

# 大班数学统计活动教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班数学统计活动教案篇一

活动目标：

- 1、尝试运用不同的方法统计物品，提高计数能力。
- 2、认识并掌握条形统计图的计数方法，知道用条形图进行统计更清楚。
- 3、感受统计给生活带来的帮助。

活动准备：

- 1、记录纸每组两份，每份4张；记号笔
- 2、4个橱子内摆放4种物品：文具、食品、水果、玩具。

活动流程：

一、创设情境，幼儿初次合作，分享统计结果。

- 1、交代任务，进行记录。

师：“又到了超市需要进货的时候，请你们来帮经理统计每个货架上有哪些商品，每种商品有多少。”

幼儿分组统计商品并记录，教师指导。

## 2、交流分享统计结果。

师：“请一个小朋友来介绍，你统计的货架上有哪些商品，每种商品有多少。你们是用什么办法记下来的？”

小结：你们用了数字、表格、画点点的办法，知道了货架上有哪些商品，每种有多少。可是不能很快看出哪种商品最多，哪种商品最少。

## 二、尝试用条形图涂色的办法进行第二次统计，分享新的统计经验。

### 1、介绍条形统计图和记录方法。

师：这也是一个统计图，叫条形统计图。有横坐标和纵坐标，横坐标下代表统计什么东西，纵坐标上的刻度代表统计的数量。如果统计出来苹果有2个，那么就画两个格子。

### 2、师幼共同完成一份条形统计图

### 3、再次统计，分享新的统计经验

师：货架上有几种商品？哪种最多？哪种最少？你是怎么看出来的呢？

小结：用条形图统计，能够很快地知道货架上哪种东西最多，哪种东西最少。

### 4、引导幼儿根据统计结果确定进货商品。

## 三、观看课件，激发兴趣，拓展生活经验

师：在我们生活中，很多时候还会用到统计，能帮助我们解决更多更复杂的问题。我们来看看，还有什么时候会见到统计图。

# 大班数学统计活动教案篇二

活动目标：

1. 乐意与同伴交流学习过程，体验同伴互助的快乐。
2. 初步认识统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
3. 学会用统计的方法认识事物(事件)。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 培养幼儿比较和判断的能力。

活动重点难点：

活动重点：

会用简单的方法收集数据。

活动难点：

在实际操作中体会和感受统计的过程，体验从实物分类整理到表格统计的过程。

活动准备：

动物面具四个、水果图片四个、统计表、方片若干

活动过程：

一、初步感知，了解统计

1. 教师：昨天，老师收到了森林国王的一封信，邀请我们班

的小朋友参加他们的化妆舞会，你们想不想去呀？不过我想看看男孩子多还是女孩子多。你们有什么办法能一眼就看出来吗？请幼儿思考用什么办法解决这个问题。

2. 幼儿自由讨论，交流方法，推出一种方便又快捷的方法。（引出统计图，初步了解统计图）

3. 小结：原来这个统计图可以又快有准确的看出男孩多还是女孩多。

## 二、创设情景，激发兴趣

2. 请小朋友们自由选择。

3. 小朋友们喜欢的面具都不相同，老师不知道每种面具要做准备多少个，怎么办呀？

4. 请幼儿在喜欢的面具下面贴方片，再数一数，就可以知道每种面具各有多少个了。

5. 师生共同整理，教师画出统计表。

## 三、操作练习，巩固游戏

1. 教师：舞会上还得准备点水果，那我们带上一些吧！老师准备了四种水果，请小朋友们帮助老师统计需要各种水果的数量（教师出示四种水果：苹果、桔子、梨和西瓜）。

2. 请小朋友们自由选择水果，找出小组最喜欢的水果。

3. 整理并完成统计表，找出大家最喜欢的水果。

小结：小朋友们，我们在舞会的准备中学习了一个很重要的数学知识——统计（板书课题），填写的表格就叫统计表，我们通过统计知道了小朋友喜欢什么面具，喜欢吃什么水果，

统计的用处可真大呀。

## 大班数学统计活动教案篇三

活动目标：

- 1、敢于尝试和探索，学习分类和统计，能通过图表感知数量的多少。
- 2、通过实践活动，学会分类统计生活中物品的数量，从中体验数学的有趣及重要。

活动重点：了解简单的统计方法，并能运用到实际生活中。

活动难点：在实践活动中，幼儿体验数学的有趣及重要。

活动准备：课件、挂图、记录表、数字卡、各种水果图片若干。

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿探索欲望

- 1、幼儿随音乐《摘果子》进入活动室。
- 2、在进入教室时，每位幼儿从树上摘一个自己喜欢的水果。并回到座位上。
- 3、让幼儿给水果分类，并排列在黑板上。

二、播放课件，幼儿学习分类统计

- 1、出示课件，水果统计表。

2、教师讲解统计概念。

3、学习条形统计，通过图表感知数量多少。

### 三、游戏《猜拳》

游戏规则：男女小朋友各十人，教师出示统计表，找一名幼儿进行统计，其余幼儿猜拳游戏。

四、幼儿操作帮助小熊在超市物品进行分类并统计。

## 大班数学统计活动教案篇四

反思自己的教学，虽然比较注重设计一些贴近学生生活实际的统计活动，例如：“最喜欢的颜色”、“最喜欢的游戏”等素材，但对统计教学的目标定位理解却存在一定的偏差。

统计内容具有非常丰富的实际背景，在现实世界中有着广泛的应用。我们通过选择现实情景中的数据，使学生理解它们的实际意义，注重对学生日常生活中问题的探索，解决一些实际问题。

### 注重统计内容的真实性

统计实际上是人们对客观事物的定量刻画和把握，其结果通常都是真实可靠的数据，这些数据一般都能客观地反映事物的真实面貌和发展趋势。在学生统计知识的学习过程中，要注重统计内容的真实性，让学生切实感受数据的客观性和用数据来说明问题的公正性。

### 注重在统计活动中学习统计的知识和方法

要使学生真正理解并合理使用收集数据、整理数据的知识和方法，最有效的途径是让学生真正投入到数据统计的过程中，

将统计知识和方法的学习融于解决问题的活动中。在进行统计教学时，我们要重视学生对数据的收集、整理、描述和分析的过程体验，让每位学生经历统计的每一个环节。

## 大班数学统计活动教案篇五

大班科学活动：有用的纸

活动目标：

- 1、通过操作实验来感知和区分纸的不同特征与不同用途。
- 2、乐意在集体中和同伴交流自己的想法并大胆地表达。
- 3、培养探索的兴趣和对周围事物关注的情感。

活动准备：

- 1、各种各样的纸若干(道林纸、皱纹纸、瓦楞纸、牛皮纸等)各种纸制品；
- 2、滴水瓶、铅笔、抹布等操作材料；
- 3、小鸡、小猫、小鸭图片；
- 4、幼儿对纸已经有一定了解。

活动过程：

一、认识各种各样的纸

1、导入：

幼儿：自由观察、感知。

2、介绍各种各样的纸。

师：“请你选一张你最喜欢的纸来给大家介绍一下，这种纸叫什么名字？摸上去感觉怎么样啊？（教师出示相应的纸）

幼儿：三、四个幼儿在集团面前介绍。

3、知道纸的多样性。

师：其实在我们的生活中，纸的种类可不止这些，还有好多种呢？你还知道哪些纸？

幼儿：回忆已有经验。（牛皮纸、磨砂纸、宣纸、墙塑纸、卡纸、蜡光纸等）

二：了解纸的不同特性

1、激发探索兴趣

2、操作实验了解纸的不同特性

（1）第一个实验：找比较好写的纸。

师：我们先来帮小鸡找一找吧，你觉得什么样的纸比较好写呢？（是比较光滑的纸还是粗糙的纸呢？）

幼儿：讨论猜测回答。

师：你想用什么方法来证明这张纸比较好写？（用铅笔写写）这是个好办法，请你们每一张纸都试试，比比到底哪张纸好写。

幼儿：操作实验。

师：你觉得哪张纸比较好写啊？（道林纸）那另外两张纸好



写吗？

小结：皱纹纸太软太薄；瓦楞纸不平整，都不好写。原来比较好写的纸叫道林纸，像我们平时写字画画用的白纸、书和本子的纸、广告纸、报纸这些都叫道林纸。

## （2）第二个实验：找比较牢固的纸

师：小花猫有点等不及了，说，也帮我找找吧！小花猫要找什么纸啊？（牢固的纸）你们用什么方法来证明纸比较牢固呢？（用手扯一扯、拽一拽）

幼儿：幼儿操作实验。

师：你找到了哪张纸比较牢固啊？（瓦楞纸）你是怎么知道它比较牢固的呢？

幼儿：说说理由。

小结：我们可以用手扯一扯、拽一拽，不容易坏掉的是比较牢固的纸。

## （3）第三个实验：找比较吸水的纸。

师：还有哪个小动物没找到纸啊？（小鸭）小鸭要找比较能吸水的纸！你要用什么方法来找比较吸水的纸呢？（把纸放到水里、用滴水瓶滴一些水到纸上，看看哪张纸吸水快）这些都是好办法，老师给你们准备了一个滴水瓶，你们可以用它来帮帮忙！那我们在做这个实验的时候啊，要注意一些什么呢？（不要倒太多水，如果水弄到桌子上要拿抹布擦干净，只有一个滴水瓶不要争抢等）让我们一起帮小鸭子找找比较吸水的纸吧！

幼儿：实验操作，教师来回指导。

师：你找到哪张纸是比较吸水的？（皱纹纸）怎么知道的？

幼儿：说明理由。（滴一些水到纸上，看看哪张纸湿的快就是比较吸水的纸）

师：其他小朋友找对了吗？

3、分类摆放。

师：小朋友真聪明，帮小动物找到了它们各自有用的纸。把你们找到的纸分别送给小动物们，可不要送错了！

教师集体检查，给予幼儿鼓励。

三、了解纸与人们生活的关系，激发幼儿对周围事物关注的情感。

1、了解不同的纸有不同的用途。

（1）那你们知道在我们的生活中比较好写的纸都用来做什么呢？

幼儿表达，教师出示幼儿收集来的纸制品。（可以用来画画、写字、做成本子、书等）

（2）哪些东西是用比较牢固的纸做的？（书的封面、包装袋、档案袋、包装盒、纸箱）这些东西为什么要用牢固的纸来做呀？（耐用，不容易坏）

（3）吸水的纸有什么用呢？（餐巾纸、卫生纸等）

小结：原来纸根据各自不同的特点还有不同的用处呢！

2、师：除了这些，纸还可以用来做什么啊？

幼儿：回忆生活经验并表达。（折纸、墙面装饰、一次性杯子、一次性纸盘、牛奶盒等）

延伸活动：制作各种纸制品

1、请幼儿自选各种各样的纸和材料制作纸制品，可以通过折叠、剪切、黏贴、手撕等方法进行制作。

2、将幼儿的纸制品进行展示，幼儿互相介绍交流。