

最新中班绘本活动课教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班绘本活动课教案篇一

二. 说目标

1. 运用角色游戏活动，帮助幼儿建立初步的角色意识，丰富幼儿的生活经验。
2. 启发幼儿用礼貌用语，进行简单的交往，积累美好的情感体验。知道收到别人的礼物要表示感谢。
3. 愿意学说重复的短句“甜甜的xx我爱吃”

三. 说内容

我用故事的形式来套入这个活动，大大的提高了幼儿活动的趣味性，在活动的环节设计上，我运用递进的方法，从易到难，让幼儿一步步的进行探索。在最后的环节中我让幼儿进行角色扮演，启发幼儿用礼貌用语，进行简单的交往，积累美好的情感体验。知道收到别人的礼物要表示感谢。

四.

重点：在游戏活动中累积生活经验，并愿意讲述。

难点：幼儿进行角色扮演

五. 教法

我运用情景法来导入这个活动，提高幼儿的学习兴趣。在活动环节上，我运用递进的方法，从易到难，让幼儿一步步的进行探索。在探索中达到这节课的目标。

反思：这节课语言活动《小熊过生日》，在难点突破上我设计的还不够，最后一个环节，让幼儿自己操作还不够多，可以在多设计一点，但总的来说这节课的环节设计上还是可以的。

中班绘本活动课教案篇二

1、有兴趣地探索使物体变长的方法，并愿意把自己的方法告诉大家。

2、在玩玩说说中体验帮助小蚂蚁的愉快情绪。

多媒体课件、背景图、蚂蚁图片、幼儿操作材料

一、故事导入（激发幼儿探索使物体变长的愿望）

1、认识蚂蚁小黑和点点

2、故事导入（播放课件）

插问：你们猜，它们看到了什么？小黑能救起小点点吗？

过渡语：树枝太短了，小黑根本没有办法救起小点点。

二、幼儿操作（交流并探索使物体变长的方法）

1、说说能变长的材料

2、展示材料

3、幼儿操作，教师巡回观察

三、交流分享（幼儿介绍自己使用的连接方法）

1、请小朋友来介绍一下，哪些短短的东西连起来变长了？

小结：原来，插一插、接一接、夹一夹、扭一扭等方法都能使材料变长，帮助小黑救起小点点。

四、情景呼应（感受帮助小蚂蚁的快乐）

1、点点终于得救了，点点和小黑手拉手，它们看着远处美丽的风景，心想：有朋友真好，遇到困难，朋友会想办法来帮助我。

中班绘本活动课教案篇三

今天，小熊要开生日联欢会，他请了小兔、小狗、小猫和蜗牛。

晚上，小猫准备去小熊家，可路上却遇见了狐狸。狐狸请求小猫带他去，可小猫说：“你这么坏，我才不带你去呢！”说着，小猫急匆匆地离开了。狐狸望着小猫，心里羡慕极了。

这时，小狗从“远方”跑来。于是狐狸跑上前说：“小狗，带我去小熊家吧！”可小狗像没听见似地跑了。狐狸见小狗这样，非常生气。正想发怒时小兔一蹦一跳地“走”了过来。狐狸大声喊到：“喂！小兔，带我去小熊的生日联欢会吧！”小兔边走边回答到：“上次我摔倒了，你却在一边偷偷地笑。这次想我带你去，没门！”说着，小兔一蹦一跳地“走”了。

狐狸听了小兔地话后自言自语地说：“唉！当初我如果不嘲笑小兔，那事情也不会变得这么糟糕啊！”狐狸心里难过极了，找了一块大石头“砰！”的一声坐了下去。这一坐就是两个小时。

突然，狐狸听见了蜗牛的声音，他无精打采地说：“你好，蜗牛！”蜗牛回答到：“谢谢！”蜗牛回答完狐狸的话后又艰难地爬了起来。又过了半个多小时，忽然，狐狸听到了“扑通！”一声，于是他急忙跑过去看发生了什么事：原来，是蜗牛不小心摔倒了。狐狸见到这样的情景，毫不犹豫地把蜗牛扶了起来。

诉了大家，大家听了都很感动。

从此，大家和狐狸变成了好朋友。

中班绘本活动课教案篇四

活动目标：

- 1、对形状、容量、数量进行四等分，了解同一物品等分的不同方法。
- 2、把自己的方法大胆的介绍给同伴。
- 3、运用数学丰富幼儿的生活经验。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备：

- 1、食物(糖果、鱼柳丝、饮料、熟肉片)。
- 2、正方形与圆形纸片、剪刀等。

活动重难点：

在游戏中积累生活经验。

了解一物等分的不同方法。

活动过程：

一、问题导入

小熊要过生日，它邀请了小猫、小猪、小兔、长颈鹿四个小动物来做客。帮助小熊来平分4份好吃的。

二、分纸片——积累等分经验。

1、尝试对正方形的纸片进行四等分

用什么方法把正方形的东西分成4份？

教师巡回观察幼儿的操作，对分的好的幼儿给予鼓励。

2、分享交流(幼儿演示)

你是怎么分的？怎么知道分出来的四份是否一样大？

有哪些小朋友有不一样的分法？

将正方形的三种分法摆给幼儿看，然后请幼儿比较整体与部分的关系。

小结：像这样把一个东西分成一样大的四份叫四等分，四等分后的每一份都是一样大的，等分出来的每一份都比原来的整体小，整体比部分大。

三、分食物——分享等分的方法

1、对食物进行四等分

小熊还准备了其他的食物，可是他也不会分，你们还愿意帮

他吗？

颗粒、条状、液体食物的四等分。

2、你刚才分了什么？你是怎么分的？

小结：条状的东西我们可以用对折的方法分，一颗一颗的糖果我们可以数着分，液体的饮料我们可以用眼睛看的方法，我们也叫做目测进行四等分。

活动结束：

1、出示生日蛋糕，引导幼儿一起唱“生日快乐歌”。

2、时间不早了，我们该回家了，明年再来过生日。

延伸活动：

小熊还准备了一个生日蛋糕，那要怎么分呢？隐含有厚度食物四等分的方法。

活动反思：

活动与生活密切相连，很投幼儿的胃口，上起来较轻松。此次活动注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉中主动的学习，体验数学活动的快乐。活动当中，幼儿能够通过动手操作，个体演示，学会对物体二等分，四等分的方法，对同一物体进行不同分法等分时幼儿做得不够全面，但幼儿能够去尝试已是很不容易了。让幼儿在学中玩，玩中学，发挥孩子的主体作用，促进幼儿各种能力的发展。把枯燥的数学活动变动生动形象。用实物来进行教育活动，调动起幼儿的学习积极性。

不足之处：

语言不够生动，表情也缺少亲和力。

中班绘本活动课教案篇五

- 1、初步尝试手口一致点数，并能按颜色分类。
- 2、在说说、玩玩中体验和点点一起游戏的快乐。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

课件、红黄蓝圆点衣服

师：朋友、朋友：快出来！这个圆圆的像太阳一样的是一一“黄点点”（嗨！黄点点好！）过渡：告诉你们这个新朋友他的本领可大了，它有什么大大的本领呢？想知道吗？它呀！

会变魔术，它变魔术看过吗？

小结：从左往右数，一个黄点点变成了三个黄点点。

2、颜色变过渡：黄点点还要继续变魔术，我们一起来看看吧。

提问：黄点点还会怎么变？谁来试一试？（幼儿操作）小结：点点点、变变变，黄点点变成了一个红点、一个黄点、一个蓝点啦。

三、点点找朋友——从上往下手口一致点数1、黄点点找朋友。

提问：还有好几个黄点点也来来我们一起玩，看看，一个有

几个黄点点？（老师操作、引导幼儿手口一致点数）小结：从上往下数，一共来了4个黄点点。

2、红点点找朋友。

提问：还有几个红点点也来了，谁来把他们请出来。（幼儿操作）来了几个红点点？（手口一致点数）小结：一共有4个红点点。

3、蓝点点找朋友。

提问：只有蓝点点的朋友还没来，一共需要几个蓝点点，才能和红点点黄点点一样多？谁来试一试？（幼儿操作）小结：我们还需要3个蓝点点，就能和黄点点红点点一样多，都是四个。（手口一致点数）三、变成点点做游戏——尝试按颜色分类，体验游戏的快乐1、排排队。

要求：点点们排队啦，我们怎么排？（幼儿根据变化及自己身上点点的颜色尝试排队，幼儿穿上点点衣，介绍：我是红/黄/蓝点点。）小结：红点点一排，黄点点一排，蓝点点一排，同种颜色的点点排在一起。

2、找点点。

要求：咦，天黑啦，点点去哪儿啦，你能找到他们吗？

3、做游戏。

要求：跟着屏幕上的点点一起做游戏。

4、小点点乘火车（离场）。

要求：点点们去找新朋友啦，赶快上火车？你站在哪里？（幼儿根据画面变化及自己和同伴身上点点的颜色尝试排队）小结：原来同种颜色的朋友在一起真开心。

结束语：让我们也开着火车一起去教室找找一样颜色的朋友

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。