

2023年三年级语文单元教学计划部编版(精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三年级语文单元教学计划部编版篇一

第一单元

一、教材分析

本单元教材围绕“人生感悟”这一专题编写。课文从不同的角度阐明了人生的哲理。《文言文两则》表达了学习应该专心致志和看待事物应该有不同角度的道理；《匆匆》表达了作者对时光飞逝的惋惜和无奈，渗透着珍惜时间的意识；

《桃花心木》借物喻人，说明人的成长应该经受考验，学会独立自主。《顶碗少年》蕴含着“失败乃成功之母”的哲理。《手指》阐明“团结就是力量”的道理。

二、教学目标

- 1、引导学生读书和搜集资料，读懂课文内容，从中感悟到人生的哲理，获得人生的启示；
- 2、引导抓住重点语段，联系生活实际，领悟蕴含的哲理，积累语言，增强语感；
- 3、引导学生在把握内容的基础上，体会作者表达感悟的不同方法，并试着在习作中运用。

三、重点难点

引导学生在把握内容的基础上，体会作者表达感悟的不同方法。四、教学措施

引导抓住重点语段，联系生活实际，领悟蕴含的哲理，获得人生的启示；

五、教时安排 13——15课时 第二单元

一、教材分析

本单元教材围绕“中华民风民俗”这一专题编写。课文从不同的角度介绍了各具特色的民风民俗，反映了中华文化的博大精深。《北京的春节》描绘的是节日风俗。“藏戏”被称为藏族文化的“活化石”。《各具特色的民居》侧重写了被誉为“世界民居奇葩”的客家土楼和“傍水而居”的傣家竹楼的鲜明特色。《和田的维吾尔人》介绍了能歌善舞的维吾尔族人豁达乐观的性格特征和饶有趣味的风俗。

三、重点难点

四、教学措施

1、拓展课程资源，加强学科整合； 2、加强教学内容整合；

3、避免把语文课上成品德与社会课或艺术课。 五、教时安排 10——12课时

第三单元

一、教材分析

本单元教材围绕“我的理想”这一专题编写。课文从不同的角度写了人物的事迹：李大钊被捕后倍受酷刑，但是面对敌

人始终大义凛然，坚贞不屈；解放战争时期的郝副营长在一次战斗中舍身为后续部队引路，壮烈牺牲；开国总理周恩来为了新中国的发展，呕心沥血，日夜操劳；毛泽东在《为人民服务》一文中虽然没有具体介绍张思德的事迹，但通过查找资料可以知道战士张思德打仗、纺线、烧炭，干一行爱一行专一行，为救战友献出了年轻的生命。

要尝试单元整体教学。

二、教学目标

1、让学生受到革命传统教育，纪念革命前辈的丰功伟绩，懂得为人民服务的道理； 2、引导学生在把握内容的基础上，了解课文的顺序，并试着在习作中运用。

三、重点难点

引导学生在把握内容的基础上，了解课文的顺序，并试着在习作中运用。

四、教学措施

1、引导学生发现内容的感人之处，体会写法上的特点； 2、搜集相关资料，在重点难点上给与点拨，激发阅读兴趣，调动自主学习的积极性。

3、独立阅读思考，放手让他们讨论交流，进一步提高自学能力。

五、教时安排 12——14课时

第四单元

一、教材分析

本组教材围绕“外国名篇名著”这一专题编写的。本组教材的编排是和五年级上册第一组“我爱阅读”、五年级下册第五组“中国古典名著”一脉相承的，目的引导学生读好书，读整本的书，进一步扩展学生读书的视野，使学生得到异域文化精华的滋养。

本组选编的4篇文章，有两种呈现方式：一种是《卖火柴的小女孩》和《凡卡》，它们是安徒生童话和契诃夫短篇小说中的名篇，是单篇的作品；一种是外国文学名著《鲁滨孙漂流记》和《汤姆·索亚历险记》的片段，它采用的是名著梗概加精彩片断的编排方式。4篇课文都有鲜明的人物形象，人物不同的命运同样引人关注。

结合本组专题，“口语交际·习作”的内容紧紧围绕《鲁滨孙漂流记》，“回顾·拓展四”各个栏目从外国文学作品内容及阅读方法交流、外国作家作品中的隽语集萃到外国作家趣味故事，无一不是和主题相互呼应、步步深入的。

二、教学目标

1、拓宽学生阅读的视野，引导阅读适合他们程度的外国名篇名著；

梗概加精彩片段的教学。

四、教学措施

第五单元

一、单元教材分析

本组教材围绕“科学精神”这一专题编写的。《跨越百年的美丽》赞美了居里夫人对科学、对社会、对人类的贡献，更赞美了她的人格与精神。《千年梦缘在今朝》重点了“神舟

五号”的成功发射，载人航天的千年梦想终于实现，赞扬了中国汉姆古田任热爱祖国、团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的精神；《真理诞生于一百个问号之后》用事实强调只要善于观察，不断发问，就能在现实生活中发现真理。

《我最好的老师》认识到了科学精神的另一个侧面——独立思考和独立精神。

二、单元教学目标

1、拓宽学生阅读的视野，引导阅读适合学生学习的国内外名人名著；

培养学生把握主要内容（尤其是概括能力），体会作品中人物思想感情的能力。

四、教学措施及手段

推荐学生课外阅读一些科学家的传记或其他科普作品。

五、课时安排： 11——13课时

第六单元

一、单元教材分析

难忘小学生活分成“成长足迹”和“依依惜别”两大板块。主体是“活动建议”引导学生开展活动。“阅读材料”可以激起学生对六年小学生活的回忆，激发对老师、同学和学校的感情，同时在写作中讲演稿、给母校老师写信、临别赠言等方面得到借鉴和启发。

二、单元教学目标

激发对老师、同学和学校的感情，同时在写作中讲演稿、给母校老师写信、临别赠言等方面得到借鉴和启发。

三、单元教学重、难点

在写作中讲演稿、给母校老师写信、临别赠言等方面得到借鉴和启发。

四、教学措施及手段

以学生的活动为主。

五、课时安排： 10——14课时

三年级语文单元教学计划部编版篇二

本班共有学生38人，在二年级下学期期末语文检测中，有三分之一的学生基础知识扎实，对语言方面的知识较为敏感。有个别学生的习作能力已经远超同班其他学生。三年级，对孩子们来说，是个转折点，他们需要的是在老师的引导下树立正确的学习态度，找到更好的学习方法，养成良好的学习习惯，形成浓郁的学习气氛和积淀丰富的知识经验。部分学生学习习惯不好：字迹马虎，作业不能保质完成，平时没有预习习惯，课外书看得少，给他们的发展带来困难，同时他们对学习的信心有些缺乏。如何辅导好学困生，提高他们的学习动力，提高他们的成绩仍是本学期教学工作的重中之重。

本册教材其架构主要有四部分：培养良好的学习习惯、课文、习作和单元练习。整套教材的结构力求脉络分明、便教利学。

1、学习习惯：

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读背诵，乐于阅读的习惯。

(4) 培养勤查字典，主动识字的习惯。

(5) 培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

(6) 培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

2、汉语拼音：

(1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2) 能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字：

(1) 准确认读399个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字251个，能按字的结构把字写端正、写匀称。

4、口语交际：

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5、阅读：

(1) 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能默课文，会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，能初步对课文中不理解的地方提出疑问。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、习作：

(1) 留心周围的事物，继续学习习作，乐于书面表达。

(2) 能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

(3) 能够使用逗号、句号、问号和感叹号，初步学习使用冒号、引号。

1、引导学生读书、思考，逐渐悟到读书时应在什么地方想，想什么，怎样想，养成良好的阅读习惯。

2、指导学生使用工具书、资料库的意识和习惯。鼓励学生独立阅读思考，探索发现尽量自己解决问题。

3、紧密联系学生的阅读或是生活实际，结合课文内容，从读学写，进行小练笔以加强读写之间的联系。要引导学生注意运用语文中的一些表达方式和写作方法。

4、重视朗读指导，给学生示范，听录音或范读，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，培养语感。充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语

和句子的意思。

5、在口语交际的要求方面，贴近学生生活，提高交际的信心，注意循序渐进逐步提高口语交际的要求。

6、汇编班级第一本日记和好书推荐录。

三年级语文单元教学计划部编版篇三

第一单元

第三单元

第五单元

第六单元

第七单元

一、教材分析

本组课文讲述了：我们经常会遇到各种各样的问题，对于这些问题我们通常是想的不一样的，当然想法不一样，做法难免会有差异，最后的结果更是不尽相同。本组课文讲述了几个生动有趣的故事，这些故事告诉我们怎样看问题，怎样想问题。本组的4篇课文，其中三篇精读，《矛和盾的集合》、《科里亚的木匣》、《陶罐和铁罐》；一篇略读《狮子和鹿》。

本组课文以启发学生怎样发现问题再去解决问题，在单元导读中有所体现，在《矛和盾的集合》中通过对发明家勤于思考善于实践品质的学习，懂得：“谁善于把别人的长处集于一身，谁就是胜利者”的含义；而《科里亚的木匣》中能够懂得一切事物都在变化的道理。《陶罐和铁罐》中体会铁罐的傲

慢无理和陶罐的谦虚克制，懂得：人都有长处和短处，要看到别人的长处，正视自己的短处。略读课文《狮子和鹿》理解鹿对自己的角和腿的不同故事。

二、教学目标：

- 1、会认19个字，会写41个字。正确读写两篇精读课文中30组词语，积累好词佳句。
- 2、有感情地朗读课文，读懂课文内容。
- 3、了解课文的所蕴含的哲理，用事实说明道理，正确看待人和物。

三、教学重、难点：

- 1、有感情地朗读课文，读懂课文内容。体会课文所蕴含的哲理。
- 2、让学生懂得周围一切都在变化，养成学会自己发现问题，解决问题的好习惯。
- 3、学会从事件的过程与结果的练习中领悟寓意。

四、课时安排：

《矛和盾的集合》2课时

《科里亚的木匣》2课时

《陶罐和铁罐》2课时

《狮子和鹿》1课时

五、教学建议：

1、引导学生读懂课文，一边读一边想象，充分结合故事蕴含的哲理联系到自己的实践经验。

2、课文的语言生动有趣，适应于朗读的训练，引导学生有感情的朗读，了解课文中的大意，体会故事所蕴含的道理，在理解、朗读、背诵中，积累语言。

3、本组教材各部分都是有趣的故事展开的，教学中要使各部分相互关连，紧密配合。教学过程中，教师要有意识地引导学生对故事蕴含的道理进行掌握。

第八单元

一、教材解读

“第八组”教材单元主题是“献出我们的爱”。分别由29课《掌声》、30课《一次成功的实验》、31课《给予树》、32课《好汉查理》（略读课文）和《语文园地八》组成。单元导语是这样写的：爱是什么？爱是给公共汽车上的老奶奶让出自己的座位，爱是给下班的爸爸妈妈送上一杯茶，爱是向遇到困难的小伙伴伸出温暖的双手。爱，还可以怎么表达？本组课文会告诉我们怎样去爱别人。让我们献出自己的爱，使生活变得更美好。腿脚残疾的英子在三次掌声中留泪了，此泪化作了她生活的勇气。一个有趣的实验终于在三个孩子的密切配合下成功了，小女孩之所以得到老教育家的青睐是因为她有着先人后己的品行。金吉娅在“给予树”上摘下了一个卡片，用二十美元为一个素不相识的小女孩买了一只洋娃娃。爱搞恶作剧的查理在草地上抽刀出鞘，杰西坐在轮椅上，一起度过了一个难忘的暑假，信守诺言的他做了真正的好汉。在连学了两篇充满异域情调的后，编者在《语文园地八》中匠心别具的安排了一组《三字经》——“人之初，性本善。性相近，习相远……”我们感叹教材编写者的韬光眼界、匠心别具。

二、教学建议：

教师在整体把握这组教材的前提下，在具体教学时，同样请大家不要过度阐释人文层面上的东西。“人文”是潜移默化的、长远的、隐性的东西。“人文”随着时代的发展而历经变迁，有着鲜明的时代气息。那么，语文课中的人文因素，怎样才能形成于学生的素养结构中去呢？最经常、最有效的方法是读——读着读着体会到了；读着读着感悟到了；读着读着共鸣到了……读能激起学生热爱世界先进文化，理解世界人民共同的美好情感；读能培养学生的审美情趣，逐步提升文化品位。“读中自有真情感，读中自有真性情，读中自有真人文。”

三、教学目标

1. 有感情地朗读课文。
2. 体会世间生活的多姿多彩，感受人间爱的暖意。
3. 掌握38个生字和49个词语。

四、教学重点、难点：

1. 培养学生热爱生活的感情，感受人间爱的暖意。
2. 体会爱无处不在，爱包含在生活的细节中。
3. 培养自读能力，使学生感受到得到爱是幸福的，献出爱是快乐的。

五、课时安排：

1. 《掌声》（2课时）

让学生在学的过程中，体会到学校生活的美好与幸福，并感受到爱，就是鼓励和信任；爱，就在我们的掌声里。

2. 《一次成功的实验》、《给予树》（5课时）

使孩子们感受到得到爱是幸福的，献出爱是快乐的。其中《一次成功的实验》在原有爱理解的基础上，让孩子们明白谦让是爱，服从指挥也是爱；《给予树》意在使学生从课文内容的理解中体会献出爱有时也需要我们牺牲一些东西。

3. 《好汉查理》（1课时）

让孩子们明白生活中还有另一种爱——当你献出爱给别人时，你也得到很多很多：成长、快乐、幸福——。

4. 语文园地八（4课时）

“口语交际”（1课时）这次活动围绕夸夸我的同学这一主题进行。活动目的不仅是练习孩子们的口头表达能力，还把生活中和同学一起的日子的得到的各种爱——进行盘点，明白生活在爱中是多么幸福。习作（2课时）我的发现、日积月累、读读记记、趣味语文（1课时）

六、友情提示：

阅读教学永远是语文教学激情燃烧的动感地带。新教材的阅读教学因为其所选文质兼美、内涵丰富、汉语表达纯正、文体多样，而使她分外美丽。

送你32字口诀：切入重点，贯通全文；精当提问，开放大气；引导质疑，深入探究；感悟体验，注重朗读。

三年级语文单元教学计划部编版篇四

店埠学区中心学校 殷洁

一. 内容简析

本组教材是围绕着“壮丽的祖国山河”这个专题编写的，由3篇精读课文、1篇略读课文和1个语文园地组成的。从导语到课文、到语文园地，各项语文活动的安排，都是围绕着歌颂祖国大好河山、展现祖国发展成就，培养学生爱祖国的思想感情这一主旨编排的。这里有古人赞颂长江雄伟气势、西湖迷人风采的古诗《望天门山》、《饮湖上初晴后雨》；有反映南疆风景优美、物产丰富的《富饶的西沙群岛》；有描绘北国各个季节不同景象的《美丽的小兴安岭》；还有展示都市风采的略读课文《香港，璀璨的明珠》。单元内各部分互相联系，形成一个有机整体，使听说读写各项能力整体推进、协调发展。学习本组课文，可以将新旧两方面的知识联系起来，使学生进一步了解祖国的山河壮美。学习古诗，要读懂词句，理解课文内容，体会作者表达的思想感情。学习其他三篇写景的课文，要引导学生学习作者观察和表达的方法，在充分地阅读过程中，领略美丽的自然风光，体会作者的思想感情。在学习过程中，还要注意引导学生搜集有关资料，加深对祖国山河的了解。同时，指导学生掌握一些积累语言的方法，培养学生积累语言的习惯。

二、教学目标：

知识和能力

1、会认31个字，会写22个字。正确读写三篇精读课文中36组词语。

1 / 3

2、分角色有感情地朗读课文，了解课文主要内容。 3、背诵部分课文。

4、“读读背背”古代大诗人游历祖国大好河山时留下的千古名句。 过程和方法：

1、注意各部分内容之间的内在联系，每个教学环节，都要有意识地突出本组专题。在阅读教学中，要使阅读教学和口语交际、习作等训练结合起来，形成一个有机的整体。

2、引导学生通过默读和朗读理解词句，把握文章的主要内容，感受祖国的美丽和富饶

3、培养学生边读书边思考，积累语言的习惯。情感态度和价值观：

1. 使学生进一步了解祖国的山河壮美。

2. . 引导学生在充分阅读，领略美丽的自然风光的过程中，学习作者观察和表达的方法，指导学生积累语言，培养学生积累语言的习惯。

四、教学准备：多媒体课件、生字词卡片、实体等 五、课时安排：

21、古诗两首 2课时

22、富饶的西沙群岛 2课时 23、美丽的小兴安岭 2课时

2 / 3

24*、“东方之珠” 1课时 语文园地六 4课时. 3 / 3

三年级语文单元教学计划部编版篇五

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

本学期六年级有学生28人，从整体上看学生知识参差不齐，双优生5—7人，学困生9人，其余皆为中等生。大部分学生思维能

力差,学过的知识掌握不够牢固。特别是字写得歪歪扭扭,。虽然上学期加强训练,但仍有个别学生许多“字”不象字。所以必须加强基本素质训练。

二、本学期教学任务

第十二册教材共有26篇课文,6个积累运用,选读课文6篇,其中精读课文14篇,略读课文12篇,选读课文6篇。全册教材分6组,每组由四个部分组成:导读、课例、读写例话、积累运用。

要求是

- 1、在语言文字训练过程中,使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义教育;受到孝敬父母、关爱他人、助人为乐等思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神,增强环保意识。
 - 2、能利用汉语拼音识字,学习普通话。
 - 3、培养独立识字的能力。学习135个生字,其中100个能读准字音,认清自形,正确书写,会认35个生字,不要求会写。
 - 4、能联系上下文、结合生活实际查字典理解词语。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。
- 1 / 6
- 5、能正确流利有感情地朗读课文,背诵指定的课文,阅读中把握主要内容,体会文章的思想感情,初步领悟作者的表达方法。
 - 6、乐于参加讨论和辩论,能讲清自己的意思,表达有条理。
 - 7、能抓住重点事务进行观察,养成勤于观察、思考和动笔的习惯,能写简单的纪实作文和想象作文,内容具体、感情真实,条理清楚,练习从内容、词句标点等方面修改自己的作文。

三、本学期教学重难点

培养学生的阅读能力、分析问题的能力;加强词句训练;培养学生观察、写作、想象能力;能感情真实、内容具体写纪实作文和想象作文。

四、提高教学质量措施

1、本期教学重点放在培养学生自学为主,引导学生培养分析和解决问题的能力,更新教学观念,改进教学方法,提高课堂效率,能面向全体学生,调动学生的积极性,使他们主动参与、乐于学,培养他们分析写作与实践、想象的能力,认真备好每一节课,批改好作业,辅导好后进生,以优带中差,使其成绩得到大面积丰收。

2、基础知识是语文学科的重中之重,六年级的这一学期的知识综合性强,生字力求人人会写,会认的字要求会认、读、写,而文中要求背诵的要求会背,不能马虎。

3、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节,本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中,针对这些,本期重点放在读上,从读中理解词义、句子的含义,从读中体会思想感情,从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主,把大量时间留给学生,使他们从读中感悟,养成‘读书’的好习惯,主动参与,老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

4、培养学生留心周围事物展开想象,做到勤动脑、动笔的习惯,做到叙事完整、语言精炼、生动有趣、具体地表达出来。

能说真话,吐真情,写有真情实感的作文。

2 / 6

5、认真落实好素质教育,杜绝学生死记死学,教学过程中重点在

‘创新’、激起学生学习的兴趣,激发创造思维、激发自觉探索知识的奥秘,使他们在轻松、愉悦的环境中学习,只有这样,才能学好、记牢。

7、引导学生大量阅读课外书籍,培养学生课外知识量。2017 六年级下册语文教学计划

一、指导思想

本班共有学生18人,其中男生5人。学生多为外地生,三、教材分析

1、内容和编排:教材继续按专题组织单元,共设计了六个专题,依次是:人生感悟,民风民俗,深深的怀念,外国名篇名著,科学精神,难忘小学生活。在六组教材之后,安排了一组“古诗词背诵”,提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后,还安排了“综合复习”,为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式,包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

3 / 6

节,要求教师在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫,加大力度,认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上,对不同课题进行不同的教学设计,分层次,分类别训练,在预习、课堂活动、课后练习、检测中,围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。

让学生在参与中生动活泼地发展,在发展中积极主动地参与。总之,教学是一门艺术,奉行“教学有法,教无定法,教要得法”的理念。

四、教学目标

1、在语言训练过程中,使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育;受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的无私奉献等思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神,增强民族自豪感和振兴中华的责任感,受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育,陶冶爱美的情趣。2、能利用汉语拼音识字,学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字,能读准字音,认清字形,了解在语言环境中的字义,并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或碴字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累,初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容,体会文章的思想感情,初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去,结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物,了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

要点。

4 / 6

8、能抓住重点观察事物,养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯,能写简单的记实作文和想象作文,内容具体,感情真实,有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

五、教学重难点

1、重点:学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。

在阅读中学习一些读写方法:展开联想和想象进行表达的方法;体会关键词句在表情达意方面的作用;环境描写和心理描写;读课文时能联系实际,深入思考;理解含义深刻的句子;继续学习用较快的速度读课文。在阅读中能揣摩文章的叙述顺序,体会作者的思想感情,初步领悟基本的表达方法。

刊、书籍及采访等途径,小结自己的小学生生活和成长足迹,能够写简单学会活动总结□

六、教学措施: 1、从语文学科的特点出发,使学生在潜移默化的过程中,提高思想认识,陶冶道德情操,培养审美情趣。

2、语文教学中,要加强综合,简化头绪,突出重点,注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系,重视积累、感悟、熏陶和培养语感,致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中,指导学生运用比较、分析、归纳等方法,发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力,尤其要重视培养学生的创造性思维。

5 / 6的分析 and 琐碎机械的练习。

5、读写结合,以读促写。重视词、句、段的训练,重视朗读的训练和指导,加强课外阅读的指导,拓宽学生的视野,丰富学生的知识。

6、重视创设语文学习的环境,沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系,拓宽学习渠道,增加学生语文实践的机会。

7、对学生进行双基教学,做到既教书又育人。

8、实行“双体互促”课堂教学,培养合作精神,帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9、每堂课根据学生实际精心备课,尤其要备好学生,改变繁琐的教学方式,突出重点和难点。

10、采取一切可行的方法,提升学生的语文整体素养,包括学生的听、说、读、写的的能力,提高学生的语文品位,培养高素质的一代新人。

11、做好月月清工作,及时反馈,补漏查缺,加强培优补差,不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习,不滥抄滥做,减轻学生课业负担。

12、教师团结协作,经常交流工作中的成功与失败,群策群力,让每一个学生都能成为合格的毕业生。

各位读友大家好,此文档由网络收集而来,欢迎您下载,谢谢