

2023年我爱你小猴子公开课教案备课(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

我爱你小猴子公开课教案备课篇一

绘本《我爱你 小猴子》画面明媚，故事动人。谁都能从封面图画中一眼看出，这个绘本讲的是大猴子和小猴子相亲相爱的故事。爱孩子是父母天经地义的事，而孩子理解父母的爱也是多种多样的。在现实生活中，父母就像大猴子，孩子就像小猴子，谁能保证大猴子会常常记得去紧握小猴子的双手、用心读懂小猴子的眼睛呢？恐怕没几个父母敢说他能经常如此！因为他们都有着与大猴子一样的处境——忙！除了忙，就是累！结果是：忙得累得忘了身边还有一个无限精彩的世界，忘了还有一个渴求亲情滋润的孩子！故事里从小猴子“愈演愈烈”的“捣蛋”行为——激怒大猴子——大猴子理解小猴子“捣蛋”的缘由——互相道歉后大猴子背着小猴子到处玩耍追逐、尾巴紧紧扭在一起、亲热拥抱在一起的感人画面，尤其是那两条尾巴勾成的“心”形很明确地做出了告白。根据该绘本及大班幼儿的年龄特点，给孩子充分自主阅读的空间去观察、理解各画面的寓意，以情感为主线贯穿整个故事，让孩子们明白，虽然“小猴子”做了淘气的事情，可“大猴子”还是永远爱着他的道理。

本星期一、二两天我园组织了三年内的青年教师进行了教学比武，说是比武，这更像是一场互相交流学习的活动。《我爱你，小猴子》这一绘本，是东方娃娃出版的一本比较经典的绘本之一。画面丰富，色彩鲜艳，动物生动可爱，故事所

赋予的情感浓厚。这也是吸引我选择这个活动的重要原因。绘本所蕴藏丰厚的学习价值，我看后，这也（本文来自范文家<http://www.fanwenjia.com/>转载请保留此标记。）想抓那也想抓。但短短一节课的时间无法容纳那么多的内容。选择性的执教也许更加清晰，于是我着手设计了一份教案，重点抓住对故事中小猴子的淘气和母子恩爱六幅图的理解，幼儿的表达表现能力，以及情感的转移。大班绘本的执教，我也是第一次尝试，但是我很享受这样的过程，这能带给我很多挑战和新鲜感。我通过先让孩子们自主阅读对画面的观察和想象，简单分析小猴子的形象特征，会运用自己的语言表达对画面的认识与理解。活动中，我设计了让孩子们观察画面，进一步感受画面所传递的信息，孩子生动的语言和形象的动作让活动有了更精彩的一面，通过表演小猴子扔无花果的动作，孩子们的兴趣更大了，也让绘本教学（大班阅读活动《我爱你 小猴子》教学反思幼儿园绘本教学来源于范文家网<http://www.fanwenjia.com/>）学变得有趣，不枯燥。

我还设计了通过对故事的理解，理解大猴子对小猴子的爱，然后引导出幼儿说出“我爱你，大猴子”与书名呼应，也是为故事画个句点。课中，孩子表达了自己的想法，说出了自己爱，将孩子的感情激发到极致。整节课，我一直以边讲述边提问想象的形式进行。所以，最后的完整阅读我放在了延伸活动中。

这是我本节课中学到的新知识。语言课，我还可以试着让孩子多说一点，教师尽量少说，做好引导让孩子自己发现。多让孩子去想象，会有很多惊喜等着我去发现。同时对于大班的阅读习惯要求我也可以省略不提。

我爱你小猴子公开课教案备课篇二

活动目标：

1. 借助沙画、图谱理解歌词内容，学习有感情的演唱歌曲。
2. 能在自主学习、接龙游戏、传递爱心等过程中大胆演唱。
3. 感受歌曲中爱的情感，体验爱的温暖和快乐。
4. 借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。
5. 在对唱的过程中注意倾听同伴的声音，及时接唱。

活动准备：

白板课件、沙画视频、沙画台、三角架、投影仪、摄像机。

活动过程：

（一）歌曲导入，引出主题。

教师：听，欢快的音乐响起来了，让我们唱起来、跳起来吧！

教师：平时谁很爱你？你还听过谁对谁说我爱你？

（二）自主学习，理解第一段歌词内容，并尝试演唱。

1. 自主学习，理解第一段歌词。

（1）幼儿分组欣赏沙画视频，引出第一段歌词。

（2）幼儿回答，教师逐一出示图谱。

（3）有节奏的朗诵第一段歌词。

2. 有感情的学唱歌曲第一段。

（1）教师示范演唱歌曲第一段。

(2) 幼儿有感情地学唱。

(三) 自主学习，理解第二段歌词内容，并尝试演唱。

1. 自主学习，理解第二段歌词

(1) 师幼讨论：如果有人对你说我爱你，你的心里会有什么感觉？

(2) 自主学习，理解第二段歌词。

(3) 幼儿回答，教师出示图谱。

2. 学唱歌曲第二段，并能掌握歌曲中的难点。

(1) 教师示范演唱歌曲第二段。

(2) 幼儿练习演唱，并能注意“力量”的“量”字音拖得特别长。

(四) 完整学习歌曲。

1. 完整欣赏沙画。

2. 幼儿完整地演唱歌曲。

(五) 多元练习，有感情地演唱歌曲。

1. 接龙游戏，演唱歌曲。

2. 传递爱心，趣味演唱。

附歌曲：《我爱你》

蜜蜂对着鲜花说我爱你，青蛙对着池塘说我爱你，

星星对着月亮说我爱你，葵花对着太阳说我爱你。

你的爱给了我温暖和快乐，你的爱给了我勇气和力量。

我要对你大声的呼喊我爱你！我要对你大声的呼喊iloveyou□

活动反思：

“我爱你”的主题，侧重于情感激发和表达，适合小班幼儿。设计和实施按照幼儿倾听—说—行动的学习逻辑展开。

1、所选绘本材料“我爱你”很有感染力，所配背景音乐很合适。

2、老师讲完故事，应着重让幼儿讨论：小獾说了什么，都是对谁说的，为什么会说“我爱你”？说“我爱你”的时候小獾的心里感觉怎么样？侧重讨论“是长颈鹿阿姨还是心里本来就爱他们才说的”？“为什么对身边的亲人说了”我爱你“，小獾还对他”用过的东西“也说”我爱你“？（难点部分）

3、制作爱心卡，教师示范引起幼儿模仿，好在教师注意到并随机引导幼儿关注其他的任何东西。

4、送爱心卡的时候，幼儿说”还想玩一会“”没有“，幼儿还有活动的需求和兴致，可以考虑制作爱心卡除了印印章还可以提供画笔材料供幼儿表达，进一步推动幼儿接近下一个最近发展区。

大班音乐活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

我爱你小猴子公开课教案备课篇三

妈妈对孩子的爱超越一切，孩子对妈妈也有很强的依恋性。妈妈是孩子生活中的第一个“他人”，帮助孩子跨越“自我”去关心认同“他人”就需要从孩子身边最亲近的妈妈开始。历经三周的时间，主题活动《我有多爱你》已暂告一个段落，它作为特色性主题带给孩子们更多的是“爱”的情感体验和“美”的生活感受。我想，它所蕴涵的教育价值将在孩子们成长的过程中得到延续。这一主题的主要教学内容是通过歌唱表演、手工制作等艺术活动，学习多种艺术要素，帮助学习表达和传递对妈妈的爱。在主题教学中，下面就从以下几方面对主题的实施过程做一反思。

一、挖掘新的思想和新的内容，力争创特色。

结合“三八”一般在中班都会产生与“妈妈”有关的主题。正逢该节，在课程的安排上，设计创新课题：如：早期阅读《猜猜我有多爱你》；《亲一亲》采用图夹文的形式，创编儿歌；艺术《妈妈和我》让幼儿欣赏毕加索的名画；《爱意摇篮曲》、《让爱住我家》、《亲情树》；社会《爱的礼物》、《给妈妈过节》、《爱的总动员》等课题的出现，充分以“爱”为主线最大限度的激发了孩子的情感，努力作出特色。

除了教学活动的选择，区角活动也成为了幼儿学习活动的又一种形式。在区角活动中，我们照重对娃娃家和美工区进行指导。娃娃家提供各种家居用品、收集家长的衣物丰富娃

娃家的物品。并进行“拜访朋友的家”扮演活动，指导幼儿学习做客应有的礼节，使孩子们充分在“家”中当主人。美工区提供各种纸做成爱的礼物送给妈妈；剪贴《甜蜜的家》对幼儿发出“爱”的总动员。

二、给妈妈过节：借助主题墙展示班级风采

三月八日一个意义非凡的节日，感动妈妈，感动我们自己。结合主题《我有多爱你》。为妈妈制作心愿卡——向她们表述对妈妈的心愿；给妈妈的节日礼物——结合3.8妇女节，为妈妈制作节日礼物，说上一句节日祝贺的话；给妈妈的一封信——把自己做的最满意的手工和绘画作品装入自己绘制的信封中送给妈妈。这一系列活动充满了温馨感动，把孩子们的作品张贴在主题墙上，使得教室里充满了孩子们对妈妈的爱。

主题活动的开展较为有效之处在于：

- 1、活动从主题中产生，使幼儿的经验有一定的延续性。
- 2、整个方案、流程借助年级组力量出某划策自己稍加调整，环节紧扣，以“感动”“爱”为主线。
- 3、思想上的重视，把它当作是一次展示班级和老师风采的机会。

三、完善与积累：每一个细节重视各种资料的积累，成为一种自觉。

随时抓拍教育活动、日常生活中“爱”的细节。积累主题环境、过程的照片。

对周工作计划、主题计划中的合理和不合理的地方进行调整和重组，形成完善、有效、具有价值的课程成果。

总之，整个主题的实施过程带给老师、家长、和孩子的是一份感动和一份收获，他将为以后的主题开展提供借鉴。

我爱你小猴子公开课教案备课篇四

活动目标

- 1、能用自然好听的声音有感情地演唱歌曲，表现歌曲温暖快乐的情感及爱的氛围。
- 2、学习歌曲的表达方式，能替换歌词，能主动大胆地向自己亲近的人表达爱的情感。
- 3、感受歌曲中爱的情感，体验爱的温暖和快乐。

活动重点：

学唱歌曲，掌握后半部分的'节奏，体会歌曲爱的情感。

活动难点：

学习歌曲的表达方式，替换歌词。

活动准备

《小小智慧》视频、《我爱你》cd、歌曲内容相关的图片、电子琴。

活动过程

（一）视频导入，引出主题。

教师：听，欢快的音乐响起来了，请我们的小朋友竖起小耳朵听一听，听听这首歌曲里面唱得最多的一句歌词是什么！

教师：对了，是我爱你，我爱你除了用这一首儿歌来表示，我们还可以用另外一首儿歌表示，让我们来欣赏一下吧！

（二）自主学习，理解前半部分歌曲歌词内容，并尝试演唱。

1、自主学习，理解前半部分歌曲歌词。

（1）幼儿欣赏图片，引出前半部分歌曲歌词。

（2）幼儿根据图片熟悉歌词内容。

（3）有节奏地朗诵前半部分歌曲歌词。

2、有感情的学唱歌曲第一段。

（1）教师示范演唱歌曲第一段。

（2）幼儿有感情地学唱。

（三）自主学习，理解后半部分歌曲歌词内容，并尝试演唱。

1、自主学习，理解后半部分歌曲歌词。

（2）自主学习，理解后半部分歌曲歌词。

2、学唱后半部分歌曲，并能掌握歌曲中的难点。

（1）教师示范演唱歌曲第二段。

（2）幼儿练习演唱，并能准确掌握节奏。

（四）完整演唱歌曲。

幼儿完整地演唱歌曲。

(五) 创编歌词，改编歌曲前半部分内容。

(1) 把前半部分的歌词改成幼儿自己想的歌词，并伴随老师的弹唱进行演唱。如妈妈对着宝宝说我爱你，老师对着幼儿说我爱你。

(2) 幼儿展示自己创编的歌词，进行演唱。

我爱你小猴子公开课教案备课篇五

1、在会念儿歌的基础上学唱a段歌曲，用歌声表现歌曲优美温馨的情绪。

2、理解歌词，尝试创编a段歌词，大胆表达对身边人的情感。

3、感受和表现歌曲中“爱”的情感，体验师幼、同伴之间互动交往的快乐。

【活动准备】

图谱、幼儿自制的爱心卡；幼儿已学会儿歌。

【活动过程】

1、幼儿安静（闭上眼睛）欣赏钢琴演奏，初步感受旋律的情绪情感。

2、在音乐伴奏下，幼儿按节奏复习朗诵儿歌（前半段歌词），体验随乐朗诵诗歌温馨的意境。

3、出示图谱，教师范唱歌曲前半部分，让幼儿初步感受歌曲中温馨的意境。

4、学唱歌曲前半部分。

5、引导幼儿创编动作表现“我爱你”。再次演唱前半段，并用自己喜欢的动作表现“我爱你”。

6、教师完整范唱歌曲，理解后半部分歌词。

7、幼儿唱前半段、教师唱后半段接唱歌曲。

8、尝试创编前半段歌词，并将同伴的名字编进歌曲，幼儿俩俩相对演唱歌曲，引导幼儿用歌声、表情、动作大胆表达自己身边人的爱。

9、出示爱心，以传递爱心的方式让幼儿体验对身边人爱的情感。

（1）这是我市一幼小朋友制作的爱心，他们让我把他们的爱传给你们。（强调：每一句唱到我爱你的时候传递爱心）

（2）小朋友边唱边传递爱心。

（3）写现场老师对唱，并传递爱心。