# 踩踩乐教案活动反思(大全8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师,就有可能用到教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

# 踩踩乐教案活动反思篇一

根据幼儿园教学实际,结合小班幼儿年龄的特点,使用幼儿感兴趣的衣服实物图,并且按照小课题《通过多种操作材料培养小班幼儿的逻辑思维能力》展开活动,使幼儿在本节课题活动中,生活自主、自理能力得到锻炼和提高。

#### 数学活动《钉纽扣》

- 1、感知4以内数量,能做4以内等量集合。
- 2、体验4以内的等量关系,并学习用"几个扣眼钉几个纽扣"讲述。
- 3、能自己检查操作结果,不漏钉纽扣。

教具:底卡9《钉纽扣1》、底卡10《钉纽扣2》分别插入多用插板;单色插钉10个。

按数量取物,取出等量纽扣。

能够仔细检查操作结果,并表述出来。

#### 一、开始部分

情景导入:以"帮妈妈给娃娃的新衣服钉纽扣"为情景,提出"先确定扣眼数量再一次取出等量纽扣,---钉完并表述"的

规则。

#### 二、基本部分

- 1、 出示底卡9、底卡10,请幼儿观察并提问"衣服上的洞洞"是什么,请幼儿回答(原来是扣眼,还没有钉好纽扣呢)
- 1、演示规则:教师指着底卡9上左边的衣服提问幼儿看看这个裙子上一共几个扣眼呀? (3个),3个扣眼需要钉几个纽扣? (3个),(教师演示,请幼儿徒手操作),先伸出一只手,再用另一只手拿插钉,放到这只手上——1个、2个、3个。一共拿了几个?纽扣准备好了吗?现在我们就可以钉纽扣了。钉完还要说一说"几个扣眼钉几个纽扣"。
- 2、教师介绍活动名称,请大家一起说说先要干什么? (数数 扣眼有几个),再干什么? (拿出这件衣服需要的几个插钉 放在手心里),最后干什么? (一个一个钉到扣眼里),做 完还要怎么样(说说几个扣眼钉几个纽扣)。
- 3、分组操作: 教师按组请幼儿回到座位上开始操作。

4、观察指导:教师巡视幼儿"钉纽扣"的操作,教师在幼儿操作前提示"钉纽扣"的时候,要先数一数衣服上有几个扣眼,然后再一次取出衣服上所需要的纽扣,看看你的手心纽扣准备好了吗,纽扣准备好了再去插,教师进行个别指导。教师巡视提醒幼儿,做完后还要说一说"几个扣眼钉几个纽扣",检查一下还有没有扣眼漏钉的。

#### 三、结束部分

教师评价幼儿活动,鼓励表扬,请幼儿整理材料,结束活动。

这次活动能够将活动教学法的理念转化为具体的操作活动,通过活动,帮助教师理解其精髓所在,能够使教师得心应手

的组织活动,保证每个幼儿在都能在自己的水平上获取丰富 多样的数学经验,同时也能发现到孩子的另一面,特别是发 现了孩子们在教师的启发下能够勤于思考,乐于动手,在数 学活动中获取知识,获得快乐。

### 踩踩乐教案活动反思篇二

活动目标:

- 1. 能手口一致地点数7以内的数。
- 2, 对点数活动产生兴趣。

活动准备:水果、小动物卡片,排序板

活动过程:

1. 变魔术引起幼儿兴趣

师: 今天老师给小朋友们带来了一个神秘的宝盒, 你们想不想知道盒子里面装的是什么呀?

老师请小朋友来摸一摸盒子里到底是什么神秘的东西。

(1-7个物体,幼儿学数,强调从左往右数)

- 2. 游戏: 拍一拍
- (1) 师:下面老师要带小朋友们玩一个游戏,游戏的名字叫拍一拍。老师报数字,小朋友们要根据老师所报的数字拍手, 拍肩或者拍 腿。

例如:老师说我说3,你要说我拍3.然后拍3下。

个别幼儿尝试。

总结: 老师发现小朋友们都能数正确, 真不错!

- 3. 集体操作
  - (1) 介绍操作材料

师:老师在每个小朋友的桌子上放了一些水果,小动物,还有一块操作板,老师说一个数字,小朋友们要在操作板上摆放水果和小动物,摆的数量要和老师一样多。

要求:从小红旗后面从左往右一个一个排,排在线上面)

(2) 看图点数

老师这里有几个点卡宝宝,请小朋友带着点卡宝宝去数给客人老师听一听。

### 踩踩乐教案活动反思篇三

- 1、在帮小动物晒被子的情境中尝试按颜色和数量(4以内)进行对应匹配。
- 2、初步知道晒被子的好处。
- 1、经验准备: 幼儿事先有晒被子的经验,以及对动物的习性有简单了解。
- 2、材料准备:教师演示用ppt课件。展板:一面为草地背景挂有供幼儿"晒被子"的夹子,展板上方有1-4的数字标记;另一面为4幢房子背景,每间房上分别有小动物(狗、鸡、兔、猫)标记,房内各有4张标有数字1-4的小床。操作材料:画有不同数量的小动物爱吃的食物图案的"小被子"若干。(分别为肉骨头图案的黄色被子、小青虫图案的红色被子、胡萝卜图案的蓝色被子、小鱼图案的绿色被子,图案数量分别

为1-4。)

播放课件第一页,太阳升起来。

- 1、春天到了,红红的太阳出来了,小动物们会来干什么? 点击课件第一页,小动物出现。
- 2、哦,原来他们想趁着好天气,把自己的被子晒一晒。知道他们为什么要晒被子吗?
- 3、一共来了几个小动物?是谁呀?他们的被子是什么颜色的?播放课件第二页,小狗拿着被子出现。
- 4、小狗的被子真好看, (黄色)上面有什么图案? (肉骨头)原来小动物被子上的图案都是他们最喜欢吃的食物。猜猜小狗把被子晒在哪条绳子上呢?播放课件第三页。

依次播放课件第四--第九页。

播放课件第十页,太阳出现。

- 2、(出示第一面展板)这是绿绿的草地,这是晒被子的夹子,夹子真漂亮,有些什么颜色呀?(红、黄、蓝、绿)我们可以把红被子夹在红颜色的夹子上,把黄被子夹在黄颜色的夹子上。
- 3、这里一共有4块草地,每块草地上还有一个数字标记,你们认识这些数字吗? (认读数字)
- 4、师示范晒被子。
- 5、幼儿分散晒被子,师随机指导。(看清楚可以晒在几号草地?用什么颜色的夹子?)

6、集体检验并纠错。

点击课件第十页,太阳下山。

- 1、太阳下山了,我们该收被子了,收好被子,我们再帮小动物把被子送回家好吗?
- 2、(出示第二面展板)看看这分别是谁的家? (请幼儿辨认房子上的动物标记,如,小狗。)应该把什么样的被子送到小狗家? (有肉骨头图案的被子。)
- 3、师示范取一条肉骨头图案的被子:小狗家有好几张小床,我这条被子应该放到哪张小床上去呢?为什么?(引导幼儿数数有几根肉骨头?如是4,就送到标有数字4的小床上。)
- 4、让我们一起来把所有的被子都送到小动物家里好吗?送的时候要看清楚哦:先看看被子上的图案是什么?想想应该送到哪个小动物的家?再数数图案有几个?把被子送到标有相同数字的小床上。
- 5、幼儿分散操作,师随机指导。
- 6、集体检验并纠错。
- 7、还有一张床是空的(是数字5),想想这上面的被子会是什么样的?

#### 踩踩乐教案活动反思篇四

活动目的:

- 1、学习4的形成,知道3添上1就是4,点数4个以内物品。
- 2、认读数字"4",了解其实际意义。

3、喜爱参加数学活动。

活动准备:

教具准备:课件《4的形成》,"坐汽车",数字卡片。

学具准备: "坐汽车", 数字卡片。玩具汽车4辆; 生活中含有数量4元素的物品若干。

活动过程:

师幼互问好,走线,线上游戏:一家人。

1、复习3的形成。出示课件幻灯片《我会说》。

点击出示2只小兔和数字和数字卡片"2",再添上1只小兔和数字卡片1,引导幼儿说出:2只小兔添上1只小兔就是3只小兔;2添上1就是3,,在初示数字卡片3.

2、探索4的形成。出示课件幻灯片《你会吗》。

创设情境:现在站台上有3只小兔在等车。如果再来1只小兔,会有几只小兔?鼓励幼儿用学具探索4的形成,先摆3只小兔,找出对应的数字卡片,再添上一只小兔,并找出其对应的数字卡片。然后点数一共有几只小兔,并用对应的数字卡片表示形成后的数量。

小结: 3添上1就是4.

3、在生活中认识4的形成。

出示课件幻灯片《我会做》,幼儿练习4的形成。

出示课件幻灯片《你发现了吗?》,幼儿在生活中找出4的形成。

4、认读数字4,出示课件幻灯片《我会认》,引导幼儿说说数字4像什么?

幼儿操作学具"坐汽车"。操作生活中含有数量4元素的物品若干。

### 踩踩乐教案活动反思篇五

- 1、巩固幼儿对三角形、圆形、正方形的认识,并让幼儿初步感知圆形与半圆形之间的转换关系。
- 2、初步培养幼儿团结合作的能力。
- 3、让幼儿体验帮助别人的喜悦心情。
- : 用泡沫板做的城墙及各种形状的"石块",每人一套操作材料、各种形状的饼干。
- 1、知道大小一样的半圆能合成一个圆。
- 2、能用相同形状的"石块"补城墙。

#### 活动过程:

一、教师邀请"图形宝宝"做客,激发兴趣。

师:小(3)班的小朋友,今天我邀请了几个图形宝宝来做客,看看它们是谁呀?

- 1、复习三角形、圆形、正方形。
- 2、认识半圆形。
- 3、与图形宝宝做游戏——捉小鱼

师:图形宝宝们想跟大家交朋友一起做游戏,你们愿意吗? 听说你们昨天学了一个新的游戏——捉小鱼是吧?好不好玩呀?那我们就请图形宝宝跟我们一起来玩捉小鱼的游戏吧。 我先给每个小朋友分一个图形宝宝。看看自己朋友是什么图 形?呆会儿,大家牵手图形宝宝一起玩捉小鱼的游戏,当你 被渔网捞住的时候,渔网会问:你的朋友是什么图形呀?比 如我拿的是半圆形,我就回答:我的朋友是半圆形。记住一 定要回答正确哦,不然就会被捞走晒成鱼干啦。

二、帮助图形王国补"城墙"。

师:刚才在玩游戏的时候,一个图形宝宝悄悄的告诉了我一个秘密。你们想不想知道呀?昨天晚上图形王国被怪兽偷袭了,怪兽乘图形宝宝们都在睡觉的时候,就偷偷的来攻打图形王国。还好图形王国的城墙比较坚固,怪兽们怎么攻打也打不进去,最后只能放弃逃走了。。。可是城墙却被打坏了,到处都是洞。城墙坏了可不行呀~万一,今晚怪兽又来攻打可就完了!得赶紧修补呀。可是图形宝宝们都不会修补城墙,这可把国王给急坏了。。。于是他派了几个图形宝宝来请我们我去帮助补城墙,你们愿不愿意呢?好,我们现在就出发!坐上我的魔法小飞机,飞机起飞时我们要闭上眼睛,不然会掉下去的~~那样就到不了图形王国啦。。。

- 1、教师示范补城墙。
- 2、幼儿合作一起补城墙。
- 三、分享美食。

师:你们太能干了,把我的城墙修补得这么平整,就跟崭新的一样~谢谢大家!你们太辛苦了~这样吧~我大家吃点小点心。瞧~!我们王国的点心也都是有形状的呢~想不想吃呀?等下我会给你们几张购物券。

五,帮助其它图形宝宝补墙,(幼儿独自操作)教师指导。

## 踩踩乐教案活动反思篇六

- 1. 能正确地将相同颜色的夹子与色卡进行匹配。
- 2. 初步学习按卡片上动物的'颜色数量匹配相应颜色数量的夹子。
- 3. 喜欢参加活动,愿意和同伴讲述自己活动的过程。
- 1. 黄绿蓝塑料夹子若干。
- 2. 动物卡片若干。
- 3. 色卡幼儿人手一份。
- 一、活动导入,玩夹子。
- 1. 教师出示夹子,引起幼儿兴趣。

师:看!今天老师带来了什么?这些夹子一样?哪里不一样?

师: 你们知道夹子宝宝有什么本领吗?

- 2. 幼儿玩游戏夹夹子。
- 二、夹子与色卡匹配。
- 1. 引导幼儿学习将相同颜色的夹子与色卡匹配。

师:刚刚在做游戏的时候,老师听到夹子宝宝说肚子饿了,这该怎么办呢?

2. 幼儿尝试操作

- 三、按动物颜色数量匹配相应夹子。
- 1. 学习按动物颜色数量匹配相应夹子。

师:老师的夹子宝宝吃饱啦!它想找好朋友一起出去玩。我们一起帮它们找朋友吧!

- 2. 集体操作: 夹夹子。
- 3. 幼儿尝试操作, 教师个别指导。
- 4. 成果展示, 教师评价。

请几个小朋友上来说一说是怎么帮助好朋友的。

### 踩踩乐教案活动反思篇七

- 1. 乐意参与集体活动,在游戏中本验数学活动的乐趣。
- 2. 学会手口一致有序地点数5以内的数量物,并说出总数。
- 1. 知识经验: 幼儿认识了数字1-5, 幼儿有初步的点数经验。
- 2. 物质材料: 小老鼠头饰, 大篮子6个, 小篮子30个, 蛋宝宝 (熟的鸭蛋、鸡蛋); 一排或两排的蛋盘每人一个, 绘有不同数量蛋的卡片30张, "仓库"3座, 大黑板一块, 1—5的数字卡片。
- 1. "捡蛋"——学习手口一致地点数5以内的数量物。
- (1) 自由捡蛋。要求: 捡一个数一个; 捡的蛋应和篮子上的数字一致。
- (2) 提问: 你捡了几个蛋? (检验幼儿捡的蛋是否和数字对应。) (3) 再次捡蛋。要求: 声音响亮, 边捡边数, 并把蛋

盘的每个洞洞都填满。

- 2. "数蛋" ——学习有序点数5以内的数量物。
  - (1) 集中点数: 盘里的蛋有几个,一边点一边数。
- (2) 引导思考: 我也捡了很多蛋蛋,可是我数来数去,怎么也数不清,谁来帮帮我?
- (3) 师幼交流:发现一排蛋盘点数的顺序——从最前面的开始数。
- (5) 师幼讨论、交流,发现两排蛋盘的点数顺序——一排一排地数; 圆形蛋盘的点数顺序——顺时针方向数, 不重复数。
  - (6) 小结: 不管蛋怎么排, 有序地数数可以避免数错。
- 3. 游戏: 《小老鼠偷蛋》——进一步巩固5以内数的点数。
- (1) 教师介绍玩法、规则: 当听到"睡着了"时,小朋友要闭上眼睛。
- (2) 师幼共同玩游戏"小老鼠偷蛋", 启发幼儿数数自己的蛋是否被老鼠偷吃了, 进一步巩固手口一致的点数方法。
- 4. 游戏: 《帮鸡妈妈数蛋》——进一步学习点数排列方式不一的数量物。
- (1) 送蛋:请幼儿将蛋盘里的蛋数一数,并送到相应数字的仓库里。
- (2) 幼儿点数卡片上的蛋:鸡妈妈生了多少蛋?请你们帮助它数数好吗?数好了也将它放在相应的仓库里。
  - (3) 小结: 不管蛋怎么排——紧紧地挨在一起, 或是间隔的,

或是躲在后面的,或者装在不一样形状的盘子里的,小朋友都能将它们有序地数清楚,并放在相应的仓库里。鸡妈妈很开心,谢谢小朋友们!

### 踩踩乐教案活动反思篇八

找找长的和短的

- 1. 能按物体的长短分类。
- 2. 喜欢参加分类活动,能耐心按规则进行分类。

班级的旧图画笔若干;高笔筒、矮笔筒(可用大号牙膏盒在2/3处一分为二)人手各一个。

1. 介绍活动内容及规则

出示旧图画笔及高矮笔筒,告诉幼儿:班级的图画笔需要整理,请小朋友来帮忙,把长的插在高笔筒内,短的插在矮笔筒内。

2. 幼儿进行长短分类

请每个幼儿自己取一高一矮的笔筒各一个,分别选长或短的图画笔插入相应的笔筒,直至插满。

3. 检查分类结果

请幼儿相互检查分类结果,看看长笔都有哪些颜色,以及短笔都有哪些颜色。

在进行本活动时,还可根据物体的大小、颜色进行分类。例如:让幼儿对图书、积木进行分类整理。整理画笔、图书、积木的活动可放在一个单位时间内进行,也可以分几次按小

组轮流操作的方式单独进行。