

# 最新师德论述题的答题格式 师德师风的重要论述心得体会(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学五年级语文书篇一

### 一、思想方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

### 二、教育教学工作及效果

我担任五年四班班主任工作。在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步；加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自己，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果

显著，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了关心体贴父母的小事。

我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。

经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。

我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。

我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，达到双管齐下，使用合力教育学生的目的。

## 小学五年级语文书篇二

时光荏苒，岁月如梭。一学期的工作又要结束了，在假期即将来临之际，回顾一下本学期的工作，以便在以后的工作中再接再厉。

本学期我担任杨树小学五年级的语文、数学教学工作，担任五年级的班主任工作，同时负责农村远程教育工程工作。结合教育教学工作计划、班主任工作计划、远程教育工作要求，本学期我做了如下工作：

### 一、教学工作

教师的首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改等工作。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。在读了《名师备课经验》之后，我深深地体会到：要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。本学期，每备一节课，我都按照这种方法，实践发现：这种备课方式能够使自己更好地把握教材，一段时间自我锻炼之后，我的备课能力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅。在听了胡光铨教授的单元备课的讲座之后，我更加坚信这种备课方式的益处，而且要做好单元备课，这样在教学中就不会手忙脚乱。

课堂上，我认真上课。记得北京光明小学校长李永胜说过：一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心，每堂课都像公开课一样来上，课后及时反思，有时得心应手，有时却不尽如意，渐渐地我发现：我的课堂节奏有些慢(为了个别后进生重复讲解)，致使有的学生有机可乘。在以后的工作中，我要改改自

己的教学策略，让会的同学帮助不太明白的同学，这样他们就有活可干了。

课后我及时批改反馈。当学生第一次口算测试结束时，我意识到问题的严重性：全班所有同学口算都为d。我让学生各自买来口算练习本，每天早晨利用5分钟时间集中练习，然后批改，接着查看错题的原因。如果不是计算方法的问题，我就让他们重新计算；如果是计算方法的问题，我就把他们集中起来再讲，直到他们知道该怎样算了，再自行修改。功夫不负有心人。一学期的练习，期末单项口算测试我们班有23名同学获得a等。但还有6名同学是d等，需要再接再厉。

本学期在语文教学上，我继续进行语文的实践性探索。同学们把《武松打虎》、《草船借剑》等内容搬上课堂，体验到其中的情趣。学了人物描写一组之后，同学们在课堂上讲起了红楼梦、水浒传等，这调动了学生学语文的兴趣，激发孩子要多读书。

在教学策略方面，我借助名家备课方案学到了许多策略，他们在上课方面各有千秋，各有各的优势，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子，学生也很不适应，于是，我集中进行“由课题入手，让学生提出问题，然后带着问题学习课文”的方式研究，学生学得非常顺利，我也得心应手。如在学习《草船借剑》一课时，我问学生：读了课题，你想知道什么？学生回答：问什么要借剑？怎样借剑？最后结果如何？然后学生带着问题读课文，内容就很容易梳理了。

## 二、班主任工作

### 1、爱学生。

## 小学五年级语文书篇三

所谓教学有效性是指通过一段时间的教学后，教师帮助学生完成了学习任务，实现了教学目标和促进了学生进步与全面发展，包括知识、智力、情感、创造力、思维与实践能力等方面。也就是说，学生有无进步或发展是教学有没有效益的唯一指标。教学有没有效益，并不是指教师有没有完成本节课的教学内容或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或者学了没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效教学。同样，如果学生学得很辛苦，但没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。因此有效教学是为了提高教师的教学效益、强化过程评价和目标管理的一种现代教学理念。确定这一教学理念就是要在教育教学过程中，努力避免副作用，减少无用功，提高教育教学的针对性、有效性、策略性。

本课题的提出，是基于有效教学的理念，以有效促进每个学生的全面发展为出发点，以提高语文课堂教学效率为核心，在有效教学理论指导下，进行小学语文教学设计与教学实施的研究，以求小学语文教学设计与教学实施每个环节的有效性，达到小学语文课堂教学的最优化。

### 二、选题的目的、意义

有效教学的研究有着十分重要的实践意义，其一，为学校成为有效或优秀学校提供参考。学校作为一种组织，如何改善过程绩效，提高组织效能，实现组织目标，是学校最关心和重视的。做好这一工作的关键之一是提高教学质量，而众多研究结论表明，学校有效性依赖于教学的有效性，学校要想成为有效或优秀学校，首先必须做到教学有效。因此，有效教学研究将为学校成为有效或优秀学校提供参考。其二，有效教学研究有助于提高我校教学质量。其三，可以了解我校语文课堂教学有效性的现状，提高老师对有效课堂教学必要性的认识，提升教师的理念。其四，为教师改进教学提供指

导。本课题研究针对我校语文课堂教学有效性的现状，具体探讨教师应该掌握和运用的有效教学策略，探索有效性语文课堂教学的基本模式，为教师改进教学提供指导。

结合本课题的研究，我们的思路是重建课堂。重建课堂，意味着我们要按照多元智能，建构主义理论和新课程的理念研究、改变和重塑小学语文课堂教学，探索出基础教育课程改革背景下的语文有效性课堂教学的基本模式。这就意味着教师必须改变惯有的思维方式和教学行为，意味着课堂教学应该发生一种结构和性质的变化。这种变化不仅会体现在教师的思维中，而且要体现在教师的教学操作和教学行为中，更要体现在现实的课堂中和学生当前的学习和发展中。

### 三、研究进程安排

#### 1、前期研究阶段(.11-.1)

大面积调查语文课堂教学现状，分析课堂教学高效或低效的特征，完成调查报告；文献研究，确立课题并加以论证，完成课题研究方案。

#### 2、组建课题组阶段(2013.1-2013.3)

成立课题小组，确立课题实施方案，提出组织、管理、科研的具体任务。

#### 3、具体研究阶段(2013.3-2013.12)

(1)进行提高语文课堂教学有效性研究。

主要任务□a深入课堂，通过听课、评课等教研活动，编写典型案例□b完成有关提高课堂教学有效性的阶段实验报告。

(2)问题研讨阶段。

主要任务：进一步开展研究实验。邀请相关教师商讨实验中存在的问题，以及解决的对策。

#### 4. 总结研究成果阶段(2013.12-.1)

### 四、对课题实施和完成条件的论证

#### 1、研究能力

课题组成员是学校的一线教师，都参与过各种等级的课题研究，具备了一定的理论水平和实践能力。

#### 2、时间保证

本课题和课程实施同步进行，此项课题研究将纳入我级集体教研工作中，与学校课改校本教研融合。

#### 3、资料设备及科研手段

学校图书室拥有各类专业参考书、科技情报资料及电子读物。学校对教科研工作十分重视，进一步营造浓郁的科研氛围，抓实科研过程管理，加大教师培训力度，完善科研考核机制，保证课题完成。

### 五、预期研究成果

前期调查报告、教学设计、教学反思、研究报告、研究论文等。

## 小学五年级语文书篇四

### 一、班级简介，建立和谐班级。

本学年我分别接任六（6）班和四（7）班，其中六（6）班已

小学毕业走向了初中，不做赘述。在此我就四（7）班作一基本情况介绍。我班现有学生72人，其中男生40人，女生32人。孩子们个个活泼可爱，开朗奔放，他们人人个性不同，但团结互助，积极向上，尊敬师长，爱护同学，学习风气浓，课间随处可见互相讨论学习和请教问题的同学。在学校的各项活动中，我们都积极参与，努力拼搏，取得了很好的成绩。平常做事都坚持只要做了就一定做好的原则，他们珍惜自己的学习环境，友好帮助他人，每个人都德智体美劳全面发展，形成了一个活泼健康的班集体。

## 二、爱岗敬业，乐于无私奉献。

自任教以来，本人始终坚持党的教育方针，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表，廉洁从教，做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感。面向全体学生，教书育人，为人师表，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。拥护党的十八大提出“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观。确立“以学生为主体”“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

## 三、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。分别于9月，8月参加了全国语文专业培训的学习，积极参加各级各类的继续教育，以不断充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教育教学业务。长期研读《小学语文教师》《班主任之友》《山西教育》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息。为了响应课改，我每年都精心研读《新

课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学语文科的教学工作，而且在班级管理工作中能做到得心应手、应付自如，使自己的教育教学工作能有从量到质的飞跃。

#### 四、勤奋工作，夺取双丰收。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任语文学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。工作中我采用了多种鼓励机制，像“小组竞赛制”、“荣誉勋章”、“喜报”、“班级简报的表扬栏”、“评选自主管理小干部”等多种媒介的参与，让学生们对我产生了新的期待。通过这样的方法，学生们自己主动争取各种荣誉，学习的氛围浓了，表现欲强了，进步也就大了。

在学校里对于教育教学工作，自己总是愉快地服从学校领导的工作安排，无论带好班还是差班从不讲半点价钱。记得刚接上这个班时内心也有过太多的困惑，为了了解每一位学生，我积极做好头两个月的工作，坚持找每一个孩子谈话，及早了解他们，并及时召开了家长会，还走访了个别学生家。平时坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤入班，使班风建设得到加强。除了注重抓好班风建设外，我还十分重视加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而是加倍关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，一个月下来良好的班风得以形成，并不断的得到巩固和发展。这一学期以来，自己不但努力做好

班主任工作，还尽力搞好教学工作，积极投身课改，重视培养学生创新意识和合作能力。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。比如每天作业将摘抄和日记穿插着进行。当孩子们的摘抄质量下降时，我会要求他们写一写日记，没有字数的规定，只要求他们写下自己真实的感受。当然，每天的课外阅读还是必做的作业。有很多家长还来向我反映，说觉得这一学期关于写摘抄或是日记的作业很好，这样，孩子们就主动地去看课外书了，再也不要他们再三要求了。

## 五、扬长避短，更上一层楼。

回顾自己担任四（7）班班主任和语文教师这一学期以来的工作，我还是深感欣慰的，因为我的努力和心血得到了大家的认可和称赞。比如家长总是把孩子一天天悄悄的变化告诉我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄地放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈的努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

## 小学五年级语文书篇五

小学五年级语文学优生的阅读知觉广度范围为注视字左侧一

个汉字到注视字右侧三个汉字，小学五年级语文学困生的阅读知觉广度范围为注视字左侧一个汉字到注视字右侧两个汉字。今天本站小编给大家找来了小学五年级下册语文工作总结，供大家参考和阅读。

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

一、基本情况分析：

二、提高教学质量的做法

(一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握比较好，错别字很少。这是与家长在家听写指导有力还有每天早自习听写过关有很大关系。可见付出就有收获。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

## (二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的状况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

### (三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

### (四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

### 三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到

位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

#### 四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

任时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结。

#### 一、完成教育教学情况：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分

的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 二、存在的问题及改进的措施：

1、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

2、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

4、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作的方法，学生的整体写作水平较差。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

措施：

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

以上是我本学年度在教学上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，感慨万千，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作教训的总结。

一、狠抓基础知识和基本技能

落实学生基础知识和基本技能，在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累，对课文重点句子的理解等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

## 二、灵活机动处理教学方法

在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法来调动学生的学习积极性，收到了显着的教学效果。

## 三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

## 四、做好转差工作

本班极需帮助的学困生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助学困生制定出学习目标和学习内

容，每天让成绩优秀的学生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名成绩优秀的学生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

## 五、突出章节过关

本期的教学内容，分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

## 六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词汇收集，并收集符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。

4、布置不同程度的立体作业，开阔孩子的眼界，锻炼其能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

## 小学五年级语文书篇六

岁月如歌，华光如梦，转眼间，我们送走了丰收的20xx年，激情的锣鼓，敲醒了崭新的春天，我们又迎来了新的学期。今天，借此机会，我将我过去一年的工作向各位汇报，说的不好的地方望大家批评指正。

### 一、班级管理：浇灌理想之花，狠抓行为规范。

没有理想，人生就如荒漠，没有生气；没有理想，人生就如黑夜，没有光明；没有理想，人生就如迷宫，没有方向。班级德育的一个重要任务就是理想信念教育，中学生如此，小学生更如此，找准了班级工作的重心，各项工作就成功了一半。过去的一年，作为班主任，我始终将理想信念教育贯穿于班级工作的始终，精心准备每一节班会课，打磨每一节主题班会队会课，特别是去年我代表学校在全省少先队辅导员培训会上上了主题为《“友善之树长青”》的队会课，为学校赢得了荣誉，并于12月25日，再次代表湖北省到南京参加全国少先队活动课说课和微课比赛，取得了优异的成绩。台上一分钟，台下十年功，赛课只是我平时德育活动课的集中体现，可以说，大量的理想信念教育才铺就了学生的理想教育的成功之路。从学校到家庭，从上班到下班，我思考的最多的还是如何点亮孩子们的心灯；做得最多也是不断和家长沟通、群聊学生的教育，在班级qq群上，在微信朋友圈里，哪里有交流辅导，哪里就有德育，哪里就是我的班级工作。

班级管理的第二个抓手就是行为规范教育。从孩子们的成长规律看，小学阶段主要你是良好习惯的养成阶段，小学生的好习惯终身受益。过去的一年，我着重从五个方面抓孩子们的行为规范。一是文明礼貌行为规范。对长辈要有礼貌，见到老师应问好，每天上学、放学时要与家长打招呼；在公共汽车上为老弱病残的人让座，对来访客人要有礼貌，说话要和气，学会礼貌用语，尊重有缺陷的人，不伤害别人等。二是道德行为规范。要诚实，不说谎，敢于承认错误，未经允

许不随使用别人的东西，爱护公物，乐于助人，遵守公共秩序等。三是生活卫生方面的规范。按时作息，早睡早起，生活有规律，自己的事情自己做。四是劳动方面的规范，勤于劳动，不懒惰，多参加一些家务劳动和学校组织的劳动。五是学习方面的规范。课前预习，课认真听课，不耻下问，认真完成作业，搞好课后复习。为了提高日常行为规范教育的实效性，我坚持言传身教，不断创新教法，丰富德育内容，将日常规范编成顺口溜，开展行为规范评比，大力丰富班级文化，利用各种机会培养孩子们良好习惯的自觉性。付出的是汗水，考验的是耐心。但我收获的是孩子们的进步。他们的张张笑脸作证；他们的歌声作证；他们的琅琅书声作证。

## 二、教学工作：作一名优秀的语文教师

在教学工作上，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解我校学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

我从担任了班级语文学科教学工作以来，我积极投入新课改实践，根据当前教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材、教参和课标，认真备课，备教材、备教法、备学生。力求上好每一节课，在教学实践中，摸索体会新的教学方法和形式，培养自己严谨、科学的教学态度和体系。在课堂上我追求以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，特别是整合信息技术与语文课堂教学，充分运用多媒体，调动学生探究、合作和自主学习的积极性，提高学生的综合能力，体现学生的主体作用，努力在教学中求创新，在活动中促发展，让学生学得容易，学得愉快。平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师们的课，取长补短。此外，我力求适量、科学地布置作业，及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作。汗水折射出的是阳光，智慧孕育的是艺术

20xx年，8月7日，我代表学校参加全国信息技术创新与实践活语文与信息整合课说课荣获全国一等奖。

### 三、教研工作：打磨精品课堂，放飞教研梦想

人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我的梦想就是做一个智慧并快乐的教师，俗话说，教而不研则不远，在平时的的工作中，我注重教育教学理论研究，积极参加学校组织的教科研课题研究。认真研读儿童心理学，儿童教育学，阅读了不少素质教育和新课程改革的书籍，撰写读书心得，努力使自己的教育教学理念得到更新，更好地服务于教育教学工作，积极发表教育教学论文。近年来，我特意研究教育信息技术与语文教学的整合问题，代表学校在洪山区电教工作总结大会上交流发言，积极研究德育教育，作为湖北省唯一代表□20xx年12月24日，参加了全省和全国的少先队对课说课活动，为湖北省和我校争得了荣誉□20xx年8月7日，我代表学校在青岛参加“全国信息技术创新与实践活动中语文与信息技术整合课说课”荣获一等奖□20xx年12月8日，为来自全省的少先队辅导员老师上《友善之树长青》少先队活动展示课，受到了团省委少先队总队的表彰，为学校争得了荣誉。

成绩属于过去，属于和我并肩战斗的团队，在这里我要感谢领导的理解和支持，是你们给予我锻炼的机会，也是你们给了我宽容和理解。在这里，我还要感谢和我并肩作战的同事，像郑玮、谢海蓉、柳春燕老师，你们帮我查资料，牺牲周末时间帮我制作课件，对你们的热心帮助和无私付出表示衷心的感谢！

我也深深的知道，我的工作还有很多不足和缺点，我只知道每张笑脸散发着白玉兰的芬芳，沁入心脾；我只知道每张高高举起的小手是风中摇曳的银杏叶，满目葱翠；我只知道满园蜂飞蝶舞，莺歌燕啼，赏心悦目。我唯恐自己揠苗助长，过于心急；我唯恐自己施肥不当，摧残了幼苗；我唯恐手中的线太短太细不能让风筝高高飞翔。对照先进，扪心自问，我还存在这样那样的不足，如：在学生的教育问题上有时没有做到不厌其烦，方法有时过于简单，按照要求，工作认真负责，有时还带病工作，但有时又抱怨学校对自己关心不够，

在班级管理上和班级文化上，过于追求形式，在深度教研上，还要不断深入钻研。

年轻的心总是向往飞翔，年轻的脚步从不停息。今后，我要用勤奋的翅膀去飞，用智慧的翅膀去飞，飞向先进的行列。俗话说：“不想做将军的士兵不是好士兵。”既然在这片教育的土地上耕耘，就一定要有收获。我要飞向课改的前沿，在实践中不断钻研教学艺术，作课改先锋。我还要飞进学生的心灵。用我的爱心和耐心赢得学生的信赖和尊重。让每一片绿叶上都撒满阳光，让每一片绿叶上都有跳跃的音符。

我的述职汇报完毕，谢谢大家！

## 小学五年级语文书篇七

(1) 选题目的及意义：

实现一个目标，坚持四条原则，做到五个落实，实行“双轨运行”，创造五种效益！

实现一个目标：以素质教育为基点，以“大量读写”为前提，以“双轨运行”为机制，在大面积大幅度提高语文教学质量的基础上，大力开发学生的智力潜能和思想潜能。

坚持四条原则：限时、大量、高效、低耗。即在限定时间内抓大量读写，以量变促质变，从而促使大部分学生学好语文，但是教师和学生的负担要相应减轻。

做到五个落实：

(1) 时间落实。实验班每周要保证至少有一节课外阅读指导课。

(2) 读物落实，实验班要完善班级图书角。

(3) 辅导落实。

(4) 笔记落实。

(5) 活动落实。

创造五种效益：兴趣效益、写作效益、阅读效益、教育效益和习惯效益

(2) 研究进程安排：

2月至3月：参与试验教师围绕课题共同制定“课堂教学目标系列“以及”课外阅读目标系列“。

204月至1月：认真开展课题研究，初步实行阅读教学与作文教学”双轨运行”，初步提高学生的阅读兴趣和写作兴趣。

202月至1月：结合上一阶段课题开展的情况，开展反思活动，改进实验方法，继续进行课题研究。

## 小学五年级语文书篇八

### 一、思想方面

本人热爱中国\*\*\*，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力进步自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

## 二、教育教学工作及效果

### （一）班主任工作

有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发\*\*\*，他们愿意主动与我沟通，碰到困难时希看寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行往影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应该是一个热和的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。我爱我的学生，固然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希看我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，达到左右开弓，使用协力教育学生的目的。

班主任工作纷繁复杂，除班级治理之外，还要完成很多学校布置的任务，我积极配合学校工作。

### （二）教学工作

在备课时，我精心预备，努力钻研教材，既备教材又备学生，力求设计出激发学生爱好，又能切实落实教学目标，流畅且富于特色的方案，为课堂教学奠定基础。课堂教学是实现教学目标的动态过程也是最为重要的环节。爱好是最好的老师，我始终坚信这一点，想方想法激发学生的学习爱好，从导进到布置作业，设计力求激趣，从我自身来讲，用自己的青春

活力来感染学生，用生动幽默的语言来吸引学生，让他们从心底里爱上语文课，把上语文课当成一种美的享受。

生的语言积累，也起到一定的教育意义；开展课前3分钟演讲活动，变教师评价为学生互评，为学生提供大胆展示自己的空间，使他们的口头表达能力得以进步；开展“我当小老师”活动，鼓励学生走上讲台，激发学生参与欲看，他们精心备课，耐心讲解，有的孩子甚至也学着运用各种教学方法和教学机智，讲得有模有样，有声有色，小听众们积极配合，气氛活跃，与小老师配合默契，那情景另我叹为观止，深感危机，看来孩子们的潜力不容小觑。学生在活动中对语文学习产生了浓厚的爱好，也渐渐对中国古典文化、历史、文学等产生了探究的欲看，为其日后的学习奠定了基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学五年级语文书篇九

为了做好我个人小课题的实施工作，让课题切实的为我们的教育教学工作做好服务，今天正式开题，我将本课题的有关情况分三部分向各位专家、领导和老师汇报：

## 一、课题研究的现实背景和意义：

从我校历年来的质量分析和龙胜县数学小考质量分析来看，学生丢分的原因主要是是不认真审题。其实在日常教学中，每次数学作业或测试题，都可听到老师们埋怨学生“太粗心了”，“不认真审题”等等，学生也为自己的不认真审题表现很后悔。在期中与期末质量分析上，任课教师总结得最多的一句就是“学生太粗心太马虎，不认真审题。”可见学生的审题能力困惑着我们每位教师，也困惑着每位学生。特别是农村的小学生，由于养成了粗心大意、对自己要求不严格、没有责任心等不良习惯，多数学生都不能做到认真审题再做题。通过问卷调查，审题这最重要的一个步骤在实际操作中往往被大多数学生忽略或者轻视，从而直接影响了学生的解题速度和正确率，间接导致了学生对数学学习的畏惧和恐慌。小学生由于审题不清，导致解错题的现象十分普遍。学生的审题能力薄弱，审题习惯令人担忧。

审题能力是一种综合性的数学能力，我想通过对小学生数学学习审题能力培养的研究，促使学生的分析、判断和推理能力以及学生的创造性思维能力从无到有，从低水平向高水平发展，从而提高数学的解题能力。

## 二、概念界定与理论依据

对于课题的界定，我主要抓住几个关键词来理解：

(1)关键词之一：“农村小学生”。是指在农村小学就读的小学年段的学生。这些学生多数是留守儿童，他们在爷爷或奶奶溺爱与呵护下成长，呈现出粗心大意、对自己要求不严格、没有责任心等特点。

(2)关键词之二：“数学学习审题”。在小学生的数学学习过程中，审题是一个非常重要、贯穿于整个学习过程的环节。所谓审题，即了解、熟悉、把握问题，弄清楚已知条件和未

知的关系，从而获得有效解题信息，为圆满解题做好基础铺垫。审题时要求学生做到“眼到、口到、手到、心到”。审题是合理、有效解题的第一步，也是最关键的一步，所以“审题”是解题的前提和依据，是正确答题的根本保证。

(3)关键词之三：“能力培养”。能力是指人顺利完成某种活动所必需具备的个性心理特征。它是顺利的完成某种活动的必要条件。培养是指按照一定的目的长期地教育和训练,使成长。

(4)关键词之四：“研究”。本课题主要采用教师与学生共同探讨与实践训练进行研究。

理论依据：

在《小学数学教学大纲》中明确指出：“在小学，使学生学好数学，培养起学习兴趣，养成良好的学习习惯，对于提高全民族的素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，具有十分重要的意义。”审题是一种能力，更是一种习惯。小学生数学学习审题能力的培养能促进养成良好的学习习惯。

### 三、课题的实施方案

#### (一)研究内容

- 1、研究农村小学生审题能力弱的原因。
- 2、研究农村小学生数学学习审题能力培养方案。
- 3、针对学习内容，研究学生审题的方法。
- 4、研究农村小学生数学学习审题习惯的培养。

#### (二)具体的操作措施

1、研究农村小学生审题能力弱的原因。通过问卷、谈话调查任课教师对培养学生审题能力的态度、方法、能力和学生解题审题习惯。对班级个别审题能力特别弱的学生进行深入了解与分析，找到审题能力弱的原因。

2、研究农村小学生数学学习审题能力培养方案。教师首先查找有关审题方法的各种资料，综合选择并制定好符合农村小学生数学审题能力培养方案，并与学生共同探讨学习。

3、针对学习内容，研究学生审题的方法。基于学习内容不同，审题的方法也会有所不同。小学数学各年级从教学内容上均分为数与代数、空间与图形、统计与概率、实践活动(综合应用)四大板块，呈螺旋式上升，其中计算和解决问题占了相当大的比重。根据内容的不同探索出相应的有效的审题方法。

4、研究农村小学生数学学习审题习惯的培养审题习惯主要包括读题习惯、解题习惯、检查习惯。加强读题训练，研究读题方法。读题是审题的第一步。读题时要做到不添字，不漏字，把题目读顺，养成指读两三遍的习惯。读题时要求做到“口到、眼到、手到、心到”；指导方法，培养良好的解题习惯。在教学中引导学生掌握审题的具体步骤和方法。如首先认真读题，弄清题目说了一件什么事情，哪些数量是已知条件，所求问题是什么，并能用自己的语言准确复述题意；然后可以划出题中的关键字、词，并正确理解其含义；分析并找出题中的数量关系，知道要解决问题还需哪些条件，怎样求出这些条件等，遇到不懂的及时作上记号，养成用符号标记习惯；研究学生认真检查的良好习惯培养。农村小学生做题往往没有检查的好习惯，这就特别需要教师进行引导，让学生体会到检查的好处，并且结合学生实际情况进行奖励，形成一种氛围。检查是一种对于审题的最后补救。

### (三) 研究步骤与方法

第一阶段：月开题，设计课题研究方案。收集有关文献资料、

报刊杂志、网络资源等作为课题实施的参考资料，确立课题的研究框架构想。进行对学生审题方面的前测分析，制定符合要求的研究计划。

第二阶段：年11月—7月课题实施阶段，按照方案分析原因，制定对策，并付诸实践。先调查学生审题能力差的原因，再与学生共同探讨审题的方法及注意事项，通过实践与训练，让学生分析自己的得与失，组织学生交流成功的做法与经验，并强化训练，让学生养成审题的良好习惯。最后测试成效并与探究前比较，总结经验，将研究成果推广到数学教研组。同时，撰写可以研究相关论文。

第三阶段：209月———年10月课题总结阶段。收集整理课题研究的过程性资料，进行分析、归纳、提炼、总结，撰写研究报告，申请成果鉴定。

## 2. 方法的选择：

(1) 调查研究法。通过调查了解农村小学生审题能力弱的原因。以及研究前后的变化。

(2) 个案研究法。通过对班级个别审题能力特别弱的学生进行了解，制定相应措施，实施强化训练，观察结果，探索规律，总结经验。

(4) 文献研究法。通过阅读与查找相关文献的研究，为此课题奠定理论基础；同时，了解同类课题研究的现状，为本课题研究提供借鉴，为创新性研究奠定基础。

(5) 师生合作研究法。通过师生共同探讨、研究、训练、分析、总结等寻找提高审题能力的有效途径。

## 四、研究预期成果和成果形式

(1) 在研究中探索出学生有效审题的方法和途径，通过研究提高农村小学生审题能力和培养农村小学生认真审题的良好学习习惯。

(2) 课题研究报告一份。

(3) 相关论文一篇。

我将以饱满的工作和探究热情，按照课题实施方案，一步一个脚印地去探究与实施，我想通过本课题的研究，在研究中探索出学生有效审题的方法和途径，通过研究培养农村小学生认真审题的良好学习习惯。希望我的课题研究工作在上级领导的指导与关怀下，通过我的努力能取得圆满成功！

## 小学五年级语文书篇十

一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。能够主动配合学校做好疾病预防宣传工作。

这学期，本人担任五年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心

得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间参加国培，提升自己的业务能力。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

- 1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

- 2、竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。