

2023年红领巾小主人活动记录 红领巾一星章活动方案(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

红领巾小主人活动记录篇一

为了确保“红领巾争章”活动公平、公正、公开顺利地进行，本次争章活动由石盖塘中心学校少工委牵头，成立“红领巾争章”评选小组。

学校所有少年先锋队队员和已入学准备加入中国少年先锋队的少年儿童。

1、全面参与，鼓励进取。

以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动全体队员参加“争章行动”。

2、因地制宜，灵活创新。

达标章目的设计留有充分余地，各中队可根据实际情况，适当调整考核标准。

3、强调教育过程，注重意识培养。

达标训练要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4、注重全面素质，鼓励发展特长。

在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨，形成互动、联动的良好局面。

1、定章

各中队对照争章细则，充分利用晨（班）会广泛宣传章的内容和要求，根据队员的年龄特点和兴趣特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章

（1）争章尽可能与学生日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导学生开展相关活动。

（2）争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各中、小队每月要有重点争章目标，每月评选一次，班内表彰一次，有能力的队员可以数枚并争。

（3）充分发挥优等生作用，和“后进生”结对，不让队员“掉队”。

3、颁章

由各中队每月汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，学期末德育处审核，然后进行表彰。

4、护章

颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，如果做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。

本学期争章活动分为两个阶段：

低年级：一~三年级

高年级：四~七年级

每个阶段设置具体要求和细则。

各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规范上好争章实施的课程。

（一）基础章

“红领巾奖章”基础章整体采用国旗红、金黄两色，突出少先队政治属性，镂空以白色填充。基础章以圆、方、三角为基本形状，内部用五角星和红旗、火炬的轮廓显示章目类别。红色块上有“中国少先队”字样，奖章中间是图标和具体章名。

1、红星章

向阳章：

在太阳照耀下，向上的人形图案，寓意少先队员在党的关心爱护下茁壮成长，向着党指引的方向不断奋进。

传承章：

传递火炬的人形图案，寓意少先队员要继承革命先辈的光荣传统，为党和人民事业薪火相传继续努力，用实际行动传承红色基因。

立德章：

在红领巾环抱中宣誓的人形图案，寓意少先队员在少先队组织的引领下培育共产主义道德，践行社会主义核心价值观。

立志章：

在五星下张开臂膀的人形图案，寓意少先队员从小把自己的志向同祖国和人民联系在一起，坚定理想信念，立志为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

2、红旗章

梦想章：

伴随三颗小星星展翅高飞的人形图案，寓意少先队员搏击长空、追逐梦想，创造祖国绚烂多彩的未来。

小主人章：

敬队礼的人形图案，寓意少先队员是少先队组织的主人，是建设社会主义现代化强国的主力军。

团结章：

手牵手肩并肩汇聚成心的人形图案，寓意少先队员们 在少先队组织中团结一心，集体意识强，共筑中国梦。

健体章：

踢足球的人形图案，寓意少先队员积极参加各类体育运动，强健体魄。

3、火炬章

奉献章：

携手组成一个爱心形状的人形图案，寓意少先队员积极参与实践活动奉献爱心，力所能及为他人、为集体、为社会做好事。

劳动章：

扫地的人形图案，寓意少先队员崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立正确的劳动观，从力所能及的小事做起，积极参与劳动实践。

勇敢章：

驾驶帆船乘风破浪的人形图案，寓意少先队员不怕困难、拼搏奋斗，向着胜利勇敢前进。

节约章：

手捧麦穗的人形图案，寓意少先队员珍惜每一粒粮食，从小养成勤俭节约、艰苦朴素的良好习惯。

（二）星级章

“红领巾奖章”星级章整体采用国旗红、金黄两色突出少先队组织的政治属性，与基础章相呼应。上半段是红领巾的造型，凸显“红领巾奖章”名称，星星数量对应不同星级。下半段以圆形为底，光芒从右上方散射象征党的光辉照耀，幼苗象征充满生机活力的少先队员，中间的队徽显示奖章的少先队特色，整体寓意少先队组织团结教育引导队员在党的光辉指引下茁壮成长、不断进步。

（三）特色章

雷锋章（特色章）

具体考核标准：

- 1、阅读雷锋故事，了解雷锋精神的内涵。
- 2、每学期分别在校内和校外完成一次学雷锋志愿活动。
- 3、每学期至少写一篇自己的学雷锋日记。

阅读章（特色章）

具体考核标准：

- 1、每学期低年级完成至少10本绘本阅读，高年级完成至少3本书的整本书阅读。
- 2、参加学校的一次阅读主题活动。
- 3、书写阅读摘抄笔记并制作阅读推荐卡或手抄报。

红星章主要是聚焦热爱中国共产党教育；革命传统教育等，因此下设的向阳章、传承章、立德章、立志章的争章内容都是以此为标准细化的，让队员们在争章的过程中，听党话，跟党走，传承红色基因，成为党的好少年。（注重对队员们的政治启蒙）

红旗章主要是聚焦爱国主义教育；中国梦教育；热爱人民教育；集体主义教育；公民道德教育；民族团结教育；法治教育等，因此下设的梦想章、团结章、小主人章和健体章的争章内容都是以此为标准细化，让队员们在争章活动中，践行社会主义核心价值观，学会做人，成为社会好公民。（注重对队员们的价值观塑造）

火炬章主要是劳动教育；岗位服务教育、奋斗精神培养，勤俭节约教育等，下设奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

因不同年龄的队员们的能力不同，基础章的争章要求学校按照学段分别制定相应评价标准。（具体见附件一、附件二。）

1、基础章（必修：每学期必须争得4枚）

红星章：向阳章、传承章、立德章、立志章

红旗章：梦想章、小主人章、团结章、健体章

火炬章：奉献章、劳动章、勇敢章、节约章

2、特色章（选修：每学期必须争得1枚）

雷锋章（助人为乐、积极参与志愿活动）

阅读章（阅读、写作、勤奋、智慧）

雏鹰小先锋（少先队组织及活动：大队委、鼓号队、国旗队、值日生干部、播音员、主持人）

每班每学期荣获4枚以上基础章少先队员都可以争得特色章（4+1）

3、星级章（基础章+特色章才可参与星级章评比）

个人：个人一星章（每学年评一次）

中队：集体一星章（参考学校制定的评比标准）

每个中队每一学年设队员人数10%获个人一星章，中队数10%获集体一星章。从一星章队员中产生30%参报区级二星章。

通过推行“红领巾奖章”争章活动，引导少先队员们在实践中增长才干、不断进步。学校将在推进使用“红领巾奖章”的过程中不断完善，不断提升，充分发挥“红领巾奖章”的

指挥棒作用，更好地推动学校少先队工作建设，不断增强少先队员的光荣感和组织归属感！

红领巾小主人活动记录篇二

通过本次活动，了解红领巾的来历；懂得红领巾是国旗的一角，是革命先辈的鲜血染成的，使学生热爱红领巾，珍惜红领巾，愿意为红领巾增光添彩。使学生珍爱红领巾，为红领巾争光。

20xx年2月20日

全体师生

组长：

副组长：

负责人：

组员：

- 1、由学生代表进行主题为“让红领巾更红更艳”的演讲
 - 2、辅导员龙老师进行队知识讲座
 - 3、各大队干部下到各班，示范系红领巾的标准动作，全体同学跟着系红领巾。
 - 4、各大队干部下到各班，示范敬队礼的标准动作，全体学生跟着学习。
-
- 1、每位学生必须佩带好红领巾。
 - 2、各班教室前黑板必须有美术字的主题，要求色彩丰富，可根据本班特色写好本次活动的主题。

- 3、各班主任必须认真组织本班学生在教室观看
- 4、各班做好中队活动的登记工作。
- 5、会后，每位同学用作文的形式写一份对本次主题队会的感受。（最好是a4纸打印稿，大队部将作为一次常规活动的评比。）

红领巾小主人活动记录篇三

“红领巾进社区”

结合“弘扬民族精神，关爱他人，摒弃陋习”实践活动，我校继续开展“阳光行动进社区”实践活动。通过此活动，让队员们通过自己的文明行为去带动、感染周围的每一个人，撒播爱心，让队员们亲身感悟怎样去关爱他人，帮助他人，怎样去摒弃陋习，养成良好的文明习惯，用自己的实际行动，争做遵纪守法的文明礼貌的小公民。

我校的队员们本着就近就便、自主自愿的原则成立了各小队，并以自己的特色起好队名，“阳光小队”、“雏鹰小队”、“爱心小队”等等。

：8月11日

将队员们分成若干小队，同时进社区开展不同的实践活动。

第一小队以宣传为主：队员们进到社区，利用宣传画、宣传牌以及各种书籍宣传中华民族的传统美德，宣传从古至今的文明用语，宣传关爱他人的爱心行动，宣传摒弃陋习的文明行为。

第二小队以行动为主：队员们在社区内进行义务劳动，干一些力所能及的事情，像拾捡白色垃圾，摆自行车，擦楼梯扶

手，或是看到需要帮助的人便伸出援助之手等等。用自己的文明行为为社区做一点有益的事，去带动周围的每一个人，希望他们爱护生活的环境。

第三小队奉献：队员们将自己的旧文具、玩具等还有利用价值的东西摆在社区内进行捐赠，将这些东西捐赠给有困难、并有需要的小伙伴，奉献出自己的爱心。

红领巾小主人活动记录篇四

1. 值此欢庆六一节点，通过组织爱心义卖活动，让全体学生从小树立关爱他人的意识，养成乐于助人、乐于奉献的良好品质。

2. 通过组织义卖活动丰富学生的校园生活，提高学生的组织能力，培养学生的团队合作精神。

手拉手爱心义卖、心连心一起成长

20xx年5月31日下午13:00开始

三至六年级各班义卖，全校师生参与活动。

三至六年级各班级教室作为爱心义卖点

(一)、活动准备：

1、宣传发动阶段（5月24日—5月27日）

(1) 在晨会、班会上展开宣传，认识活动目的和意义。

(2) 利用家校通平台宣传发动，让学生及家长明确活动内容和意义。

2、组织准备阶段：（5月27日-5月29日）（1）义卖物品：

a.义卖物品可以是自己的玩具、书籍、文具或自己制作的手工艺品、书画作品等。

（注：图书可适量多征集一些，届时请各班挑选部分（不超过50册）统一送交队部，无偿捐献给贵州省镇远县羊场镇唐基屯村高王寨小学。捐献仪式于当天上午在综合活动室举行。）

b.捐赠物品要求健康、卫生、安全。

c.所有物品要求外观完好，必须保持七、八成新以上

d.每位学生至少准备1件义卖物品，捐赠物品需经家长同意（向家长说明活动意义与要求）。

e.班主任组织班干部对义卖物品进行验收，合格物品才能进入义卖市场，按类别进行整理、登记，并根据物品的适用度，分别给出合理的价格，在商品明显处贴上标签，单件商品价格以1—20元整数人民币为宜。

f.每班的展台都要准备一个收纳盒，学生购买物品的钱全部放到收纳盒中，由专人保管，以免丢失。

（2）选拔、培训义卖团队：

各中队必须提前选拔、培训义卖团队，要求至少安排店长1人，售货员5人，收银员1人。各班主任还可根据情况另外安排促销员、环保员、会计员、安保员、市场管理员、广告策划员等岗位，让更多的队员参与到活动中。建议安排两组工作人员，定时轮换。为了更加真实有效地体验自己的岗位角色，可建议队员事先在家长的陪同下到商店超市进行观察了解，学习一些买卖的经验。

(3) 建议义卖活动前各班主任要对学生进行一次以“爱心义卖”为主题的晨会教育，具体要求：

a.有序：不跑、不追、不挤

b.守纪：不大声喧哗

c.文明：不强买强卖；使用文明用语微笑服务

d.卫生：不丢、不留（不留下义卖的垃圾）

e.教育学生应注意保管好自己的钱物等。

f.教给学生必要的生活常识，让他们学会比较、鉴别，教育学生勤俭节约，根据自己的需要购买商品。

3、布置义卖点：

各中队要事先先给自己的义卖点起好店名，制作爱心宣传海报及促销口号等。

（其中义卖宣传海报由各班级自行制作：海报内容应包括摊点名称、活动标语及主题图案等设计元素）

（二）、活动过程：

1.20xx年5月31日下午午睡结束后，由三到六年级各班主任带领学生在本班教室内迅速布置好义卖柜台、宣传海报等。

2. 在活动中需要保持校园卫生，不乱丢纸屑等杂物。

3. 各班选出本班安保人员在义卖过程中维护好秩序。

4. 正副班主任中必须有一人现场指导、管理。

5. 在活动期间，班主任须关注学生的行为，及时跟进教育。
6. 让每一位学生积极参与义卖活动。

（三）、活动结果体现：

- 1、义卖捐款：此次各班义卖所得款一半捐献给给学校红领巾爱心基金，主要用于捐献给四川雅安等地区需要帮助的小伙伴；另一半返还给各班义卖物主。各班的爱心捐款总额将在全校公示。
- 2、针对义卖剩余商品，提倡活动结束后，由班主任老师及班干部负责解决，可班级小范围内交换或退还物品主人。
- 3、义卖活动结束后及时统计好爱心金额，并评出“爱心天使”（依据学生在本次活动中的表现情况，各班人数自定），填好《爱心义卖活动汇总表》并上交。
- 4、活动结束后建议老师指导学生对此次活动进行主题写作，再次感悟节日的幸福快乐。

红领巾小主人活动记录篇五

秋冬季是火灾的多发季节，为更好地预防火灾事故的发生，确保广大学生的人身和财产安全，提高广大师生的消防意识和技能，进一步推进我校的安全建设和文明建设，共建美好和谐校园。现结合我校实际，制定本次消防安全宣传教育活动方案。现将活动内容具体安排如下：

一、严格落实消防安全责任制和责任追究制度

消防安全工作非常重要，学校要高度重视消防工作，严格落实消防工作责任制，进一步明确消防安全责任人。学校将消防安全责任制逐一落实到每一个班级和每一名老师。切实履

行消防工作职责，对消防安全隐患排查不到位，责任不落实，致使火灾隐患得不到整改，并由此引发火灾造成重大经济损失或重大人员伤亡的，将追究相关责任人的责任。

二、深入开展火灾隐患排查

(1) 排查时间：3月1日—3月28日

(2) 排查部位：教学楼、多媒体教室、图书室、微机室、平房、办公室等场所。

(3) 排查内容：重点排查、微机室、教室等人群集中的公共场所的消防设施是否能正常使用，易燃易爆物品、用电等安全措施是否落实，上下楼道和消防通道是否顺畅，应急照明、紧急出口指示设施是否正常等。

(4) 排查要求：学校火灾隐患排查实行派查、落实责任人制度，后勤处是安全隐患排查的具体责任人，排查要认真落实登记制度，做到谁检查、谁签字、谁负责，绝不允许走过场、图形式。

三、具体工作安排

1、组织消防安全知识讲座。学校聘请张沟派出所警官杜飞来校授课，讲解有关消防知识，讲解灭火器的用法等等，让学生面对面、零距离的进行消防宣传教育；利用校园广播、学校报刊宣传栏、黑板报、班会等宣传阵地，经常性地向学生开展消防宣传教育。

2、组织开展消防应急逃生疏散演练。学校于3月25日前制定详细的演练计划，演练分为动员、筹备、演练、总结四个阶段，组织成立疏散工作临时指挥小组和报警组、疏散组等职能小组。于3月25日下午3时进行全校消防应急逃生疏散演练活动。

3、召开一次消防主题班会。学校各班要围绕消防安全这一主题，于3月22日组织一次新颖的、安全的、有吸引力的主题班会，进一步普及消防知识。

4、撰写一篇消防安全作文。学校组织学生书学消防安全教育作文。设两个主题，一个是“我的家庭火灾逃生计划”，另一个是“长大我也要当消防员”。

5、进行一次考试。学校给学生布置一份消防安全知识方面的家庭作业。

四、活动总结

学校要及时反馈消防宣传月活动信息，收集活动期间的图片、声像、文字资料等，并于3月28日前将消防宣传进校园活动开展总结上报市教育局综治办。

附：119消防安全宣传标语

安全连着千万家，消防系着你我他

安全来自警惕，事故出自麻痹

安全自查、隐患自改、责任自负

消防安全，人人有责

消防设施别乱动，扑救火灾有大用

消防常识进万家，平安相伴你我他

消防常识永不忘，遇到火情不惊慌

人人把好防火关，有备无患保平安

爱护消防器材，掌握使用方法

防火装心间，一生保平安

红领巾中小主人活动记录篇六

“雏鹰争章”活动以“自学，自理，自护，自强，自律，做社会主义事业合格建设者和接班人”的理念为指导，以提高我校少先队员的全面素质为目标，面向全体少先队员，鼓励引导他们积极主动地参与“雏鹰争章行动”，独立自主地开展生动活泼、丰富多彩的争章活动，让少先队员们学会生存，自强自立；学会服务，乐于助人；学会创造，追求真知，做二十一世纪建设有中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

让奖章生辉，让雏鹰高飞！

今日雏鹰试翼，明天鹏程万里！

组长：欧华辉

副组长：蒋明谢小敏彭攀

成员：各中队辅导员

20xx年3月至20xx年6月

- 1、各中队辅导员要高度重视“雏鹰争章”活动，有意识地辅导学生开展相关活动，协调各科任教师为学生争章创造条件。
- 2、学校组建少先队大队部，选派大队长一名，中队长6名；各班组建“雏鹰争章”中队，选派中队长一名，小队长若干名。大队部定期发争章考核表，由中队辅导员指导，各中队长负责收集考章评价记录册，每班一周一小结，定期上交，

并将获章情况以表格形式统计上交，作为中队开展争章活动和争取“雏鹰中队”的依据。奖章颁发由大队部协调，全校统一时间进行。

3、认真落实“争章”、“评章”、“颁章”工作，切实做到“一章一评、有评必记”。每名队员要基本保证本学年争得五枚以上奖章。督促学生在成长记录卡中每天记录坚持情况。

4、创造性地把德育教育和“雏鹰争章”活动结合起来，将争章活动作为学生素质教育的一个有效途径，长期坚持下去，激发学生潜能，并内化为学生心理品格，转化为实际行动。

“争章五部曲”

1、识章、定章。

首先要求队员认真学习争章手册（每人分发一张争章内容手册），可利用午间谈话或班会的时间，帮助学生明确争章内容和要求，认识清楚基础章和特色章，调动学生争章的兴趣。再由队员自主根据自身情况制定争章计划，确定其在一阶段学会这个章目中所要求的技能，这就能很好的激发他们争章的热情，全身心地投入到争章活动的实践中去。

2、争章。

辅导员老师先要把每个阶段的争章内容和达标标准给学生讲解清楚，然后利用校内校外、上课下课下等时间，灵活采用各种形式进行达标训练和实践活动。活动中，严格要求队员按照自己制定的争章计划，开展自我训练进行实践体验，这是提高技能、增长才干的中心环节。要求队员做好争章训练记录，把训练前后的能力变化及情感体验写下来。这一做法有利于体验教育的渗透，使少年儿童在提高技能的同时，思想素质方面也得到发展。

3、考章。

根据每名少先队员争章的达标程度，采取小组长记录、全班同学评议，最后由班主任认定等形式进行考章。在评议和认定前，要通过某种形式确定队员是否达到得章标准。对于得章的队员，班主任可在争章园地上贴一颗章和佩戴一枚章以示奖励。对于没得章的队员，班主任不可随意、盲目的忽略队员的感受和努力，不得挫伤队员争章的积极性，要鼓励队员积极争取，让每一个进步都给孩子们带来喜悦。

4、颁章。

利用班会和队会等时机，采用各种形式适时举行颁章仪式。要让队员感到通过努力之后获得的光荣和自豪，进一步地激发他们参与争章活动的积极性。少先队员争到章后，要由中队辅导员老师亲自把章贴在争章园地或争章手册上。同学之间也可以相互比较，看谁争的章多，看谁进步快，从而激发学生的争先争优意识。

5、护章。

引导队员将所获得的奖章珍藏起来，因为一枚枚奖章代表自己的一个个进步，用它激励自己刻苦学习、努力实践，争取新的进步。鼓励队员佩戴所获奖章，展示争章成果，让队员有更深层次的成功体验。

1. 根据奖章的不同要求，采取不同方法进行考核，如技能操作法、口试法、比赛法等。
2. 结合学科教学进行考核。
3. 结合思想品德测评进行自评、互评、组长评等。

学校分阶段将活动开展较好的中队以新闻形式报至县教育局，

在学期结束时大队部将评选2个先进“争章先进集体”和10名“争章小能手”，并予以表彰，适时将组织“争章小能手”参加全县范围内的夏令营活动。