

最新一日活动流程精品方案(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

一日活动流程精品方案篇一

开学典礼是新学期开始举行的由全体师生参加的开学仪式，旨在明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神，锐意进取；同时也营造一种浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端，让新入园的幼儿感受浓厚的园所文化，尽快稳定情绪。

20xx年x月x日。

幼儿园操场

幼儿园全体幼儿及教职员工

(1) 场地的布置悬挂“开学典礼”横幅。操场四周插上气球，现场环境要有喜庆的气氛。

(2) 音响设备（包含一个话筒与一个小蜜蜂）整个典礼的音乐

(3) 物质准备：各班老师制作大红花（数量与新生人数相同）
各班级按区域站立

1、幼儿听音乐依班次入场。

2、主持人宣布：

- (1) 副旗队入场
- (2) 升国歌、唱国歌、行注目礼.
- 3、园长讲话。
- 4、教师代表讲话。
- 5、幼儿代表讲话。
- 6、学一表演
- 7、十名幼儿与整理穿着衣服
- 8、老生为新生幼儿颁发小红花
- 9、部分教师表演舞蹈《可爱颂》
- 10、全体教师宣誓仪式。
- 11、集体幼儿表演园歌《我爱元钉厂幼儿园》
- 12、主持宣布开学典礼结束，各班有次序回教室。

一日活动流程精品方案篇二

知识的汪洋，任你遨游，梦想的天空，任你驰骋，人生的辉煌，等你开拓，美好的未来在不远处。下面给大家分享一些关于幼儿园开学一天的活动方案范文5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标

1. 知道自己长大了，是幼儿园大班的小朋友，有做哥哥姐姐的自豪感。

2. 了解大班幼儿的日常生活、学习情况，找出与小班、中班不一样的地方。

3. 感受升班后周围环境的变化，能用连贯的语言描述新教室的环境。

活动准备

1. 提前布置好活动区域，如：表演区、科学区、阅读区等。

2. 收集前几届大班孩子在学习、游戏、运动、生活等方面的活动图片若干张。

活动过程

1. 观察、熟悉新教室的环境。

幼儿自由观察新教室的环境，说一说新教室是怎样的，同中班的教室有什么不一样，墙上有什么装饰，教室里有哪些活动区域等。

小结：我们现在是大班的哥哥姐姐了，有了自己新的教室。因为我们在这一年里会学到更多的本领，所以教室里设置的区域与中班不同了。

2. 讨论：大班幼儿与小班、中班幼儿在学习及任务等方面有哪些不同。

然后带领幼儿欣赏前几届大班哥哥姐姐活动时的照片，引导幼儿观察、讨论。

小结：在平时的生活、学习中，我们要给弟弟妹妹做好榜样，做能干的大班小朋友。

3. 欣赏儿歌《我是大班小朋友》，进一步明确做大班小朋友

的任务和要求。

教师：有一首儿歌将告诉我们大班小朋友应该做到的事情，让我们一起听一听吧！（教师诵读儿歌）

提问：儿歌里说了什么？大班的小朋友是怎样做的呢？

4. 自选小组。

教师引导幼儿根据小班、中班的分组经验，提出大班分组的建议和方式，经过集体讨论后确定分组的方式，并组织幼儿自选同伴，形成新的小组。

活动建议

1. 在活动开始时，可以引导幼儿初步欣赏儿歌，感知大班小朋友的能干，在活动后可以引导幼儿诵读儿歌。
2. 活动后可以带幼儿熟悉教室外的环境，以及班级的户外活动场地。
3. 引导幼儿继续布置活动区的环境，鼓励幼儿收集区域中需要的物品。

活动目的：

结合学校安全、好习惯教育主题，对学生进行安全、习惯养成教育、拒绝零食等教育，学习安全知识，学习文明行为，聆听好习惯故事，了解零食的危害，高度树立安全意识。从一开学就使学生认识到安全、好习惯的重要性，并能全身心地投入到每天的学习生活中。

活动对象：

四年级二班全体学生。

活动时间：

__年8月19日下午。

活动准备：

习惯养成小故事、儿歌、资料《吃零食的危害》等。

活动过程：

主题一：安全教育

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

四、把学生平时生活中的一些不安全的行为、做法列举出来，讨论这样做的后果。

a□在人多的地方或马路上踢球；

b□在楼道上追逐狂打；

c□集体上下楼时，不讲秩序，拥挤；

d□用小石头互相投射，手持棍棒互相打逗，用铅笔刀等锐器挥动打闹；

e□没有做准备活动便下水游泳；

f□拍照时，为追求镜头的惊险奇特而登高爬壁；

g□看到路上有断了的电线，捡起来玩；

一、指导思想：

为进一步贯彻落实省、市文明委、区科教局关于开展未成年

人文明礼仪养成教育的通知精神，在未成年人中培育和践行社会主义核心价值观，在“八礼四仪”的学习和体验中，全面提高公民道德素养，引导未成年人崇德向善、崇尚文明，坚持把立德树人作为根本任务，遵循未成年人身心特点和成长规律，突出新学期学校德育工作重点——文明礼仪养成教育，融入“爱、善、诚、勤、俭、美”六种理念和价值取向，引导未成年人从小做起，学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的新一代泰州人。

二、活动目标：

激励全体师生振奋精神、锐意进取，进一步规范师生的言行，进一步加强学生养成教育，增强师生责任感和使命感，通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪、带动家庭传播礼仪”，来形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围，为新学期创造良好的开端。

三、活动主题：文明伴我行，美在我身边，阳光下成长

四、活动安排：

时间：2015年3月2日上午9:55~10:25

地点：学校操场

2、师生共同观看中央电视台开学第一课。

时间：2015年3月2日中午

地点：各班教室

3、开展“文明，从我做起”主题队会活动。

时间：20__年3月2日-3月6日各班中队课

地点：各班教室

4、环境布置：

(1)led显示屏滚动“学习礼仪知识，争做文明公民”、“和谐共进，创文明校园”等标语。

(2)各班以“文明，从我做起”为主题出一期黑板报。

(3)“文明礼仪好习惯”绘画展览。

五、活动要求：

1、本学期学校德育工作重点为“文明礼仪养成教育”，各班要充分利用“开学第一课”做好宣传，将文明礼仪养成教育纳入到班级德育工作整体计划之中，精心组织科学安排。

2、各班级要长期开展“讲文明、摒陋习”主题教育活动，通过设立“文明礼仪监督岗”，时刻监督不文明行为，每日将班级里发现的不良行为记录在班级日志上，引导学生自我约束，自我规范，自我教育，培养良好文明素质。

3、在开展教育实践活动实施过程中，要与家庭、社区建立有效的机制，形成师生互动，学校与家庭、社区互动，营造和创建良好的教育氛围。

对零食说“再见”

一、以谈话方式导入，出示主题：对零食说“再见”

师：小朋友们你们喜欢吃零食吗？喜欢吃零食的请举手。（绝大部分学生举起了手）

这么多啊，看来零食确实好吃。那么你们知道零食有没有坏

处呢？

师：下面就请小朋友们欣赏一段小品。

二、现场表演

妈妈：孩子，给你五元钱，在门口买点东西，别渴着饿着！

生：知道了。（一把拿过钱，背起书包就跑）

生：阿姨，我要一瓶饮料，一袋牛肉干，一袋辣皮……
（一边吃一边扔垃圾）

（上课铃响了，老师刚走到教室）

生：哎哟！哎哟！

师：你怎么了？

生：我肚子疼，哎哟疼死我了！老师快疼死我了！

师：刚才你吃什么了？

生：我……我……我喝饮料了，还吃了牛肉干、辣皮……

师：在哪买的？

生：大门口。

师：什么饮料？

生：不知道，饮料瓶上没写，零食上的包装日期也看不清了。

师：你吃的那都是不合格的产品，也都是垃圾食品啊！

(带学生去医务室，小品表演结束)

师：同学们，你们看了刚才的表演想说些什么呢？

三、以刚才事例，说危害。

老师抓住这个典型的事例，让学生自己讨论买零食吃的危害性，让学生明白乱花钱是不对的，既浪费了钱，又影响身体的健康成长，还破坏了学校的环境。

四、现场调查：

统计调查：班上吃零食的人数、零食的种类以及花在零食方面的'金钱。

五、说一说零食带给我们的危害。

现场展示：

看看零食的包装袋有没有正规厂家，生产日期，保质期等等；

打开包装，看看零食的质量是否卫生？存在哪些问题？

2、出示小资料：

投影展示：《零食对少年成长的危害》

3、小讨论：

我们如何拒绝零食？如何健康饮食呢？

让学生自己各抒己见

4、多种形式讲节约故事：介绍古今中外合理使用零花钱，节约的小故事。

5、引发思考：我们怎样拒绝零食，使用零花钱？

小组讨论，请代表发表：怎样节约用钱？

引导孩子要把钱花在有意义的事情上面。

6、形成班集体、个人好习惯目标及措施、推举好习惯督查员。

7、教师总结：

为了还自己一个健康的身体，还校园、班级一个整洁干净的环境，为了合理使用自己的零花钱，不仅要控制自己不吃零食，节约用钱，还要做节约宣传员、监督员，让更多的同学拒绝零食、节约用钱。

附：收集的资料《吃零食的危害》

小学生正处于长身体的特殊时期，对能量和各种营养素的需要量比成年人相对要多，吃零食，虽然满足了“嘴”的要求，但到吃饭时却吃不下去了，造成主次颠倒，影响食欲，妨碍消化系统功能，结果损害了身体健康。

小学生最喜欢吃的零食大致如下：

(1) 果冻吃果冻不仅不能补充营养，甚至会妨碍某些营养素的吸收。目前，市场上销售的果冻基三成份是一种不能为人体吸收的碳水化合物——卡拉胶，并基本不含果汁，其甜味来自精制糖，而香味则来自人工香精。

(2) 薯片薯片的营养价值很低，还含有大量脂肪和能量，多吃破坏食欲，容易导致肥胖，还是皮肤健美的大敌。

(3) 话梅 话梅里含盐量过高，如果长期摄入大量的盐分会诱发高血压。

(4) 快餐面 脂肪含量很高，营养价值比较低，多吃不利于饮食平衡。

(5) 饼干属于高脂肪、高能量食品，维生素和矿物质含量比较少，多吃不利于饮食平衡，也容易导致肥胖。

(6) 泡泡糖、口香糖营养价值几乎为零，一些产品含有大量防腐剂、人工甜味剂等，特别是某些质量低劣的次品，对健康的损害很大。

(7) 膨化小食品营养尚可，但含有大量色素、香精、防腐剂、人工甜味剂、赋形剂等食品添加剂，多吃不利于健康。

零食的危害有：

第一，经常吃零食，会破坏正常的饮食制度，打乱胃肠消化活动的规律。经常吃零食，胃肠就要随时分泌消化液，每次又分泌不多，这样到吃正餐的时候，消化液就分泌不充足，不能使食物得到很好的消化，影响正常营养的吸收，容易造成营养不良和胃口不好的现象。

第二，经常吃零食，能加重胃肠的负担，使胃肠经常处于紧张状态中，得不到休息，因而会减弱消化器官的工作能力，引起消化不良症。

第三，仓促吃零食，食品 and 手都来不及保持洁净，因而容易得肠道传染病，严重时损害身体健康。因此，大家要尽量少吃零食。

希望大家听从老师的教导，不吃三无食品，多吃有营养的食物！

好习惯教育

第一乐章：习惯的重要性

师：习惯就像雏鹰的一双翅膀。能让我们在高高的蓝天上翱翔，习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴，能让小苗在阳光下茁壮成长，一位哲人曾说过：播下一个行为，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。这充分说明了习惯的重要。

同学们，说到习惯，我先给大家讲这样一个故事：

北京有一家要求很高的外资企业招工，一些学历水平、身高相貌等客观条件都很不错的年轻人，过五关暂六将，进入了最后一关——面试。可是，未曾想到，没有提问，没有出题，短短10分钟，他们都失败了。这是为什么呢？同学们一定很纳闷吧！原来总经理借故离开了5分钟，这些年轻人便得意非凡，围着总经理的大写字台，看看这个材料，翻翻那个资料。10分钟后，总经理回来了，说：面试已经结束。这群年轻人和我们一样纳闷。总经理说：很遗憾，你们没有一个被录取，因为公司从来不录取那些乱翻东西的人。年轻人一听，顿时捶胸顿足：我们长那么大，从没觉得乱翻别人东西是多大的错，有多么严重！可是机会只有一次，因为一个不好的习惯，他们和机遇失之交臂，多么可惜呀！

师：你们知道吗，苏联发射第一艘载人宇宙飞船的时候，曾经发生过一件既细小又重要的事情。请听：

20世纪60年代，苏联发射了第一艘载人宇宙飞船，宇航员叫加加林。当时挑选第一个上太空的人选时，有这么一个插曲，几十个宇航员去参观他们要乘坐的飞船，进舱门的时候，只有加加林一个人把鞋脱下来了。

他觉得：这么贵重的一个舱，怎么能穿着鞋进去呢？就加加林的这一个动作，让主设计师非常感动。他想：只有把这飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。在他的推荐下，加加

林就成了人类第一个飞上太空的宇航员。

师：听完以上两个小故事，你们有何想法呢？

小结：所以有人开玩笑说，成功从脱鞋开始。原来得到赏识很简单，养成好习惯就可以了。刚才讲的故事既是一个好的启示，又是一个大的警示：好习惯成就大未来，坏习惯错失好机会。是啊，好的习惯可以让我们终身受益。精美源于细节，细节造就成功，不愿做平凡的小事，就做不出大事，大事往往是从一点一滴的小事做起的，所以在细节处多下功夫吧！

第二乐章：好习惯知多少

师：那么，我们小学生应该从小养成哪些好习惯呢？

- (1) 作为一名小学生，我们就应该做到：热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；
- (2) 文明礼貌，微笑待人；
- (3) 学会尊重，耐心听他人说话；
- (4) 保护隐私，别人的东西不乱动；
- (5) 利人利己，用过的东西放回原处；
- (6) 诚实守信，说了就要努力做；
- (7) 待人友善，观看比赛文明喝彩；
- (8) 遵守规则，上下楼梯靠右行；
- (9) 勤奋自强，天天锻炼身体；

(10) 环保卫生，干干净净迎接每一天；

(11) 勤俭节约，不乱花零钱；

(12) 爱读书的习惯；

(13) 热爱劳动，做好值日生工作；

(14) 认真听课的习惯；

(15) 拾金不昧，捡到东西要归还；

第三乐章：养成学习好习惯

师：我们小学生还应该从小养成热爱学习的好习惯。下面请听《小学生学习习惯儿歌》。

(女)1、小学生，爱学习，养成习惯终受益；

2、早晨起，不懒睡，背着书包上学去；

3、见同学，问声好，团结友爱讲礼貌；

4、见老师，行个礼，尊师重教讲礼仪；

5、课堂上，专心听，基础打牢成绩好；

6、勤思考，善动脑，积极发言才聪明；

男：1、不唯书，不唯上，超越文本当自强；

2、做笔记，细整理，积少成多知识广；

3、写作业，用心记，练就本领比高低；

4、课堂外，多阅读，博览群书采信息；

5、晓天文，知地理，人见人爱有志气；

6、好习惯，早养成，自强奋进有活力。

合：好学生，爱学习，远志博学数第一。

第四乐章：好习惯的成就

师：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象，你相信吗？

师：不信，给大家讲个故事。

在印度和泰国，驯象人在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。

师提问：“这件事是真实的，大家不妨思考一下，小象是被链子绑住，而大象则是被什么绑住的呢？”

(学生在互相讨论，师趁机认真观察学生的讨论状况，发现一些不良的习惯)

师：这则故事让我们震撼，习惯的力量原来如此巨大，在不知不觉当中，我们的命运就被掌握其中了，所以人们说性格决定命运，而习惯塑造性格，所以说养成良好的学习习惯对我们来说是一笔终身的财富。

最后我提议：请同学们共同拍起手来，齐声朗诵《小学生行为规范三字歌》(掌声响起，齐读《三字歌》)

升国旗 要敬礼 唱国歌 要肃立 尊长辈爱幼小 孝父母 遵教

导

会使用 文明语 遇外宾 要知礼 要诚实不说谎 损公物 要赔偿

捡东西 要上交 借东西 要归还 不旷课不迟到 对老师 有礼貌

上课时 用品齐 敢发言 多动脑 过马路走横道

乘车船 要买票

保视力 做眼操 三个一 要做到 好习惯早养成 有教养 益终生

第五乐章

组织学习： 《每周五日好习惯具体内容》、《习惯训练“七个好”内容》《学生“八个一”活动内容》、《行为习惯手册》。

习惯就像雏鹰的一双翅膀，能让我们在高高的蓝天上翱翔，习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴。让好习惯伴我行伴你行，从说声礼貌语“您好”“谢谢”“不客气”“对不起”开始，从弯下腰捡起一片纸，爱护我们的生活和学习环境做起，让我们成为文明人吧！

一日活动流程精品方案篇三

- 1、热情接待幼儿、家长，分发胸卡，初步熟悉幼儿姓名、标记。
- 2、邀请家长带领幼儿熟悉班级环境，认识标记。

提供桌面玩具串珠、拼图、图形找家、彩棋占格等，让幼儿分组自选玩具。

出示花园宝宝木偶，请宝宝和花园宝宝亲亲、抱抱、顶顶牛后，妈妈抱起宝宝有节奏的摆动：大家/好/我叫/依古比古/大家一起说：欢迎/你/欢迎/你，依次请宝宝介绍自己的名字。

学习排队洗手，擦自己的小毛巾，按标记取小茶杯。

（一）音乐游戏——泡泡糖。

过程：家长和幼儿面对面坐在椅子上，在音乐中家长和孩子学着泡泡糖贴鼻子、贴手臂、贴耳朵。

（二）手工——快乐变脸。

1、材料：铅笔、剪刀、胶水、油画棒、水彩笔、彩纸、抹布等。

2、过程：先请家长把两张长方形纸按自己和孩子的脸型剪好，然后找到合适位置挖空眼睛、嘴巴，再和孩子选择喜欢的材料装饰。等全部装饰好，玩“化妆舞会”的游戏，在音乐中跳跳、动动，音乐结束找爸爸妈妈，找对的孩子给予奖励。

（三）体育游戏——大肚子爸爸（妈妈）。

1、材料：大袋子、球、篮子。

2、过程：我们的大肚子爸爸（妈妈）就把筐当作自己的大肚子，带着孩子从起点跳到终点，然后孩子们捡起球往爸爸（妈妈）的大肚子里扔，比一比谁投中的又快又多又准！

（四）智力游戏——层层垒高。

1、材料：长方体积木、圆柱体积木各二十块、小篮子四个。

2、玩法：每次游戏可请四对家庭参加。家长与孩子起点手持篮子准备。游戏开始后，每对家庭跑到场地内将散落在场内的长方体积木、圆柱体积木各拣五块后，跑到终点将两种积木依次循环搭起。以积木形状搭配正确、速度快的家庭获胜。

（五）体育游戏——噼里啪啦。

1、材料：气球、绳子。

2、过程：爸爸（妈妈）吹好气球（不大不小），绑在自己的小腿上，然后背起孩子踩别人的气球，谁的气球保留到最后就算赢。

与幼儿互道再见，和家长做简短交流，鼓励幼儿明天一定要高高兴兴上幼儿园。

一日活动流程精品方案篇四

通过一系列丰富多彩的安全宣传、培训、教育、实践和隐患排查等活动，让教职工、幼儿和家长在参与活动的过程中，强化安全意识，掌握安全知识，提高自我防范能力，并以此为契机进一步提升幼儿园安全管理水平。

3月07日——3月11日

多管齐下共筑安全屏障

组长：张晶晶

副组长：朱丽

成员：王元会、王洪应、陈卓、吴桂修

（一）查一查

组织一次隐患大排查，对安全的各环节进行全面细致的检查，不留“死角”，对安全细节问题，做好整改落实工作。

（二）看一看

通过幼儿园宣传栏、家长学校qq群等教育阵地，开展安全主题宣传活动。

（三）学一学

1、结合幼儿园膳食让幼儿了解生活中的健康饮食知识，养成良好的饮食习惯；利用安全教材对幼儿进行食品安全教育，不买不吃三无食品、路边流动摊点食品，不吃捡来的食物、陌生人给的食物等，强化幼儿安全防范意识和事故应急能力。

2. 结合清明节和春季森林防火，利用家长学校qq群、安全课堂等教育家长和幼儿不带火种进山林，积极开展森林防火。

3、对教职工进行食品和消防安全知识、传染病预防知识等培训，学习安全规章制度，掌握全面的安全救护常识，学会指导幼儿预防事故、自救的方法，对幼儿进行有效的安全防范教育，促进幼儿健康成长。

（四）练一练

全园进行消防地震逃生紧急撤离演练、食物中毒预案演练，提高教职工和幼儿自救自护能力、事故应急处置能力。

（五）说一说

各班组织幼儿将安全教育周活动中学到的知识和体会讲给自己的家人，请家长配合幼儿园共同做好幼儿安全工作。

- 1、提高认识，明确目的，加强领导，根据活动方案全体教师密切配合，努力将活动落到实处。
- 2、充分发挥幼儿园宣传栏、家园共育、家长学校qq群等教育阵地，开展安全教育主题宣传活动。
- 3、各班结合本班实际，通过丰富多彩的安全教育活动，对幼儿加强消防和食品安全教育，提高幼儿自我保护意识和能力。
- 4、幼儿园结合开学第一课活动，加强自查自纠，对一日活动各环节进行全面的安全排查，发现问题及时整改。
- 5、各班将开展安全教育活动的情况做好反思总结。

教育是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持，把幼儿园的安全教育工作，贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿饮食安全，让他们在安全的环境中幸福成长！

一日活动流程精品方案篇五

重温植树节的来历和意义，增强环保意识，培养社会责任感，积极投身创建花香教室活动。

近代植树节最早是由美国的内布拉斯加州发起的。19世纪以前，内布拉斯加州是一片光秃秃的荒原，树木稀少，土地干燥，大风一起，黄沙漫天，人民深受其苦。1872年，美国农学家朱利叶斯·斯特林·莫尔顿提议规定植树节，动员人民有计划地植树造林。州长亲自规定今后每年4月份的第三个星期三为植树节。这一决定做出后，当年就植树上百万棵。此后的16年间，又先后植树6亿棵，终于使内布拉斯加州10万公顷的荒野变成了茂密的森林。为了表彰莫尔顿的功绩，1885年州议会正式规定以莫尔顿先生的生日4月22日为每年的植树节。

孙中山是中国近代最早意识到森林的重要意义和倡导植树造林的人。中国的植树节定于3月12日正是孙中山先生逝世纪念日。1979年，在邓小平提议下，第五届全国人大常委会第六次会议决定每年3月12日为我国的植树节。1981年夏天，四川、陕西等地发生了历史罕见的水灾。根据邓小平同志的倡议，1981年12月五届全国人大四次会议审议通过了《关于开展全民义务植树运动的决议》。

1990年3月12日，邮电部又发行了一套4枚“绿化祖国”邮票，第一枚为“全民义务植树”。决议指出，凡是条件具备的地方，年满11岁的中华人民共和国公民，除老弱病残者外，因地制宜，每人每年义务植树3棵至5棵，或者完成相应劳动量的育苗、管护和其他绿化任务。决议号召全国各族人民“人人动手，每年植树，愚公移山，坚持不懈”。1982年的植树节，邓小平同志率先垂范，在北京玉泉山上种下了义务植树运动的第一棵树。

1。树形，表示全民义务植树3至5棵，人人动手，绿化祖国大地。

2。“中国植树节”和“3.12”，表示改造自然，造福人类，年年植树，坚韧不拔的决心。

3。五棵树可会意为“森林”，由此引伸连接着外圈，显示着绿化祖国，实现以森林为主体的自然生态体系的良性循环。

(1) 植树忙

(2) 植树进行曲。

《春天，我们栽下一棵树》

养花措施：

诗文演讲比赛安排：

演讲活动记录和材料须报送学工处。

《我们的田野》

通过今天的联动班会，我们增强了环保意识和社会责任感，希望大家积极投身创建花香教室活动，以实际行动给民兴、给世界增添融融春意！