

最新六年级下学期英语教学计划(大全7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

六年级下学期英语教学计划篇一

虽说有三年的学英语经历，打下足够的基础，但学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。为了加强教学的灵活性和方便教师教学，全书一律按单元设计和编写，每册书共六个学习单元和两个复习单元，全册10页课本，有利于教师合理的利用和教学设计。

- 1、强调语言的运用
- 2、注意能力的培养
- 3、突出兴趣的激发

- 4、重视双向交流
- 5、融合学科特点
- 6、重视灵活扩展
- 7、实现整体设计
- 8、提供丰富的多媒体配套教材单元一的主题是问路。

通过吴一凡和机器人robin去参观科学博物馆中问路的情景呈现词汇和句型。单元二的主题是交通方式和交通规则，展示教材主要人物上学路上交通出行的情景，呈现本单元的核心词汇和句型。单元三的主题是周末活动计划。通过展示chenjie和amy话，以及张鹏朋友的周末活动呈现本单元的核心词汇和句型。

单元四的主题是交笔友，通过张鹏和oliver谈论自己的笔友呈现本单元的核心词汇和句型。单元五的主题是人物职业和生活情况，通过展示校园展板careerday,教室里amy和小伙伴谈论父母的职业呈现本单元的核心词汇和句型。单元六的主题为表达情绪，心理状态和情绪疏导提出建议，通过展示sarah姐弟因为爆米花产生争执□sarah妈询问生气时应该怎么办建议，呈现本单元的核心词汇和句型三、教学目标通过学习本套教材，使学生形成初步的综合语言应用能力的运用，促其心智的发展，提高人文素质。

培养学生具有一定的语感和良好的、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使学生初步具有用英语进行基本交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当的介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识。

(1)、掌握本册教材的重点词汇和句型结构。

(2)、学生能够理解并能口头应答单词短语和句子。

(3)、能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

(4)、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。(5)、能在图片手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

(1)、培养学生初步运用英语进行交际的能力。

(2)、培养学生的听、说、读、写能力。

(3)、培养学生创新精神和实践能力。

(4)、培养学生一定的语感，打下良好的语调。

(1)、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成，努力为学生的终生发展奠定语言基础和思想基础。(2)、激发学生学习英语的兴趣，培养他们良好的学习英语学习习惯。

重点：四会句型、单词。在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2. 难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3. 活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行

重组编排，以降低难度。

4. 注重教学评价，调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

5. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6. 及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

7. 虚心向经验丰富的教师求教，努力学习现代教育教学理论，提高自身教育教学。

六年级下学期英语教学计划篇二

本站后面为你推荐更多六年级英语教学计划！

本学期我担任六年级上册英语教学工作。根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

一. 学情分析.

六年级的学生要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

二. 教材分析

三. 教材重难点

1、能按要求掌握所学单词。

2、能按要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。难点

1. 、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。

2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

四. 教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施:

- 1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；
- 2、让后进生获得成功；
- 3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施:

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

五. 教学进度

教材共10个单元。每单元2课，计两节一个单元。书本知识共20课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，本学期英语教学的目的在于要使学生爱学、乐学、善学，为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

六年级下学期英语教学计划篇三

小学英语教学计划,新的一学期开始了,在本学期我担任六年级英语教学工作,为保证各项教学任务顺利完成,更好地提高教育教学质量,现将本学期教学工作计划如下:

1、认真贯彻党的教育方针,充分认识教育在全面小康建设中的重要地位,大力推进小学英语教育的发展和改革。同时继续以中小学教师“十要十不要”、《中小学教师职业首先规范》等教育法律法规为标准严格要求自己,依法执教、严谨治学、热爱学生、为人师表。

2、认真学习新《英语课程标准》,钻研业务,探索教育教学规律,改进教育教学方法,提高教育教学水平,及时主动的更新教育观念,转变教师角色,树立以学生为本的基本理念,建立民主、平等、和谐的师生关系,采用互动的课堂教学模式,在英语教学中积极运用鼓励的语言、信任的表情、及时的肯定,激发学生的创造动机,启迪学生的创新精神,促进学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、文化意识等素养的整体发展。

1、故事整体呈现,加深语言理解。在会话教学中强调会话故事的整体呈现,而不是教单个的句子,向学生表演课文故事,使学生能够更深层的理解课文,同时保证对学生的语言输入即保证学生听录音的遍数。

2、巧用实物、头饰和卡片,提高课堂效率

巧用实物和卡片是指不要单纯地利用实物和卡片进行反复领读、跟读的练习,而要提倡“巧”用,即利用游戏的形式使用实物和卡片。实践证明,在兴奋刺激的游戏中学会的单词记忆率高。生词卡片更是可以用来做各种各样的复习巩固生词的游戏的,如:“快看快说”、“快听快找”、“藏藏、找找、说说”等。

3、课前欣赏、演唱歌曲和歌谣，营造气氛，巩固词汇

在每节课前以玩、唱、演相结合的方式欣赏或演唱歌谣，让学生在跟读、跟唱中自然习得语言，在营造学习气氛的同时对语言和词汇做到很好巩固练习的作用。

4、规范学生发音，重视语音渗透

发音的正确与否将直接影响学生对英语语言的运用能力。因此在课堂教学中首先要注意让学生仔细听录音，同时要观察学生的口形，并鼓励模仿得好的学生示范领读，帮助学生纠音；其次，在单词教学中注意对语音的渗透，在教学每个单词时先让学生根据音标试拼单词，然后教师再加以纠正，让繁琐的音标教学在不知不觉中被融解、被吸收。

5、尽量采用英语教学，充分体现英语学科特点。

在课堂教学中，根据不同班级对英语掌握的不同程度，尽可能多的采用英语组织教学，注重听说能力的培养，逐步培养学生良好的听力用英语思维的能力。

1、注重能力培养。

从学习者的角度来讲，基础教育最重要的任务是学会学习。开发自主学习能力，发展学习策略，培养创新能力，是实施素质教育的重要组成部分。因此，在教学中应十分注意培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力，力求用简单生动、通俗易懂的方式渗透学习策略，鼓励他们能动思考，主动做事，自动调整学习方式，发掘他们积极求知、努力进取的潜能。

2、强调语言运用

语言学习是以交际为最终目的。在学生的学习过程中，必须

以交际为出发点，注重学生语言应用能力的培养，贯彻语言的交际功能和语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，让学生在有节奏的歌谣中体验语言，在活泼旋律中感觉语言，在轻松愉快的语言活动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学，从而为培养他们用英语进行交流打下坚实的基础。

3、突出兴趣激发

充分利用教材内容突出思想性、科学性、系统性、实用性、启发性创造性的特点，在教学中强调教学形式多样化，采用对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画、剪贴等多种形式，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂活动中感知语言，习得语言。

4、重视灵活扩展

学生的个体差异对英语语言的学习也有一定的影响。教师应在保证完成教学基本目标的前提下，根据教学实际情况，灵活调整教学内容和学习进度，以满足不同层次学生的需求，使所有的学生在语言知识和语言能力上均有所发展，使学生能够各得其所，以满足学生个性发展的需求。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

以上是本人在本学期开展英语教学工作所作计划，在教学中

我将以此为导向，以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”为出发点，合理科学、有的放矢地开展各项工作，不断总结，不断更新，提高学生对英语语言的综合运用能力。

单元课时周

第一单元6课时2周

第二单元6课时2周

第三单元6课时2周

复习13课时1周

第四单元6课时2周

第五单元6课时2周

第六单元6课时2周

复习23课时1周

六年级下学期英语教学计划篇四

本班的大部分的同学的英语底子不错，有3位同学的英语相当不错。其中有十几位同学处于中等水平，有3到4位学生底子比较薄弱，这几位学生是上学年的新生。因此鉴于此，要求学生稳扎基础知识，不断创新自己，大胆说英语，培养他们自主学习英语的能力。

新标准起点英语第八册是提供小学六年级下学期使用的，系统学习英语字母和一些字母歌谣，为以后学生学习，记忆单词打下基础，同时学习如何表达学校课程，学习衣服表达方

法，时间，季节，旅行，节日，等等的日常活动表达方法。学生们学着完成课文以外的听力练习，根据图片独立写出完整的语句，阅读比较短小的语篇并回答问题，还要针对模块主题。仿照示例或根据图片进行一些简单的对话。

配合外教老师进行口语课的教学活动，利用可以利用的机会创设情景教学，使学生在情境中学习英语，大胆说英语，表现自己，使学生大胆说，积极做，努力唱。

本教材有十个模块，每周上一个模块，每周四个课时。其中拿出一个课时对学生复习，再拿出一个课时进行考试。每两个模块进行一周的复习。小学六年级处于小学基础教育高段，要求学生们养成良好的自主学习的习惯，注重语法知识的学习，再有要掌握音标的识读，同时要积极为孩子创造一个轻松，愉悦有趣的英语会话环境。口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

1、培养学生的语感和节奏感，增加学习兴趣。

2、提高发音的正确性，掌握基本语法知识。

3、通过学习了解风土人情，西方文化。

1、强化对知识的应用，将所学的知识运用实践。

2、掌握知识的准确性，多听多练。

要求学生背诵课文及单词，任务比较多，负担比较重，同时要求学生掌握相应的语法知识。要学会运用到试卷中去，取得好的成绩。

对优秀学生尽量多的提高自身素质，多看英语读物，多落知识点。对差生则多利用课堂，课外的时间抓基础知识，纠正

个别同学的发音。努力提高学生学习英语的积极性。争取全般统一进步。

生活卡片，录音机，多媒体投影仪。

六年级下学期英语教学计划篇五

贯彻实施义务教育阶段小学英语课程总体目标：以培养学生的综合语言运用能力，为学生通过英语课程开阔视野，丰富生活经历，形成跨文化意识，增强爱国主义精神，发展创新能力，形成良好的品格和正确的人生观与价值观，为学生的终身发展奠定基础。

二、学情分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

三、教材分析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语〔pep〕》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿

大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。
2. 注重能力的培养。
3. 突出兴趣激发。
4. 重视双向交流。
5. 融合学科内容。
6. 重视灵活扩展。
7. 实现整体设计。

四、教学目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱6首歌曲。
4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。
5. 能完成4个自我评价活动。
6. 能理解6个幽默小故事。

7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教材重难点

重点：

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
2. 能按四会要求掌握所学句型。
3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确

难点：

1. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
2. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。
3. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
4. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

六、教学措施

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
3. 培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1. 对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；
2. 让后进生获得成功；
3. 让后进生充分发展自己的才能。还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

六年级下学期英语教学计划篇六

1、掌握小学毕业考试范围内的988个基本词汇（特别是四会词汇）、语法项目（如词的类型、时态及功能）以及小学毕业考试所要求掌握的固定短语搭配及句型话题等内容。

2、通过英语听、说、读、写的系统复习使学生形成初步的综合语言运用能力，促进心智发展，提高综合人文素养，使学生在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面得到发展，同时树立起正确的考试观并形成行之有效的考试策略。

1、通过扎实有效的复习课夯实语言基础；

- 2、通过对知识系统的复习及梳理逐步培养解题能力；
- 3、通过定时定期的考试培养学生的良好的学习习惯和解题技巧。
- 1、每一册的知识点（单词，句型，话题等）做到人人过关并进行拓展训练。
- 5、培养学生良好的考试习惯和答题技巧（特别是应对灵活题型的技巧）
- 6、培养学生在平时做题和应考时的良好的时间安排技巧。

第一学期

- 1、开学用一周的时间学习音标。用两个半月教六年级两册新书。
- 2、第三个月到寒假结束完成一到三册课本的复习；
 - a□要求每一册的单词，重点句子的理解及运用做到人人过关
 - b□教学中注重讲练结合，渗透毕业考试的题型及内容。
 - c□注重基础知识，夯实基础。第一学期主抓基础，侧重对差生的辅导，提高及格率。

第二学期

- 1、开学用两个半月复习第四、五、六册内容；
- 2、用一个月根据毕业考试范围，进行分类复习，专项训练。
如

(1) 词类：按形容词，名词，动词，介词，连词等词性的分类归纳复习；

(2) 句型：按一般现在时，现在进行时，一般过去时和一般将来时等句型分类复习；

(3) 情景交际的专项训练；

(4) 阅读理解的专项训练。

(5) 仿写专项训练。复习中侧重指导学生在听、说、读、写的过程中梳理所学知识，从单词——词组——句子——短文篇章，全面把握所学内容，全面复习，重抓基础，帮助学生系统地复习小学阶段所学过的基础知识。

3、对历年的模拟试题进行选择训练，并在历年的题型基础上增加仿写训练，让学生更加熟悉题型，在练习的过程中掌握做题技巧，形成良好的做题习惯。

4、做xx区和xx市的专项训练题和模拟试题，及时了解出题方向和学生的答题情况；

5、根据学生的答题情况，查漏补缺，对容易错的知识点加强讲解训练。

6、常与教研员联系，交流教学中常出现的一些问题，及时获取最新的消息。

7、考前做好学生的心理疏导工作。

第一学期：

第1—2周：学习音标

第3—6周：上第七册内容

第7—11周：上第八册内容

第12—17周：复习第一、二册内容

第18—20周：复习第三册内容

寒假补课：复习第三册及第四册部分内容

第二学期：

第1—5周：复习四、五册课本内容

第6—10周：复习第六册内容

第11—14周：进行第二轮复习（复习名词、冠词、介词、代词、形容词、数词及连词专项训练及查漏补缺（早读记词语分类及句型）

第15周：动词（含四种时态）专项训练及查漏补缺，历年的模拟训练

第19周：学生做历届模拟试题并查漏补缺，本校教师自编模拟试卷进行训练并查漏补缺（早读对共性错误进行过关，加大对后进生的辅导力度）历届真题训练（增加仿写题）

第20周：查漏补缺，树立自信心，参加毕业考试

注：计划赶不上变化，到时时间上如果有变化再做适当修改。

六年级下学期英语教学计划篇七

学生现状分析学生通过五年的学习，对语文和英语学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行

课外阅读，开展一些课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

1、进一步培养良好的英语学习习惯；

2、通过学习，进一步提高分析问题、解决问题的能力；

3、养成良好的语言积累习惯；

4、通过课外实践活动，培养多方面的能力，拓宽知识面，切实提高学生的素养。

5、会用英语进行简单的交流及会话。提高学生的口语表达及口语交际能力。

1、一般现在时态的各种语言结构；选择疑问句的各种语言结构；形容词的比较级句式。

2、针对教材中的重难点，开展一些英语课外实践活动，提供实践的机会。

3、注重课内知识向课外的延伸，力争使课内外的知识有机地结合起来。

1、加强训练，方法多样，培养学生的好习惯。

2、持之以恒，不断地加强积累。

3、注重实践，培养能力。

4、在平时的教学中，加强读的训练，培养学生的能力，从而提高他们的口语表达能力及英语的综合素质。

5、充分发挥学生的积极性和主动性，在自学实践中逐步提高素养。

在教学生学习时时，多鼓励学生自主学习，自己发现问题，在小组交流中解决问题，有创意地、高效地落实英语教学，力争在学期末学生的英语水平能再上一个新台阶，为顺利升入高一级学校打下坚实的基础。