什么目标，才能做到心中有数。

应坚定实现奋斗目标的信心和决心。一部分学生的成绩十分偏科，却认为再奋斗为时晚矣，于是产生了对自己的自暴自弃，甘愿去等待失败。但是经过努力是能够改变的，只要思想不滑坡，办法总比困难多，要坚信自己在初三，是有期望赶上的，只要及时补习、查漏补缺。

应重视选取奋斗目标的条件依据。选取初三学习目标应以科学的态度来选取，认真总结以前的学习状况，对各学科认真反思，弄清楚到底掌握了哪些知识，到底哪些方面还比较薄弱，做到“认识自己”；要根据自己的好差制订目标，一一解决过去学习上的问题，防止要求高而达不到、低而够不了的问题；要量力而行。总之，选取目标要以自己的学习基础、学习潜力为基础。

应认真制订阶段目标和长远目标。初三在实际的运作过程中，既要学习初三新知识，又要补习以前没学好的知识，要科学

地、合理地规划学习目标。

1、每一天6：10起床。打开收音机边听英语，边洗漱吃饭。

2、到校后利用课前时间多看看这天要讲什么，回顾昨日的东西。

3、充分利用每堂课，认真听讲，不懂就问，多和周围同学交流学习经验和解题方法。

4、中午要有午睡习惯，大约在20——40分钟左右。剩下的时间用于背语文的古诗和历史。每一天中午背3——5首古诗。同学，贵在坚持不懈！

5、在校10分钟的课间里，最好不要再想着出去玩，要在这10分钟里好好理顺一下刚才老师所讲的自己懂了多少，有问题及时解决。

6、放学不在外逗留，抓紧时间回家，10分钟内吃完饭，然后就一心学习。

7、初三前几个月重点放在物理，数学，化学和语文背诵上。

8、到后期重点放在文科，理科方面也要适当做些经典题。

对于语文，我认为最重要的就是平时的积累。教课书上的古诗文言要会背，重点段落要会翻译和默写。生词表上的单词要会写。这是前面基础的10分。后面的阅读必须要注意平时的积累，首先要多读好的文章，注意积累其中的词汇。读完一篇好的文章不仅仅只是读了就完了，要像在语文课上一样做分析，分析必须要透彻，这样才有助于阅读水平的提高。做题的时候必须要在把握文章中心的基础上。读不懂就再读，要是真的读不懂，那么就是基础功不够了。关于作文首先卷面必须要整洁，有必要的話练下字去。平时要多读好文章好

作文，并深刻解析，这样对作文也会有帮忙。但关键还是靠自己的感觉。

数学平时如果作业不多的话，自己多做一点题吧！必须记住：熟能生巧！这一点至关重要！！！去年中考我考了117，也是粗心。所以对于理科，做完了都要检查。检查的时候如果时间还多，那么把答案蒙起来，重新做一遍吧！时间紧就把你认为你没有把握的题目做一遍。最后加一点：切忌骄。

英语其实没有我们想象的那么难，关键看你有没有兴趣啦！上课注意听讲，语法不仅仅要背得，而且要熟练（这点跟数学一样），学习了语法就多用用，练习相信老师布置的已经够的多了。单词也必须要努力背诵，不要一次性背诵，要反复巩固，多学多背多用才是硬道理！也不要忽略课外的培养，多看一点适合自己的英语杂志电视等等，并且我个人认为不要看中文了，这样有一点适当的压力未尝不是好事。语感的培养同样重要，有了较强语感能够大大加强速度及正确率。这全依靠与课外培养。

物理是一门理科，但同时又与日常生活密切相关，从某个角度所，物理就是生活的学科。平时的生活中能够注意观察一下周围的物理现象，比如打篮球的时候篮球飞了起来那是因为人的手对它做了功，它依靠惯性飞行；飞行过程中是动能转化为重力势能，重力势能又转化成为动能等等。物理的公式定理也要像数学一样的理解并且记忆，并且懂得举一反三的道理。做物理实验的时候不能马虎，注意观察，并且要亲自动手做一做。

政治考试的时候就应是开卷的（至少我们是）。这样题型会相对灵活，但是万变不离其中。考试之前对教材必须要熟悉，我是采用通读教材的方式熟悉教材的，挺有效的。另外做题的时候要好好审题，答偏了但是一点分都不给，答一题的时间不能太长，简答题答清要点即可。如果闭卷必须要背得各个概念。

生物我认为挺简单的，我们初2时也是开卷考试。但是对教材也要熟悉，同样能够采用通读的方法。答题的时候能够适当的发散。

历史对于大事件必须要清楚地记忆人物时间地点过程和结果。历史的背诵最好是平时就背诵了，你要临时记忆效果不会太好。历史是一门正宗的课外学科，所以课外的积累是最重要的。课外的掌握若是丰富了，自然不会怕考试。

学习地理同样是课外的积累，我个人推荐《中国地理杂志》一书，我认为对于有需要的人，它是不错的选取。学习地理我还有一个小窍门，那就是听天气预报，这对于记忆各省市行政区很有帮忙。

我是刚刚毕业的初中生，对此深有体会。基础十分重要，你就是再厉害你也不能脱离基础，好好学习，祝你顺利渡过中考。

学习计划是在学习活动开始之前，他人或者学习者自身对某一段时间内学习活动的设计和安排。学习计划有时也叫学习规划，或规划自己的学习。这种安排设计四个因素，即目标资料、时间、标准和方法措施。

第一，在学习方面有什么打算。包括重点的确定；方法的改善，如课堂听讲应注意什么，复习、预习应怎样进行等；具体目标，如期末各学科的成绩要到达什么水平等等。

第二，时间安排。上述的各项任务的目标要想落实，务必有时间保证，所以在计划中必须要对完成各项任务的时间做出具体的安排，那里应注意，一方面要尽可能地准确，另一方面又要留有余地，以便根据状况变化做出调整。

第三，具体标准。规定出明确的标准是计划中不可缺少的一部分，没有标准的学习计划是空洞的计划，也很容易落空。

比如计划每一天回家后记20个英文单词，到底怎样才算记住了，是会背、会默写、还是会读，要有明确的要求。

第四，制定完成学习任务的条件、策略方法和具体措施。

一个学习计划的制定必须要切实、具体且具合理性。

(1)看过课本之后，尽可能将有关的资料事先查得清清楚楚(可参考辞典、参考书)；

(2)遇到不清楚的地方做个记号，听课时个性留意，带着问题听课，有的放矢学习。

合理利用时间，就要善于定计划。小计划如每一天晚自习前，先想一下要学什么，用纸记下来，看自己完成得怎样。考前两三个星期也做一下计划，对自己有督促作用。大计划如两个月、每个阶段自己的主攻目标是什么，都就应心中有数。关于制订的学习计划再多说两句：

1)学习计划要有个性，要根据自己的学习状况，生活习惯来制订；

3)学习计划要宏观、微观俱到，长短结合。

初三计划书篇五

经过初中两年的学习以及大大小小的考试，我们渐渐从一个无忧无虑的儿童成长成为懂得了压力和自律的少年，同时也在时光的洪流中收获了不少与年龄相称的反省。

初中两年来，最大的改变无疑是在初二的下半学期。从这时，我们渐渐接受了会考带来的紧张气氛，也慢慢承受了逐渐增大的压力。在家长的言语和老师的教诲中，我们开始明白，

中考离我们已经不远了。

在初三来临之际，为了赶上其他同学的步伐，我深知现在不同于以往，所以要对自己做出一些总结和反省。

对于一个学生来说，学习无疑是最重要的事情。但是我在这一方面还有很多漏洞。

1. 在课堂上，虽然老师讲的内容不可能全盘吸收，但是在回家复习这方面，我做的还不太尽人意。
2. 在考试时，有时不能做到专心致志。
3. 老师讲完的卷子、活页之类，讲完后不能做到及时分类、整理和装订。
4. 在周末完成作业后，有事不能做到自觉复习、预习

关于各科目的一些缺陷：

一. 语文

1. 在语文学习过程中，无论是作文还是课内阅读，都完成的比较轻松。但是课外阅读的强度还不够。
2. 在课外积累方面，尤其是文言文的积累还不够。

二. 数学

1. 缺少课外难题的训练。
2. 自我总结能力尚欠提高。

三. 英语

1. 语法训练欠佳。
2. 需加强课外阅读能力。

四. 物理

1. 接触题型不够多。
2. 课堂笔记的条理性需要加强。

针对上页提出的不足，需要提出几点改正的措施。

（一）整体措施

1. 课后回家做到条理化的复习。
2. 考试时要做到专心。
3. 对于老师讲完的'卷子、报纸等要做到及时装订和整理。
4. 周末不能度过的浑浑噩噩，要在完成作业的前提下争取多学一点课外知识。

{二} 具体计划

语文

1. 加强课外阅读。
2. 闲时多翻翻字典，积累一些生僻字、词语。
3. 找一个本子，专门积累课外的古诗词及文言片段。
4. 拥有自己的现代文摘抄本。

5. 在完成老师要求的作文基础下，每周多练一篇习作。

数学

1. 在完成书上练习题的基础下，寻找课外习题来增加掌握的题型量。
2. 尽量寻找一些难度系数相对较大的题型。
3. 从整理笔记入手，加强自己分析问题以及总结题型的能力。

英语

1. 在将书上内容吃透的基础上，争取多做课外阅读。
2. 阅读一些总结性的初中语法书籍。
3. 增大词汇量。

物理

1. 寻找课外题型。
2. 增强笔记的条理性。

化学

1. 熟记化学元素周期表。
2. 熟记化学概念。
3. 多接触课外化学题型。

面对即将来临的中考，大家都感觉到了前所未有的压力。在这种情况下，我更不能放松自己，而是更不能放松对自己的

要求，为自己指定一个明确的目标，才能够更好地前进。

1. 年级排名要求：前20名。

2. 直升兰化三中。

1. 尽量提高课外积累量。

2. 提高写作水平。

初三计划书篇六

经过初中两年的学习以及大大小小的考试，我们渐渐从一个无忧无虑的儿童成长成为懂得了压力和自律的少年，同时也在时光的洪流中收获了不少与年龄相称的反省。下面是初三冲刺学习计划书，欢迎参考阅读！

初中两年来，最大的改变无疑是在初二的下半学期。从这时，我们渐渐接受了会考带来的紧张气氛，也慢慢承受了逐渐增大的压力。在家长的言语和老师的教诲中，我们开始明白，中考离我们已经不远了。

在初三来临之际，为了赶上其他同学的步伐，我深知现在不同于以往，所以要对自己做出一些总结和反省。

对于一个学生来说，学习无疑是最重要的事情。但是我在这一方面还有很多漏洞。

1. 在课堂上，虽然老师讲的内容不可能全盘吸收，但是在回家复习这方面，我做的还不太尽人意。

2. 在考试时，有时不能做到专心致志。

3。 老师讲完的卷子、活页之类，讲完后不能做到及时分类、整理和装订。

4。 在周末完成作业后，有事不能做到自觉复习、预习

1。 在语文学习过程中，无论是作文还是课内阅读，都完成的比较轻松。但是课外阅读的力度还不够。

2。 在课外积累方面，尤其是文言文的积累还不够。

1。 缺少课外难题的训练。

2□ 自我总结能力尚欠提高。

1。 语法训练欠佳。

2。 需加强课外阅读能力。

1。 接触题型不够多。

2。 课堂笔记的条理性需要加强。

针对上页提出的不足，需要提出几点改正的措施。

1。 课后回家做到条理化的复习。

2。 考试时要做到专心。

3。 对于老师讲完的卷子、报纸等要做到及时装订和整理。

4。 周末不能度过的浑浑噩噩，要在完成作业的前提下争取多学一点课外知识。

语文

1. 加强课外阅读。
2. 闲时多翻翻字典，积累一些生僻字、词语。
3. 找一个本子，专门积累课外的古诗词及文言片段。
4. 拥有自己的现代文摘抄本。
5. 在完成老师要求的作文基础下，每周多练一篇习作。

数学

1. 在完成书上练习题的基础下，寻找课外习题来增加掌握的题型量。
2. 尽量寻找一些难度系数相对较大的题型。
3. 从整理笔记入手，加强自己分析问题以及总结题型的能力。

英语

1. 在将书上内容吃透的基础上，争取多做课外阅读。
2. 阅读一些总结性的初中语法书籍。
3. 增大词汇量。

物理

1. 寻找课外题型。
2. 增强笔记的条理性。

化学

1。 熟记化学元素周期表。

2。 熟记化学概念。

对于语文，我认为最重要的就是平时的积累。 教课书上的古诗文言要会背，重点段落要会翻译和默写。生词表上的单词要会写。 这是前面基础的10分。 后面的阅读一定要注意平时的积累， 首先要多读好的文章， 注意积累其中的词汇。读完一篇好的文章不仅仅是读了就完了，要像在语文课上一样做分析，分析一定要透彻，这样才有助于阅读水平的提高。做题的时候一定要在把握文章中心的基础上。 读不懂就再读，要是真的读不懂，那么就是基础功不够了。。。关于作文首先卷面一定要整洁，有必要的练下字去。平时要多读好文章好作文，并深刻解析，这样对作文也会有帮助。但关键还是靠自己的感觉。

数学平时如果作业不多的话，自己多做一点题吧！一定记住：熟能生巧！这一点至关重要！！！去年中考我考了117，也是粗心。。。所以对于理科，做完了都要检查。检查的时候如果时间还多，那么把答案蒙起来，重新做一遍吧！时间紧就把你认为你没有把握的题目做一遍。最后加一点：切忌骄。

英语其实没有我们想象的那么难，关键看你有没有兴趣啦！上课注意听讲，语法不仅仅要背得，而且要熟练（这点跟数学一样），学习了语法就多用用，练习相信老师布置的已经够的多了。单词也一定要努力背诵，不要一次性背诵，要反复巩固，多学多背多用才是硬道理！也不要忽略课外的培养，多看一点适合自己的英语杂志电视等等，并且我个人认为不要看中文了，这样有一点适当的压力未尝不是好事。语感的培养同样重要，有了较强语感可以大大加强速度及正确率。这全依赖与课外培养。

物理是一门理科，但同时又与日常生活密切相关，从某个角度所，物理就是生活的学科。平时的生活中可以注意观察一

下周围的物理现象，比如打篮球的时候篮球飞了起来那是因为人的手对它做了功，它依靠惯性飞行；飞行过程中是动能转化为重力势能，重力势能又转化成为动能等等。物理的公式定理也要像数学一样的理解并且记忆，并且懂得举一反三的道理。做物理实验的时候不能马虎，注意观察，并且要亲自动手做一做。

政治考试的时候应该是开卷的（至少我们是）。这样题型会相对灵活，但是万变不离其中。考试之前对教材一定要熟悉，我是采用通读教材的方式熟悉教材的，挺有效的。另外做题的时候要好好审题，答偏了可是一点分都不给。。。答一题的时间不能太长，简答题答清要点即可。如果闭卷一定要背得各个概念。

生物我认为挺简单的，我们初2时也是开卷考试。但是对教材也要熟悉，同样可以采用通读的方法。答题的时候可以适当的发散。

历史对于大事件一定要清楚地记忆人物时间地点过程和结果。历史的背诵最好是平时就背诵了，你要临时记忆效果不会太好。。。历史是一门正宗的课外学科，所以课外的积累是最重要的。课外的掌握若是丰富了，自然不会怕考试。

学习地理同样是课外的积累，我个人推荐《中国地理杂志》一书，我认为对于有需要的人，它是不错的选择。学习地理我还有一个小窍门，那就是听天气预报，这对于记忆各省市行政区很有帮助。

最后一点，学习之余要注意劳逸结合。

- 1、正确认识初三学习，它是学校中一段很普通的过程。就像小学看待六年级一样。

- 2、既然紧张就要放松，学习就像弹簧，有紧有松。这样才有

力。如果你相信，学习只紧不松，可以拿弹簧尝试，看它还有没有力量。即使你看再多的书，书中说的伟人再伟大，他也是这么学习的，书中只是未提人家是怎么放松地！

一、初三的将要学的知识要比以前的难很多，所以我要比以前上课更加认真听讲。如果课上没有认真听讲，做作业时就会花费比别人多几倍的精神，那样自然就会觉得没有兴趣去学习。但是如果上课认真听讲了，把老师教的全部都听明白了，那么课后的作业就全都能迎刃而解。

二、课前一定要认真预习。上课之前把老师要讲的知识看一遍，不明白的内容要做好标记，上课的时候就重点听老师讲这些内容。如果没有预习，老师在讲台上讲了一通，还不知道老师说的是什么是，那样的学习是没有质量的。如还有不明白的地方，课后就要去请教老师。

三、每次的作业都要认真完成。一般老师都会抽时间讲一讲昨天做的作业，只有我们用

心的去做了，老师讲的知识点我们才能记住。倘若是照答案或是拿别的同学的抄的，那老师讲课就像讲天书一样，根本就听不懂，那样听课的兴趣就会大大的减弱。

四、要相信自己。无论遇到了多大的困难都要相信自己能克服。许三多的“不抛弃，不放弃”，正是我现在应该有的心态。

初三计划书篇七

本学期将是初中教学最重要的教学阶段。对于每个初三教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。为了顺利完成各科的教学任务并使尽可能在中考试考出更好成绩，实现制定的教学目标，需要年级的全体教师们在教学工作中齐心协力，克

服困难，全心投入。我们深深地相信，全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，努力实现目标。为此特制定本年级的工作计划如下。

根据学校工作计划中对初三年级的要求，初三年级将落实“尖子生拔高、中等生突破、学困生提高”的教学策略。全体教师精诚合作，推动整个年级教育质量更优化，形成良好的学风、教风、班风，逐步扩大优生面，确保教育质量稳中有升。力争达到学校总体目标。

第一阶段：完成第一轮复习。

第二阶段：单元复习、专题综合复习。

第三阶段：综合练习、模拟训练、查漏补缺。

其中每月安排一次体育测试！

1. 加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，追求优秀率和合格率，提高均分是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。
2. 发扬班级团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各班要认真研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，把教学研究工作落到实处。
3. 继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。
4. 针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应

手。

5. 教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能力。审题要善于审“关键词、句”。解题要培养学生答题的准确性。还要加大力度训练材料解析题。这是中考成绩提高的增长点。

1. 抓学风建设，强化道德品质教育。

对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。调动本届学生的学习积极性尤为重要。

2. 重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3. 定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4. 要求班主任和学科老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

5. 发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好

的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

6. 组织2~4次年级组体育大联赛。使学生在紧张的学习中适当的放松。

初三任课教师要认真研究中考命题的特点和规律，研究中考命题的热点与冷点注意收集中考信息。

1. 用好复习资料。对于材料的使用，要以一种为主，其它为辅，对所有材料，老师要提前做，删除废、错题(建议练习以考代练的方式)。

2. 练习要扎实，使学生牢固树立“练出能力”思想，有讲有练，有练必查，有查必讲，有错必改，力争做到讲过的都会，会的不得分。

3. 教师一定要根据初三毕业班的整体水平和各学科的实际情况选取好复习起点，一步一个台阶，扎扎实实地培养学生观察问题、认识问题、分析问题、解决问题和理论联系实际的能力。要坚决克服：“机械重复多、加工整理少；记忆结论多，思维过程少。”的复习模式，做到全面、系统、灵活、扎实。为使教师的辅导落到实处，对薄弱学科学生加以辅导，适当增加训练量和讲评量，以促进边缘生的上线。