2023年中学公开课简报 学校公开课活动 方案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写?下面是小编帮大家整理的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

中学公开课简报篇一

为进一步改变学生的学习方式,促进学生的有效学习,提高学生的学习质量;为一线教师提供参与、展示和交流的平台,营造研究教学、改善教学的积极氛围;促进教与学方式的转变,提高课堂教学效果,提升教师的课堂教学能力;把"以生为本"、"有效教学"的教育教学理念落实到教育教学实践中,进一步提升教育教学质量,我校特制定公开课实施方案。活动方案如下:

在课堂教学中,教师是教育教学活动的组织者和参与者,学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中,促进教师教育教学理念的进一步更新,树立关注学生学习兴趣,关注学生自主学习过程,关注学生学习方式的转变,关注教学过程的优化,提升课堂教学效果的教学理念,在全校形成良好的教研氛围。

立足于课堂教学改革,着眼于学生的自主学习、探究学习和 合作学习,通过改变教师的教学方式和学生的学习方式,提 升教师的专业素质和学生学习效率。

xxx年12月

组织者: 数学教研员、各年级数学科组长

授课者: 每年级科组各选派两名教师参加(可抽签)

听课人员:全体数学教师(本科组教师授课时,组内教师一定要到位)

中学公开课简报篇二

扩大杨氏的知名度,展示杨氏教学质量;吸引学生家长来学校咨询,收集学生资源促进签单;了解竞争对手的市场优惠政策与教学质量。

"你是主角!"专场公开课

周六、日上午、下午

京华五楼

1电话咨询学员————市场宣传时拿到的电话号码

2登记拜访学员————市场宣传时引导来的家长及学生

3老生介绍学员————对介绍的学员应有一定的奖励

4咨询过没有报名学习的——咨询老师可以根据免费讲座邀约 学生参加。

全程共1个小时,分为2节课,第一节为英语课,第二节为心理讲座(课间5分钟作为休息互动环节,调动现场气氛,增进了解)。

1名师授课:

授课科目:英语(30分钟)

名师现场指导。(上课时学生坐前面,家长做后面,家长可以观察到学生的上课情况,)

2心理专家开课讲座(30分钟)

(讲座中可以让学生做一些学习效能测试)

3学习分析师分析学习效能测试:

主要针对带孩子来的家长,孩子自己来的或没带孩子的 的留下联系方式

1、前期宣传:

向新老学员发放听课卡,发放单页,在门口摆放pop海报,在学校门口宣传板。

(海报宣传单页由市场部负责印制及外部发放,内部发放:在晚自习时由学管部发给学员带回学校或班级宣传) 外呼:周一开始打外呼,至少约十个到访(咨询部负责)

2、现场宣传:

现场宣传主要包括现场横幅(2条)、个人写真(3张),传单或授课资料等。

3、后期宣传:

后期宣传主要包括报纸软文宣传、在内部宣传板张贴上

课照片,宣传公开课活动,提升公司的社会形象,随后市场部跟进各项地推活动,进一步拉动市场需求。

4、活动宣传文案:

主题: "你是主角!"专场公开课

宣传语:

名师现场指路

好老师成就好成绩!

公开课教师应该具有一定的亲和能力和个人魅力。

比如: 笑容最灿烂,声音最有气势、最甜美,同时也是最漂亮、最帅气的老师。

教学理念

教育是一门爱的艺术

教学风格

灵活、注重学习方法和学习技巧的培养

教学特点

学一句会一句,举一反三,灵活运用

目标:上课人数15~25人签单人数5-7人

中学公开课简报篇三

随着新课程改革的不断落实和开展,对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求,为全面提高教师的教育教学水平,我校根据学校教师的实际情况,制定了学校公开课活动实施方案。1、领导小组组长:李智副组长:李超卢丰成员:杨丽娟张恒松李娟王芳卢祎张恒霞蒙建东2、基本要求1、观课前,执教教师要精心设计

执教教案,打印给教研组组长分发给观课教师。2、在课堂教 学中,教师是教育活动的组织者和引导者,学生才是学习的 主人。这就要求教师在从事教育教学活动时,一定要彻底转 变自己的观念,首先在上课之前要认真分析本班学生的实际 情况,然后根据学情进行备课,设计教案;上课时要做到因 材施教, 面向每一位学生。为此, 学校教导处决定, 定期开 展校语文、数学公开课活动,目的是通过校公开课活动进行 调查研究,相互学习,取长补短,及时发现教师在从事教育 教学活动中存在的问题, 及时予以指导, 改进教师的教育教 学方法,提高全体教师的业务水平。3、观课中教师要遵守时 间,不迟到,不早退;要遵守纪律,不讨论,不串场;要认 真做好记录。4、议课之前,执教教师要整理好说课稿(含教 后反思内容);中心发言人要与同年段同学科老师及时交换 意见,整理好发言稿。5、议课中,老师们在听取执教教师和 中心发言人发言后如有较好的方法及理念,可在主持人的组 织下踊跃发言,积极参与,做到让每位教师能参与并通过公 开课活动真正有所收获。6、观课议课中请把手机关闭或调为 震动状态。7、每次公开课结束后由教研组拟写总结,与活动 图片、教学设计、说课稿、发言稿、活动记录等一并转档备 查。8、执教课题由执教老师自选。9、议课活动于上课当日 下午第三节课在会议室进行,请自觉遵守作息时间。

具体工作安排如下: 周次5时间4.3班级三

1学科语文

授课教师张恒霞

节次1

备74.16四2数学张恒松1105.8一2语文李 娟1125.21六1数学 王 芳1146.5五2语文卢 祎1166.18四1数学马 泽1注:蒙建东老师参赛课第一轮反思课定于4月16日下午第三节在教管中心多媒体教师进行,请杨丽娟、卢丰、张恒松、张恒霞、阳春

雨、马泽等老师准时参加。教学设计由教务处分发; 议课活动在课后即时进行,请参加老师克服参与。

希望小学教务处2014年3月11日

中学公开课简报篇四

一、活动目的:

扩大杨氏的知名度,展示杨氏教学质量;吸引学生家长来学校咨询,收集学生资源促进签单;了解竞争对手的市场优惠政策与教学质量。

- 二、活动名称:
 - "你是主角!"专场公开课
- 三、活动时间:

年月日周六、日上午、下午

四、活动地点:

京华五楼

五、活动对象:

- 1-电话咨询学员————市场宣传时拿到的电话号码
- 2一登记拜访学员————市场宣传时引导来的家长及学生
- 3一老生介绍学员————对介绍的学员应有一定的奖励
- 4一咨询过没有报名学习的——咨询老师可以根据免费讲座邀

约学生参加。

六、活动安排:

全程共1个小时,分为2节课,第一节为英语课,第二节为心理讲座(课间5分钟作为休息互动环节,调动现场气氛,增进了解)。

1名师授课:

授课科目:英语(30分钟)

名师现场指导。(上课时学生坐前面,家长做后面,家长可以观察到学生的上课情况,)

2心理专家开课讲座(30分钟)

(讲座中可以让学生做一些学习效能测试)

3学习分析师分析学习效能测试:

主要针对带孩子来的家长,孩子自己来的或没带孩子的的留下联系方式

七、宣传方案:

1、前期宣传:

向新老学员发放听课卡,发放单页,在门口摆放pop海报,在学校门口宣传板。

(海报宣传单页由市场部负责印制及外部发放,内部发

放: 在晚自习时由学管部发给学员带回学校或班级宣传)

外呼:周一开始打外呼,至少约十个到访(咨询部负责)

2、现场宣传:

现场宣传主要包括现场横幅(2条)、个人写真(3张),传单或授课资料等。

3、后期宣传:

后期宣传主要包括报纸软文宣传、在内部宣传板张贴上

课照片,宣传公开课活动,提升公司的社会形象,随后市场部跟进各项地推活动,进一步拉动市场需求。

4、活动宣传文案:

主题: "你是主角!"专场公开课

宣传语:

名师现场指路

好老师成就好成绩!

八、授课老师的要求:

公开课教师应该具有一定的亲和能力和个人魅力。

比如: 笑容最灿烂,声音最有气势、最甜美,同时也是最漂亮、最帅气的老师。

教学理念

教育是一门爱的艺术

教学风格

灵活、注重学习方法和学习技巧的培养

教学特点

学一句会一句,举一反三,灵活运用

目标:上课人数15~25人签单人数 5-7人

中学公开课简报篇五

为了规范教学行为,加强过程管理,提高课堂教学效率,同时为了提升教研水平,使教师在实践中不断学习,不断提高,根据学校本学期工作计划,确保活动的正常开展,特拟定本活动方案。

一、活动宗旨:

研讨教学,促进教师专业发展。

二、活动领导小组:

组 长[]xxx 成 员:全体教师

三、活动时间: 2018年9——11月中旬

四、具体目标:

- 1、通过教师的课堂教学实践,借助学科教研组的评课交流平台,促进教师专业发展。
- 2、通过课堂教学的展示,促进学生自主、健康、和谐发展。

五、活动要求:

- 1、授课教师课前要准备导学案,课后讲解课堂设计思路(说课)及反思。
- 2、每位教师根据自己对新课程、小班化教学的学习与理解,认真分析教材与学生的现实水平,利用教育信息技术,设计教学流程,并展示一堂课;其他教师听课、观摩,进行评课。
- 3、讲课教师要根据本课题实际情况,应充分应用多媒体进行教学过程。
- 4、教研组注意相互协调,既要保证活动的顺利进行,又要保证正常的教学秩序。
- 4、为了保证活动的正常开展,活动有实效,同班授课教师进行相互调课。教室里一定要有人上课,不得空堂。

六、具体操作流程:

- 1、指教者定课题。
- 2、拟定方案,即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度,利用信息技术备写导学案。
- 3、执行方案,即进行课堂实践。
- 4、课堂观察,即听课。教师集中进行听课,记录课堂,寻找问题。
- 5、评价方案, 听课教师进行评课交流活动, 寻找理想与现实的差距。
- 6、总结反思,写出听课反思,教研组活动结束写出书面小结。

七、活动材料要求:

- 2、听课教师认真记录在听课本上。
- 3、授课教师要书写说课及反思, 主评教师要评课稿。
- 4、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

八、上课时间次序安排:

见次序安排表

xxx小学教导处

2018年9月