

# 大班数学活动逛超市教案和反思(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 大班数学活动逛超市教案和反思篇一

1、进一步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学会看半点。

2、发展幼儿的逻辑思维能力。

3、教育幼儿珍惜时间，养成按时作息的'好习惯。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、时钟模型每人一个，1—12的数字头饰一套。

2、大时钟两个。

1、拨钟听时间，复习整点及对表盘结构的认识。

2、学习看半点。

(1)动画城每天什么时间播出?引出半点。

(2)出示两个大时钟，一个是整点，一个是半点，引导幼儿观察比较二者指针的不同，认识半点。

(3) 拨针演示，引导幼儿了解分针、时针的运转规律，分针走半圈，时针走半格。

3、幼儿操作。

(1) 幼儿验证分针走半圈，时针走半格。

(2) 教师说出一日活动的安排时间，让幼儿练习拨整点，和半点。

4、游戏巩固《分针带着时针转》。

12名幼儿戴1—12的数字头饰，按顺序拉成圆圈，表示一个大表盘，再请2名幼儿扮分针，1名幼儿扮时针，在圆内边念儿歌边转圈。儿歌结束两针要指向教师事先要求的时间，扮数字的幼儿当裁判看是否正确。

1、日常生活中引导幼儿注意观察时钟与人们生活的密切关系。

2、回家和家长共同制作小钟表。

## 大班数学活动逛超市教案和反思篇二

1. 今天小超市开业了，你们想去逛逛吗？

2. 逛超市买东西需要什么呢？（出示装有硬币的小包，请幼儿猜猜里面装的是什麼。）

3. 取款机里有很多的硬币，请小朋友不用眼睛看，用手摸出6个硬币。

4. 跟好朋友检查一下，是不是都摸对了。

1. 看看硬币是什么样的吗？它两面的图案一样吗？

2. 正面是什么样的？反面有是什么样的？
3. 你们知道一个硬币是多少钱吗？那你们手里有多少钱呢？
4. 现在时间还早，超市还没开门呢，我们来玩个抛硬币的游戏吧！
5. 请小朋友回到座位上，把6个硬币轻轻撒到盘子里，
6. 看看有几个正面？有几个反面？然后把它记下来。
7. 幼儿游戏，并记录操作结果。
8. 展示记录情况。你玩出了几种情况？你是怎样记录的？游戏“猜硬币”
9. 我手里有6个硬币，我将他们藏在两只手上，你们猜猜每只手里藏了几个？
10. 和旁边的小朋友玩一玩。

1. 小超市开门了，超市里的商品真多，它们的价钱是不一样的，请小朋友用6元钱买两样东西，每个人都要把自己手上的钱用完。

2. 幼儿自由购物。教师做营业员检查幼儿活动结果。

3. 送礼物。跟客人老师讲讲6元钱买了几元和几元的东西。

## 大班数学活动逛超市教案和反思篇三

1. 能将常见图形分解出不同数量的各种图形，发现图形之间的分割、组合关系。
2. 能创造性的运用各种图形组合物体形象，学习按一定规律数图形。

1. 教具：三角形、长方形、正方形、圆形拼成一幅画(机器人)。

2. 学具：图形宝宝、卡纸、胶棒、小剪刀等。

1. 出示“机器人”图片，引起幼儿兴趣。

师：请你们看一看这幅画与我们平时画的画有什么不同的地方。

(由圆形、正方形、三角形、长方形、梯形组成)

2. 幼儿分组操作学具，探索发现图形的变化。

(正方形、圆形、三角形、长方形)

师：小朋友们请你们分别将拿到的图形折一折，看一看每种图形能变出什么图形，好吗？

部分幼儿讲述自己的想法。

师：小朋友们的想法都很好，现在请小朋友们按你们的想法剪开，只剪一下看看图形有什么变化。

(1) 三角形。

幼：三角形——变成两个三角形。

师：怎么变得？你来演示一下吧！奥(边对在一起折，这叫对边折)三角形对边折可以变成2个小三角形。

师：那小朋友们，谁还知道三角形还可以变出什么图形？

幼：三角形——变出一个梯形和一个三角形。

(2) 正方形。

师：正方形可以变成什么？谁来演示一下？

幼：正方形——变成了2个三角形。

师：正方形像这样对角折可以变成2个小三角形。

师：谁还知道正方形还可以变出什么图形？

幼：正方形——2个长方形。

师：怎么变的？你来演示一下吧？奥，像这样对边折的话，正方形就可以变成2个长方形了。

师：谁还知道正方形还可以变出什么图形？

幼：正方形——梯形。

师：怎么变的？你来演示一下吧？奥，像这样不对称折的话，正方形就可以变成2个梯形。

(3) 长方形。

长方形——变成了三角形、正方形、梯形。

(4) 圆形。

圆形——变成了2个半圆形。

3. 用拼一拼、比一比的方法，引导幼儿探索图形之间的分割、组合关系。

师：现在，请小朋友们沿着剪刀剪得痕迹拼一拼，图形又有什么变化，大家有什么发现。

小结：一个图形折一下剪开后，可以变成两个图形，这两个图形合起来和原来的图形一样大。

4. 将剪开的图形继续变化，看每种图形还能变出什么图形，数一数变出多少个。

5. 观察图形拼图，按顺序数出图片中的图形及数量。

6. 播放音乐，幼儿进行创意拼贴画。

师：咱们也用咱们剪的图形制作一幅画吧！

## 大班数学活动逛超市教案和反思篇四

1. 在游戏中，尝试有规律排列材料。

2. 能手眼协调地进行操作活动；学习按规律说说自己的排列方法。

3. 有兴趣地参加活动。

4. 培养幼儿比较和判断的能力。

5. 发展幼儿逻辑思维能力。

布娃娃一个；吸管，长纸条，蜡光纸若干；胶棒若干。

1、出示娃娃，引起幼儿兴趣

（1）老师以娃娃口吻说：“小朋友你们好！我要开一个商店，需要你们帮我加工一批项链和腰带，你们愿意帮我吗？”

（2）出示范例腰带“我需要这种样式的腰带，谁会做？”“这是怎么做的？”

引导幼儿说出排列规律。

2、介绍材料，幼儿操作。

(1) 老师：“我为你们准备了许多材料，这边一排是做项链，那边是做腰带的材料；胶棒用完，盖子要盖上。做好后送给娃娃，要说：“娃娃，我给你送项链了……”

(2) 幼儿上位操作，老师指导。

3、结束。

“小朋友，谢谢你们，为我们加工了这么多漂亮的项链和腰带，下次，我再请你们帮我加工好吗？”

活动的重点是让幼儿感知规律，让幼儿增强观察力和思维能力。难点是再现或再造规律，能按照一定的规律进行排序。在环节设置上，我采用了由浅入深，层层递进的方法。

## 大班数学活动逛超市教案和反思篇五

1、复习得数是3以内的加法，4以内数的组成。

2、通过创设情景，让幼儿在操作过程中尝试自己列出得数是4的加法算式，尝试自编得数是4的加法应用题。

3、使幼儿进一步理解两个部分数的交换关系。

4、培养幼儿分析推理能力，思维的敏捷性及幼儿动手尝试的精神，训练幼儿运算速度和准确性，激发兴趣。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

3以内加法算式卡、数卡4，苹果、梨图片4张，每个幼儿4个

萝卜，4朵花，蘑菇图片4张，兔妈妈、小兔头饰，布置好活动场景。

随《十个数字跳舞》音乐，做手指游戏。

一、复习得数是3以内的加法，复习4的组成

1、游戏“开火车”复习得数是3以内的加法。

2、游戏“又有苹果、又有梨”复习4的组成

3、游戏“对数”

二、创设情景，在操作中尝试写出得数是4的加法算式

兔宝宝，我是兔妈妈，我告诉你们一件高兴事儿，我们种的萝卜丰收了，请兔宝宝跟着妈妈到地里去拔萝卜，每个宝宝拔4个萝卜，自己分一分，看有几种分法？（个别回答，老师演示）拔了这么多萝卜，我们把萝卜搬回家，搬的时候要听妈妈的指挥，看看两只手上的萝卜一共有多少根？（4根），你们用什么方法算出来的？（加法），怎样列出这个加法算式，请兔宝宝将它写在答题卡上，写的时候，字要写大一点，不然兔妈妈看不清楚，（兔妈妈帮助能力差的小兔讲解列式）。

今天，我们学会了新本领又可去智力迷宫玩，来，我们鼓鼓掌、嘿嘿，我真棒！

三、活动延伸

编应用题又是一样新本领，会编的小朋友很能干，不会编的也不用着急，下次老师要教你们编加法应用题的新本领。