

# 踩踩乐教案活动反思(大全8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 踩踩乐教案活动反思篇一

根据幼儿园教学实际，结合小班幼儿年龄的特点，使用幼儿感兴趣的衣服实物图，并且按照小课题《通过多种操作材料培养小班幼儿的逻辑思维能力》展开活动，使幼儿在本节课题活动中，生活自主、自理能力得到锻炼和提高。

### 数学活动《钉纽扣》

- 1、感知4以内数量，能做4以内等量集合。
- 2、体验4以内的等量关系，并学习用“几个扣眼钉几个纽扣”讲述。
- 3、能自己检查操作结果，不漏钉纽扣。

教具：底卡9《钉纽扣1》、底卡10《钉纽扣2》分别插入多用插板；单色插钉10个。

按数量取物，取出等量纽扣。

能够仔细检查操作结果，并表述出来。

### 一、开始部分

情景导入：以“帮妈妈给娃娃的新衣服钉纽扣”为情景，提出“先确定扣眼数量再一次取出等量纽扣，一一钉完并表述”的

规则。

## 二、基本部分

1、出示底卡9、底卡10，请幼儿观察并提问“衣服上的洞洞”是什么，请幼儿回答（原来是扣眼，还没有钉好纽扣呢）

1、演示规则：教师指着底卡9上左边的衣服提问幼儿看看这个裙子上一共几个扣眼呀？（3个），3个扣眼需要钉几个纽扣？（3个），（教师演示，请幼儿徒手操作），先伸出一只手，再用另一只手拿插钉，放到这只手上——1个、2个、3个。一共拿了几个？纽扣准备好了吗？现在我们就可以钉纽扣了。钉完还要说一说“几个扣眼钉几个纽扣”。

2、教师介绍活动名称，请大家一起说说先要干什么？（数数扣眼有几个），再干什么？（拿出这件衣服需要的几个插钉放在手心里），最后干什么？（一个一个钉到扣眼里），做完还要怎么样（说说几个扣眼钉几个纽扣）。

3、分组操作：教师按组请幼儿回到座位上开始操作。

4、观察指导：教师巡视幼儿“钉纽扣”的操作，教师在幼儿操作前提示“钉纽扣”的时候，要先数一数衣服上有几个扣眼，然后再一次取出衣服上所需要的纽扣，看看你的手心纽扣准备好了吗，纽扣准备好了再去插，教师进行个别指导。教师巡视提醒幼儿，做完后还要说一说“几个扣眼钉几个纽扣”，检查一下还有没有扣眼漏钉的。

## 三、结束部分

教师评价幼儿活动，鼓励表扬，请幼儿整理材料，结束活动。

这次活动能够将活动教学法的理念转化为具体的操作活动，通过活动，帮助教师理解其精髓所在，能够使教师得心应手

的组织活动，保证每个幼儿在都能在自己的水平上获取丰富多样的数学经验，同时也能发现到孩子的另一面，特别是发现了孩子们在教师的启发下能够勤于思考，乐于动手，在数学活动中获取知识，获得快乐。

## 踩踩乐教案活动反思篇二

活动目标：

- 1.能手口一致地点数7以内的数。
- 2,对点数活动产生兴趣。

活动准备：水果、小动物卡片，排序板

活动过程：

1. 变魔术引起幼儿兴趣

师：今天老师给小朋友们带来了一个神秘的宝盒，你们想知道盒子里面装的是什么呢？

老师请小朋友来摸一摸盒子里到底是什么神秘的东西。

（1-7个物体，幼儿学数，强调从左往右数）

2. 游戏：拍一拍

（1）师：下面老师要带小朋友们玩一个游戏，游戏的名字叫拍一拍。老师报数字，小朋友们要根据老师所报的数字拍手，拍肩或者拍腿。

例如：老师说我说3，你要说我拍3.然后拍3下。

个别幼儿尝试。

总结：老师发现小朋友们都能数正确，真不错！

### 3. 集体操作

#### (1) 介绍操作材料

师：老师在每个小朋友的桌子上放了一些水果，小动物，还有一块操作板，老师说一个数字，小朋友们要在操作板上摆放水果和小动物，摆的数量要和老师一样多。

要求：从小红旗后面从左往右一个一个排，排在线上面)

#### (2) 看图点数

老师这里有几个点卡宝宝，请小朋友带着点卡宝宝去数给客人老师听一听。

## 踩踩乐教案活动反思篇三

1、在帮小动物晒被子的情境中尝试按颜色和数量（4以内）进行对应匹配。

2、初步知道晒被子的好处。

1、经验准备：幼儿事先有晒被子的经验，以及对动物的习性有简单了解。

2、材料准备：教师演示用ppt课件。展板：一面为草地背景挂有供幼儿“晒被子”的夹子，展板上方便有1-4的数字标记；另一面为4幢房子背景，每间房上分别有小动物（狗、鸡、兔、猫）标记，房内各有4张标有数字1-4的小床。操作材料：画有不同数量的小动物爱吃的食物图案的“小被子”若干。（分别为肉骨头图案的黄色被子、小青虫图案的红色被子、胡萝卜图案的蓝色被子、小鱼图案的绿色被子，图案数量分别

为1-4。)

播放课件第一页，太阳升起来。

1、春天到了，红红的太阳出来了，小动物们会来干什么？

点击课件第一页，小动物出现。

2、哦，原来他们想趁着好天气，把自己的被子晒一晒。知道他们为什么要晒被子吗？

3、一共来了几个小动物？是谁呀？他们的被子是什么颜色的？

播放课件第二页，小狗拿着被子出现。

4、小狗的被子真好看，（黄色）上面有什么图案？（肉骨头）原来小动物被子上的图案都是他们最喜欢吃的食物。猜猜小狗把被子晒在哪条绳子上呢？播放课件第三页。

依次播放课件第四--第九页。

播放课件第十页，太阳出现。

2、（出示第一面展板）这是绿绿的草地，这是晒被子的夹子，夹子真漂亮，有些什么颜色呀？（红、黄、蓝、绿）我们可以把红被子夹在红颜色的夹子上，把黄被子夹在黄颜色的夹子上。

3、这里一共有4块草地，每块草地上还有一个数字标记，你们认识这些数字吗？（认读数字）

4、师示范晒被子。

5、幼儿分散晒被子，师随机指导。（看清楚可以晒在几号草地？用什么颜色的夹子？）

6、集体检验并纠错。

点击课件第十页，太阳下山。

1、太阳下山了，我们该收被子了，收好被子，我们再帮小动物把被子送回家好吗？

2、（出示第二面展板）看看这分别是谁的家？（请幼儿辨认房子上的动物标记，如，小狗。）应该把什么样的被子送到小狗家？（有肉骨头图案的被子。）

3、师示范取一条肉骨头图案的被子：小狗家有好几张床，我这条被子应该放到哪张小床上去呢？为什么？（引导幼儿数数有几根肉骨头？如是4，就送到标有数字4的小床上。）

4、让我们一起来把所有的被子都送到小动物家里好吗？送的时候要看清楚哦：先看看被子上的图案是什么？想想应该送到哪个小动物的家？再数数图案有几个？把被子送到标有相同数字的小床上。

5、幼儿分散操作，师随机指导。

6、集体检验并纠错。

7、还有一张床是空的（是数字5），想想这上面的被子会是什么样的？

## 踩踩乐教案活动反思篇四

活动目的：

1、学习4的形成，知道3添上1就是4，点数4个以内物品。

2、认读数字“4”，了解其实际意义。

### 3、喜爱参加数学活动。

活动准备：

教具准备：课件《4的形成》，“坐汽车”，数字卡片。

学具准备：“坐汽车”，数字卡片。玩具汽车4辆；生活中含有数量4元素的物品若干。

活动过程：

师幼互问好，走线，线上游戏：一家人。

1、复习3的形成。出示课件幻灯片《我会说》。

点击出示2只小兔和数字和数字卡片“2”，再添上1只小兔和数字卡片1，引导幼儿说出：2只小兔添上1只小兔就是3只小兔；2添上1就是3，，在初示数字卡片3.

2、探索4的形成。出示课件幻灯片《你会吗》。

创设情境：现在站台上3只小兔在等车。如果再来1只小兔，会有几只小兔？鼓励幼儿用学具探索4的形成，先摆3只小兔，找出对应的数字卡片，再添上一只小兔，并找出其对应的数字卡片。然后点数一共有几只小兔，并用对应的数字卡片表示形成后的数量。

小结：3添上1就是4.

3、在生活中认识4的形成。

出示课件幻灯片《我会做》，幼儿练习4的形成。

出示课件幻灯片《你发现了吗？》，幼儿在生活中找出4的形成。

4、认读数字4，出示课件幻灯片《我会认》，引导幼儿说说数字4像什么？

幼儿操作学具“坐汽车”。操作生活中含有数量4元素的物品若干。

## 踩踩乐教案活动反思篇五

1、巩固幼儿对三角形、圆形、正方形的认识，并让幼儿初步感知圆形与半圆形之间的转换关系。

2、初步培养幼儿团结合作的能力。

3、让幼儿体验帮助别人的喜悦心情。

：用泡沫板做的城墙及各种形状的“石块”，每人一套操作材料、各种形状的饼干。

1、知道大小一样的半圆能合成一个圆。

2、能用相同形状的“石块”补城墙。

活动过程：

一、教师邀请“图形宝宝”做客，激发兴趣。

师：小（3）班的小朋友，今天我邀请了几个图形宝宝来做客，看看它们是谁呀？

1、复习三角形、圆形、正方形。

2、认识半圆形。

3、与图形宝宝做游戏——捉小鱼



师：图形宝宝们想跟大家交朋友一起做游戏，你们愿意吗？听说你们昨天学了一个新的游戏——捉小鱼是吧？好不好玩呀？那我们就请图形宝宝跟我们一起来玩捉小鱼的游戏吧。我先给每个小朋友分一个图形宝宝。看看自己朋友是什么图形？呆会儿，大家牵手图形宝宝一起玩捉小鱼的游戏，当你被渔网捞住的时候，渔网会问：你的朋友是什么图形呀？比如我拿的是半圆形，我就回答：我的朋友是半圆形。记住一定要回答正确哦，不然就会被捞走晒成鱼干啦。

## 二、帮助图形王国补“城墙”。

师：刚才在玩游戏的时候，一个图形宝宝悄悄的告诉了我一个秘密。你们想知道吗？昨天晚上图形王国被怪兽偷袭了，怪兽乘图形宝宝们都在睡觉的时候，就偷偷的来攻打图形王国。还好图形王国的城墙比较坚固，怪兽们怎么攻打也打不进去，最后只能放弃逃走了。。。可是城墙却被打坏了，到处都是洞。城墙坏了可不行呀~万一，今晚怪兽又来攻打可就完了！得赶紧修补呀。可是图形宝宝们都不会修补城墙，这可把国王给急坏了。。。于是他派了几个图形宝宝来请我们我去帮助补城墙，你们愿不愿意呢？好，我们现在就出发！坐上我的魔法小飞机，飞机起飞时我们要闭上眼睛，不然会掉下去的~~那样就到不了图形王国啦。。。

1、教师示范补城墙。

2、幼儿合作一起补城墙。

## 三、分享美食。

师：你们太能干了，把我的城墙修补得这么平整，就跟崭新的一样~谢谢大家！你们太辛苦了~这样吧~我请大家吃点点心。瞧~！我们王国的点心也都是有形状的呢~想不想吃呀？等下我会给你们几张购物卷。

五，帮助其它图形宝宝补墙，（幼儿独自操作）教师指导。

## 踩踩乐教案活动反思篇六

1. 能正确地将相同颜色的夹子与色卡进行匹配。
2. 初步学习按卡片上动物的'颜色数量匹配相应颜色数量的夹子。
3. 喜欢参加活动，愿意和同伴讲述自己活动的过程。

1. 黄绿蓝塑料夹子若干。
2. 动物卡片若干。
3. 色卡幼儿人手一份。

一、活动导入，玩夹子。

1. 教师出示夹子，引起幼儿兴趣。

师：看！今天老师带来了什么？这些夹子一样？哪里不一样？

师：你们知道夹子宝宝有什么本领吗？

2. 幼儿玩游戏夹夹子。

二、夹子与色卡匹配。

1. 引导幼儿学习将相同颜色的夹子与色卡匹配。

师：刚刚在做游戏的时候，老师听到夹子宝宝说肚子饿了，这该怎么办呢？

2. 幼儿尝试操作

三、按动物颜色数量匹配相应夹子。

1. 学习按动物颜色数量匹配相应夹子。

师：老师的夹子宝宝吃饱啦！它想找好朋友一起出去玩。我们一起帮它们找朋友吧！

2. 集体操作：夹夹子。

3. 幼儿尝试操作，教师个别指导。

4. 成果展示，教师评价。

请几个小朋友上来说一说是怎么帮助好朋友的。

## 踩踩乐教案活动反思篇七

1. 乐意参与集体活动，在游戏中体验数学活动的乐趣。

2. 学会手口一致有序地点数5以内的数量物，并说出总数。

1. 知识经验：幼儿认识了数字1—5，幼儿有初步的点数经验。

2. 物质材料：小老鼠头饰，大篮子6个，小篮子30个，蛋宝宝（熟的鸭蛋、鸡蛋）；一排或两排的蛋盘每人一个，绘有不同数量蛋的卡片30张，“仓库”3座，大黑板一块，1—5的数字卡片。

1. “捡蛋”——学习手口一致地点数5以内的数量物。

（1）自由捡蛋。要求：捡一个数一个；捡的蛋应和篮子上的数字一致。

（2）提问：你捡了几个蛋？（检验幼儿捡的蛋是否和数字对应。）（3）再次捡蛋。要求：声音响亮，边捡边数，并把蛋

盘的每个洞洞都填满。

2. “数蛋” ——学习有序点数5以内的数量物。

(1) 集中点数：盘里的蛋有几个，一边点一边数。

(2) 引导思考：我也捡了很多蛋蛋，可是我数来数去，怎么也数不清，谁来帮帮我？

(3) 师幼交流：发现一排蛋盘点数的顺序——从最前面的开始数。

(5) 师幼讨论、交流，发现两排蛋盘的点数顺序——一排一排地数；圆形蛋盘的点数顺序——顺时针方向数，不重复数。

(6) 小结：不管蛋怎么排，有序地数数可以避免数错。

3. 游戏：《小老鼠偷蛋》——进一步巩固5以内数的点数。

(1) 教师介绍玩法、规则：当听到“睡着了”时，小朋友要闭上眼睛。

(2) 师幼共同玩游戏“小老鼠偷蛋”，启发幼儿数数自己的蛋是否被老鼠偷吃了，进一步巩固手口一致的点数方法。

4. 游戏：《帮鸡妈妈数蛋》——进一步学习点数排列方式不一的数量物。

(1) 送蛋：请幼儿将蛋盘里的蛋数一数，并送到相应数字的仓库里。

(2) 幼儿点数卡片上的蛋：鸡妈妈生了多少蛋？请你们帮助它数数好吗？数好了也将它放在相应的仓库里。

(3) 小结：不管蛋怎么排——紧紧地挨在一起，或是间隔的，

或是躲在后面的，或者装在不不一样形状的盘子里的，小朋友都能将它们有序地数清楚，并放在相应的仓库里。鸡妈妈很开心，谢谢小朋友们！

## 踩踩乐教案活动反思篇八

找找长的和短的

1. 能按物体的长短分类。
2. 喜欢参加分类活动，能耐心按规则进行分类。

班级的旧图画笔若干；高笔筒、矮笔筒(可用大号牙膏盒在2 / 3处一分为二)人手各一个。

### 1. 介绍活动内容及规则

出示旧图画笔及高矮笔筒，告诉幼儿：班级的图画笔需要整理，请小朋友来帮忙，把长的插在高笔筒内，短的插在矮笔筒内。

### 2. 幼儿进行长短分类

请每个幼儿自己取一高一矮的笔筒各一个，分别选长或短的图画笔插入相应的笔筒，直至插满。

### 3. 检查分类结果

请幼儿相互检查分类结果，看看长笔都有哪些颜色，以及短笔都有哪些颜色。

在进行本活动时，还可根据物体的大小、颜色进行分类。例如：让幼儿对图书、积木进行分类整理。整理画笔、图书、积木的活动可放在一个单位时间内进行，也可以分几次按小

组轮流操作的方式单独进行。