

2023年外科电大护理病历 外科护理病历 论文(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

外科电大护理病历篇一

【摘要】肝胆外科患者的临床护理工作要求比较多，注意事项比较多，因此难度比较大，护理工作比较繁重，并且在护理过程中有一定的风险性。

如果医院护理人员的素质不高的话，就更加的加重了护理过程的风险性问题。

肝胆外科医疗事故和护理纠纷往往都是因为护理人员素质问题、医疗器械问题和环境问题所引起的，所以肝胆外科应该要注重对风险的管理和处理，让医院的医疗纠纷尽量的避免，提升护理质量。

【关键词】肝胆外科;护理方法;风险分析

社会的发展给人们的生活带来了很大的改变，人们生活要求越来越高对生活品质越来越注重，他们生病来到医院进行治疗，对于护理服务的要求也是比较严格的，因此护理服务工作的压力也是越来越大。

目前医院护理人员的素质并不统一，部分护理人员缺乏护理安全意识，因此导致了护理质量得不到患者的满意，加上设备和环境等因素的影响，肝胆外科护理质量总是得不到提升，护理人员的工作也受到了影响。

本文就肝胆外科患者的护理方法进行了简单的分析，为临床护理服务提供了一些帮助，让护理工作能够更加完善。

1肝胆科护理存在的问题

1.1护理人员存在的问题肝胆外科护理工作比较繁重，护理人员压力比较大，护理人员面对的都是些危重患者，同时会有并发症存在，因此护理起来并不轻松。

部分护理人员的思想意识不到位，没有护理安全意识，工作也是比较粗心大意，因此容易出错，导致了患者的不满，而护理人员因为工作压力和环境等等因素的影响，在面对患者的不满的时候，很容易产生情绪，将情绪向患者发泄，导致了患者的投诉，引起了护患纠纷。

还有就是护理人员自身水平有限操作生疏，因此对患者的抢救产生了影响，或者是进行药物的使用不够灵活，导致了护理质量为患者所诟病。

1.2患者方面存在的问题肝胆外科患者病情比较重因此需要接受长时间的住院治疗，其心理会有烦躁焦虑的情绪，加上目前社会群众普遍的具有比较高的法律意识，也导致了护理投诉量直接增长，护理工作出现问题，患者及其家属就会不依不饶的，因此纠纷往往很难避免。

1.3医疗器械和护理管理方面的问题医疗器械与管理出现问题，导致了护理服务的质量问题。

医院医疗器械没有及时的进行维护和维修，导致了使用出现问题，影响了医疗服务工作，这是医院管理不善和体制不健全的表现，对于护理人员面对突发问题的解决能力没有进行训练，使其无法胜任护理工作。

1.4社会方面的问题新的医疗体系对于医护人员来说具有一定

的影响，加上目前的医疗技术先进步度比较高，而且医疗风险一直都存在，因此，也是比较难以获得患者及其家属的完全满意，护理人员和患者之间的'问题和冲突也是或多或少的存在。

2护理对策

2.1护理人员要加强责任感，提高专业技术水平护理人员如果缺少责任感就无法做好护理工作。

对护理人员要加强职业道德教育，提高她们的责任意识，一切为病人考虑，不但要做好他们身体方面的护理工作，在心理上也要多给予安慰和关心，消除他们的不良情绪。

2.2要做好引流管的护理工作肝胆手术中，引流管护理是个很关键的问题。

选择合适的引流管还可以提高疗效，可以有效地减少患者并发症的发生，肝胆外科手术治疗患者的康复和引流管的护理有着直接的关系。

在对引流管护理时要注意以下一些问题：

2.2.1护理人员要严格按照无菌技术进行操作，引流管的高度要比出口平面低，这样才能避免逆行回流导致患者发生感染。

2.2.2引流管的位置要固定好，避免受到扭曲、受压和折叠。

2.2.3要仔细观察引流液的色、量、味和质，在手术前期一般颜色为淡红色，后期转化成黄色。

如果颜色不清、清亮液不正常就说明患者身体情况发生异常，要马上告知医生。

如果引流量每小时在五十毫升以上，而且连续三个小时都呈

现红色就是发生了异常。

但是，如果引流量突然减少，而且患者发热并伴有腹胀感，就应该马上检查引流管是否发生堵塞或者脱落的问题。

2.2.4对待患者要有足够的耐心，要仔细倾听患者的主诉，对引起患者疼痛的原因和性质要认真作出评估。

3结束语

护理工作具有比较高的风险，因为其和患者的病情和恢复有关，甚至是关系生命安全，如果没有足够强烈的防范意识，那么护理人员容易产生倦怠感，对待工作出现的问题不能够及时的解决，不能够利用闲暇时间来丰富自身的专业知识和提升技能水平，导致了护理质量跟不上医疗的发展和社会的发展。

护理人员需要学会自我总结和反省，通过总结和反省来寻找问题，解决问题，让护理质量得到提升。

参考文献

[1]李红樱.肝胆外科手术患者100例的心理护理[j].中国误诊学杂志，，(17).

[2]苗青，杨晓丽.心理护理技术的临床应用现状[j].中国社区医师(医学专业半月刊)，，(18).

[3]姚秋爱.集体健康宣教对术前患者应激反应的影响[j].解放军护理杂志，，(07)

外科电大护理病历篇二

今年是我参加工作的`第一年，我在院领导及护士长的关心和

直接领导下，本着“一切以病人为中心，一切为病人”的服务宗旨，较好的完成了院领导布置的各项护理工作，熟练地掌握了各项临床操作技能，现将工作情况总结如下：

自今年3月进入本院参加工作以来，在这不足一年的实践学习，感觉要想将以前学到的理论知识与实际临床工作相结合，就必须在平时的工作中，一方面严格要求自己并多请教带教老师，另一方面利用业余时间刻苦钻研业务，体会要领。

外科手术病人相对较多，也就学到了术前术后的相关知识。术前准备有心理疏导和肠道准备、饮食指导。术后生命体征监测、切口观察、协助咳嗽排痰、观察输液量及输液速度、各种引流管的护理、尿管的护理、饮食护理以及术后并发症观察和护理等等。在日常工作中，就要求我们更耐心地去与她们交流与沟通，只有这样，才能更好地提高护理质量，让病人信任我们工作。由于外科的节奏比较快工作比叫忙。琐碎。记得刚到外科时我还不适应，为了搞好工作，服从领导安排，我不怕麻烦，向老师请教，向同事学习，自己摸索，在短时间内便比较熟悉了外科的工作。了解了各班的职责，明确了工作的程序，方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清楚的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

通过近一年的学习，除熟悉了科室的业务知识外，我还很注意护士职业形象，在平时工作中注意文明礼貌服务，坚持文明用语，工作时仪表端庄、着装整洁、发不过肩、不浓妆艳抹、不穿高跟鞋、响底鞋、礼貌待患、态度和蔼、语言规范。认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，积极参与医院组织的医疗事故处理条例学习活动，丰富了法律知识，增强了安全保护意识。在护士长积极认真指导下，我在很多方面都有了长足的进步和提高，平时坚持参加科室每周五的业务学习，护理人员三基训练，在近一年的工作中，能始终坚持爱岗敬业，贯彻“以病人为中心，以质量为核心”的服务理念，提高了自身素质及应急能力。

当然，我身上还存在一些不足有待改进。比如，在学习上，有时仍有浮躁的情绪，感觉要学的东西太多，心浮气躁，尤其是在遇到挫折时，不能冷静处理。在工作上，有时存在着标准不高的现象，虽然基本上能履行自己的职责和义务，但是在主动性方面还有待于进一步提高，这都是我今后需要改进和提高自己的地方。

在即将过去的一年里，要再次感谢院领导、护士长和带教老师给予的教育、指导、批评和帮助，感谢同事们给予的关心和支持。回顾过去，有许多进步和提高，同时也存在一些不足；展望未来，应当发扬自身的优点与长处，克服不足。在即将迎来的xx年，我会继续发扬我在过去的一年中的精神，做好我自己的工作，急病人之所急，为病人负责，绝对不要发生因为我的原因而使病人的病情恶化，我对自己的工作要做到绝对负责，这才是一名救死扶伤的好护士应该做的最起码的工作。

1. 护理年终工作总结
2. 护理年终工作总结
3. 妇产科护理年终总结
4. 最新护理年终工作总结

外科电大护理病历篇三

病人皮肤黏膜无破损，溃疡和继发感染。（二）疼痛与关节炎反应有关1诊断依据主观资料：腕膝关节疼痛。客观资料：腕膝关节压痛。

预期目标

病人主诉疼痛减轻或消失。（

病人初步了解本病的基本知识，积极配合治疗和护理，学会实施自我保健措施。护理措施对皮肤完整性受损护理1告诉病人保护皮肤黏膜完整的重要性和方法，如避光，包暖，避免接触冷水，戒咖啡，防治感染。

2病房应拉上窗帘，避免直射阳光，不用紫外线消毒，温度保持在25~28℃，用自然风。关于疼痛的护理1观察疼痛的部位及性质。2协助病人维持正确的体位和姿势。知识缺乏1告诉有关诱因和控制疾病的基本知识2知道病人*休息和活动，活动期需卧床休息，保证睡眠，缓解期逐步恢复锻炼，病情完全稳定后，可参加文娱活动或轻工作。3知道避孕和生育4告知治疗方案，激素的不良反应和观察方法，鼓励坚持长期服用。护理评价病人面部皮疹范围缩小，无感染。腕膝关节疼痛减轻或消失，关节活动正常，病人初步了解疾病的基本知识，积极配合治疗和护理，学会实施自我保健。（护理措施可以按着课本往下写分成一般护理，症状护理，药物护理，特殊治疗护理，心理护理，健康教育，然后护理评价）这就是论文的模式

外科电大护理病历篇四

重视认知活动与情感活动的相互结合，旨在推进学习方式与教学方法的变革。

情景教学法在外科护理教学过程中的应用，有利于学生更加深入了解与掌握专业知识和专业技能，从而为临床实习与未来工作实践奠定基础。

【关键词】

情景教学法;外科护理;教学质量;教学成效

随着经济生活水平的逐渐提高，人们对身心健康的关注度也随之提升。

而且可以有效激发学生学习外科护理知识的兴趣，尤其是有助于培育学生理论联系实际的能力与创新意识。

基于此，本文将分析情景教学法在外科护理教学中的应用优势，探讨情景教学法在外科护理教学中的应用路径，以促进外科护理教学任务与教学目标的实现。

一、情景教学法的基本概述

(一) 基本内涵。

强化学生切实的情感体验，帮助学生精准高效地理解与掌握教学内容，促进学生的身心全面发展，提升教学质量与效率。

从情景教学法的基本内涵可以看出，情境教学法对启发学生的思维、培养学生的综合情感、丰富学生的想象力等具有独特的功能与作用。

(二) 理论基础。

情景教学法的理论基础主要包括心理学与教育学这两种理论基础。

其中，心理学认为人类的心理过程通常由认知过程与情意过程这两方面组成，情感与情绪能够影响人们的认知过程，尤其是在情绪良好的状态下，人类的认知过程会更具创造性与效率性。

而情景教学法所创设的良好教学场景，不但可以对学生的情感素养进行开发，形成相对稳定的驱动力，而且能够让学生在愉悦轻松的环境中学习与锻炼。

教育学认为教育必须顺应学生的身心发展规律，符合全面发展的素质教育目的，在教学过程中科学定位教师与学生所充

当的角色，把握好智力活动与非智力活动之间的关系。

[1]而情景教学法正是在尊重学生主体性地位的基础上，逐步引导学生积极主动学习知识、锻炼技能，是实现学生全面和谐发展的一种重要教学手段。

对外科护理教学而言，了解与掌握情景教学法的理论基础，有助于更加科学高效地推动外科护理教学的可持续健康发展，对培养高能力、高素质的外科护理人才具有不可替代的意义。

二、情景教学法在外科护理教学中的应用优势

(一) 激发学习兴趣。

识点，但整体教学过程却非常枯燥，不易于调动学生的学习动力与学习兴趣，教学质量与教学效果偏低。

这就造成学生在了解与掌握相关知识内容的过程中容易混淆或者遗忘，导致学生在临床实践中不能快速准确地区分具有相似病情患者的不同之处。

然而，注重寓教于乐的情景教学法，却能够很好地弥补传统教学法的不足，促使课堂气氛更加活跃，激发学生的学习兴趣与动力。

同时，情景教学法重视场景营造的思维模式，有利于提高学生对知识内容的准确认知，特别是能够丰富学生的临床经验、增强临床操作的自信心。

外科电大护理病历篇五

摘要：

外科护理教学对于学生观察能力、创新能力的要求都非常高，

具备较高的临床观察能力为提高护生综合素质的一个决定因素，也是优秀护理人员所必须掌握的一项基本技能之一。

本文主要针对在外科护理教学学生临床观察能力的培养方式进行分析。

关键词：

外科护理教学；学生临床观察能力；培养

并采取一定的解决措施，以往为培养学生的临床应变能力，老师们也都是费劲心思。

在临床教学中，学生观察能力的培养非常的困难，下面就结合本人多年教学经验来探讨外科护理教学中培养学生临床观察能力的策略。

外科护理这门学科对于学生专业知识的要求非常高。

1有的放矢，明确观察目标

老师们应该制定出非常的观察任务以及说明观察目标。

并且指导学生依次使用所有用具，让学生再动手的过程中熟记所有内容，在这样的教学方式下，老师们所定下的目标越具体，效果就会越好。

2独立观察，优化学习效果

后期的学习需要学生自主进行，且学生在走上工作岗位后，只有自己积极主动，才能够获取到更多的知识。

因此，当学生具备一定观察能力以后，就要开始慢慢鼓励学生制定观察目标，培养自己的独立观察的能力。

3激发兴趣，融入经典案例

考案例中的解决措施，通过这样的办法去引导学生进行思考，激发出学生的好奇心。

4利用实践，促进主动学习

除此之外，老师还可以在课堂上举办一些小型的实践比赛，让学生在老师设定的案例情境中去发挥，这样不仅可以调动起课堂的气氛，还能激发出学生之间的竞赛心理，促使学生主动学习。

将书本上的基础知识全面的传授给学生，让他们可以拥有扎实的理论基础，再配以多元化的教学辅助模式，就可以让学生在以后的工作中，成为一名优秀且称职的白衣天使。

5掌握方法，指导护理实践

在培养学生的临床观察能力时，教授他们正确的观察方法也是非常重要的内容，如果没有掌握正确的观察方法又何来观察能力一说呢。

重点的能力，在观察患者的病情时，如果顾此失彼，往往会延误患者的治疗，因此，教师必须要帮助学生掌握正确的观察顺序和方式。

观察到，不仅如此，医护人员还要关心患者的心理状态，学会跟患者进行沟通，在沟通中了解一些隐藏的症状，提升判断的准确性，让学生更好的适应日后的工作。

总之，拥有良好的临床观察能力，对外科护理学生是非常重要的。

目前，在外科护理教学过程中这一能力的提高还未得到足够

的重视，学生很少有机会得到观察能力的锻炼。

因此，在日常教学过程中教师应该有意识的教给学生观察技巧，以整体提高护理能力。

作者：全胜单位：湖南环境生物职业技术学院护理学院

参考文献：

[1]江虹,董世武,贾兰.解剖医学知识应用于医学物理实验教学的体会[j].局解手术学杂志,2014,(5).

[2]殷翠,田淑军,刘丽霞,汤漫,孙晓丽,乔璐.高职护理礼仪课程临床观察实践的探索[j].当代护士(下旬刊),2016,(3).

[3]杨华,刘珍莲.以工作为导向的场景演练模式在护理临床教学中的应用[j].广西医学,2014,(4).

[4]徐亮,张莉.医学生临床思维培养与临床存在的问题分析[j].世界最新医学信息文摘,2016,(13).