

八年级英语教学计划第二学期基本情况(优质6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

八年级英语教学计划第二学期基本情况篇一

面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

八年级（11）班60人，八年级（12）班也是60人。刚升入八年级的学生的英语基础方面还很薄弱，经过上学期不懈努力，学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

《新目标英语》八年级（上册），全书共有十二个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：现在进行时、形容词和副

词的比较级与最高级的用法、宾语从句、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
- 2、能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。
- 3、能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。
- 4、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
- 5、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。
- 6、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

- 1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

总之，在实际教学活动中，需要不断摸索，以求收到更好的教学效果，不负家长和社会的厚望。

八年级英语教学计划第二学期基本情况篇二

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

全书共有四个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：（情态动词、一般将来

时、反身代词、一般过去式和过去进行时、形容词的比较等级、感叹句)等。

1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。

2、能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。

3、能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。

4、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。

5、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。

6、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5-10个生词，2-5个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻早读制度：规定早读内容，加强监督保证早读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

课程安排及教学进度：

第1-3周：复习回顾上期内容，学习unit1新课

第4-7周：阶段性检测 继续学习unit2 并复习unit1-unit2的内容

十一假期 迎接中段考试

第8-11 周： 学习unit3内容

（一）目的

1、全面提高学生学习的主动性和积极性。

2、使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶品德，使学习生活起来。

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生都能健康地成长。激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生学习不断进步，能力不断提高。

（二）基本情况

学生情况分析：据初步调查情况，学生基础差异大，给培辅工作带来一定的难度。从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，大部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，自我要求严格，但同时仍然有部分学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲小话、睡觉、不做作业等现象。

（3）培辅措施

- 1、实行教师辅导，学生帮辅的双重辅导模式。
- 2、以平时的作业为基础，加强学习方法的辅导。
- 3、及时召开学生会议，总结成绩，分析不足，提出要求。
- 4、结合考试，搞好培辅工作的查漏补缺。
- 5、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。
- 6、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。
- 7、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。
- 8、差生进行多鼓励、多谈心、少批评，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。
- 9、激励机制，多给点差生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。必要时与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

八年级英语教学计划第二学期基本情况篇三

为促进教育教学质量的提高，在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

2、突出学生主体，尊重个体差异；

4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习潜力发展的评价体系。

二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和用心主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮忙，克服困难。能合理计划和安排学习任务，用心探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材简要分析

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、此刻完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都带给了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读潜力，扩大学生的阅读量。

四、学情简要分析

（1）听、说、读、写等方面的基本技能未能掌握，连音标和单词的拼读都没有掌握好；

(2) 受方言影响，多数同学的发音不准确。

(3) 单词量掌握较少；

(4) 上课时精力不集中，对英语有必须的抵触心理；

(5) 学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

(6) 学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础资料，预备资料和拓展资料，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改善教学

中存在的问题和不足。

4、用心开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

八年级英语教学计划第二学期基本情况篇四

新的学期开始了，本学期我担任八年级102班的英语教学工作。为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，我将结合学校工作计划要求，规范常规教学，提高教学质量。

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：第一要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；第二，目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；第三要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在通过使用由于中学习英语，让学生成为gooduser而不是learner□让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

八年级上册英语共有十个单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目和语法结构，以及需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用，还有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。本教材各个单元活灵活现，贴近生活实际。

学生虽经一年的英语教学，对英语有了一定的领会，但在听说读写各个方面的基础仍有些薄弱，另外，学生在情感态度，

学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。有的同学不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流，有些同学在学习中缺乏小组合作意识，有些不敢开口，或者声音太小。通过初中一年的英语学习，很多学生已经能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，总的来说，本班的英语具有挑战性，需要耗费不少的时间和精力。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的。学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构

建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

第1——2周□unit1

第3——5周□unit2——unit3

第6——8周□unit4——unit5

第9周□unit6

第10周□reviewunit1—unit6期中复习阶段

第11周□mid—examofunit1—unit6迎接期中考试

第11——12周□unit7□讲解期中考试试卷

每13——16周□unit8—unit9

第17——18周□unit10

第19周□reviewunit7—unit12复习迎接期末考试

第20周□revisionandtest

八年级英语教学计划第二学期基本情况篇五

每个同学都想成为优秀的学生，只因各种原因无法实现，进入初中，面临老师的严格要求，父母的殷切希望，心理上有动力也有压力。一旦学习情况不如意，便会加重压力，造成心理负担，这对学习百害无一益。特别是英语科目，很容易产生畏惧和厌倦的心理。所以作为一名英语老师，要密切关注学生的学习动态，关心、理解、帮助学生，让他们对英语保持长久的兴趣。为此，我将不断改进教学，精心设计教学环节，使学生在轻松和谐的氛围中愉快地学习英语，在潜移默化中喜欢英语。兴趣是的老师，有了这个老师，同学们学起来一定更有效率。

仁爱英语教材对于我们这些来自农村的学生来说，词汇量大，

课文内容多，学习需要花很多的时间，下很多功夫。对此我认为除了培养学生的兴趣，还要养成良好的学习习惯，并给学生自信，不断鼓励进步。我将要求学生在每堂课前进行预习；课上集中注意力，多开口读，多动脑筋；课后及时完成巩固练习，并认真改错；听写也要及时订正并重新默写出错的单词或短语。同时，我也交给学生一些学习技能，灵活掌握知识点，举一反三，触类旁通，并让学生总结应试技巧。发挥集体的作用，在班上树立一些好的榜样，使同学们相互学习。通过小组的合作学习不断提高学习效率。

在课前，我将认真备教材、细心备学生、用心备教法。了解和分析学生情况，有针对性地调整教学进度、内容、课别，针对不同层次学生提供不同讲解方法，因材施教，对他们提出一样以及不一样的学习要求，让各层次的学生都得到提高。

课堂上注意激发学生兴趣，抓住他们的注意力，教学中化难为易，多对比、总结、联想、运用。为避免单项学习任务枯燥易疲劳，在课堂安排上穿插进行听说读写译的训练。我将采取多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，课堂上力求一种轻松、和谐、愉快的学习氛围，在合作交流中潜移默化，润物细无声地进行知识的输入和输出。并尽量精讲，留给学生更多练习说英语的机会，以及用英语进行思维、思考的时间。

早读时间，我将督促学生读书，观察学生的读书态度、习惯，并亲自检查读背效果。尤其强调学习态度，对部分主动性不强的学生不断敦促，帮助他们养成良好的学习态度和习惯，对他们提出相对较低的学习要求，以使他们在不断完成要求的过程中得到鼓励，寻回学习英语的自信，不断取得进步。针对能力强、基础好的学生，提出更高的综合性的要求，以使他们达到更高层次。而对于中等生，理解较慢的学生，主要抽课后时间进行详细讲解，并分析薄弱环节，了解学习动态，适当引导，耐心教导，真心鼓励。

八年级英语教学计划第二学期基本情况篇六

钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1) 深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2) 多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4) 了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

1、教学目标

认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习，让学生心情舒畅，了在其中。因为愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，让学生自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成我所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

2、教学资源分析

要积极的进行课题研究。现在我从事三、四年级英语教学，三年级的课程标准主要是认读。所以我现在主要研究小学英语认读策略，特别是针对三年级学生的认读策略。这样做研

究会使我在教学中达到事半功倍。

3、学生基本情况

我所教授的是六年级和四年级的学生。六年的学生正处于归纳总结复习阶段，学生的学习积极性较高，有2个学困生需要特别辅导。四年级学生正处于中年级，整体班风正，学风浓，只是学困生的辅导方面需要加强。

4、教学方法

依据以上对学生的学情分析，本学期六年级我将采取边学习边整理，边整理边复习的方法。从各个知识点的细节入手，最后归纳总结。四年的学生我将继续采用以学为主当堂达标的学习方法，放手让学生学会自主学习。