

最新幼儿园学前班第二学期班级工作计划 (模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园学前班第二学期班级工作计划篇一

新学期的开始意味着另一个新的开始，为了让孩子能更好的成长而制定更加完善的学期工作计划，我深信和孩子们在一起的每一点一滴都将是我人生中的一笔财富。本学期我将总结以往的不足和结合自己的优势来制定本学期的计划。

一班级情况分析

本学期我班共有25个幼儿，2名新生，对于孩子各方面了解得比较清楚。怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与人沟通，上课很少主动发言，希望通过本学期的一系列活动能让孩子们有所进步。

本学期我还是担任拼音，数学、区角活动的教学，现将学科做如下计划：

学会复韵母及整体认读音节，能读准音，认清形，会认读其四声，正确书写，学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读并正确书写音节。

本学期主要学习20以内的加减法和简单的应用题，让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题：学习20以内的连加连减混加减。

这学期预备班开展了区角体验活动，这是一个新的挑战，要让孩子熟悉区角活动的规则，养成良好的习惯，东西从哪里拿的放回哪里去，在活动中学习与同伴团结互助，让孩子们多动手，在操作中有更多的经验积累。

本学期我将严格要求自己，坚持备好每一课，二次备课，上好每一堂课，多向师傅，优秀同事学习取经，为孩子们顺利进入小学保驾护航。

幼儿园学前班第二学期班级工作计划篇二

工作计划是包罗万象的，不同的人、不同的部门、不同的职别，他的着眼点和出发点会不尽相同，那么所作的工作计划从内容到形式都有可能存在着很大的差别。下面是小编给大家整理的学前班下学期工作计划范文，希望大家喜欢！

一、班级管理

1、在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

3、每周提供一次“自由画画”的时间，让幼儿自己去画，想画什么就画什么，让幼儿的想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让幼儿的绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足幼儿的求乐心里，激发幼儿的学习兴趣。

二、教育工作

(一)语言方面

- 1、大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方；
- 2、能集中注意力倾听故事，理解并讲述故事内容；
- 3、能围绕一个主题进行讲述，语言连贯，学用优美的词语；
- 4、能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，掌握一定的阅读、书写技巧。
- 5、有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。坚持每周认写3个字。

(二)数学方面

- 1、学习20以内的加减法，学习凑十法，为以后的简便运算打下基础；
- 2、认识正方体、长方体、球体、圆柱体；
- 3、找规律排序，学习等分；
- 4、学习100以内的相邻数；认识时钟和人民币；
- 5、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和

有趣；

(三)科学方面

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲；
- 2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案；
- 3、能用适当的方式表达交流探索的过程和结果；
- 4、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，能大胆地向周围人群宣传环保知识。

三、保育工作

- 1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。
- 2、加强晨间检查，做好常见病的预防，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能够自己整理自己的学习用品等。
- 3、卫生工作是我班的重要任务，我会全力以赴认真完成卫生工作，认真做好每日的卫生消毒及清扫，做到随脏随搞，并做好记录，坚持垃圾不过夜，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。
- 4、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，

尽量在活动后喝水、上洗手间。在户外活动归来，自己增减衣服；集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。

5、在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据幼儿特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；在完成这些工作之外，同时配合保健院做好体检及预防各种传染病工作。

一、基本情况

学前班共有学生人数29人。这个阶段的孩子刚刚离开幼儿园比较松散的环境，对于学校生活还不完全适应，学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且部分学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，因此教学难度很大。少数学生在幼儿园学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教材分析

学前班英语教学以国家《幼儿园教育指导纲要》为根本，秉承了“赏识、创意、体验、伙伴”的少年儿童社会教育理念。教材充分考虑到幼儿身心发展的规律和学习特点，特别设计了培养幼儿多元智能、关注幼儿生活经验的英语教学活动，不仅实现了幼儿阶段英语兴趣的培养和语感的启蒙，更实现了与小学英语教育的自然衔接和过渡。以三个主人公的成长故事为主线，贯穿幼儿情商教育和道德品质培养。以快乐的小小派乐多游行队为主题形式，营造轻松有趣的学习氛围。以培养多元智能的主题式情境教学为依托，实践体验与发现、创意与欣赏的教学理念。以完全互动的立体教育教学方案为载体，实现了家园共育和学习型家庭的构建。以独具匠心的绘画和动画设计为表现形式，培养小朋友的想象力和初步的

感受美、欣赏美的情趣与能力。

三、教学目的要求

教材从小朋友的学习兴趣、生活经验和认知规律出发，针对学习习惯与策略、思维技能与发展的培养，设计了以学生为中心、师生互动、亲子互动的开发多元智能的主题式情境教学活动，使语言学习和小朋友的实际生活自然融合，既激发了小朋友学习英语的兴趣和热情，又培养了小朋友注意倾听、勇于表达的习惯，更为小朋友创造了用英语进行自我展示的空间与机会。

学前班的孩子应能达到的课程目的要求为：对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

四、教学措施

1、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

2、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

3、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

4、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行

简单交流。

五、教学模式

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在不知不觉中快乐的学习英语。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿__名，旧生__名，新生_名。经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率达到百分之九十九。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级日常工作

幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；音乐、体育学科的观摩及评比；“三八妇女节”的亲子活动；组织班级幼儿参加小学部组织的运动会；积极准备五一活动、故事展示会；做好庆“六一”演出工作。

三、卫生保健工作

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、本期教育教学目标与要求

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活说普通话，做到发音和声调基本正确。

健科社：

1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

- 1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。
- 2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，学习如何运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。
- 3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌、乐曲有节奏地演奏，看指挥开始和停止演奏，体验演奏乐器的快乐。
- 4、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

- 1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。
- 2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。
- 3、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。
- 4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

一、指导思想

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、总的要求及分析

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

三、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

四、教材分析

通过各领域活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

五、教学目的要求

- 1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。
- 2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

六、教学的重难点

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。
- 2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

七、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在教学活动中，把各领域知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对学习的兴趣，并创造和提供一定的

条件帮助幼儿合理地运用其掌握的知识，将其转化为认识事物的能力。

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。经过上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，但是由于每个幼儿都来自不同的家庭，造成了幼儿间能力相差较大、班级教学和常规有待加强。这一学期，我们将把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿阅读、书写、及记忆的训练，掌握知识技能，为幼儿进入小学打好基础。

一、学期目标

1、身体方面的准备

(1)、为了让幼儿能够较快地从幼儿园生活过渡到小学生生活，我们将适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间、以小学模式使幼儿养成勤奋爱学的好习惯。

(2)、在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)、让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。提高安全意识。

2、学习方面的准备

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护

并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯，丰富幼儿知识，加强拼音、数学加、减法练习。教师布置的作业，要求家长一定辅助完成，不能让幼儿养成拖欠作业的习惯。

二、家长沟通工作

“家校共育”是我们沟通的一个桥梁。首先利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议。个别的与家长交流、如实反馈幼儿再园情况，谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

幼儿园学前班第二学期班级工作计划篇三

- 2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；
- 3、做好兴趣班的动员招生工作；
- 5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

- 1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动；
- 2、走进大自然，学会搜集资料，学做记录；
- 3、组织幼儿观察植物生长情况；

五月：

2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；

3、准备“六一”演出活动；

六月：

1. 开展“我要上小学了”主题活动；

2、组织幼儿欣赏小学校园，激发幼儿当小学生的欲望；

3、开展主题教育活动——再见了，幼儿园；

4、做好各方面的总结工作；

5、进行物品登记和整理工作。

幼儿园学前班第二学期班级工作计划篇四

都说“一年之计在于春”，所以，随着新学期的来临，我也认真做好了下学期教学工作的计划。由于本班是学前班，年龄均在5”6岁，且9月份就要上小学，处在这个年龄阶段的幼儿，他们在语言、心理、性格、兴趣等各个方面还需要良好的教育来启发和引导。因此我就本学期的工作制定了个人计划，具体方案如下：

一、思想政治工作

幼儿园教育的主要目标是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在学习中发展孩子们的智力，使其不断成长。因此，幼儿园一切教育活动及其评价，都应以教育目标为导向，密切联系幼儿的实际发展水平和生活经验来确定教育内容、方法和过程。

二、教育教学工作

由于本人任职英文老师，而本班又是学前英文班，固教学重点都放在英语方面，本学期我们继续采用《剑桥playwaytoenglish儿童英语2》主要的特点是寓教于乐，让孩子在愉快的游戏中习得英语，培养孩子们学习的兴趣。

第二级教材不仅帮助孩子系统地复习在第一级中掌握的知识 and 技能，而且强调发展孩子在听说技能中的语言能力。在教师的正确指导下，学习外语能够帮助孩子们在学习过程中掌握适当的学习方法，并对他们的认知发展起着积极的作用。另外，期末还需鼓励幼儿参加等级考试，因此要为考试打下良好的基础，不断的进步与成长，争取取得优异的成绩。

日常生活常规教学方面，通过一个学期的观察，同时针对本班在上学期所存在的问题。我们发现对幼儿的常规教育是非常重要的。常规教学的松紧将是必影响到正常教学质量的好坏。即使课程设计的再好，没有好的纪律、好的习惯来做铺垫，一切都会是纸上谈兵。

从这个学期一开始，我们的重点就是把原来遗留下来的坏习惯慢慢纠正过来。正所谓“无规不成方圆”，班上老师要齐心协力，达成一致，让百分之九十五的孩子能自觉遵守纪律，注意班上常规。老师不仅在课堂上说一下，在日常生活中也可以教育。对于个别孩子，老师须耐心的教育，同时还可以与这些家长多进行沟通，让家长能配合老师做一些有益的工作。争取让所有的孩子都成为守纪律的好宝宝。

在新学期的工作中，我将会运用各自的专业知识，让幼儿快乐、健康地成长。用自己的全部热情去培育孩子们。希望在期末总结时，我看到的是辛勤劳动后的累累果实。

[学前班上学期教师工作计划]

幼儿园学前班第二学期班级工作计划篇五

一学期又过去了，在上学期学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。回顾上学期的工作中的点点滴滴，收获不少。下学期，进一步深化学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中。下学期是幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

健康领域——身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；知道必要的安全保健常识，学习保护自己；喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

数学领域——能从生活和游戏中感受失去的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

科学领域——对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域——能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

社会领域——能主动地参与各项活动，有自信心；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

语言领域——乐意与人交流，讲话礼貌；注意倾听对方讲话，能理解日常用语；能清楚地说出自己想说的话；喜欢听故事、

看图书;能听懂和会说普通话。

开展家长会，教师跟家长积极沟通，解决一切发生的事情，跟家长积极沟通幼儿每天的生活学习情况。

二、三月：

- 1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；
- 2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；
- 3、做好兴趣班的动员招生工作；
- 5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

- 1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动；
- 2、走进大自然，学会搜集资料，学做记录；
- 3、组织幼儿观察植物生长情况；

五月：

- 2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；
- 3、准备“六一”演出活动；

六月：

- 1.开展“我要上小学了”主题活动；
- 2、组织幼儿欣赏小学校园，激发幼儿当小学生的欲望；

- 3、开展主题教育活动——再见了，幼儿园；
- 4、做好各方面的总结工作；
- 5、进行物品登记和整理工作。