

2023年幼儿园家访工作计划大班(实用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园家访工作计划大班篇一

1、入园时主动向周围的人问好，愉快接受晨检，按号数插好自己的晨检牌。

2、将自己的物品放在指定的`地方，值日生主动帮助排好桌椅、摆放玩具，整理活动室。

3、离园时，带好自已的物品，自觉整理好自己的仪表，不独自离园，不跟陌生人走，主动跟周围的人道别。

1、整理好自己的服装参加活动。

2、精神饱满地做操，动作有力、合拍。

3、正确使用活动器械，不争抢，安全地玩，活动后将玩具归类收放整齐。

4、主动擦汗，休息后自觉补充水份。

1、活动中保持端正的坐姿，专心倾听别人讲话，不随便插话，积极思考并大胆表述自己的想法，回答时声音响亮。

2、正确操作学具材料，爱惜物品，操作完放回指定地方并摆放整齐。

3、写、画时姿势正确，握笔姿势保持正确。

4、值日生协助老师收拾整理学具及材料。

1、有秩序地盥洗，用正确的方法洗手、擦手，不玩水，洗好后关紧水龙头。

2、值日生协助分发餐具、点心，餐后主动擦桌子，整理桌面。

3、专心进餐，不挑食、偏食，尽量不掉饭粒，保持桌面干净。餐后正确使用毛巾擦嘴、脸，用凉开水漱口。

1、入厕后安静进入寝室，换好拖鞋、衣服，将拖鞋摆放整齐后有秩序地上床。

2、保持正确睡姿，不蒙头睡，不趴着睡，不玩棉被、草席，不影响同伴。

3、起床后，先穿好衣服，叠好被子，换好鞋子，再将拖鞋放回鞋架上。

4、整理好自己的仪表，自由饮水。

六、游戏与区角活动

1、选择自己喜欢的区，与同伴商量后，自觉围靠区角再玩。

2、积极参与游戏，爱惜玩具材料，遵守游戏规则，不发出噪音，不影响同伴。

3、与同伴友好合作，主动想办法克服游戏中的困难。

4、活动后将玩具材料分类摆放整齐。

幼儿园家访工作计划大班篇二

我班幼儿对体育游戏具有浓厚的兴趣。幼儿体育游戏是一种有目的、有计划、有组织的教育活动。它以身体动作为主要内容，以身体练习为主要手段。发展幼儿基本活动技能，提高幼儿身体素质，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面、健康和谐发展。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，根据我班幼儿的实际情况我制订了以下活动目标：

- 1、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。
- 2、初步形成幼儿的交往意识、合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。
- 3、在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

根据大班年龄各种动作发展的水平，我们因地制宜创设多样化的混班户外体育区域活动环境。开展多样的户外体育区域活动。

玩球区（羊角球、皮球等各种球、自制的各种房子和树）

综合（钻、爬、呼啦圈等）

攀沿区（橡皮筋、玩布袋等）

投掷区（布棍、沙包、绳子等）

大型玩具区、玩沙区（特制的玩沙衣服、辅助小玩具）

玩车区（各种玩具车、障碍物、交通标志及保护手的手套等）

小舞台（童话剧：有朋友真好、废旧材料时装表演）

纸艺工作室（用纸浆做纸浆花瓶并用多种材料装饰）

海洋球、建构室

- 1、直接将有情节的体育游戏作为身体锻炼的主要内容
- 2、激发幼儿游戏兴趣，发展智力。
- 3、在活动开始和结束部分，可让幼儿进行各种模仿性的练习。
- 4、利用头饰、玩具或新颖变化的活动器械来吸引幼儿，激发游戏欲望和积极性。
- 5、鼓励创造新玩法。

幼儿园家访工作计划大班篇三

幼儿进入大班一学期，通过游戏活动，幼儿的大肌肉、小肌肉的协调性、灵活性得到进一步增强，形象思维逐渐向抽象思维开始转变，大部分幼儿的反应能力逐步增强。特别在表演游戏的开展过程中，幼儿对故事的表演兴趣越来越浓，幼儿初步的能协商自由选择角。但在游戏活动中也存在不足之处。

- 1、幼儿在游戏活动中互相合作的意识淡薄，不能很好的和他人进行融洽的游戏活动。

2、在表演游戏活动中孩子对表演角色的把握上还仅限在一般性表演水平上。

3、幼儿在游戏活动中的常规意识较差，特别是在遵守游戏的规则及受理玩具方面还要继续加强。

1、幼儿能在游戏活动中与伙伴之间友好交往。提高幼儿在游戏活动中的合作能力。

2、在表演游戏活动中，幼儿能理解、认识故事内容中每个角色的特点，在表演过程中能从原有的一般性表现提升到生动性表现，从目的性角色行为到嬉戏性角色行为。

3、幼儿能遵守游戏规则，知道收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。

教育功能和安全性，尽可能的为幼儿投放一些半成品材料，满足幼儿的兴趣和需要。

2、老师在游戏中实时引导幼儿和伙伴进行融洽、友好的游戏活动，重点指导幼儿在游戏活动中有礼貌、讲团结，多为幼儿提供合作游戏的机会。

3、在游戏活动中加强幼儿良好常规的培养。

4、根据上学期在一课三研活动中讨论、梳理出表演游戏活动的指导策略，在本学期老师们在表演游戏活动中将这些策略很好的学以致用，使幼儿在表演过程中能从原有的一般性表现提升到生动性表现，从目的性角色行为到嬉戏性角色行为的进步。

5、各班教师应认真做好观察记录，将活动区观察记录，作为教师引导幼儿在活动区健康和谐发展的重要依据。

三月份：

- 1、各班根据年级组游戏计划及本班幼儿的需要和兴趣制定出班级游戏计划。
- 2、组织年级组老师学习游戏计划。
- 3、各班教师针对幼儿的年龄特点及发展状况重新调整活动区，为幼儿提供具操作性，教育功能和安全性的材料，尽可能投放一些半成品材料，满足幼儿的兴趣和需要。

四月份：

- 1、加强户外游戏活动的力度，为幼儿提供丰富的户外游戏时间，满足幼儿需要，增强幼儿的体质。
- 2、组织年级组老师参观各班区域的创设及开展的活动情况。
- 3、检查教师当月开展游戏活动的观察记录及反思。

五月份：

- 1、组织年级组观摩本组年轻教师的表演游戏活动并进行集体评析。
- 2、检查教师当月开展游戏活动的观察记录及反思。

六月份：

- 1、进行年级组幼儿故事表演展示活动。
- 2、检查教师当月开展游戏活动的'观察记录及反思。七月份：
做好年级组、班级幼儿游戏总结收集整理工作。

幼儿园家访工作计划大班篇四

- 1、发展幼儿的'基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。
- 2、初步形成幼儿的交往意识、合作意识;萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。
- 3、在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

玩球区(羊角球、皮球等各种球、自制的各种房子和树)综合(钻、爬、呼啦圈等)、攀沿区(橡皮筋、月亮船、玩布袋等)、投掷区(布棍、沙包、绳子等)、大型玩具区、玩沙区(特制的玩沙衣服、辅助小玩具)、玩车区(各种玩具车、障碍物、交通标志及保护手的手套等)、小舞台(童话剧:有朋友真好、废旧材料时装表演)、纸艺工作室(用纸浆做纸浆花瓶并用多种材料装饰)、海洋球、建构室。

在这些区域中有相应的教师担任某一区域的活动，让各班幼儿依据自己的意愿、兴趣选择区域参加锻炼。为激发幼儿到各个区域玩，我们让幼儿选择各个区域相应颜色的橡皮筋并每天加以记录，激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养，也便于教师了解幼儿活动内容，提醒幼儿尽量不重复，保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动，以促使幼儿基本动作获得全面发展，交往能力、合作能力等多方面的培养。

户外体育活动作为挖掘幼儿潜能开发的载体形式，对幼儿实施体能锻炼，实施发展教育。在实践的过程中，我们结合《规程》和《纲要》的要求，提出以下的发展目标：

一、是发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。二是初步形成幼儿的合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望。三是在积极参与、交流活动中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

二、创设多样化混龄户外体育活动环境

1、开展多样的户外体育活动区域活动

2、根据大班年龄各种动作发展的水平，我因地制宜地创设了跳跃区、平衡区、攀沿区、投掷区、球类区、综合区、玩沙区。在这些区域中让各班幼儿自由选择，彼此联系，产生交互作用的活动。让相应的教师担任某一区域的活动，混班幼儿则依据自己的意愿、兴趣选择伙伴，选择区域参加锻炼。为力求让幼儿到各个区域玩，激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养，我们选择相应的橡皮筋记录的方法轮换的方式，保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动，以促使幼儿基本动作获得全面发展。如；活动时，幼儿既可在平衡区玩“在平衡凳上跑”；又可以在跳跃区玩“跨越过平衡凳”；还可以在综合区利用平衡凳开展竞赛性游戏。

3、创设丰富多样的户外体育活动器材和玩具材料近年来，我园为促使混龄户外体育活动取得最佳效果，添置了一批较为新奇、刺激、动作难度稍高或带有竞赛性的玩具材料。如：双人协力车、单人踏车、跳跳马、平衡道、彩型球等。同时根据混龄幼儿活动的需要，我们利用废旧物品自制不同功能的户外活动器械和玩具。如：有练习滚爬大小不一的席筒、吊针圈；给幼儿学习投远投准用的多彩飞球、布飞盘、花斑尾巴；许幼儿练习腕部、腰腹部使用的纸制、布制花鞭彩绳、多抛彩绸、曲棍球。此外，我们还注意发挥器材或玩具一物多玩功能，以调动幼儿的“三性”。如玩花鞭绳，不仅可用花绳摆成图形练习多种跳法，也可以“揪尾巴”、“骑马”等体育游戏。

三、运用多样化的方式，激发幼儿活动的兴趣，增强幼儿体质

幼儿园家访工作计划大班篇五

- 1、教幼儿初步学习拍皮球。
- 2、提高幼儿的运动技能，培养幼儿对球类活动的兴趣。
- 3、在拍球过程中让幼儿初步感受到手掌拍的力量和球的关系使幼儿手眼协调。

幼儿人手一个球。

1. 新学队列：成体操队形散开。

教师指导下，全体学生反复练习，逐步熟悉队形散开、集合方法。

不同形象走。

手腕和脚腕活动、膝关节运动、正压腿。

- 2、教师边示范边讲解拍球动作。要求：用手向下拍一次球后，用双手接住球。幼儿分散练习，教师巡视。

- 3、教师教幼儿连续拍球：用手将球拍下，当球弹起后，再接着一下一下地拍。幼儿练习。

- 4、单手拍球，边走边拍，要注意节奏。

- 5、双手交替拍球。

- 6、手拍小皮球，我们绕圈走。

7、游戏“看谁拍得多”。

8、结束。表扬学拍球认真的幼儿，带领幼儿将球送入筐中。

附：儿歌

大皮球圆又圆，拍一拍，跳一跳，

拍得重跳得高，拍得轻跳得低。

结束部分：做放松动作。

1、拍皮球是民间游戏的一种，孩子们对拍皮球非常感兴趣，皮球除了“拍”以外还有很多玩法，这就为幼儿提供了想象力、创造力。

2、拍皮球锻炼了幼儿控制手掌用力程度，能培养孩子手、眼的协调能力以及动作的敏捷性，促进节奏感的发展，提高运动能力，增强幼儿的体能，发展了幼儿动作的协调性。

幼儿园家访工作计划大班篇六

一、指导思想：

根据新《纲要》的精神，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料，保证充足的游戏时间，让幼儿在游戏中动手动脑，发展幼儿的社会性情感，让幼儿在快乐轻松的游戏氛围中获得发展。

二、具体目标：

1、提高幼儿在游戏中的主动性和积极性。

2、加强游戏的常规训练，培养幼儿良好的游戏行为。

3、培养幼儿游戏中的合作、谦让等。

4、积极开展各种操作性游戏活动，以提高幼儿的动手操作能力。

5、初步学习游戏评价。

三、具体措施：

1、合理安排幼儿的一日活动，利用适宜时间开展各种类型的游戏。

2、保证幼儿充足的游戏时间，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料。

3、充分发挥教师的主导性和幼儿的主动性，适时参与幼儿的游戏，给予必要的指导和帮助。

4、充分运用家长资源，为幼儿提供必要的生活经验。

5、和平行班互换游戏。

游戏总结

20xx—20xx年度第二学期中(三)班

本学期我们在《纲要》精神的指导下，为幼儿创设了幼儿喜爱的游戏环境，建立了幼儿感兴趣的游戏区角，通过各种游戏活动促进了幼儿的身心发展。现总结如下：

一、晨间活动：

我们发动幼儿和家长利用废旧材料自制了多种游戏材料，引导幼儿一物多玩，有效地促进了幼儿走、跑、跳、爬等能力的发展。幼儿动作的协调性和灵活度都有所提高。

二、自选游戏：

根据本班游戏空间情况及幼儿特点，我们开展了“划龙舟、速递汤圆、”等民间游戏活动。游戏过程中，幼儿参与积极性挺高，并初步学会了自评、互评、集体评等游戏评价。对家长的宣传使得家长们也对本班游戏颇感兴趣，主动在日常生活中丰富幼儿的相关生活经验，为幼儿更好地游戏奠定了基础。大多数幼儿在游戏中能学习使用礼貌用语，努力练习口语运用，并初步学会了合作游戏。

三、其他游戏：

除此之外，我们还利用空余时间，在日常生活中穿插了智力游戏、表演游戏、结构游戏、创造游戏等。幼儿始终是游戏的主人，而我们也努力在游戏中充分发挥教师的主导作用，亲近幼儿，走“进”幼儿，有针对性地指导和帮助个别能力较弱或较胆怯的幼儿。使得幼儿喜爱游戏，逐步善于游戏，最大限度地促进幼儿不同程度的发展。

幼儿在一学期的相互影响、相互学习中，习得了知识，口语表达能力和想象力、阅读能力、动手能力等都有了显著提高。

但还存在着部分幼儿游戏时缺乏持久性，游戏后整理游戏材料速度过慢、零乱等情况。这些都有待我们进一步有针对性地对幼儿提出要求，加强引导，以更好地促进幼儿全面发展！

幼儿园家访工作计划大班篇七

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

策划□xxx

成员□xxx

后勤□xxx

摄影新闻□xxx

20xx年6月1日上午8：30—10：50

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位父母一张游戏卡，优胜奖券若干。

1、8：30—9：00父母凭接送卡入园内，到孩子所在课堂签到、领游戏卡，课堂领导对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和父母介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30父母带孩子随意参加同年龄课堂组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。父母凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50父母带孩子回课堂，领取六一礼物。父母离园，原则上不带孩子。

游戏一：夹弹珠(地点：甜甜班组织者□xxx)

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球(地点：甜甜班组织者□xxxxxx)

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班组织者□XXXXXX)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：父母与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者□XXXXXX)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的父母将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走(地点：乐乐班组织者□XXXXXX)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和父母分别站在场地的两端。游戏开始，父母手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：父母和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班组织者□XXXXXX)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，父母与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

幼儿园家访工作计划大班篇八

我班幼儿对体育游戏具有浓厚的兴趣。幼儿体育游戏是一种有目的、有计划、有组织的教育活动。它以身体动作为主要内容，以身体练习为主要手段。发展幼儿基本活动技能，提高幼儿身体素质，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面、健康和谐发展。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。

1. 让幼儿多接触大自然,充分享受阳光,培养良好心态,增强幼儿体质。
2. 基本体操训练,发展幼儿的身体协调能力。
3. 户外器械活动包括组合玩具、攀登、小型器械活动,提高幼儿的操作及控制能力。
4. 在户外进行各类游戏,通过游戏发展幼儿走、跑、跳等能力,提高动作的协调性及平衡性。

二月份

1. 队形练习：要求幼儿听口令整齐地做动作。
2. 早操训练：规范动作，带幼儿到操场上练习。
3. 滚球：幼儿分组滚球比赛。

三月份：

1. 练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。
2. 练习原地纵跳，要求落地屈膝，保持平衡。
3. 踩高跷：平衡技能。

四月份：

1. 跑步：教幼儿掌握跑步技能，锻炼身体。
2. 大型组合玩具：训练幼儿各种综合能力。
3. 跑步比赛：提高竞争意识和集体荣誉感。

五月份：

1. 继续加强队列练习。
2. 攀登墙：发展幼儿攀爬能力。
3. 沙包：练习相互的协作性和投掷的准确性。

六月份：

1. 练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。

2. 跳圈：练习双脚并拢向前跳。

幼儿园家访工作计划大班篇九

种植活动是幼儿科学活动的重要组成部分，而大班的幼儿更加乐于动手尝试，更加喜欢探索大自然的奥秘。因此我们这学期把种植活动作为一项重要的日常活动来开展，让幼儿能够通过动手种植，在观察、记录、劳动以及交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，激发幼儿的探索欲望，让幼儿体验到劳动带来的快乐。为了让我们班的种植活动更加科学合理地系统化开展，特制定此计划。

上学期，我们班开垦菜地，种下了萝卜、豌豆等菜种，活动初期幼儿兴趣浓厚，而由于缺乏坚持和系统性的活动开展，中后期的种植活动出现停滞，幼儿的观察也流于表面。种植活动也没有达到教育目的。

- 1、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 2、满足幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手能力和观察力，激发起幼儿的责任感。
- 3、使幼儿了解种植的过程，掌握正确的种植方法，了解植物的生长过程。
- 4、学会记录与测量。

- 1、家园共同讨论，选择种植品种。

通过网络，让家长与教师、孩子共同参与种植活动，讨论种植的内容，激发大家的参与积极性。家长配合准备种植所需材料，即种子、铲子等。

- 2、制作观察记录本以及植物标识。

制作观察记录本以及主题墙，分组了解种植任务，同时让幼

儿了解做记录的方法，制作植物标识卡，帮助幼儿更好地观察。

3、进行种植前的猜想，激发幼儿的兴趣。

调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

4、按计划开展相关活动。

按计划带领幼儿进行开垦、播种、浇水、测量、采摘等活动，坚持做好记录与小结。

5、开展成果展示会和农产品交易会。

采摘之后开展一系列的成果展示会、农产品交易会等，让幼儿进一步体验种植劳动的快乐。