

最新幼儿园大班雨伞教案(实用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班雨伞教案篇一

让孩子认识并辨别颜色、学会数数量。

适合年龄：5岁到6岁

准备道具：可以丢接的球与球套

活动内容：

- 1、让孩子手拿球拍，将球往空中抛去，当球落下来时，再用球拍接住，同时搭配唱数游戏，例如：1个、2个.....。
- 2、父母将球往地上丢过去，孩子手拿球套，当球触地弹起时，让孩子把球接住，再投给妈妈。
- 3、爸妈投球时，可以一次丢好几个颜色的球，然后指定孩子要接哪一个颜色的球。

注意事项：

孩子如果接对了，要记得给他热烈的回响。

幼儿园大班雨伞教案篇二

1. 知道人体需要各种不同的营养。

2. 通过故事，懂得只有又吃蔬菜，又吃荤菜，才有利于身体健康和生长发育。

3. 养成不挑食的好习惯。

三只小熊的. 图片。

2. 教师操作图片讲述故事。

3. 组织幼儿讨论。

白熊为什么会那么胖？

（因为它不吃蔬菜，只吃肉。）

黄熊为什么会那么瘦？

（因为它只吃蔬菜，不吃肉。）

为什么大家都夸棕熊漂亮呢？

（因为它不挑食，身体不胖不瘦。）

你愿意做哪只小熊呢？为什么？

怎样才能像棕熊那样漂亮呢？

教师小结：

大家都想做漂亮的小棕熊，那你们就要像小棕熊一样，又吃蔬菜，又吃肉，这样身体才健康。

幼儿园大班雨伞教案篇三

幼儿手工作品、奖状、礼物等；

开场词：小朋友，知道今天为什么把你们的'爸爸请到幼儿园来吗?对，因为父亲节快要到了，爸爸为了你们的家庭付出了许多，正是因为爸爸的付出，才让我们过上快乐、幸福的生活，在这里，请小朋友向爸爸说一声“爸爸，节日快乐！”

亲子游戏：我给爸爸穿鞋子【玩法】每组请10名爸爸和小朋友参加，首先让小朋友观察辨认自己爸爸的鞋子，然后让爸爸们将鞋子脱下后放入指定的圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，小朋友从圆圈内找出自己爸爸的鞋子，并帮爸爸穿好，先穿好的爸爸站起来示意为胜利者。

在欢快的音乐中，由孩子为爸爸颁奖，全体合影留念。

教师小结：请各位爸爸，在繁忙的工作之余，多留点时间陪陪孩子，给孩子留下更多美好的成长回忆。

幼儿园大班雨伞教案篇四

1、利用皮筋巩固跑、跳、钻爬等动作，学习助跑跨跳，发展动作的协调性和灵敏性。

2、想出皮筋的不同玩法，让幼儿的合作交往能力和创造能力在活动中得到发展。

皮筋人手一根、音乐、游戏材料(筐4个、雪花片积木若干、圈6个木桩10个)、椅子6把。

一、听音乐做热身运动。

二、尝试皮筋的不同玩法。

1、幼儿自由探索，师鼓励办法好的幼儿。

2、交流玩法：说说你是怎样玩的？

3、幼儿尝试合作玩，想出皮筋的不同组合花样和玩法。

4、及时鼓励合作好、花样多的幼儿，引导幼儿模仿好的做法进行集体练习。

三、利用皮筋学习助跑跨跳

1、出示一条用皮筋搭成的“水沟”，让幼儿尝试怎么样能轻松的过去。

2、师示范助跑跨跳，“跑、跑、跑，一条腿跨过去”。

3、幼儿集体练习。

4、师创设高低不同的三种难度，通过闯关的形式集体练习。

四、游戏：采蘑菇

五、放松动作，结束。

幼儿园大班体育活动方案3

1、练习边抖动绳子边走(跑)

2、练习用脚前后左右踏住晃动的绳子。

绳子

一、海边的波浪1、幼儿分散在场地上，手拿一根短绳，把绳子拖在地上随意抖动，让绳子像海边的波浪一样，越抖越快，波纹越多。

2、幼儿排成一队，一起抖动绳子，好象还浪拍打在沙滩上。

二、嬉水浪1、两名幼儿各持一根绳子，相对站立，一名幼儿

边抖动绳子边后退，另一名幼儿边抖动绳子边向前走，两人来来回回，前前后后的边走边抖动绳子，好象水浪互追。

2、四组幼儿排成四队，四队分别向前走，向后走，形成交替的形状，看上去就像海浪在涌动。

三、踏浪、追浪1、一组幼儿排成一横队，做海浪的水波，用绳子边抖动边后退，另一组幼儿为踏浪，双脚交替踏浪，踩踏到后两个人交换角色。在游戏中要求幼儿绳子不要抖动的太高，以免摔倒。

2、两人一队，一人抖动绳子变向跑，一人追。

幼儿园大班雨伞教案篇五

：1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类;2. 了解垃圾堆放对健康的影响;3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

(一)播放垃圾分类宣传片：

师：你看到了什么?(小朋友自由发言)师：总结宣传片中的内容(配合ppt图片)：1. 垃圾的危害：(1)垃圾是什么?(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物)(2)生活中我们是如何处理这些垃圾的呢?(通常，我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里，一起扔到垃圾箱)(3)垃圾堆放对健康，对环境的影响?(成对的垃圾会发出恶心的`臭味，长出很多蚊虫苍蝇，不仅污染环境，还会传播病菌)(4)垃圾填埋场耗费大量人力，物力;(5)垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了，风景被破坏了)2. 解决方法：那我们要怎么解决这些问题呢?(垃圾分类)。师：小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗?(我国的生活垃圾可分为四大类：一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是，目前街道上的垃圾一般只分为两类，可回收和不可回收。)结合图片，让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二) 引导幼儿说说生活中有哪些垃圾，并尝试将其归类到可回收和不可回收

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：接下来老师要请小朋友们说说看，在我们的生活中都有那些垃圾？你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱？哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三) 讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么？这样做对我们的身体健康有什么影响？我们应该怎么做？(垃圾分类扔进垃圾箱)

幼儿园大班雨伞教案篇六

1. 通过小实验了解打喷嚏的原因。
2. 通过观察、学习解决问题的办法。
3. 了解一些保护鼻子的小常识。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 发展幼儿的观察力、想象力。

1. 幼儿用书、挂图。

2. 胡椒粉、五香粉、辣椒粉、香水、咖喱等材料。

1. 联系幼儿的生活经验，鼓励幼儿说一说鼻子为什么会打喷嚏？

——你打过喷嚏吗？什么情况下会打喷嚏？

——幼儿讨论，自由回答。

2. 出示准备的教具。

师：老师这有好多东西，谁来闻一闻？

——他们闻过以后怎么了？请他们来说一说。

——打完喷嚏后有什么感觉？

——请没闻过的幼儿都来闻一闻，并说一说自己的感受？

——幼儿回答后师小结。

3. 出示挂图，和幼儿一起讨论：

——人为什么会打喷嚏呢？

——我们闻到哪些味道会打喷嚏？（冷气、尾气、灰尘等）

——你觉得哪些时候特别容易打喷嚏？（感冒、过敏等）

——如果打喷嚏了你会怎样做？

4. 活动延伸

——将准备的教具（辣椒粉等）放到区角让幼儿继续体验打喷嚏的感觉。

《新纲要》指出，应培养幼儿“生活、卫生习惯良好，有基

本的生活自理能力。”春天气温反差大，是幼儿感冒易发的季节，一旦感冒，咳嗽、打喷嚏现象则随之而来经常可见。在幼儿日常生活中，为了避免交叉感染，虽然我们为幼儿准备好了纸巾，但如何适时、恰当地使用纸巾，说起来简单，要真正落实在小班幼儿的行动上，并持之以恒的坚持下去，却不是一件容易的事情。

活动《打喷嚏》适合小班幼儿的年龄特征，它借助幼儿喜爱的小动物入手，生动而形象地再现了现实生活中小朋友感冒后，打喷嚏的不正确做法，从而引导幼儿进行生活迁移，在来不及拿纸巾的情况下，会低头、转头或用手来掩住口鼻等等打喷嚏的卫生做法，帮助幼儿掌握文明、卫生的做法，对幼儿习惯的形成和素质的培养，都有其重要的意义。

常言道：“良好的开端是成功的一半。”导入环节作为整个活动的开始，对幼儿来讲，它是参与整个活动过程的认知系统和情感系统的初始启动。所以，我注意设计简洁、形象、准确的导入方式：师以自己感冒了，边说边用正确的方法打喷嚏，提问：感冒了会怎么样？幼儿马上边打喷嚏边说：“感冒了会打喷嚏”。“打喷嚏的时候鼻子里嘴巴里有什么喷出来？”“口水，鼻涕”。小结：对呀，打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，别人也会传染上感冒，很不卫生。让幼儿了解正确的打喷嚏的方法。在看看说说中学习儿歌前三段中，让幼儿判断小动物们打喷嚏的方法是否真确。出示第一张图时，我按儿歌的句式提问：谁在打喷嚏？怎么打喷嚏的？吓跑了谁？将口头表达提升，转化为儿歌中的书面语言，学习固定的句式，结构，为后面的学习打基础。

在接下来第二、三张图片后提问后幼儿就能按儿歌的句式回答。其中在每段设置疑问：黄狗、河马、大象打喷嚏的时候，为什么其他小动物都吓跑了？这样做好不好？疑问能抓住关键的问题，解决问题。让幼儿进一步了解喷嚏中带有细菌，会到处传播。接着让幼儿教小动物们正确打喷嚏的方法，将

活动推向高潮，让幼儿轻松地掌握了打喷嚏卫生的做法。也让幼儿体验做小老师的喜悦之情。

反思：这个活动是幼儿现实生活地再现。利用了形象的图帮助幼儿理解、记忆儿歌，是个很有效的教学手段和方法，而且儿歌中小动物是幼儿所喜欢的，因此幼儿比较感兴趣。通过活动不仅知道打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，会传染给别人很不卫生，还让幼儿学会了儿歌，。幼儿也都知道了正确的打喷嚏的方法，预设目标基本达成。当然，卫生习惯的养成不是一蹴而就的，需要我们随时随地的提醒，以督促幼儿养成良好的习惯。

小百科：喷嚏指鼻黏膜受刺激，急剧吸气，然后很快地由鼻孔喷出并发出声音的现象。这也是一种人体对体内细菌排泄的一种方式。

幼儿园大班雨伞教案篇七

2、激发幼儿进入小学当一名小学生的愿望。

幼儿参观小学的记录、反映幼儿园生活和小学生生活的系列照片。

1、根据自己的调查，谈谈小学校舍和幼儿园校舍有哪些不一样

讨论：

- (1) 怎样找到自己的教室？
- (2) 厕所在哪里？
- (3) 老师的`办公室在那里？

教师小结：小学教室门口也会有几年级几班的牌子，每层楼都有男厕所和女厕所，不像我们幼儿园每个班级都有厕所，所以下课后要及时去。老师办公室不一定就在我们教室的附近。

2、从收集的照片上，看看小学的教师室与幼儿园的教室有什么不一样。

讨论：

(1) 小学的课桌椅是怎样排列的？

(2) 小学的黑板报是怎样的？

(3) 小学教室和幼儿园教室还有哪些不一样？

小结：小学的课桌椅分四组排列，从矮到高排座位，可以让每个学生看清黑板。后面的一块黑板就是黑板报，就像我们幼儿园的新新小报一样，有我们感兴趣的内容。

3、谈论：小学生上课和幼儿园有什么不一样？

小结：幼儿园只要学一节本领课，小学每天要学八节课。

1、观看小学一年级课程表

2、了解小学课程：语文、数学、英语、品德与社会、探索性课程、自然、美术、唱游

1、我们的疑问

(1) 我们的座位在哪里？

小结：有班主任确定，并定期调换左右位置以保护我们的视力

(2) 什么时候才能戴上绿领巾和红领巾?

小结: 一年级上学期带绿领巾, 二年级下学期戴红领巾

(3) 什么时候做作业? 作业可以和爸爸妈妈一起做吗?

小结: 每天回家及时做作业, 作业要独立完成

你对上小学还有什么特别的愿望吗? 可以把你的愿望画下来或让爸爸妈妈写下来, 下次我们再交流。

幼儿园大班雨伞教案篇八

1、尝试用撕、贴、印、画等方法表现下雪的情景, 体验下雪的情趣。

2、初步了解冬天各种抵御寒冷的办法。

1、“下雪了”flash课件

2、“下雪了”大背景图一张, 小背景图幼儿人手一张, 小雪人12个

1、观赏下雪情景

请幼儿欣赏“下雪了”flash课件

“你看了什么?”, “小雪花像什么?”, “小雪花要旅行了, 它会飞到哪里去呢?”, “今天, 小雪花飞到哪里了?”

2、下雪了

在下雪情景的烘托下, 教师示范用撕、帖、画等方法表现下雪的情景。

幼儿自由选择材料操作，表现下雪的情景。

3、雪人的秘密

引导幼儿将自己的作品送给小雪人(要求作品形状与小雪人的帽子形状对应)

幼儿在雪人的`小肚皮里寻找“冬天不怕冷”的小秘密

幼儿与同伴分享冬天御寒的方法。