

大班数学活动逛超市视频 大班数学活动教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班数学活动逛超市视频篇一

- 1、尝试分析图形的三项特征。
- 2、发展幼儿逻辑分析判断能力。
- 3、感受在游戏中数学的快乐。

二、准备

教具：冰柜样式的表格若干、大小颜色形状标记若干、奖品

三、过程

- 1、导入，激发兴趣。初步感知鱼的三种特征。

今天天气不错，我们去钓鱼吧！

哟，这里有一个大池塘。哇，里面有许多鱼，有些什么样的鱼呢？（请幼儿自由说说颜色、形状、大小）

- 2、整体感知鱼的三种特征，并尝试用语言完整表达。

我们来个钓鱼比赛吧！比一比，谁钓得又多又快！（幼儿钓

鱼，钓完后坐下休息)

小朋友，你钓到的鱼是什么颜色、什么形状的？和别人比一比，是大的还是小的？谁能用一句话来介绍一下。（自由交流、个别介绍，引导幼儿将三种特征完整表达）

3、将鱼按三种整体特征分类

小朋友，真能干。这么多鱼来不及吃完，如果坏了怎么办呢？（放进冰柜里）

（同样的方法：请幼儿个别或集体完整说说三种特征，根据三种特征送相应的鱼到冰柜、检验操作结果）

4、按三种整体特征钓鱼

明白就开始！（幼儿到小池塘钓鱼，钓到后送到冰柜）

我们看看，全钓对了吗？（检验）

（同样方法，操作三次）

5、幼儿出题，分男女比赛钓鱼。

□a请一位幼儿从大小、颜色、形状标记中各选出一个特征组成钓鱼要求）

□b男女对比赛，将鱼贴到冰柜表格内，表格分为男女两块）

□c检验结果，评出胜方发奖）

6、小结

小朋友钓鱼的本领真棒！钓得开心吗？我们下次再来钓，好

吗？

大班数学活动逛超市视频篇二

量的守恒教育应在认识了相应的量的基础上进行，在《〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉行动指南》中，大班数学的教学目标之一就是“有初步的长度守恒、容量守恒的观念”，其内容要求明确指出“提供长度的、容量的各种变式材料，让幼儿观察、判断并验证其长度是否相等或容积是否相等；在户外活动时，引导他们对等长的距离进行判断和验证，在玩沙玩水活动中有意识地提供各种容器让幼儿去思考容量守恒的问题。”大班量的守恒教学中，长度守恒是幼儿最先接触的守恒问题，我今天说课的内容正是有关长度守恒的大班数学活动：小兔子回家。

在新《纲要》的科学领域目标中明确指出“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣”、“能运用各种感官动手动脑，探究问题”、“能用适当的方式表达交流探索的过程和结果”。这就要求我们在生活和游戏的真实情境和解决问题的过程中，逐渐形成幼儿的数学感和数学意识；在不断遇到各种新挑战和不断成功地解决问题的过程中获得自信心，感受到和体验到其中的乐趣。基于以上认识，我确定了以下的活动目标：

- 1、在游戏情境中获得长度守恒的感性经验，在多种变式和干扰因素下做到不受外部因素的影响而认识到量的不变性。
- 2、激发幼儿对数学的兴趣，运用多种感官，动手动脑，探究长度守恒问题。
- 3、乐意参加讨论和交流，能大胆提出问题，发表不同意见，并学习应用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

新《纲要》科学领域目标的表述使我强烈地感到：科学教育

的价值取向不再是注重静态知识的传递，而是注重儿童的情感态度和儿童探究解决问题的能力以及与他人及环境的积极交流与和谐相处。而数学学习更是应该更多地通过真实的问题情境来产生运用数学解决问题的需要，并亲自实践，在探索中发现数学和学习数学。长度守恒的内容如何能够引起幼儿兴趣并激发幼儿动手探究问题从而获得感性认识呢？我设计了“小兔子回家”这样一个游戏活动。首先应用自制多媒体课件《小兔子历险森林魔幻城堡》来吸引幼儿注意力，让幼儿身临其境，活跃思维；然后带领幼儿置身游戏场景，应用各种感官探究解决问题；最后组织幼儿表达交流探究过程与结果，建立长度守恒的感性认识。

在这个活动构思中最重要的就是“森林魔幻城堡”的设计以及为幼儿提供动手探究的材料准备，本活动的重点、难点就溶入其中。

教幼儿学习量的守恒有几种方法：

1、可以运用各种量的多种变式，添入干扰因素，使幼儿做到不受外部因素变化的影响而认识到量的不变性。因此在游戏中我应用了绳子长度变式、纸板长度变式、火柴棍长度变式。

2、用同等量的两份物体作守恒判断。如在第一关的难题中，先出现平行放置的两根等长小棍，在幼儿比较确认它们是一样长后再将其中一根向右或左错开，提出问题：“现在这两根小棍是一样长吗？”

3、用数量表示量的守恒。如在最后一关思考哪条路更长更短的问题时，有的幼儿就会数数两条路各是由几条正方形的边组成。

4、渗透整体与部分关系的思想。如在第三关的难题中，5个小正方形纸板的长度连起来是和一个长方形纸板的长度等量的。

大班数学活动逛超市视频篇三

- 1、积极参与活动，感受电教活动乐趣。
- 2、操作课件，学习用“”“”表示两个数量的关系。
- 3、通过课件认识“”“”，理解符号含义。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

课件、图片

导入：小朋友，你们见过河马吗？它是什么样的？

教师：瞧，有一只小河马，它的嘴巴也是大大的，它呀还是一只贪吃的小河马，吃东西时，大嘴巴总是朝着多的方向张开。

教师：小河马，胃口大，河马爸爸来喂它，食物来啦，看是什么？（出示课件）……小结：（小河马的嘴巴总是朝着数量多的方向张开）教师：小河马，胃口大，爷爷奶奶来喂它，食物来啦，香蕉一样多，这下小河马不知道要朝哪边张嘴巴了？小河马闭起嘴巴。（出示已经学过的“=”号）

2. 小动物送果实，幼儿练习掌握小河马张嘴方向。

教师：“咚咚咚”谁来啦？（小马）小马给小河马送来了吃的？猜猜小河马的嘴巴会朝那边张开呢？（幼儿操作电脑）同样的方法引出小猫、小鸡。

教师：贪吃的小河马大大的嘴巴总是朝着多的方向张开。其实在这个大嘴巴里还藏着一些有趣的符号呢。我们一起来看看

看。

1. 观察河马不同张嘴的方向，认识理解“”“”符号。

教师：小河马的这张大嘴巴是朝哪边张开的？

(大嘴朝前大于号，尖尖朝前小于号。嘴巴扁扁等于号。)教师：我们一起再来读一读。

2. 幼儿用身体动作表示符号，理解符号的正确运用。

教师：小河马家的食物真多呀，我们来看一看，比一比，应该用哪个符号。(出示课件，选择正确的符号)

1. 幼儿分组进行摘果子比赛。

教师：农场里的果子熟了，你们愿意帮助小动物们摘果子吗？我们来比赛，在一段音乐中，看看哪一队摘的多？(幼儿操作)

2. 集体统计比赛结果，练习用数字记录，使用“”“”符号。

活动延伸

在区角活动中继续练习“”“”符号的运用操作。

大班数学活动逛超市视频篇四

1. 引导幼儿在游戏情境中，为吉米安排一份合理的午餐。

2. 鼓励幼儿能与同伴合作记录并交流分享。

活动准备图片、统计表，钱币(1元、5元、10元)，幼儿菜谱，黑板。

活动过程

1. 出示图1今天我请来了一位小客人——吉米，我们一起来看看吧!?(观察图片)小结午餐时间到了，吉米肚子饿了，今天爸妈不在家，吉米要自己去买午餐。

2. 出示图2看一看，吉米一共有多少钱?(10元) (2)有什么好办法可以又快又准确地数出这里一共有多少钱?(幼儿说出自己的想法)小结：把相同面值的钱币放在一起，就能很快地数出一共有多少钱了。

(1)老师也为你们准备了一些不同面值的钱币，请你们用自己的办法取出10元钱。

(2)你们是怎么取钱的?(各取了几张什么面值的)把取钱的方法记录在统计表中。(统计)小结：可以拿各种面值的钱币，(合起来是10元)这样买东西会很方便，不用一直找零。

(1)吉米拿着钱来到了餐厅，他该买些什么呢?

(2) (幼儿观察菜谱)两两合作为吉米设计一份10元以内的菜单。(将幼儿设计的菜单展示在黑板上，交流分享)

小结：挑选食物时不仅要考虑自己的口味，还要想想食物是否有营养，不能偏食、挑食，当然还要算好价钱，不能超支。

(1) (幼儿观察菜谱)四人合作为吉米设计一份10元以内的菜单，要既营养又实惠。

(2)互相交流设计的菜单，分享经验。

大班数学活动逛超市视频篇五

1、引导幼儿感知10的分解组成，掌握10的9种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数的组成的递增、递

减规律和互相交换的规律。

3、发展幼儿观察力、分析力，培养幼儿对数学的兴趣。

1、10以内数的分解组成教学课件。

2、小星星若干。

(一)学习10的分解组成。

1、故事导入

(1)有几只小兔?

(2)10只小兔要住进两座小房子里，该怎么住呢?

引出课题《10的分解与组成》。

2、幼儿看图，学习10的多种分法。

3、引导幼儿观察10的分解式，发现总结10以内数分解组成规律：除1以外，每个数分法的种类都比本身少1；把一个数分解成两个较小的数，所分成的两个数合起来就是原来的数；把一个数分成两部分，如果一部分增加1，另外一部分就减少1，即递增递减规律；交换规律。

(二)游戏活动“猜猜猜”。