

大学生电子产品市场调查报告(精选5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

大学生电子产品市场调查报告篇一

印度季风区是世界上季风现象最显著的地区,伴随着夏季风爆发和撤退,季风区的大气风场和湿度场都存在明显的季节转换,这种季节转换可以作为区分夏季风与冬季风的一个很好的标准.以往的季风指数大多只考虑了季风区的动力场或热力场的演变特征.在综合考虑了印度季风的热力和动力特征的基础上,利用湿位涡定义了一个新的印度夏季风指数.湿位涡是一个动力学和热力学的综合量,它既反映了风场的涡旋状况又反映了大气的垂直稳定度.研究表明:该指数可以很好地反映季风区大气热力场和动力场的季节演变特征.用湿位涡定义的印度夏季风指数不仅稳定而且可以较好地反映夏季风爆发时间、季风强度及季风的活跃与中断等多种特征.与以往的环流指数相比,湿位涡季风指数描述季风爆发时间的能力有较明显的改进.此外,该指数还可以很好地反映印度夏季降水的年际演变特征.初步的相关分析表明:印度夏季风爆发时间与中国西北及华北地区夏季降水呈负相关,与次年长江中下游以南地区夏季气温也存在显著的负相关.此外,印度夏季风平均强度与前期华南地区春季降水也有密切关系.

作者: 徐忠峰钱永甫xuzhongfengqianyongfu作者单位: 南京大学大气科学系,南京,210093刊名: 气象学报isticpku英文刊名□actameteorologicasinica年,卷(期): 200664(6)分类号□p4关键词: 印度季风湿位势涡度季风指数中国气候相关分析

大学生电子产品市场调查报告篇二

“十一”假期里，亲友长辈对婚恋问题的关心，让不少未婚青年倍感压力。据前不久中国关心下一代工作委员会发布的《中国逼婚现状调查报告》显示，在过去一年中，逾七成受访者被父母逼婚，其中我省青年以77%的被逼婚率名列前茅。

“十一”迎来相亲潮，逼婚让未婚青年身心俱疲

“找个差不多的就行了”“趁我们年轻还能帮着带孩子”“你发小的孩子都会打酱油啦”……10月1日至7日假期里，33岁的董昊一回到石家庄家中，就再一次陷入被逼婚的围困之中。董昊毕业于北京一所重点高校，现在北京从事地图设计工作。自从27岁那年被逼婚开始，这6年里除非有较长假期，他平时极少回家。

“节日成‘劫日’，我有家难回。”董昊说，为了躲避逼婚，他不给父母透露自己的qq号、不加父母的微信，电话也极少。尽管“防御”到了这个份上，但这个假期，他还是在父母的安排下被迫进行了相亲。“两天见了3个，每个相处不过十分钟就结束。首先是自己没感觉，其次是对方不上心。这么生拉硬拽，谁会心里舒服？”董昊苦笑着说。

对董昊这样的未婚青年来说，亲友无孔不入的逼婚实在是令人难以招架。《中国逼婚现状调查报告》触目惊心显示，逾七成受访者曾被父母逼婚。分析结果显示，25岁至35岁的青年压力最大，被逼婚率高达86%。甚至有3%的青年，未到法定结婚年龄就被父母逼婚。

婚恋观有差异，未婚青年不愿“草草赌一生”

未婚青年为何会遭遇逼婚呢？专家们认为，这主要和中国人的传统家庭观念和传统婚恋观有关。换言之，因时代变化、地域因素及周围环境的变化，父辈和子女在家庭及婚恋观上存

在较大差异。

“从家庭来说，父母认为孩子是自己的私有产物，必须听从父母包括婚事在内的一切安排。孩子一旦有所反抗，就是大逆不道、不孝顺。”河北大学心理学教授杨秀珍说，传统家庭观念在维系家庭稳固和家族延续上有着积极的一面，但也带来了许多副作用。“一是父母掌握绝对权威，不容挑战；二是父母事事操心，为孩子活得很累；三是动辄道德施压，子女缺乏自由。”杨秀珍指出，在经济飞速发展、各种新观念日新月异的今天，这种传统家庭观念必然会和子女的观念发生碰撞，出现各种隔阂，而婚恋观的冲突就是表现最为明显的一个。

“传统家庭观念下的婚恋观有两个特征，一是强调‘按时准点’地步入婚姻殿堂，不能与周围环境格格不入；二是以婚姻为基础，实现家庭稳固和家族血脉延续。很显然，由于时代变化、地域因素及工作生活环境的不同，这种婚恋观已不大适应当今社会了。”杨秀珍认为，传统婚恋观是一种静态社会下的“完美主义”，而在当今社会中，经济落差会带来冲击，地位变化会带来不平等，文化差异会带来冲撞，各种新思潮和新观念时刻令人“脑洞大开”……“尤其在婚恋中，每个人都面临无数选择，都在不停地挑选，所以要想准时准点找到那个相匹配的人，实在太难。”

采访中，记者接触了不少因被逼婚而匆匆结婚却又匆匆分手的青年。其中，最令人唏嘘的是一个女青年。她历经打拼，从小县城来到省会成为一名公司中层管理人员，由于工作繁忙，结果错过了最美好的年华。32岁出头时，被父母逼迫相亲，与一男子见面3个月后就领了结婚证。但很快该男子露出酗酒及家暴恶习，半年后两人就分了手。“说到底，对对方还是了解不深，加上父母一直催促，结果酿成苦果。如今最痛苦的不是我，而是我的父母。”该女青年对逼婚作总结，“逼婚很难逼出幸福，反而有可能逼出更大的痛苦。一句话，父母的确有良苦用心，但子女谁愿草草赌一生？”

加强代际沟通是最好的桥梁

面对逼婚，未婚男女们想尽了办法。比如“租个女友回家”“以加班为借口逃避回家”，甚至网上也不乏各种“反逼婚指南”。数月前，几位女青年手举标语出现在上海闹市区，标语上写着“妈，回家别逼婚。我的幸福我主宰！”甚至在北京，许多未婚青年结成“反逼婚联盟”。

“从以往个体式的. 无声反抗和逃避，到如今大张旗鼓结成联盟来回应，都说明逼婚日渐成为一个社会现象。但是，我们也发现了一个有意思的地方，即子女敢于隔空喊话，却怯于当面交流。换言之，子女们满怀心事，但很少能理性地和父母心平气和地沟通。”采访中，省心理咨询师协会资深心理咨询师胡振远说，与逼婚相对而生的就是“反抗”，即用逃避、争吵和冷漠来应对压力，而不是心平气和地对等相处，达成彼此谅解。

那么，如何才能用理解和沟通来应对逼婚压力呢？“首先，父母要从根本上摆正态度。”胡振远表示，无论父母如何着急，孩子的婚姻说到底是孩子自己的，尤其婚后的幸福与否，从根本上来说，是孩子自己在承受。父母拥有建议权，可以为孩子张罗，但一定要适度、有技巧，绝不能越俎代庖，一味逼婚只能适得其反，并极有可能给孩子的婚姻留下更多的痛苦。其次，结婚与否是个人隐私，即便是父母，也得尊重孩子的选择，为孩子留下一定的空间。

“学会换位思考，尊重父母，体谅父母的压力和苦心，要有技巧地和父母交流对婚姻的看法。”胡振远指出，子女们可以认真地向父母袒露心扉，向父母说明自己对婚姻的看法，有现实压力的可通过交流获得父母理解，有计划的可提出具有可行性的婚姻计划征求父母的意见，“尽管现实压力很难化解，可相处模式却能优化；尽管婚恋观念存在隔阂，可坦诚交流能取得谅解。”

大学生电子产品市场调查报告篇三

我通过利用休假几天时间，在甘肃定西市安定区偏远山区的一个农村的实地走访，收集了关于农村孩子教育的现状。

发现农村孩子教育，办学情况存在以下严重情况：

第一：原有的初级中学、小学生严重缺生源。

第二：农村教育失败，学龄儿童过早踏向社会。

其主要原因是：城市的收入、就业机会、生活条件等各个方面都明显优于农村，学历高有能力的年轻人都不愿意留在农村，带着孩子、老婆，选择进城打工，留下的都是那些在城市混不下去的人。从而导致农村人口呈现两极分化严重，老的老、小的小。其中有两类家庭居多，一类是父母在家务农，留在孩子身边；二类家庭是父母外出打工，孩子留给爷爷奶奶带，即留守儿童。

先来看看一类家庭，这些家长都是在城市里无法找到工作，不得不留在农村的，一般来说他们不是体弱、或者多病，因病致家庭贫，年均收入都很低，全家人靠一亩三分的，勉强维持生计，主要以务农为生。在孩子小的时候，父母双方必须要有一个抽出时间来带孩子，这大大影响了干农活，影响了全家的经济收入。

为了生计，父母没有更多的时间陪在孩子身边读书，精心照顾孩子，不耐烦手把手教孩子怎么穿鞋子，怕孩子乱跑影响自己干农活，就把孩子关在房间里……学前教育的缺失对孩子价值观形成、智力开发影响是巨大的。

当孩子才四五岁，还没达到入学年龄时，父母就迫不及待的将孩子送入学校。父母只是想让学校去管孩子，好让自己有更多时间去干农活。由于孩子年龄小，头脑还没发育到适合

学习的程度，再加上缺少学前的智力开发，让很多孩子输在了起跑线上，他们根本跟不上学校的进度。绝大多数家长还是支持孩子学习的，他们深知务农的艰苦，想让孩子通过学习改变命运。然而愿望是美好的，生活的现实的。

家长白天忙着干农活，只有晚上才能有一点的时间顾及孩子，由于家长的学历水平都很低，根本无法辅导孩子学习，也不知道该怎么在学习上帮助孩子。就会出现这样的情况，孩子发现自己跟不上的时候，家长不知道该怎么办，也没太放在心上。等到考试成绩出来，家长发现孩子的成绩和改变命运的目标相差甚远，心急如焚。但是，自己不会教，也不会用正确方法引导孩子，很多家长就会去买一堆的习题书逼着孩子去做。孩子做完以后，家长不会帮着孩子订正，原来不会的还是不会，没有任何效果，只是徒增孩子的负担。家长看到孩子做了，就以为自己帮助到了孩子。等到下次考试成绩出来后，家长又将大失所望，渐渐的开始不耐烦，斥骂孩子，这大大激发了孩子逆反情绪，对孩子学习产生负面影响。在了解农村父母教育理念时发现一个很大的偏见。农村父母认为，关心孩子就是在物质上给孩子钱让他们念书，而忽略了精神方面的关心，他们不会抽时间陪孩子学习，也不会关心他们学习遇到了什么困难。

他们会做的大多只是，想起来时候询问下孩子学习情况，跟孩子说几句早已听出老茧的励志名言。走访时遇到过这么一个学生，由于学习跟不上，父母平时也没关心他学习，他渐渐失去了学习的兴趣，开始和社会青年混在一起。开始逃课，后来渐渐发展成根本不去上课。

而粗心的家长只是偶尔问问孩子学习的情况，孩子轻松的蒙混过关。等到家长发现孩子开始混社会时，已经过去了两个月。家长又不知道该如何挽回，打骂体罚只会将孩子越推越深，直至无力挽回。

还有一些孩子，他们在学校犯了错，老师想找家长谈谈，但

是家长忙于生计，对老师的帮助并不配合。即使有些家长能和老师进行信息交流，但是家长在孩子心中地位却不高，孩子根本不怕家长，家长无法管教孩子，只能眼睁睁看着孩子越走越偏。家长对待孩子学习的态度其实十分微妙，一方面，每个家长都认为读书重要，只要孩子会读书，自己不论砸锅卖铁也会供孩子读书。而另一方面，读书无用论还是存在于家长的观念中，在他们身边，一些普通院校毕业的学生也难找到工作，周围一些没文化的孩子出去打工却能赚很多钱。这种微妙的心态造成了，如果孩子会读书家长会十分支持，如果孩子读书成绩不理想，父母会想不会念还不如打工算了。

看第二类家庭，即父母双方外出打工，有的带着孩子跟着父母到了另一座陌生的城市，让孩子成为借读生；有的直接把孩子交给爷爷奶奶来带。我实地走访了解到，爷爷、奶奶辈都年过花甲，体弱多病，勉强能给孙子做饭吃，能吃饱肚子，他们的学历大多是小学，甚至有的连小学都没有读，文化水平低，就根本管不了孩子学习，更也管不了现在的孩子贪玩，再加上爷爷、奶奶很多也会溺爱孩子，随着孩子的年龄增长，孩子玩起来更加无所忌惮，很多都因为贪玩而荒废了学业，甚至有些还和社会青年混在一起。

实践之前总有听到报道“农村许多学校因生源少而撤校”“说很多农村孩子都去城市父母陪读，孩子也转学了！”“现在学校只有停办，或者合并！”等一系列的传言！

20xx年8月25号，我在公园路中学遇到一个远方叔辈，带着孩子，在学校门口徘徊，说“孩子转学，公园路中学办不了入校手续！”

我问他：“为啥要给孩子转学呀？”

他说：“乡下初级中学班上一共三个学生，老师没法教，老师要求转入县城中学，说城里中学的教学质量高！”

我问他：“家里的一亩三分地怎么办？”

他说：“孩子的爷爷、奶奶早已离世，家里的地全都荒废了！我以后准备到外地打工，孩子妈妈留在孩子旁边，早晚给孩子做饭，陪伴孩子上学在城里……”

见于以上农村出现的情况，建议国家政府机构部门，强化主导和监管农村学生在本地就读，加大农村教育发展经费和保障机制。由政府每年的教育预算中单独设立农村教育经费项目，城乡教育结合。以体现农村教育公益性、普惠性。在加强财政扶持的同时，多方面拓宽筹资渠道，多渠道筹措教育经费，专项用农村学校师资、生源、办学条件的改善。

大学生电子产品市场调查报告篇四

由中国妇女杂志社指导、婚姻与家庭杂志社主办、欧派家居集团股份有限公司支持的“每天关机一小时—中国家庭幸福指数与移动电子产品关系研讨会”今天在北京举行。会上发布了《中国家庭幸福指数与移动电子产品关系调查报告》，并向全社会发出“每天关机一小时”的健康生活倡议。

调查结果显示：每个家庭至少拥有一部智能手机，大多数家庭拥有2-3部智能手机，半数家庭拥有平板电脑，73.3%的被调查者的智能手机24小时开机。当前，家庭聚会已不是人与人之间的相聚，聚会模式变成“人+智能手机+人”，43.0%的被调查者表示，会在家庭聚会中各自玩智能手机或平板电脑。

调查结果显示：移动电子产品与家庭幸福指数息息相关，过度使用移动电子产品已经成了影响夫妻关系、亲子关系和个人健康的“大敌”。在与配偶相处时，人们也难以放下手中的移动电子产品。近一半的被调查者(47.2%)在下班后陪伴配偶时，仍会使用智能手机/平板电脑。在已婚被调查者中，超过六成(60.1%)的人感到配偶玩智能手机/平板电脑的时间过长。移动电子产品已经成为夫妻间的“电子情敌”，当人们

沉溺于掌中世界时，不免忽略了身边伴侣的需求和感受。陪伴配偶时使用移动电子产品的被调查者，婚姻幸福感显著低于陪伴配偶时不用和有时用移动电子产品的被调查者。晚上关灯之后继续玩移动电子产品的频率越高，婚姻满意度就越低。移动电子产品的过度使用也降低了亲子关系的品质。26.3%的父母在工作日下班后陪伴孩子时仍可能会用智能手机，而在节假日这一比例上升至33.4%。36.6%的被调查者有时会将智能手机/平板电脑作为安抚孩子的工具。

调查结果显示：55.6%的被调查者来自于东部发达省市，平均年龄28.01岁，以大专和本科学历为主，男性5146人占39.3%，女性占60.7%，已婚人士和单身群体基本各占一半。被调查者中，有职业的占78.8%，来自于29种行业的14种岗位，构成非常广泛。被调查中，家庭月收入在5千元及以下的占25.0%，月收入为5千-1万元的占32.5%。

睡前使用移动电子产品，对睡眠质量的损害很明显。62.8%的被调查者每天带着移动电子产品上床。50.3%的人每天晚上关灯后，继续玩移动电子产品。调查发现，习惯于睡觉前玩智能手机的人更多存在入睡困难问题，这个群体中28.1%的人入睡时间超过60分钟，这一比例是从不带智能手机/平板电脑上床者的5倍。

与会专家从家庭经济、情感关系、亲子教育、夫妻生活、儿童健康等角度，对移动电子产品和家庭幸福的关系进行了深入研讨。专家认为：增进伴侣之间的感情，需要对移动电子产品适当“断瘾”，隔离外界刺激，增加两性的实质性接触，规划专属亲密时间。针对孩子使用移动电子产品的状况，专家建议：家长需要控制使用时间，选择浏览内容，增加与孩子的沟通，教育孩子对来自移动电子产品的信息进行批判性思考，不可全盘接收。

与会专家对适度使用移动电子产品，选择健康生活方式达成了共识。会上，《婚姻与家庭》杂志和欧派家居集团联合向

全社会发出倡议：每天关机一小时，有限制地使用移动电子产品，家人之间应回归面对面沟通。

大学生电子产品市场调查报告篇五

中国青年报社社会调查中心上周联合问卷网，对2002名正在读大学或大学已毕业受访者的调查显示，83.1%的受访者在大学期间有过逃课经历，50.8%的受访者有过找别人替课的经历。

有过逃课经历的受访者表示，逃课的主要原因是上课时间和其他活动时间冲突(37.3%)，其次是考核不严格，去不去上课都无所谓(31.8%)。其他原因依次为：懒惰(31.1%)、不喜欢任课教师(28.1%)、认为课程本身不重要(27.5%)、更喜欢自学(20.9%)、课程太难不想学(12.3%)、课程太简单不需要上课(10.9%)等。

在福建厦门读大二的邢小蕾是个典型的“学霸”，每节课都会坐在教室最靠前的位置认真听讲。但邢小蕾也有过逃课经历。

那次，她上午的课程一直要持续到中午12点半才会下课。可是，当天她所在的学生社团要求12点整一起出发到校外活动。她纠结了很长时间，最终决定在中午11点多的课间偷偷溜走。

除了逃课，还有人会拜托没课的同学“顶替”自己上课，以应对任课老师的点名。

调查显示，50.8%的受访者找过别人替课，其中偶尔几次、次数较多和经常会有分别占39.6%、8.5%和2.7%。此外，61.1%的受访者自己曾替别人上过课。

来自北京的大三学生段立(化名)坦言，在有过两次逃课被发现的经历后，他再遇到不得不逃课的情况，就会尽量找和自己关系好的朋友，请他帮忙做一回“替身”。“逃课难免心

惊胆战，但如果有人正在教室里替你上课，那就要踏实多了。一旦当堂有小测验或者点名，也完全能够应付。”段立说，“这次人家帮了我，下次人家有同样的需要时，我也会帮忙。”

为什么会替别人上课?38.8%的受访者觉得都是朋友，不好意思拒绝，36.0%的受访者是因为刚好遇到了感兴趣的课程，34.6%的受访者是因为时间充裕，21.2%的受访者是因为“自己也常求别人替课，人情往来”，还有13.8%的受访者是“替别人上课能获得一定报酬”。

逃课和替课的行为，更多发生在哪类课程中?调查显示，45.3%的受访者认为更多地发生在评分宽松的课程，43.5%的受访者认为是与专业核心技能培养无关的课程，33.6%的受访者表示是难度较低的课程，24.7%的受访者认为是难度大、较枯燥的课程，15.6%的受访者认为逃课与否与课程本身无关。

段立觉得，要想让逃课和替课的行为“平安着陆”，对课程的选择非常关键。自己通常会选择任课老师管理不严的课程逃课。如果老师比较严格，段立会尽可能自己去上课，实在不行，也会找同学帮忙“替课”。

在北京某高校任教的刘霄磊(化名)，是一门通识选修课的老师。在许多同学眼中，他就是那种“不点名，给分高”的老师。“作为选修课，能选择来上这门课的同学绝大多数都是出于兴趣，我不希望因为严苛的考核测评而破坏了大家对这门课、甚至这个领域的喜爱”。

但刘霄磊也坦言，“时间久了，会有人为了更轻易地逃课和拿高分，而选我这门课。”刘霄磊也一直在找一种尽可能双赢的方法。

河北保定某高校大三学生李睿，大学期间几乎从没逃过课，

但她也谈到，“遇到一些很枯燥的课，或是自己觉得没什么用的课，会不停地在下面玩手机。”

“如果大家认为即使不上课也不会有什么损失，那就容易萌生逃课的想法。”李睿说。

对逃课和替课现象，42.0%的受访者认为对校园学风影响恶劣，34.9%的受访者认为必须严厉惩戒，34.4%的受访者认为睁一只眼闭一只眼就好，还有29.0%的受访者认为无需过多干涉，16.7%的受访者认为无可厚非、情有可原。

据2016-2021年大学行业深度分析及“十三五”发展规划指导报告了解，调查显示，为减少逃课和替课现象的发生，66.5%的受访者建议学校加强制度约束，62.2%的受访者期待教师努力提升课程吸引力，51.3%的受访者认为学生应从自身找原因，30.5%的受访者期待社会舆论和校园舆论的正确引导。