

# 2023年中学公开课简报 学校公开课活动方案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中学公开课简报篇一

为进一步改变学生的学习方式，促进学生的有效学习，提高学生的学习质量；为一线教师提供参与、展示和交流的平台，营造研究教学、改善教学的积极氛围；促进教与学方式的转变，提高课堂教学效果，提升教师的课堂教学能力；把“以学生为本”、“有效教学”的教育教学理念落实到教育教学实践中，进一步提升教育教学质量，我校特制定公开课实施方案。活动方案如下：

在课堂教学中，教师是教育教学活动的组织者和参与者，学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中，促进教师教育教学理念的进一步更新，树立关注学生学习兴趣，关注学生自主学习过程，关注学生学习方式的转变，关注教学过程的优化，提升课堂教学效果的教学理念，在全校形成良好的教研氛围。

立足于课堂教学改革，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提升教师的专业素质和学生学习效率。

xxx年12月

组织者：数学教研员、各年级数学科组长

授课者：每年级科组各选派两名教师参加（可抽签）

听课人员：全体数学教师（本科组教师授课时，组内教师一定要到位）

## 中学公开课简报篇二

扩大杨氏的知名度，展示杨氏教学质量；吸引学生家长来学校咨询，收集学生资源促进签单；了解竞争对手的市场优惠政策与教学质量。

“你是主角！”专场公开课

周六、日上午、下午

京华五楼

1电话咨询学员——市场宣传时拿到的电话号码

2登记拜访学员——市场宣传时引导来的家长及学生

3老生介绍学员——对介绍的学员应有一定的奖励

4咨询过没有报名学习的——咨询老师可以根据免费讲座邀约学生参加。

全程共1个小时，分为2节课，第一节为英语课，第二节为心理讲座（课间5分钟作为休息互动环节，调动现场气氛，增进了解）。

1名师授课：

授课科目：英语（30分钟）

名师现场指导。（上课时学生坐前面，家长做后面，家长可以观察到学生的上课情况，）

## 2心理专家开课讲座（30分钟）

（讲座中可以让学生做一些学习效能测试）

## 3学习分析师分析学习效能测试：

主要针对带孩子来的家长，孩子自己来的或没带孩子的  
的留下联系方式

### 1、前期宣传：

向新老学员发放听课卡，发放单页，在门口摆放pop海报，在学校门口宣传板。

（海报宣传单页由市场部负责印制及外部发放，内部发放：在晚自习时由学管部发给学员带回学校或班级宣传）

外呼：周一开始打外呼，至少约十个到访（咨询部负责）

### 2、现场宣传：

现场宣传主要包括现场横幅（2条）、个人写真（3张），传单或授课资料等。

### 3、后期宣传：

后期宣传主要包括报纸软文宣传、在内部宣传板张贴上

课照片，宣传公开课活动，提升公司的社会形象，随后市场部跟进各项地推活动，进一步拉动市场需求。

### 4、活动宣传文案：

主题：“你是主角！”专场公开课

宣传语：

名师现场指路

好老师成就好成绩！

公开课教师应该具有一定的亲和能力和个人魅力。

比如：笑容最灿烂，声音最有气势、最甜美，同时也是最漂亮、最帅气的老师。

教学理念

教育是一门爱的艺术

教学风格

灵活、注重学习方法和学习技巧的培养

教学特点

学一句会一句，举一反三，灵活运用

目标：上课人数15~25人签单人数5-7人

## 中学公开课简报篇三

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据学校教师的实际情况，制定了学校公开课活动实施方案。1、领导小组组长：李智 副组长：李超 卢丰 成员：杨丽娟 张恒松 李娟 王芳 卢祎 张恒霞 蒙建东2、基本要求1、观课前，执教教师要精心设计

执教教案，打印给教研组长分发给观课教师。2、在课堂教学中，教师是教育活动的组织者和引导者，学生才是学习的主人。这就要求教师在从事教育教学活动时，一定要彻底转变自己的观念，首先在上课之前要认真分析本班学生的实际情况，然后根据学情进行备课，设计教案；上课时要做到因材施教，面向每一位学生。为此，学校教导处决定，定期开展校语文、数学公开课活动，目的是通过校公开课活动进行调查研究，相互学习，取长补短，及时发现教师在从事教育教学活动中存在的问题，及时予以指导，改进教师的教育教学方法，提高全体教师的业务水平。3、观课中教师要遵守时间，不迟到，不早退；要遵守纪律，不讨论，不串场；要认真做好记录。4、议课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，整理好发言稿。5、议课中，老师们在听取执教教师 and 中心发言人发言后如有较好的方法及理念，可在主持人的组织下踊跃发言，积极参与，做到让每位教师能参与并通过公开课活动真正有所收获。6、观课议课中请把手机关闭或调为震动状态。7、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教学设计、说课稿、发言稿、活动记录等一并转档备查。8、执教课题由执教老师自选。9、议课活动于上课当日下午第三节课在会议室进行，请自觉遵守作息时间。

具体工作安排如下：周次5时间4.3班级三

1学科语文

授课教师张恒霞

节次1

备74.16四2数学张恒松1105.8一2语文李娟1125.21六1数学王芳1146.5五2语文卢祎1166.18四1数学马泽1注：蒙建东老师参赛课第一轮反思课定于4月16日下午第三节在教管中心多媒体教师进行，请杨丽娟、卢丰、张恒松、张恒霞、阳春

雨、马泽等老师准时参加。教学设计由教务处分发；议课活动在课后即时进行，请参加老师克服参与。

希望小学教务处2014年3月11日

## 中学公开课简报篇四

### 一、活动目的：

扩大杨氏的知名度，展示杨氏教学质量；吸引学生家长来学校咨询，收集学生资源促进签单；了解竞争对手的市场优惠政策与教学质量。

### 二、活动名称：

“你是主角！”专场公开课

### 三、活动时间：

年月日周六、日上午、下午

### 四、活动地点：

京华五楼

### 五、活动对象：

1—电话咨询学员——市场宣传时拿到的电话号码

2—登记拜访学员——市场宣传时引导来的家长及学生

3—老生介绍学员——对介绍的学员应有一定的奖励

4—咨询过没有报名学习的——咨询老师可以根据免费讲座邀

约学生参加。

## 六、活动安排：

全程共1个小时，分为2节课，第一节为英语课，第二节为心理讲座（课间5分钟作为休息互动环节，调动现场气氛，增进了解）。

### 1名师授课：

授课科目：英语（30分钟）

名师现场指导。（上课时学生坐前面，家长做后面，家长可以观察到学生的上课情况，）

### 2心理专家开课讲座（30分钟）

（讲座中可以让学生做一些学习效能测试）

### 3学习分析师分析学习效能测试：

主要针对带孩子来的家长，孩子自己来的或没带孩子的的留下联系方式

## 七、宣传方案：

### 1、前期宣传：

向新老学员发放听课卡，发放单页，在门口摆放pop海报，在学校门口宣传板。

（海报宣传单页由市场部负责印制及外部发放，内部发放：在晚自习时由学管部发给学员带回学校或班级宣传）

外呼：周一开始打外呼，至少约十个到访（咨询部负责）

## 2、现场宣传：

现场宣传主要包括现场横幅（2条）、个人写真（3张），传单或授课资料等。

## 3、后期宣传：

后期宣传主要包括报纸软文宣传、在内部宣传板张贴上

课照片，宣传公开课活动，提升公司的社会形象，随后市场部跟进各项地推活动，进一步拉动市场需求。

## 4、活动宣传文案：

主题：“你是主角！”专场公开课

宣传语：

名师现场指路

好老师成就好成绩！

## 八、授课老师的要求：

公开课教师应该具有一定的亲和能力和个人魅力。

比如：笑容最灿烂，声音最有气势、最甜美，同时也是最漂亮、最帅气的老师。

教学理念

教育是一门爱的艺术



教学风格

灵活、注重学习方法和学习技巧的培养

教学特点

学一句会一句，举一反三，灵活运用

目标：上课人数15~25人 签单人数 5-7人

## 中学公开课简报篇五

为了规范教学行为，加强过程管理，提高课堂教学效率，同时为了提升教研水平，使教师在实践中不断学习，不断提高，根据学校本学期工作计划，确保活动的正常开展，特拟定本活动方案。

一、活动宗旨：

研讨教学，促进教师专业发展。

二、活动领导小组：

组长□xxx 成员：全体教师

三、活动时间：2018年9——11月中旬

四、具体目标：

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生自主、健康、和谐发展。

五、活动要求：

1、授课教师课前要准备导学案，课后讲解课堂设计思路（说课）及反思。

2、每位教师根据自己对新课程、小班化教学的学习与理解，认真分析教材与学生的现实水平，利用教育信息技术，设计教学流程，并展示一堂课；其他教师听课、观摩，进行评课。

3、讲课教师要根据本课题实际情况，应充分应用多媒体进行教学过程。

4、教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。

4、为了保证活动的正常开展，活动有实效，同班授课教师进行相互调课。教室里一定要有人上课，不得空堂。

## 六、具体操作流程：

1、指教者定课题。

2、拟定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，利用信息技术备写导学案。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6、总结反思，写出听课反思，教研组活动结束后写出书面小结。

## 七、活动材料要求：

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、授课教师要书写说课及反思，主评教师要评课稿。

4、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

八、上课时间次序安排：

见次序安排表

xxx小学教导处

2018年9月