

幼儿园小班创意纸箱活动方案及反思(汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班创意纸箱活动方案及反思篇一

教学目标：

- (1)认识物品，并能发现特征。
- (2)两个相同的物体比大小。
- (3)能按物体的大小进行分类，体验数学活动的乐趣。

教学准备：

- (1)小熊、纸箱子、橡皮泥、汽车、篮球、雨(样子一样，大小不一)各两个。
- (2)纸盒子(魔盒)一个。
- (3)小班幼儿用书10月分册第19页。

教学重点：

按照物体的大小分类。

教学难点：

能准确说出物品的名称，并发现特征。

教学过程：

一、导入

(1) 当魔术师。

教师：“今天，李老师想当一位魔术师，带着咱们贝贝班的小朋友去看看魔幻的世界，小朋友想不想去呀？”

幼儿：“想！”

创设情境，吸引幼儿的注意力。

(2) 变魔术。

教师：“那好，小朋友看看这是什么呀？”

幼儿：“盒子”

教师：“它呀可不是一个普通的盒子，它能变出好多好东西呐！小朋友想不想看看它都能变出什么东西来呢？”

幼儿：“想！”

教师：“好，现在请小朋友来跟老师一起变变看吧！”

激发幼儿参与活动的兴趣和好奇心。

二、认一认，并发现特征。

教师：“魔盒、魔盒。”

师生：“变、变、变。”

(一一出示物品)

教师：“看，咱们变出了什么呀？”

幼儿：“小熊、纸箱子、橡皮泥……”

教师：“那么小朋友来看看它有几个(只)呀？”

幼儿：“两个。”

教师：“噢！两个，那它们两个长得一样吗？”(同一物品作比较)

幼儿：“一样。”(伴随说出一些明显特征，比如：颜色等)

教师：“那小朋友看看它们有什么不一样的地方吗？”

幼儿：“一个大，一个小。”

教师：“啊！咱们贝贝班的小朋友真棒。那小朋友还能告诉老师它们两个到底是哪个大哪个小吗？”

幼儿：“能”

教师：“好，现在李老师请一位小朋友上来给老师指一指，好不好？”(幼儿举手，请一位幼儿上前)

教师：“好，谢谢__小朋友，请回坐。”

教师：“刚刚__告诉老师了，是它(大)它(小)。”(教师先举起大的一个物品，随后举起小的一个物品)

教师引导幼儿，让幼儿自主发现特征。

三、物品按大小分类

教师：“刚刚小朋友都认识了这些物品，也知道了它们哪个大

哪个小是不是？

幼儿：“是”

教师：“可是老师把它们都放在了桌子上面，小朋友看看这样放着整齐不整齐呀？”

幼儿：“不整齐。”

教师：“那么小朋友想一想咱们把它们怎么放就变整齐了呀？”

开动幼儿的脑筋，让幼儿思考。

幼儿：“分开放。”

教师：“唉！对了，小朋友真聪明。”

教师：“现在小朋友看看老师拿的这是什么呀？”

幼儿：“纸箱子。”（出示一大一小纸箱子）

教师：“它们……一个（大）一个（小）”

教师：“咦！我看见它里面有一个东西，小朋友猜一猜是什么呀？”

幼儿自由猜想，再次激发幼儿的想象力。

教师：“噢！原来是一个字宝宝呀！”

教师：“小朋友看看这个字宝宝在大的纸箱子里放着还是在小的纸箱子里放着？”

幼儿：“在大纸箱子里。”

教师：“所以这个字宝宝和这个纸箱子一样。”

教师：“来，跟老师念：大、大、大。”

幼儿：“大、大、大。”

教师：“这个字念什么？”

幼儿：“大。”

教师：“老师在这个小的纸箱子里也看见了一个字宝宝，小朋友猜猜在这个纸箱子里找到的字宝宝念什么呀？”

教师：“小、小、小。”

幼儿：“小、小、小。”

教师：“小朋友记住了没有？”

幼儿：“记住了。”

教师：“那好，现在老师请小朋友来给它们分分类。大的物品放进大的纸箱子，小的物品放进小的纸箱子，好不好？”

幼儿：“好。”

请幼儿上前自主操作，激发幼儿的动手能力。

四、小结

教师：“看看，现在这个桌子上面变整齐了没有？”

幼儿：“整齐了。”

教师：“为什么它变整齐了呀？”

师生：“因为小朋友把它们都分了类，所以它变整齐了。”

教师：“谢谢小朋友。”

幼儿：“不用谢。”

教师：“今天，咱们上的这一课的题目叫做《大小分类》，因为小朋友把大的物品和小的物品分开了并放进了大小不一样的箱子，所以它的名字叫做《大小分类》。来，跟老师一起说——《大小分类》。”

幼儿：“《大小分类》”

教学延伸：

教师：“好，现在老师请小朋友和老师一起给书上的这些物品也分分类，好不好？”

幼儿：“好”

给每名幼儿各发一本幼儿用书并打到第19页。

幼儿园小班创意纸箱活动方案及反思篇二

刮画纸，卡纸，即时贴、瓦楞纸若干，范例四张。

一、师提问：小朋友们，父亲节很快就到来了，父亲节是谁的节日啊？

你们爱爸爸吗？那你们要为爸爸做些什么呢？我们一起来做份礼物送给爸爸好吗？

二、教师示范方法步骤。

教师出示范例，清楚细致的讲解示范，为幼儿的操作起到引

领作用。

三、根据幼儿兴趣及能力进行分组，幼儿分组操作，教师个别指导。

第一组：用刮画纸给爸爸做爱心卡片，引导幼儿自由刮画，选择老师准备的星星小花爱心等材料进行简单装饰。

第二组：用各种颜色卡纸给爸爸制作一个钱包。

第三组：用各种颜色即时贴粘贴在衬衫轮廓的卡纸给爸爸做一个衬衫。

第四组：用卷起来的瓦楞纸做爱心盘子。

四、幼儿适当进行添画，用色彩来装饰画面。

五、让幼儿拿着作品对着视频对爸爸说“happyfather'sday!i love you,daddy!”

六、活动结束，教师带领幼儿共同收拾桌面地板。

幼儿园小班创意纸箱活动方案及反思篇三

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的.认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件

2. 自制常见树小纸牌人手3—4张

3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树(植树对人类的益处)

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌

幼儿每人3——4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

1) 种植工具

2) 种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

幼儿园小班创意纸箱活动方案及反思篇四

20xx年x月x日

园内

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，

知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。（教师发纸让爸爸印上大手）1、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等；2、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程；、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

2、幼儿分享父亲的快乐（请幼儿说一说我的爸爸会干什么？我喜欢我的爸爸）、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

幼儿唱“父亲节”的歌曲；幼儿为父亲自制的小礼物。（皮带、皮包、枕头、眼镜）、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出；爸爸您辛苦了，我爱您。

幼儿园小班创意纸箱活动方案及反思篇五

活动目标：

1、学习3以内的序数。

2、培养幼儿比较和判断的能力。

3、引发幼儿学习的兴趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

火车图片一幅(三节车厢、分别为红、黄、绿)数字卡片1—3，三只小动物图片(小猫、小狗、小猴)自制车票。

活动过程：

一、导入活动：

1、提问：

红颜色的车厢排在第几节?用数字几来表示?

黄颜色的车厢排在第几节?用数字几来表示?

绿颜色的车厢排在第几节?用数字几来表示?

这样以来车厢就有了一定的顺序，小动物坐火车的时候就能很快找到自己的车厢了。

小结：像这些第1、第2、第3等等能表示顺序的数，就是序数。序数能准确表示出物体所排列的位置。

二、展开活动：

火车马上就要开啦!你们看谁来坐火车呢?(小猫、小狗、小猴)请听坐车的要求：小猫坐在第一节车厢(请一个小朋友把小猫送到第一节车厢里)小狗坐在第三节车厢(请一个小朋友把小狗送到第三节车厢里)小猴坐在第二节车厢里(请一个小朋友把小猴送到第二节车厢)

小动物们坐上火车非常高兴，来，我们一起开火车，过了一会小动物们来到了大山脚下，它们开始进行爬山比赛，小朋友们一起来为小动物们加油吧!(情境演示小动物爬山的过程)

提问：第一名是那只小动物？第二名是哪只小动物？第三名是那只小动物？

好！旅行结束了，小动物们准备坐火车回家了，你想让小动物坐第几节车厢里呢？请3个小朋友把小动物送到自己选的车厢里。

三、游戏巩固：

今天我们学习了序数，小朋友表现非常好！王老师想了解一下你们这个本领学的怎么样？接下来我们来玩一个战队的游戏。请参加游戏的小朋友站成一横排。

教师提问：从左往右数谁排在第一、第二、第三？（从右往左数呢？从前往后数？从后往前数？）

小节：方向发生了变化，排列的顺序也会发生变化。

四、结束部分：坐火车

请小朋友拿车票入座，玩坐火车的游戏。