

最新中班社会认知目标 幼儿园中班社会活动小小清洁员教案(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班社会认知目标篇一

1. 简单了解可回收垃圾和不可回收垃圾的特点，知道乱扔垃圾对人们生活的危害。
2. 能将垃圾进行简单分类并记录。
3. 愿意做生活的小帮手，懂得保护环境的重要性。

1. 教师自备视频(整洁、卫生的小区，垃圾遍地的小区)，幼儿生活中常见的垃圾的图片，垃圾分类标志图片。

2. 垃圾袋、簸箕、夹子等若干。

3. “幼儿学习材料”——《能干的我》。

1. 重点：简单了解可回收垃圾和不可回收垃圾的特点，知道乱扔垃圾对人们生活的危害。

2. 难点：能将垃圾进行简单分类并记录。

1. 播放视频《垃圾遍地的小区》，引导幼儿了解垃圾给人们生活带来的危害。

提问：生活在这样的环境里，你会有什么感受？

小结:垃圾破坏我们的生活环境, 污染水源和土壤, 传播疾病, 危害着我们的身体健康。

2. 出示幼儿生活中常见的垃圾的图片, 帮助幼儿认识可回收垃圾和不可回收垃圾。

小结:能够被重复利用的垃圾叫作“可回收垃圾”;不能被重复利用、在自然条件下容易分解的垃圾叫作“不可回收垃圾”。

3. 创设“我给垃圾分分类”游戏情境, 引导幼儿尝试按照可回收和不可回收将垃圾进行分类。

(1) 请幼儿观察垃圾分类标志图片, 认识可回收垃圾和不可回收垃圾的标志讨论垃圾分类的方法。

(2) 请幼儿操作图片, 给垃圾分类, 简单记录分类结果。

4. 组织“我做小小清洁员”实践活动, 引导幼儿感受整洁环境的美好。

(1) 播放视频《整洁、卫生的小区》, 引导幼儿观察整洁的环境, 感受整洁的环境带来的方便和舒适, 激发幼儿保护环境的热情。

(2) 组织幼儿走进社区, 捡拾垃圾。

给幼儿提供捡拾垃圾的工具和垃圾袋, 带领幼儿走进社区, 帮助清理小区里的

各种垃圾, 向社区居民宣传不要乱扔垃圾, 要保护环境活动结束后回到班级后, 提醒幼儿认真洗手。

活动延伸:

1. 指导幼儿在班级中、家中创设垃圾回收区域，鼓励幼儿分类投放垃圾，重点引导幼儿了解废电池含有毒重金属，要单独处理。

中班社会认知目标篇二

设计思路：

这个活动目的在于通过理解故事、讲述故事等引导幼儿开展活动，从而提高幼儿的语言表达能力，及激发对周围人的情感。为此，我在设计中，我着眼于“提高幼儿语言表达能力”为切入点，让幼儿通过观看课件画面，理解故事内容。故事从两条线索来理解，一是小乌龟在走的过程中，苹果树的变化过程；二是情感的线索，小乌龟为了送爷爷礼物，不怕苦、不怕累，最后完成了。苹果树的生长过程对于小班孩子来说是很难理解的，所以只是让孩子初步感受，重点放在语言和情感方面。

活动目标：

1、理解故事中的小乌龟因行动缓慢而发生的趣事，能用比较完整的语句大胆表述。

2、体验角色之间的亲情，知道小乌龟很懂事很关心爷爷

活动准备：

故事课件、故事图片若干

活动过程：

一、出示小乌龟，认识故事角色

（设计意图：通过认识小乌龟的特征，模仿小乌龟走路的样子

子，了解小乌龟走路缓慢的特征，为理解故事做铺垫)

1、（出示小乌龟）

师：今天有一个朋友来做客，我们看看谁来啦？（乌龟）

师：小乌龟有几条腿？（四条）身上背了一个大大的什么呀？（龟壳）走起路来怎么样的呢？（慢慢的）

小结：小乌龟有大大脑袋，四条腿，身上还背着一个硬硬的大龟壳，走起路来特别缓慢。

师：我们一起来学学小乌龟，背上龟壳走一走好不好？摇摇尾巴，伸伸脖子，爬呀爬，爬呀爬。

二、看看讲讲，理解故事内容

（设计意图：引导幼儿说说自己观察到的画面，理解故事内容，初步感知苹果树的变化过程）

幼：糖果、巧克力、水果、杯子、玩具……

（幼儿讨论，教师分享交流）

小结：宝贝们你们想的真周到，爷爷见了肯定很高兴，你们都知道关心爷爷，都是懂事的好孩子。

2、师：我们来看看小乌龟到底准备给爷爷送什么礼物呀？（出示苹果树）

幼：树。

师：这是什么树呢？

幼：香蕉树、橘子树、苹果树……

过渡：你们说的都是一些水果树，我们听听接下去会发生什么事呢？

3、师：小乌龟背上小树出发了。走啊走啊，小树怎么啦？
（开花了）

幼：开花了。

小结：小树开花啦，你们这个词用的真棒，

师：看谁飞来啦？

幼：蜜蜂、蝴蝶。

师：蜜蜂飞来了，蝴蝶也飞来了。

4、师：小乌龟继续走啊走啊，走啊走啊，小树又有什么变化了？

幼：苹果。

师：快来告诉老师发生什么事啦？

幼：小树长出苹果了。

（引导幼儿说完整语句）

师：树上长出多少苹果呢？（许多苹果）

幼：5个、7个、8个……

师：哎呀，树上长出了那么多的苹果，数也数不清，所以我们可以说树上长出了许多苹果。

师：这下谁飞来了？（小鸟、大鸟）

师：原来小乌龟给爷爷送的是什么树呀？（苹果树）

三、完整欣赏故事

（设计意图：通过之前的看看、说说让幼儿了解故事情节，最后让幼儿完整欣赏故事内容，加深对故事的了解）

1、（播放背景音乐），听完整讲述故事，幼儿倾听。

小结：是啊，这是一只懂事的可爱的小乌龟，它非常关心自己的爷爷，不怕苦、不怕累，虽然爬得很慢，可是它还是坚持把苹果树送到了爷爷家，我们也要像这只小乌龟学习哦！

中班社会认知目标篇三

活动目标：

1、理解故事中的小乌龟因行动缓慢而发生的趣事，体验角色之间的亲情和坚持到底的精神。

2、能根据图片比较完整地讲述故事，学会使用“走啊走啊□xx怎么样了。”和“xx来了□xx来了。”句式。

3、体验讲故事的乐趣，分享故事的喜悦。活动准备：各种角色图片若干。

活动过程：

（一）、用哪种动物走得慢导入故事1、小朋友，你们知道大森林里哪个动物走路很慢呢？（让幼儿回答，引出乌龟）2、出示乌龟图片，向幼儿介绍这只乌龟很想念远方的爷爷，还想送颗苹果树给他，让他平平安安的，但是我们都知道，乌龟的走路速度很慢，一路上将会是多么漫长，小朋友们，你们猜猜看这一路上会发生些什么有趣的事呢？（让幼儿讨论

并举手发言) 3、那你们想知道这一路究竟都发生了什么呢? 让我们来听听下面这个有趣的故事吧。

(二)、故事讲述

2、第二遍教师出示图片配合讲述，强化故事发展顺序。

3、让幼儿根据图片顺序再跟着老师一起讲述故事（教师语速放慢，着重强调目标句型，可以在目标句型上教师用唇语或动作的形式让幼儿说。难点）。下面教师请小朋友上台讲述。要求：幼儿能自己根据图片顺序基本把故事讲述完整。目标句型要保证正确率。幼儿能够体会到祖孙一起吃苹果和讲故事的'欢乐。教师可以适当帮助和提示。

延伸活动

假设小朋友也要去看望远方的亲人，并且是和小乌龟一样慢慢走过去的，选择一种自己喜欢的水果和一些路上遇到的小动物编一个小故事，大家可以模仿“走啊走啊[]xx怎么样了。”和“xx来了[]xx来了。”的句式，一会向大家分享你的故事，附《小乌龟看爷爷》小乌龟想爷爷了，他说：“我要去看爷爷，顺便给他送一颗苹果树去。”小乌龟把苹果树绑在背上，出发了。走啊，走啊，苹果树开花了。蜜蜂来了，蝴蝶也来了。走啊，走啊，苹果树结出了小苹果。小鸟来了，蜗牛也来了。走啊，走啊，苹果成熟了，爷爷的家到啦！小乌龟和爷爷吃着红红的苹果真开心。

中班社会认知目标篇四

中班语言《小乌龟看爷爷》教案该怎么设计安排呢？又该如何去上这一课，正确引导小朋友去感知这一课的内容呢？下面是中班语言《小乌龟看爷爷》教案，一起来看看吧！

一、活动名称：

《小乌龟看爷爷》

二、活动目标：

理解故事中地小乌龟因行动缓慢而发生地趣事，体验角色之间地亲情。

能用比较完整地语句讲述图意。

三、活动准备：

挂图。

幼儿活动材料第一册第25—28页

四、活动过程：

开始部分：

有一只小乌龟想去看爷爷，你们知道一路上发生了什么有趣的事吗？

基本部分：

观看挂图。

——幼儿自由结伴看幼儿材料第一册第25—28页，和同伴小声议论。

——请幼儿讲讲是否有看不懂地地方。

理解图意。

——结合图意，请幼儿完整倾听故事一遍。

——你看到了什么？有什么看不懂的地方吗？

——小乌龟带了什么去看爷爷？这是一棵什么树？为什么有这样地变化？

——你从什么地方看出小乌龟行动缓慢》

——引导幼儿理解小乌龟因爬行速度慢，经历了很长时间才到达爷爷家，所以苹果树都慢慢开花结果了。

欣赏故事。

——请幼儿完整欣赏故事。

——小乌龟不仅给爷爷带来了苹果树，还带来了什么？爷爷心里会怎么想？

——你喜欢小乌龟吗？为什么？引导幼儿懂得小乌龟关心爷爷，给爷爷带来了快乐，是一只可爱懂事地小乌龟。

结束部分：让幼儿学小乌龟慢慢爬行。

五、活动延伸：

引导幼儿经历熟悉—理解—讲述这一渐进地学习过程，以达到有效地学习结果。

中班社会认知目标篇五

设计思路：

苹果是孩子们熟悉的水果，但是对于苹果的成熟过程，孩子们是不清楚的，他们对于身边事物的各种变化的观察力较弱或者说还没养成习惯，这就是我选择这个教材的原因之一。

这个故事从两条线索来理解，一是小乌龟在走的过程中，苹果树的变化过程；二是情感的线索，小乌龟为了送爷爷礼物，不怕苦、不怕累，最后完成了。但是苹果树的变化过程对于小班孩子是很难理解的，所以只是让孩子感受，而重点放在语言和情感方面。

这个故事非常适合小班，因为故事情节简单，而且语言是在重复中使用的，方便孩子们学说。活动中通过分段理解和完整欣赏，孩子们在观察和表现的'过程中理解苹果树的生长过程。并且我将小乌龟关心爷爷的情感融入了活动中第一、第二环节，虽然只是在感受故事中人物的情感，但相信，孩子们都会有所感受。

活动目标：

- 1、观察画面，初步感受苹果树的变化过程，尝试用简单的语言表达。
- 2、感受角色之间的亲情，知道小乌龟很懂事很关心爷爷。

活动准备：

课件、玩具乌龟

活动过程：

一、小乌龟——认识故事角色

1、师：老师今天请来了一位客人，看看他是谁？（乌龟）

小结：宝宝送什么礼物，爷爷都会开心，听话的宝宝会让爷爷更开心。

二、看爷爷——理解故事中苹果树的变化过程，感受小乌龟很关心爷爷

1、开始——出发了。

提问：小乌龟带了什么礼物去看爷爷？（苹果树）

2、走啊，走啊——结束。

提问：苹果树在路上发生了什么变化？（开花，结果，成熟）

引导幼儿观看苹果树的三张图片，进一步了解开花、结果和成熟的过程。

小乌龟爬了这么久，累不累啊？那它不要去了好不好？为什么这么累还要去呢？

3、幼儿再次欣赏故事

提问：

小乌龟出发到爷爷家，经过的时间长吗？你怎么知道时间很长啊？

小乌龟的爷爷看见小乌龟后开心吗？你们怎么知道的？

小结：小乌龟爬呀爬呀，背上的苹果树开花、结果、成熟，虽然小乌龟很累，可它还是坚持住，送给了爷爷一棵长满红苹果的苹果树，爷爷真开心啊。

三、苹果树——进一步感受苹果树变化的过程

一边播放课件，幼儿一边跟着老师模仿苹果树生长变化的动作。