

2023年人教版一年级科学计划 一年级科学工作计划(实用7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

人教版一年级科学计划篇一

以“办人民满意的教育”为宗旨,以国家、省、市的有关法律法规为依据,规范招生过程,依法实施义务教育阶段招生入学工作。

二、基本原则

- 1、坚持“依法招生”的原则,规范办学行为,依法实施义务教育阶段招生入学工作。
- 2、坚持义务教育阶段公办学校招生“就近免试入学”的原则。
- 3、坚持公开、公平、公正原则,及时向社会公布学校招生入学工作的相关信息,加强学校和家庭、社会之间的相互沟通与理解。

三、招生工作领导小组及工作小组

领导小组组长:

领导小组副组长:

工作小组成员:

监督：

四、一年级学生入学规定

1□:20xx年8月31日前出生的儿童；

3、外地务工人员子女入学需携带以下证件：身份证、家庭户口簿原件及复印件、暂住证原件及复印件、就业证明(务工合同)、预防接种证原件及复印件。

五、工作日程安排

7月1日上午：召开工作小组会议，明确意义及工作要求、工作程序，进行招生培训；

7月2日上午：地段内适龄儿童报名，报名地点：艺苑楼底楼美术教室；你

7月3日上午：外地务工人员子女报名，报名地点：艺苑楼底楼美术教室；

7月4日：统计数据，完成编班准备工作；

8月1日：向已经报名的适龄儿童少年的父母或指定监护人发出入学通知书；

8月26日：学生综合素质考核；

8月30日：一年级新生报到。

人教版一年级科学计划篇二

一、基本情况分析：

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

二、教材分析

内容

1、唱歌：共计21首。继续学习巩固正确的唱歌姿势、坐姿，养成良好的歌唱习惯；学习自然地呼吸，做到不耸肩；咬字清楚，口型正确。能够有表情地演唱歌曲，能够随教师的要求整齐地开始和结束。18首歌曲能够基本背唱。

2、唱游：能随音乐的不同情绪、节奏、节拍的变化，有表情地进行律动、模仿动作和即兴动作；注意音乐与动作的配合，乐感的培养。

4、欣赏：培养学生良好的欣赏音乐的习惯，能够认真聆听音乐；

一年级音乐教学计划上册

欣赏中外优秀的儿童歌曲、民族和器乐曲；初步感受活泼、雄伟、优美、抒情等不同情绪的歌曲与乐曲。

5、音乐知识：学习的音乐知识：音的长短、音的高低、音的强弱；

编排特点

小学一年级第一册音乐课改教材，以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点，加强实践与创造，加强综合

和渗透，把激发学生学习音乐兴趣贯穿始终。

本册教材的曲目选择，在作品的思想性、艺术性、民族性基础上，注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性。朗朗上口，易唱易记，让学生爱听。在乐谱使用上运用了字母谱。还有自制打击乐器，创编小音乐剧、游戏、舞蹈等活动，培养学生的创新精神和实践能力。让学生在实践中体验，在想象中去创造，促进思维，发展智力。

教学条件及学生情况分析

教学条件

一年级音乐教学计划上册

我校教学条件优越，各教室配备电子白板，录音机等，为教学提供了有力的保障

学生情况

一年级共两个班，共有学生45人，本年级学生学习音乐的积极性较高，兴趣浓厚，有强烈的求知欲。学生在课堂上能够积极与老师呼应。

教学重点：学唱歌曲聆听音乐

三、教学目标

- 1、突出音乐学科特点，把德育教育与音乐教育相结合。
- 2、启迪智慧，陶冶情操，培养审美情趣，使身心得到健康发展。
- 3、使学生掌握浅显音乐知识和简单音乐技能，培养对音乐的兴趣和爱好。

4、了解中外优秀音乐作品，使学生具有初步感受音乐和表现
一年级音乐教学计划上册

音乐的能力。

四、改进教学工作的措施及教学中应注意的问题

1、加强学习有关音乐教学的理论书籍，以课改为契机，推动音乐教学的课程改革，向科学的课改靠拢，不断提高自身的音乐素质。

2、积极参加各种课改活动，注意经验的总结与整理。

3、认真钻研教材，把握本学科教学内容的在整体教学之中的地位及作用。备好、上好每一节课，做好课后小结。

4、重视学生平时的学习效果与考查。

5、在教学中，不断提高自身的各种能力。如：制作教具、多媒体课件等。

6、平时注重学生的合作、探究能力和实践操作能力的培养。

以上是一年级音乐教学计划，在实际教学工作中，会根据学生、工作具体情况进行适当的调整，并随时修改、完善本计划。

一年级音乐教学计划上册

五、课时安排（略）

人教版一年级科学计划篇三

学生经过半年时间的科学学习与训练，已经对科学这门学科

有了一定的认识，产生了一定的兴趣，同时具备了初步的科学知识和初步的探究能力。但是，毕竟是一年级的学生，其认知水平比较低，基础知识和基本能力比较薄弱，动手能力不强，还不具有科学的思维方式方法，学生之间也没有形成合作探究的习惯。因此，在本学期的教学过程中，要进一步扩大学生的知识面，提高学生创新能力、创新意识和自主探究的能力，培养学生动手动脑，学习科学的兴趣，提高学生的科学素养。

本册教材为苏教版教材，共分四个单元和一个专项学习。

第一单元石头与泥土，有三课内容，分别为《石头》《玩泥巴》《沙子与粘土》。本单元的设计，基于一年级学生已有的日常概念“石头”和“泥土”，立足于观察和描述生活中常见的石头、泥土以及颗粒更小的沙子和粘土的外形特征，通过操作这些材料，丰富对岩石、土壤的感性认识。本单元力求尽可能的多给学生创造玩石头、玩泥巴的机会，在玩中观察，在观察的基础上学会用科学的语言来描述它们的形状、颜色、大小、斑纹、质地等方面的特征。

第二单元水，本单元包含三课内容，分别为《水是什么样的》《玩转小水轮》《盐和糖哪儿去了》。第一课和第三课从科学概念层面入手，着力于帮助学生观察并描述水的颜色、状态、气味等特征，知道有些物质在水里能够溶解，有些物质在水里很难溶解。第二课则从工程技术层面入手，针对第一课习得的科学知识，让学生进一步了解人类对水资源的开发和利用及其给人类生活带来的便利。

第三单元空气，本单元有三课组成《找空气》《这里面有空气吗》《空气是什么样的》。本单元对空气的观察和描述采用先感知再观察的设计思路，层层递进，前两课运用多种方法，充分感知空气的存在。认识到空气是一种物质，人类的生存离不开空气。第三课首先引导学生通过一组活动，发现空气没有固定的形状以及空气会流动，再运用前两单元认识

泥土、石头、水的方法，调动学生多种感官进行观察，尽可能多的. 描述空气在颜色、状态、气味等方面的特点。第四单元动物与植物，本单元由三课组成《形形色色的动物》《多姿多彩的植物》《动物·人》。《形形色色的动物》在认识生活中常见动物的基础上，学会用多种方法初步描述动物的主要特征，进而归纳出动物的主要特征。《多姿多彩的植物》在认识生活中常见植物的基础上，学会用多种方法初步描述植物的主要特征，进而归纳出植物的主要特征。《动物·人》先比较人和动物的异同之处，归纳出共同本质特征，再比较人和黑猩猩的异同之处以及人与机器人的异同之处，进一步认识到人是最具智慧的动物，生命体与非生命体之间存在着本质差异。

- 1、知道石头和泥土是组成地球的重要物质，学会用科学的语言描述石头、沙子和粘土的特征。
- 2、喜欢玩石头、玩泥巴并从中有所发现，乐于与同伴分享发现。
- 3、能够运用多种感官观察并描述水的特征，通过观察把物质放入水中的现象，知道溶解是怎么一回事。
- 4、制作小水轮，探究让小水轮转得更快的方法，能够与同学共同完成观察、实验等活动，体验动手的乐趣。
- 5、能够运用多种方法找出空气，知道我们周围存在着空气，并且意识到人类离不开空气。
- 6、能够积极参与对空气的研究，通过观察和类比描述出空气的特点，并且乐于与同伴交流与分享。
- 7、知道动物、植物以及人都是自然界重要的组成部分，引导学生喜欢动物和植物。

8、初步学会用科学语言描述动物和植物的基本特征，并且能利用观察比较等方法对动植物进行分类。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，创设科学探究的情景，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生的课外拓展，充分利用课程和校本资源，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

5、充分运用教具、现代媒体、音像教材进行直观教学，组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

人教版一年级科学计划篇四

1、会观察、比较和描述狗、兔等动物的不同和相同。

2、能够通过文字和图画表述、交流狗、兔等动物的异同。

3、学会用不同的标准给动物分类。

4、知道动物的多样性和动物的有相同之处，培养学生喜欢小动物，与小动物有亲近感。

[教学准备]各种动物的图片、狗、兔等动物的挂图或活动录象。

[课时安排]1课时

[教学过程]

一、导入新课、板书课题。

二、学习新课。

2、放录像，学生随着画面说出各种动物的名称。请学生说出除了录像中出现的动物，还知道那些动物。

3、做“猜一猜”的游戏。

(1)做一个有关小动物的游戏，请你们来猜一猜我心里想的是什么动物，不能乱猜，你们可以问问我有关这种动物的特征，而我只能回答“是”或“不是”，根据你的问题和我的回答来猜我想的是哪种动物。

(2)教师通过这个游戏，自然地把“小狗”、“小兔”两只可爱的小动物引到课堂来。学生通过这个只能回答“是”或“不是”的游戏，初步感知和描述动物的特征，从不知不觉中分析，体会动物的不同与相同。

4、比较并记录狗与兔的不同与相同。学生以小组为单位，每组4人，共同讨论，比较狗与兔的不同与相同。

活动：

(1)观看有关小狗和小兔活动与生活场景的录像片段。

(2)以小组为单位，比较分析小狗和小兔的不同与相同。

(3) 教师以参与者的身份加入到同学之间的讨论。

(4) 汇报分析比较的结果，教师通过电脑，将讨论的结果汇总在大屏幕上。

5、利用卡片对多种动物进行分类教师为学生准备了多种动物的卡片，由学生为这些卡片按一定标准进行分类。

(1) 请学生说一说，想按什么样的标准去进行分类。

(2) 教师鼓励学生可以用创新的方法来给动物分类，同时提示学生每次分类，只能有一个分类标准，也就是分类的标准要统一。

(3) 以小组为单位对动物卡片进行分类，将卡片贴在大纸上，并且用彩笔标清分类的标准。

(4) 将分类后的卡片贴在黑板上，进行汇报、展示。

(5) 全班同学走下座位，参观其他组同学分类的结果。

三、教师根据学生的回答进行总结。小结本节课所学的内容，对学生进行热爱小动物的教育

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

人教版一年级科学计划篇五

一年级学生刚入学，虽然有一定的音乐表现力，但歌唱技能、表演能力和读谱知识和语言表达能力等方面还是空白，本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。

学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。

学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

因此本学期将对学生进行各方面的训练和加强学生的音乐常规训练。

二、教材分析

本课本是义务教育课程标准实验教科书，课本共包括“有趣的声音世界”、“我爱家乡，我爱祖国”、“各族小朋友在一起”、“音乐中的动物”、“动画城”、“迎新春”六个单元，包含的内容有歌曲、读谱知识、综合训练、欣赏等，各部分内容之间有一定的联系，教师可根据教学需要来设计教学的顺序和内容的组合。

在低年级的音乐教学中，学生第一次正式的接触音乐的学习。所以，在本学期在教学中应该注意以下几点的实施：愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受

音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。

艺术性：我们在教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。

本学期在上课同时我要注意加强巩固音高概念、巩固学生对音的高低、强弱、长短的感觉。使学生在在学习过程中逐渐累积乐理知识。教材中的律动和舞蹈较多，应注意引导学生自编动作、节奏甚至歌词，发展学生身体的协调能力和自编能力。为今后学习打下坚实基础。

三、教学内容

（一）、发声训练部分

培养练声的兴趣；歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好u□o韵母。

（二）、视唱、知识、练耳部分

1、读谱知识：知道音有高低；知道音有长短；知道音有强弱。

2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲（包括除大小七度、增四度、减五度外的自然音程和dada□dadadada□dadadada□da(a)□dadada□dadadada□da(aa)□da空da等节奏。）

3、练耳部分：听辩音的高低（比较不同乐器、人声及同一乐器的不同音区音的高低；比较同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辩音的长短，比较各种时值音的长短。听辩并说明音的强弱差别。

（三）、欣赏部分

四、提高教学质量措施

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。
- 5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。
- 6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

人教版一年级科学计划篇六

一、指导思想：

小学科学课程是以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、学生情况分析：

我校一年级现有一个教学班，共有学生25人，由于刚入学，对《科学》这门课程充满着好奇。因此在今后的教学过程中要逐步扩大学生知识范围，提高学生创新能力和自主探究能力，培养学生动手动脑学习科学的兴趣，增加学生的社会实践活动和自我研究的能力，联系他们的实际生活，用所学得知识解决生活中的问题，最终达到将科学知识创造性应用到生活中去。

三、教材分析

本册教科书以主题研究的形式编排了《我们一起学科学》、《我们怎么知道》、《玩中学》、《水》、《工具是个好帮手》五个单元。以学生的生活经验为主要线索，以大自然的特殊现象为主要内容展开科学探究活动，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合。促使学生在“事物宏观的外部表象与微观的内部特征”之间建立联系，进行以“逻辑推理”为主的思维技能训练。

教材以培养学生观察与测量、采集与分析的能力。尝试用学到的科学知识与技能去分析、解决生活中的问题，使科学教育与人文教育有机地结合起来。

四、教学目标

1、注意培养学生学习科学的兴趣和良好的学习习惯，在探究过程中有意识地强化训练。增强学生解决问题、克服困难的勇气，有助于对学生进行思想品德教育，把所学到的知识用到生活中去。

2、培养学生能用自己擅长的方式进行表达、评议和讨论。

3、培养学生能对自己的探究活动提出大致的思路或计划。

4、引导学生能应用已有的知识和经验对所观察的现象作假设性解释，并能对研究过程和结果与他人交换意见。

五、教学重点、难点

重点：本册教科书的编排从探究对象上看，重点强化了认识事物外部的变化，强化对事物外部表象的观察，通过学生的看、听、摸、闻、尝等方式让学生感知自然；结合学生实际让学生在玩的过程中体验科学世界带来的奇妙，培养学生的探知能力。初步了解水的特性，感知水的性质。

难点：使学生形成科学的自然观，学会用联系的观点和思维方式认识问题。探究逐步加深，螺旋上升更加明显，让学生养成良好的学习习惯。用所学的知识解决生活中的问题。

六、教学措施

本册教材为学生初学教材，教师应在培养学生认知方面上形成好的教学思路，积极引导学生对科学产生兴趣。结合学生的心理与生理特点，多采用游戏活动的形式，让学生在参与中感受《科学》学习的乐趣，通过活动使学生亲身经历科学探究，从而加深对科学、对科学探究、对科学学习的理解。在教学中可以采用先进的电教手段来辅助教学。利用现有的信息技术知识，上网查与资料，搜集图片、报刊等。在教学中要调动学生的学习积极性，根据教材特点，让学生查一查、

画一画、读一读、说一说、想一想、做一做，多种感官并用，吸引学生的注意力，培养学生动手、动口、动脑的能力。

人教版一年级科学计划篇七

一、指导思想：

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。为了培养学生的安全意识和学习简单的安全自救方法，对每一个家庭而言，父母含辛茹苦地养育孩子，目的是希望孩子茁壮成长，成为国家的有用之才，同时也为家庭、为父母争光。一个人从小学到高中，差不多有时间在学校里度过，约占人生六分之一的的时间。如今的在校学生，大多数是独生子女，是父母的掌上明珠。孩子走出家门跨进校门，人虽然不在父母身边，但父母的心时刻维系着子女，牵挂着他们的安全，总希望他们在学校安安全全地读书。因此，作为学生，为了自身的幸福，也为了体谅父母的一片苦心，人人都应增强自我保护意识，珍惜健康和生命，时刻牢记“安全”两个字。我班特制定中小学公共安全教学计划：

二、基本情况：

孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

三、工作目标及基本要点：

- 1、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力
- 2、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 3、确立班级奋斗目标：在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福。

福,从而形成集体的荣誉感和责任感。

4、督促学生养成良好的卫生习惯,做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉,学会打扫教室卫生。

5、积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。健全班委会,明确分工,提高小干部的管理能力。

四、具体措施:

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部作用,师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、加强安全教育,利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育,平时多深入了解,及时发现问题,及时处理,确保学生安全。

5、抓好两操的教育。

6、加强家校联系,家长与老师共同教育孩子。

五、具体工作安排: