

# 2023年教师继续教育个人提高培训计划(精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师继续教育个人提高培训计划篇一

以全面提高全县干部教师素质和教育教学质量、办人民满意教育为目标，以创新学校管理和教育教学改革为重点，精选培训内容，强化过程管理，通过对干部教师有计划、分层次的培训，使参训者在师德修养、学校管理、教育教学能力和现代教育技术应用水平等方面显著提高，为引领、助推干部教师专业化成长，培养出一批名校长、名教师夯实基础。

### 二、培训对象

全县中小学、幼儿园领导干部及教师。

### 三、培训地点

县教研训中心和第二中学。

### 四、培训形式

采用封闭式集中培训形式。

### 五、培训要求

(一)加强领导，提高认识。县局成立\_\_年暑期培训工作领导小组

小组，由局长孙\_\_任组长，副局长黄\_\_及教研训中心常务副校长杨\_\_任副组长，县局人事科科长轩\_\_、教研训中心副校长刘\_\_、郭\_\_及教研训中心高中部主任周\_\_、小学部主任陈\_\_为成员。领导小组负责各项培训的组织管理，县教研训中心负责具体组织实施。各基层单位要将教师培训作为提升师德水平、积淀教育内涵的良好机遇，切实认识到组织教师培训与提高教师素质及教育教学质量的密切关系。要成立暑期培训工作领导小组，负责全面培训工作；要开好培训动员会，做好参训人员的思想教育和安全教育工作，督促相关人员按时、全程参与培训，同时，全面协调好参训教师培训和生活，确保暑期培训扎实有效开展。

(二)突出重点，保证质量。县局相关科室及县教研训中心要根据目前干部、教师在教学改革、教育管理等方面存在的困惑和瓶颈问题，确定培训重点，确保培训有的放矢，求实、规范、有效开展，不断提高干部教师的业务素质和职业道德修养。各单位除安排好县局组织的集中培训外，还要按要求组织好校本培训。

为帮助各单位搞好自主培训，县教研训中心组织了培训资源(包括专题讲座和教学资源库中资源)，为各单位提供菜单式服务，各单位可与县教研训中心相关部门联系自主选择培训内容。

(三)强化管理，严格奖惩。县局将把干部教师参加暑期培训情况与学校目标考核相结合，与专业技术考核、职称评审、评先评优等工作相结合，无正当理由不参加培训或培训成绩不合格者，按下列规定处理：一是当年专业技术人员年度考核不能评为优秀；二是取消当年职称评审资格；三是取消当年各级优秀教师评选和各类先进评选资格；四是扣除当年绩效工资5%；五是当年继续教育不予验证。局相关科室及县教研训中心要实行人性化管理，为参训干部教师做好各种学习和生活保障工作，安排好食宿，安排好培训班主任和值班教师，组织好健身娱乐活动。要强化出勤、考核和实践环节，

做好培训过程的反馈和改进工作；要建立教师培训档案，并将干部教师参训情况及效果纳入教师档案。各单位要认真学习、研究县局培训方案，领会精神，出台相应的激励、约束机制提高教师参训的积极性，确保培训质量。

## 六、注意事项

(一)参训人员要处理好工作、学习和生活的关系，全身心参加培训，妥善安排好家庭事务，参训期间统一在教研训中心食宿，无特殊情况不准请假。确需请假要认真履行请假手续，由参训人员向本单位一把手请假，一把手再向培训主管部门领导请假，培训部门主管领导将出勤情况汇总后上报主管局领导审批。

(二)参训人员要自带培训所需资料及洗漱、水杯等必备生活用品(行李由县教研训中心提供)，往返要注意交通安全。

(三)参训人员要服从教研训中心管理，遵守培训规章制度，爱护公共设施，注意节约，保持学习及住宿场所卫生，培训结束后，按要求搞好教室、宿舍卫生。

## 教师继续教育个人提高培训计划篇二

为贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》精神，依据市教育局加强教师队伍建设的有关文件精神要求，结合我县实际情况，特制定xx县今年中小学教师继续教育工作计划。

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，以促进教师的专业成长为核心，以提高教师师德修养和业务水平为出发点，以积极主动、切合实际、自主创新为工作思路，以县校结合、以校为主、导学结合、自学为主为培训形式，本着面向全员，打造名师，倾斜

农村的原则，强化校本培训，推进教育教学改革，整合教育资源，促进优质教育资源共享，全面落实教师继续教育各项工作任务。

## 二、主要工作任务及责任分工

（一）开展系列教育活动，切实加强师德建设（人事科具体实施）

1、强化教师职业道德教育力度。按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师深入学习新修订的《中小学教师职业道德》、《教师法》等教学法规进行职业道德教育，积极培养教师“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”的精神。将教师职业道德列入校本研修计划，教师全员师德培训工作要有计划，有记载，有考核。拟在8月份对全县中小学校长及幼儿园园长、局机关科长和主任进行一次《教育法律法规》专题培训。

2、为弘扬我县教师爱岗敬业的高尚师德，今年我们将选拔师德先进典型，树立师德榜样，下半年拟组织召开“师德演讲报告会”，用榜样的力量去影响教师，以会代训，对全县教师进行师德教育（具体时间另文通知）。

3、做好xx市师德先进事迹人物的推荐工作。以“教学名师工程”为载体，今年教师节继续扎实开展“师德标兵”、“教坛新秀”、“十佳校长”系列评选活动。

（二）做好我县教师的全员岗位职务培训工作

岗位职务培训坚持分层分类的原则，每层每级教师培训均需要完成规定的培训时间和任务，确保每位教师全年接受岗位职务培训总数不少于72学时。

1、强化中小学新课程薄弱学科教师培训（进校和教研室共同

实施)

县级全员培训由县教育局统一布署，县教师进修学校及教研室组织具体操作，对全县中小学教师进行一轮新课改背景下的薄弱学科教学的教师培训，培训人员为：音乐、体育、美术、科学计算机及小学英语等学科教师。培训时间为8月份，本次培训主要以知识补偿培训和理念更新培训为主要突破，逐步使薄弱学科教师的专业化水平得到进一步的巩固和加强，确保各个学科的教学质量。

## 2、对新录用教师岗前培训（人事科、进校具体实施）

8月份对新录用教师进行岗前培训，实行精心培养、严格考核、达标认证制度，切实提高新上岗教师的教育教学实践能力，让新上岗教师快速适应教育教学工作。

## 3、做好我县今年幼儿园教师全员培训工作（进校和教研室幼教组具体实施）

通过开展以师德教育和“《纲要》、新技术、新技能”为重点内容的全员培训，使幼儿教师树立终身学习的思想，加强师德修养、更新教育观念、提升教育能力，促进专业化发展。

## 4、积极开展“阳光师训”工作（人事科和进校具体实施）

继续扎实开展“阳光师训”工作。按照市局人事处的目标要求，完成中小学

600名学科教师的培训任务。积极进行教学反思和互动活动，力争使培训工作收到实效。

## 5、开展教育干部培训（人事科、进校具体组织实施）

四月份组织中小学校长、中层干部和局机关干部72人学习《国家中长期教育改革发展和规划纲要》专题远程培训，全

面了解国家和我省市教育改革发展的重要任务和重要举措，进一步统一思想，凝聚共识，不断增强办好人民满意教育的责任感、紧迫感和自觉性，不断提高推进教育事业科学发展的能力和水平。八月份对近几年来小学新任校长进行一次岗位培训。拟创办教育月刊“高陵教育论坛”以调动全系统干部一心谋发展，一心谋管理的积极性促进教育质量全面提升。

## 6、切实抓好校本研修（人事科 教研室 进校具体负责）

县教师进修学校制定今年校本研修方案，切实做好我县的校本研修工作。各学校要注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平。以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织本校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。根据本单位教师发展的实际，确定统一的研修专题，实施校本培训。采取引领与自修同步，特色与专题并进的方式。校本研修活动有计划、有专题、有具体项目方案。要精心组织，并组织好考核，且要把校本研修作为教师绩效考核的重要依据。今年力争使60%的学校能够独立有效开展校本研修，为使达到2017年90%的中小学能独立有效开展校本研修这一目标奠定良好基础。

《中小学教师继续教育个人培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 7、校际之间交流支援培训（人事科 教研室具体负责）

在今年适时组织我县部分名师和骨干教师送教下乡，对我县部分偏远地方学校和教育教学水平薄弱学校的教师进行培训，用先进的教育教学方法替代陈旧的教学模式，达到教师观念更新，业务能力提高的目的。

## 8、做好“国培计划”和省市级的各类送培工作（人事科、进校、电教中心具体实施）

(1) 组织、协调、配合市局完成“国培计划”和省市级的骨干班主任培训、高中新课程培训、培训者培训、中小学教研组长培训、学前教育培训、中学校长任职资格培训、总务校长培训、中小学校长在职提高培训、初中教师继续教育远程培训□xx市今年“农村教师培训项目”培训等。

(2) 组织我县教师参加省市级信息技术师资培训和网络管理培训。

首页12尾页

(三) 打造骨干教师队伍建设(人事科 教研室具体负责)用。

1、做好陕西省今年首批“中小学教学名师成长计划”和“中小学骨干教师培养计划”对象的遴选推荐送培工作(4-5月份)。

严格按照省厅培养对象选拔6项条件及2017年已被我市认定为“中小学学科带头人、骨干教师、教学能手”的教师作为我县今年首批推荐选拔条件进行推荐。

2、做好新一届市级骨干教师、学科带头人、教学能手的培养认定及其评选推荐工作。

按照xx市今年中小学学科带头人、骨干教师、教学能手培养认定的基本条件和专业条件要求进行综合考核评定,确保完成我县的遴选和推荐工作并做好送培工作(3月份进行)。

3、做好骨干教师、学科带头人、教研员的再提高工作(教研室、电教中心具体实施)

通过国培计划、省市骨干培训、赴外地学习考察和高级研修

培训活动，培养和选择一批师德优良，理念先进，业务突出，视野开阔，能够在我县有影响，在学术上有成就的专家学者型名师，开展“名优教师教学风采展示”活动。名优教师是我县教育优势资源的重要组成部分，让每位教师都能够通过活动，提高教师业务素养，提高教师执教能力，带动教师队伍素质整体提升，使名师的教学风格和教学特色在全县得以普及和推广。

#### （四）教师综合素质提升培训

##### 1、开展信息技术学科教师培训

积极组织全县信息技术学科教师进行网络设计与开发，电脑作品制作等培训，培养信息技术骨干力量，通过信息技术骨干力量，组织各学校教师信息技术应用培训，全面提升广大教师信息化素养（电教中心具体实施）。

##### 2、学历培训

做好全县学历情况调查，对已经参加学历培训的教师登记造册，各校制定相应的培训计划，为参加学历培训的教师创造条件，鼓励教师克服困难参加不同形式的进修学习，近年内要使小学教师大专以上学历达到90%，初中教师本科以上学历达到80%，高中教师研究生学历达到5%。

#### 三、主要措施和相关要求

##### （一）加强教师培训工作的组织领导

各学校领导要高度重视教师队伍建设工作，强化对教师各类培训和校本研修的组织领导，亲自指导教师培训和校本研修工作。做到认真谋划、精心组织、主动参与。县教育局成立教师队伍建设工作领导小组，周兴顺局长任组长，杨胜文副书记、赵信洲副局长、聂灿副局长任副组长，人事科、教育



科、教研室、进校主要负责人为成员的领导机构。进一步健全教师队伍建设管理制度，加大教师培训的统筹管理力度，整合好各个行政和业务部门的力量，共同做好教师培训工作。

## （二）健全完善培训工作制度

### 1、建立健全培训项目的管理制度

人事科牵头，县教师进修学校和教研室、电教中心负责工作的实施。教师培训项目经过充分论证，在培训前要制定好较为完善的培训方案方可组织实施，确保培训实效。

### 2、建立健全培训评价考核制度

终考核，岗位聘用和职称晋升的主要依据。

## （三）加强培训者队伍建设

以进校部分骨干教师和教研室教研员及县以上骨干教师、学科带头人、兼职教研员为依托，建立县教师培训网络体系。重视培训者和培训管理者的培训、学习，树立现代化培训意识，掌握现代化培训规律方法，提高培训及培训管理的能力和水平。

## （四）创新模式，注重效果。

为使培训工作扎扎实实地开展，达到应有的'效果，不流于形式，不走过场，要创新培训模式，讲究培训效果。为此，要坚持理论培训与实践培训相结合，集中培训与自学读书相结合，专题讲座与专题研讨相结合，名师引领与教学研究相结合，要充分利用现代远程教育技术，积极开发利用多媒体教学软件进行培训，要通过教师互动研讨、教学观摩、案例分析、教学反思等多种形式开展培训，切实提高我县教师培训的效果。

《中小学教师继续教育个人培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

作为一名新世纪的老师，只有不断地学习，才会不停地收获，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长与进步。为使十二五期间个人学习能取得成功，特拟定如下计划：

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1. 巩固三笔两画:针对本人的个人情况,字和画是弱点,本期我将继续加强这两项基本技能的学习,在备课、填写相应资料的过程中,认真练习钢笔字,按时完成教育局所发的小学教师继续教育练习册。
2. 加强网络学习,多动手制作课件运用于教学,并向有经验的教师多多请教,争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。
3. 善于总结经验,勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章,使自己的经验不断积累。

总之,在本期的继续教育学习中,我将本着多听、多想、多学、多做的宗旨,踏踏实实地学习,勤勤恳恳地实践,在终身学习的意识下,切实做一个终身学习的践行者,使自己成为一名更专业、更优秀、更适应社会发展与进步的老师。

#### 一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。

德胜才者是君子,才胜德者是小人,各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求,作为一名教师,更是要树立崇高的师德,把每一个学生当作是自己独一无二的创作,关心爱护每一个学生,这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中,也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中,我一定会严格要求自己,做一名让大家都喜欢的老师。依法执教是教育教学的宗旨,学校在教给学生必要的知识的同时,对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要,为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育,我一定加强法律的学习,为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

#### 二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。

在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继续教育的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

### 三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1. 加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教，争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。

## 教师继续教育个人提高培训计划篇三

在教育教学中，为提高自己的专业水平，促进自身的提高，我们经常进行听评课活动，现就听评课，谈谈自己的一点体会：

教师要根据课程标准，合理使用教材，对学生实施教育的主战场，课堂设计要有阶梯性、层次性，避免跳跃性，课堂教学符合学生的年龄特点与思维特点。

听课可以使教师进步，评课可以让我们讲课者和听课者在教学过程中认识到自己的不足，从而进一步完善个人的教学方法，提高自身的教学水平。

通过听评课，让我们在教学过程中学习其他教师管理课堂的方式，让我们在听评课过程中发现自己的错误与不足，从而更进一步完善自己对课堂教学的管理方式，创建一个具有生命力的课堂，使学生能够融入到课堂当中。

听评课不仅是我們学习的过程，也是我們检讨自身的过程，通过听评他人的优点与不足，来完善自己，提高自己，通过这次学习今后我一定更多的参与听评课活动，认真学习他人教学过程中的优点，检讨自己的缺点，争取做一名优秀合格的人民教师。

作为一名工作两年的青年教师，虽然在进行教学工作之前参加了河北省教委主办的高等学校青年教师岗前培训，系统的学习了一些教育学、教育心理学方面的知识，但通过这两年来教学实践感到岗前培训学到的那些教育理论知识过于理论化缺乏可操作性，在教学活动中如同暗夜行路只能自己边摸索边实践，感觉力气花了不少，但教学效果并不太理想，因此我迫切需要得到经验丰富的老教师的指点以便我有针对性的提高自己的`教学基本功，同时总结出一种适合自己且行之有效的教学方法。

恰逢此时，教务处为了帮助我们青年教师提高教学水平举办了这次青年教师校内岗位培训。在培训中教务处针对青年教师在教学中普遍存在的问题和不足，组织了三次专题讲座：×××老师主讲的《以修身为本做好新时期的教学工作》，×××主讲的《如何讲好第一堂课》，以及×××主讲的《多媒体教学设计与应用探讨》，三位老师教学经验丰富，这次所讲授的内容可以说是他们多年从教经验的心血结晶，这些宝贵的经验对我们这些正在成为一名合格教师的道路上摸索前进的年轻人如同指路的明灯，给我们指明了过好教学关的前进方向，在此向组织此次活动的教务处各位老师和以上三位老师表示最真挚的谢意，同时谈一下自己在此次活动中的感想和收获。

借用米增强处长在培训开始时的一句话：“有德无才要误事，有才无德要坏事”以说明师德的重要性。要树立良好的师德先决条件就是要热爱教学工作，要充分认识到教学工作的伟大和重要，对于青年教师来说自己的好多同学到其他单位后收入比自己要高这些外界因素可能会对自己坚守教学岗位的

信念产生打击，但也要看到随着党和政府对教育的日益重视，大学教师的收入水平已经达到整个社会的中上水平，同时政府和社会对教师这个职业也给予了极大的尊敬和认可，还有教师这个行业“传道、授业、解惑”所特有的成就感，这些都足以吸引我们全身心的投入这个行业中。具备良好的师德以我的理解应该表现在对业务的认真钻研，具有高尚的道德情操，对待学生生活上要关心，学业上要严格要求，要作到“严而不畏，敬而不远”。青年教师在师德建设上应该时刻努力提高自己的业务素质 and 道德素质。

### 1、认真作好课前的准备工作：

首先第一步要写好教案，这里面要注意要对教学对象定位，是给什么样的人讲课，不同的授课对象要有不同的层次和深度。同时要尽量多的占有素材，写教案时要备有多种教材，教案不是教材的翻版，每一个概念和公式要从多种教科书中选择适合学生的教法，研究利用何种讲法学生更明白，理解得更透彻。教案不能多年一贯制，要认识到即使是讲同一门课，每次重复对教师来说都是专业知识、学业上的挑战，力求每次教学对知识要有更深入的认识，内容上则应该不断地追求更新、更前沿，以这样的态度写好每一次的教案都是对自己专业知识的一种检验和提高，不仅是对教学工作对于科研工作也是非常有好处的。

其次，在写好教案的同时，每堂课之前还要做好上课的准备，比如对第二天要讲的内容，要预先对内容进行安排，列出提纲。对于青年教师来说，因为教学经验不够导致对教学的控制能力不强，因此最好能够在每次课前，自己试讲一下。

再次，要重视辅导和答疑工作，在上一门课之前有条件的最好能给老教师先担任一两次辅导工作，这样可以把本门课的内容进行系统的复习同时可以吸收老教师的教学经验。不要因为学生在答疑时可能会提出一些稀奇古怪的问题，就对答疑充满畏惧感，世界上没有一个人是无所不知的，一时回

答不出学生的问题没有什么可耻的，这反倒可以促进自己对知识的查遗补缺和深化理解，甚至有可能帮助你在该领域作出创新。

2、讲课时注意的一些事项。讲台如舞台，做好讲课前的准备就好比一个演员在表演之前背熟吃透了课本，但能否取得较好的舞台效果，还要取决于演员的表演技巧和临场发挥，教师讲课如同演员表演一样，讲课的方法技巧以及教师的临场发挥都决定了教学效果。

首先，要给学生以良好的第一印象，要求教师有良好的教风，作为教师要更加严格遵守教学的各项规章制度，不能迟到早退更不能旷课，教学时间变革应该及时通知学生，仪容和穿着应端庄大方。

其次，教师可能并不是天才的表演家，但应该是专业知识传授方面天才的演说家。许多老教师的教学经验，充分地证明了这一点。他们的课之所以吸引人，不仅在于功底深，知识扎实，更在于他们具有突出的口头表达能力，具有很高的说话艺术。当然对于青年教师来说，在说话艺术上可能还达不到老教师的高度对此也不要泄气，我们应该在今后的教学过程中，以这种严格的标准要求自己。说话不仅要求做到条理分明，生动、流畅、准确，而且要求做到严谨、缜密，同时在声音上则尽可能声情并茂，生动活泼。

再次，板书就像舞台的布景，是讲课的重要辅助工具。一笔清秀漂亮的粉笔字，整齐美观的布局都能给学生以美好的印象，更有利于吸引学生的注意力。上面的标准虽然我们青年教师大多还达不到，但它应该是我们努力的方向。

最后，其他一些需要注意的地方。讲课时要脱稿，不要有口头语，内容要有逻辑性，最好能在开始时简单回顾上次课的内容，并顺势引出本次课的内容，在本次课结束前对当堂的内容进行总结，为了取得更好的教学效果，还要注意多和学

生进行互动。

3、对多媒体教学的一些认识。多媒体教学特别适合一些难于理解的也难于在板书中表达的模型，还有一些介绍性的内容，多媒体教学并不是适用于所有场合的，例如对于一些要训练学生思维的地方比如公式推导，使用多媒体效果并不好。当然多媒体教学是一种方兴未艾的教学方法，它有着许多传统教学方式所无法达到的优点，青年教师普遍具有计算机应用能力较强和接受新事物较容易的优点，青年教师应该发挥自己的优势，主动学习多媒体课件制作知识，大胆在教学中应用多媒体教学。

4、教师仅仅只有一个专业领域方面的造诣，是不够的，教师还应该有系统的专业知识，有较为丰富的相关专业知识，而且，这些知识最好通过教学加以系统化，加以完善，所以几位老师都提出青年教师最好能先后讲两门以上的课。

这次培训活动如雪中送炭，帮我解答了好多教学过程中产生的困惑，也获得了许多非常宝贵的教学经验，正在迫不及待的要把这些经验应用到教学实践中去。再次感谢组织此次活动的教务处各位老师和以上三位老师。

## 教师继续教育个人提高培训计划篇四

为了进一步加强我校教师继续教育，使我校教师继续教育走上制度化、规范化的轨道，让全体教师的教育观念、教学水平、教育科研能力都得到进一步提高，特制订我校教师培训计划。

### 一、培训的指导思想：

以提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师



资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则；突出继续教育内容的针对性、实效性和先进性，构建合理的培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

## 二、培训的对象：

全体教师。

## 三、培训目的：

树立正确的教育观念，确立良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职级及晋升高一职级业务要求的教育教学水平和科研能力，基本适应实施素质教育的要求。

## 四、培训内容：

主要为现代教育理论，学科知识更新与扩展，教育教学技能训练和实践研究等，突出培养教师的创新精神和实践能力。教师培训活动内容以初中各科教材，采取听评研讨课、教材研读、专题讲座外出学习等培训形式，突出培养教师使用新的课标理念进行课堂教学改革的知识水平和能力。

## 五、培训的方式：

采取外出学习、听课、集中培训和校本培训等形式相结合的方式，以集中培训为主。

## 六、工作要点：

- 1、按照教育总校部署，做好教师继续教育工作，按要求组织教师参加教师进修学校组织的继续教育培训。

2、按照上级有关政策、文件认真做好教师职称评聘和教师资格认定工作，切实抓好教师继续教育与教师职评的结合，及时做好宣传组织、资料呈报。

3、搞好师德大讨论学习活动

5、继续抓好“一人学习，众人受益”式培训。

学校选派骨干教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课、汇总材料等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、加强校本培训的管理。

## 教师继续教育个人提高培训计划篇五

获鹿镇北新城小学高岩20xx年3月15日，我有幸以一名美术骨干教师的身分参加了鹿泉市教师进修学校组织的培训。培训前，教师进修学校的李校长给我们强调了美术培训的紧迫性以及重要性。正如李校长讲到的那样，教师要想给学生一杯水，仅仅有一桶水也是不够的。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”新时代的飞速发展对教师的职业素养提出了更高的要求。李校长的话给了我深深的触动，她告诉我们，作为新时期的人民教师，必须有取之不竭用之不尽的活水，这样才能满足学生求知欲的需要。李校长的讲话让我感到肩上担子的重要，让我明确了本次培训的重要和紧迫。

本次培训的主讲人仍然是石家庄教科所的张老师，正如李校长说的，张老师是一位经验丰富的美术学科带头人，这一点从去年的美术技法培训中我就已经了解到了，不管是实践操作还是理论素养，张老师都有着很深厚的功底，从她身上我

学到了好多，不仅仅是知识和技能，她独特的个人魅力也深深影响了我。

本次培训的主要内容是：优质美术课的基本特征及备课方法；有效美术课件的制作方法。“有效”二字由来已久，它是20世纪80年代西方国家提出的一种教育理念。福建师范大学的余文森教授用穿越玉米地的比喻讲述了“有效”二字的深层内涵，即如何在有效时间内取得较好的效果和美好的情感体验。张老师的课深入浅出，语言诙谐幽默，整天的课下来轻松融洽。

一天的培训下来，我就想又充满电的小火车一样，“嘟嘟”地鸣着汽笛，驶向下一个目的地。