

最新烤面包教案活动反思(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

烤面包教案活动反思篇一

- 1、了解各种各样的运动项目。
- 2、能通过身体动作、绘画创作等方式表现运动的姿态。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、幼儿观看各种运动项目。

2、环境布置各种运动员比赛项目的图片。

一、了解一些常见的运动项目

幼儿说说自己所了解的运动项目。

二、感受运动姿态

1、观看图片，说说图片上的人都在做什么运动。

请你说说看图片上的人们都在做什么运动？

2、让幼儿模仿动作，并且分析其动作的特征。

让个别幼儿上台表演：如跑步。让幼儿讲讲跑步的姿势。

他的手和脚分别是什么样子的？

3、范画

幼儿学一个运动姿势保持不动，老师进行范画，讲解绘画的注意事项。

三、幼儿创作

幼儿将自己喜欢的运动姿态用绘画的形式表现出来，引导幼儿抓住动态。

四、评价

幼儿介绍自己的作品，学一学自己画的运动姿态。

本次活动就是教师在平时的生活中，观察到幼儿的兴趣所在，从幼儿的知识经验出发，设计展开的生成活动，可以说是“从幼儿中来”。为了使幼儿通过此次活动掌握相应的技能，感受作品的美，体验成功的喜悦，真正做到“到幼儿中去”。

烤面包教案活动反思篇二

本活动是在欣赏过各种花瓶的基础上进行的。重点是欣赏各种各样的花瓶，感受花瓶独特的造型和装饰，并能够有自己的想法来装饰花瓶，并在这个基础上通过自己的想象画出花瓶中你想养的东西。幼儿在操作活动中较感兴趣，能细心地装饰，并且很有想法的进行装饰，比较美观。

活动前，我先示范了一次，装饰了我自己想象中的花瓶，并

且在两个花瓶中，我分别放了不同的东西，一个是花，一个是绿色的植物，通过这个示范是想让幼儿明白花瓶里面不是只能放花的，果然，在幼儿的操作中很多幼儿也大胆想象出了不同的植物放在里面，效果达到并且作品非常美观。这节活动充分激发了幼儿的创作之情。幼儿动手操作时个个都充满了自信，每个人都在认真的进行着自己的作品，有的宝贝还不停地给我欣赏呢，看着他们开心的模样，我也无比幸福哦！

在互相欣赏作品时，幼儿都情绪高涨，急着要把自己的作品介绍给大家。整个活动通过看看、说说、画画、再说说，较好地达到了目标要求。欣赏时，提问了幼儿喜欢哪些作品，找出了作品的优点，同时也引导幼儿发现作品的不足之处，这样既可提高幼儿欣赏绘画作品的的能力，又能提高幼儿绘画表现的技能。

绘画对幼儿来讲是一种游戏、娱乐，也是表达自己思想情绪的一种方式。每一位幼儿的头脑中都有许多美丽的图画，每一位幼儿都有描绘美丽图画的潜能。绘画是一种运用线条、造型、色彩等手段，通过细致的观察与丰富的联想想象进行再创造的艺术形式。

美术活动《小刺猬》的教学重点是引导幼儿有控制地画封闭的半圆、圆和能均匀的涂色，如果地画横线和竖线会不够有趣，于是，我设计了谜语给幼儿来猜。活动开始幼儿通过猜谜来认识小刺猬，知道小刺猬的特征。根据幼儿所说的来画小刺猬，使幼儿参与到其中，整个讲解的过程是有趣丰富的，还让孩子用手跟着我来画小刺猬，加深了幼儿对小刺猬的印象。

在幼儿作画的过程中，大部分幼儿能大胆、独立地进行绘画，但还有小部分的幼儿的能力较弱不会画，一直不敢落笔，我就对他们进行了小小的帮助。画好了小刺猬的框架就是给小刺猬穿漂亮的衣服了，这是发挥幼儿想象力的时刻，很多幼儿都将小刺猬画的美美的。最后是装饰我们的小刺猬，幼儿

在小刺猬的身上画了很多小果子，是小刺猬看起来更加的生动。

看到幼儿的作品，虽然画的不是很精美，但这是孩子最真实的反应，我们教师要站在幼儿的角度去欣赏他们的作品，更最要的是去了解孩子的内心世界。更好的了解幼儿需要什么，什么还是不够的，引导幼儿不断发展进步。

对于那些不敢下手的幼儿，我有些着急，不应该帮他们，应该鼓励他们慢慢的自己动手来画，不然他们就不会进步，只会停留在涂色的阶段，所以还是要他们自己去尝试，自己去感受，养成爱动笔的习惯。

小班幼儿对周围的事物充满了好奇，探索的欲望很强，常常有一些不合常规的现象发生。如果教师能稍加注意，给予关注，就能有目的地将幼儿感兴趣的事物变为我们可利用的教材，真正让幼儿成为活动的主人。美术课是我比较喜欢的活动课之一，虽然要上一节小班的美术课老师所要准备的工作很多，还要给孩子发作画工具，事后还要给粗心的顽皮的孩子整理作画工具等等，但是我总能在活动中感受到孩子幼稚画笔中所散发出的奇特想法。

烤面包教案活动反思篇三

我一直觉得美术欣赏离孩子们比较遥远，美术欣赏的活动进行的也比较少，中班欣赏马蒂斯的《红色中的和谐》，当时孩子对于其中色彩的对比、线条的动静对比也能够初步理解、感受。本周又结合妇女节，我组织孩子们欣赏了《母与子》系列作品，效果也比较好，现在对本次活动分析如下：

活动开始首先出示挂图《母与子》，引导幼儿观察，分析画面内容和蕴含的情感。鼓励幼儿说说画面中都有谁？他们之间是什么关系？你是怎么看出来的？他们在干什么？画面中是一个什么地方？然后引导幼儿说说自己欣赏画面的感受，

尝试将画面变成故事，充分理解画面所表达的生活情趣及妈妈和孩子之间温暖的情感。这样孩子们能比较好的投入到活动中来，对于作品的内容和寓意理解的比较好。

在经过了上面的环节后，重点引导幼儿讨论：作品的名称为什么定为《母与子》？你联想到什么？引导幼儿结合生活经验，讲述自己和妈妈之间的故事。提问：妈妈是怎样为你吃饭的？你心里是怎么想的？妈妈平时是一个怎样的妈妈？你想对他说什么？你想对自己的妈妈说什么？做什么？在欣赏美术作品的同时能够较好的进行情感教育。

活动设计的延伸部分是请幼儿将自己与妈妈“爱的故事”用绘画的方式表现出来，由于时间关系没有让幼儿在幼儿园绘画，而是把这一环节带到家中进行，对于孩子的绘画效果没有掌握。

总的来说，活动效果不错，所以对于幼儿来讲进行合适的美术欣赏活动，对于提高幼儿的审美能力、表现美的能力都有很大的帮助，在以后的活动中我会尽量安排此类活动，让幼儿有更广泛的美术体验！

烤面包教案活动反思篇四

- 1、欣赏古代陶塑作品，感受作品的实用与美观。
- 2、欣赏图案的装饰性，能对作品做出自己的评价。
- 3、迁移欣赏的经验，对创作陶塑作品感兴趣。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

- 1、引导幼儿欣赏古代陶塑作品，感受作品的实用与美观。
- 2、能创作陶塑作品。

已有经验：欣赏感知过各种造型的瓶子。

图片、投影仪。

一、欣赏《彩陶旋涡纹瓶》的外形，讨论其用途。

1. 这是什么东西？从图片上看它是什么形状的？看上去像什么？
2. 介绍作品名称：它是古代人做的，叫“彩陶旋涡纹瓶”。

二、欣赏花纹的意义和装饰性

2. 小结：古代人制作了各种陶罐，上面画上花纹不仅好看，更重要的是说明它的用途。
3. 现在来猜猜，这个陶瓶是用来干什么的？为什么？

三、欣赏《人面渔纹瓶》

这是什么？猜猜它使用来装饰什么的？为什么？

四、幼儿制作

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

烤面包教案活动反思篇五

幼儿园美术活动方案（最新版）编制

人：_____ 审核人：_____ 审

批人：_____ 编制单位：_____

编制时间：____年____月____日 幼儿园美术活动方案 1 1

教学目标：

- 1、通过体验成功的快乐，培养对美术的兴趣。
- 2、学习画一个封闭的圆，并在圆的基础上添画成小鸡。
- 3、培养幼儿良好的作画习惯。
- 4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

教学准备：

- 1、每名幼儿胸前一只母鸡图，藏三支油画棒。
- 2、若干只剪成鸡窝的粉色卡纸。

教学过程：

- 1、幼儿带上母鸡图，带上三支油画棒。随音乐《老母鸡》学母鸡拍拍翅膀进入室内坐下来。
- 2、小母鸡们有什么本领呢？哪只母鸡能干，用你的油画棒生个鸡蛋。

其它小母鸡也来生鸡蛋吧，我们去找个鸡窝生个蛋，鸡窝在哪儿呀？音乐四遍，幼儿随音乐自由画蛋。

生了这么多的鸡蛋我们心情怎么样？3、如果能把鸡蛋孵出小鸡来，那一定更幸福吧。这次让母鸡妈妈先来试试。（音乐时，教师边示范边念儿歌：啄破一个洞洞，露出尖尖嘴巴，伸出二只小脚，叽叽叽叽叫妈妈。）我孵出小鸡来了，你们想不想

把蛋孵成小鸡呢?(音乐四遍, 幼儿自由地找个圆画成小鸡。教师提醒幼儿把一些空的鸡窝画小鸡。)4、小母鸡们真能干, 大家想想小鸡们喜欢去哪里玩, 爱吃什么食物, 我们给它添画上去。

5、我们真能干, 不仅会生蛋还能孵出小鸡来。我们带鸡宝宝去外面晒晒太阳, 做做游戏吧。

活动反思:

通过这次活动, 幼儿掌握了画圆的方法, 我通过出示漂亮的母鸡图片, 引起了幼儿的兴趣。在示范画圆前, 我应该带领幼儿用手在空中比划一次画圆, 这样有助于幼儿后面的用画笔在画纸上画圆。在示范画圆时, 我应该随即的强调一下拿画笔的正确姿势, 每一个细节都要注意到, 下次活动中应该更加的细心与全面。在幼儿动手画圆时, 我不但注意指导个别幼儿, 还随时顾及全部的幼儿, 用积极的语言鼓励幼儿, 这点在以后的教育活动中要继续保持。结束部分, 幼儿的注意力不够集中, 以后我可以请幼儿自己来给大家介绍作品, 这样能更好的带动幼儿的积极性。

幼儿园美术活动方案 2 2 活动目标:

- 1、初步尝试学习用乒乓球滚画, 发展幼儿手的运动能力。
- 2、认识红、黄、蓝三种颜色, 并体验用乒乓球作画的乐趣。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、感受作品的美感。

活动准备:

- 1、颜料、操作盒、抹布等若干, 已完成的作品 2 幅
- 2、乒

乒乓球人手一颗、铅画纸人手一张、衬衫包装盒人手一只。

活动过程：

一、出示作品，引出主题

师：这是谁，今天他穿的衣服漂亮吗？你们知道他的衣服是怎么做出来的吗？

二、教师示范讲解

- 1、介绍材料，我特地给你们带来了一些好朋友(出示乒乓球)，知道我是谁吗？你们知道我有什么用吗？
- 2、操作步骤：教师先拿一个乒乓球，蘸一蘸自己喜欢的颜色，然后放入盒子里，摇一摇盒子的衣服变得有颜色漂亮起来，颜色没了可以继续蘸其它的颜色，直到把衣服颜色画满。(鼓励幼儿多用几种颜色)
- 3、提醒幼儿乒乓球从红色盘里拿来就放红色盘里，不可以乱放。

- 4、老师请了很多的小动物到我们班来玩，他们都没有穿上漂亮的衣服，请小朋友们一起来帮帮他们。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

- 1、幼儿自由选择自己喜欢的颜色进行装饰。

- 2、教师不断提醒幼儿不要忘了粘颜料。

- 3、大胆操作，充分发挥幼儿的动手积极性。

- 4、操作完之后把小手用抹布擦干净。

四、作品展示 教师一一张贴幼儿作品，幼儿互相欣赏。

五、延伸活动：

等颜料干了以后，教师可以跟幼儿一起把边上的纸剪掉，把画装饰的更加漂亮。

幼儿园美术活动方案 3 3 活动目标：

- 1、通过观擦自己五官位置,了解面部特征,大胆尝试表现。
- 2、接纳自己,发现一个”可爱的我”。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。

活动准备：

- 1、幼儿一人一面小镜子。
- 2、相机、电视机、幼儿大头照片。
- 3、纸,画笔。

活动过程：

一、示相机和相片,引出课题。

1、出示相片：你们看，是谁呀？他（她）穿了什么颜色的衣服、裤子呢？那你们想不想照照片呢？请宝宝坐好了我给你们拍照了。

2、小朋友在多媒体中观察有哪些自己器官。

3、游戏“我说你指” 二、幼儿观察镜子里的我，根据镜中的自己模样,画一张可爱的小脸.幼儿边看镜子边进行绘画,教师帮助个别幼儿.三、展示幼儿作品 互相欣赏完成的作品,集体进行评价。

四、延伸活动：

带幼儿到户外拍照片 活动反思：

今天的美术活动是《可爱的我》，要求小朋友在多媒体中观察有哪些自己器官，然后画一张自己可爱的脸。活动一开始，为了使幼儿的兴趣更高。我先和孩子们玩了一个指五官的小游戏。我说：眼睛眼睛在哪里？孩子们指着自己的眼睛说：眼睛眼睛在这里。虽然是一个很简单的游戏，但是孩子们的兴趣都很高。接下来我拿起照相机拍幼儿的照片放到多媒体中，让幼儿看看自己的五官是怎样的，然后讨论五官的形状和五官的位置。于是小朋友都讨论开了：眼睛是有点椭圆形的，在鼻子的上面；鼻子在中间；耳朵在脸的两边；嘴巴在鼻子的下面。孩子们对于五官的位置都掌握的很好。于是我说：“那你们再摸摸看，头上还有什么呢？”小朋友马上回答我：还有头发。有辫子。”于是我在纸上画了一个小女孩和一个小男孩，在示范的过程中我边问幼儿五官的位置边画，让幼儿更好的巩固五官的正确位置。接下来就请孩子们自己看着镜子把自己的模样画下来。

没过多久，速度快的小朋友就画完了，他们把画拿过了给我看，于是我利用幻灯片将画画得好的小朋友的画展示在多媒体上。

小班幼儿的绘画水平不强，画出来的画相对来说不是很漂亮，而我在展示幼儿作品时，只顾了展示版面的好看，而伤害了孩子的自尊心，使他们无法体验成功的乐趣，我的这种做法是错的。孩子们画出来的画再不好看也是他们的劳动成果，我们老师应该尊重他们的成果，鼓励他们下次画得更好。

幼儿园美术活动方案 4 4 活动目标 1、引导幼儿观察树叶。能述说树叶的颜色、形状、大小等特征。

2、掌握树叶贴画的基本方法。

3、培养幼儿的欣赏能力。

4、激发幼儿喜欢画、愿意的画的活动兴趣。

教学难点 1. 培养幼儿的动手能力。

2. 能够完成树叶贴画作品。

活动准备 1、发动幼儿家长与其幼儿利用秋游、爬山、散步等活动，采集和捡拾各种大小不一，形状和颜色各异的树叶若干。老师把收集到的树叶进行压平、晾干处理后，分成四类（制作金鱼类、制作葡萄类、制作鸭子类、制作孔雀开屏类）树叶材料。

2、秋天落叶飘落图一张，树叶贴画成品图两张。

3、白纸、剪刀、乳胶各 4;几种彩色卡纸若干。

活动过程 一、谈话引入 老师：小朋友，大家知道现在是什么季节吗？(秋季)出示秋天落叶飘落图，让幼儿观察落叶的情景，感受秋天的独特风景。

老师：老师跟小朋友们一样，非常喜欢秋天的叶子宝宝，因此就把它们收集起来，根据叶子的形状和颜色，加上一些修剪工作之后，把它摆一摆，拼一拼，贴一贴，贴成美丽有趣的图画。你们想看吗？出示树叶贴画作品(金鱼帖画和葡萄帖画)问：我们来看看，叶子变成了什么？(金鱼和葡萄)这样用树叶贴出来的画叫做树叶贴画，你们想不想也用树叶贴画呢？(想)三、认识几种常见的树叶。

出示枫叶。请幼儿观察它的特征。

问：小朋友，这是什么叶子？(枫树叶)老师：枫树叶是怎么样的？谁来说说？引导幼儿说出枫叶有红的，有黄的，像鸭子的小脚丫一样可爱。

出示柳叶。请幼儿说说它的特征。

问：小朋友，这是什么叶子？(柳叶) 老师：柳叶又是怎么样子的呢？引导幼儿说出柳叶有绿色的，也有黄色的，细细的薄薄的真好看。

用上述同样的方法让幼儿了解大叶榕树叶、小叶榕树叶、葡萄叶等外形特征。

老师小结：这些叶子宝宝都是小朋友和爸爸妈妈所收集到的，经过处理后，我们可以把叶子贴成一幅幅有趣的画来。小朋友们能做到吗？四、分组制作树叶贴画。

1、老师演示小鸭子的制作过程：用黄色大叶榕树叶做鸭子身子，叶梗做鸭子的长腿，红色枫叶做鸭子的小脚丫，小叶榕树叶做鸭子的头部，剪些彩色卡纸做眼睛，这样一幅生动的树叶贴画就做成了。

2、将幼儿分成四个小组，10 个小朋友为一组。每组小朋友根据老师给的树叶材料来共同完成四种不同的贴画作品(金鱼贴画、葡萄贴画、鸭子贴画、孔雀开屏帖画)。老师巡视指导。

材料，如布头，瓜子，蛋壳等，只要我们能像今天这样多观察、多动脑、多动手，将它们拼一拼，剪一剪，贴一贴就一定能做出美妙有趣的东西来。

幼儿园美术活动方案 5 5 活动目标 1. 用绘画表现自己与老人的情感联系，进一步产生关心、帮助老人的意愿。

2. 向老人赠送自己的作品，体验爱心交流的快乐。

3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备 油画棒、白纸。

活动过程 一、说一说。

家里有老人吗?你是怎么称呼他们的?你在家帮助老人做事情吗?你做过哪些让老人特别开心的事?老人们忙碌了一辈子,现在年纪大了,需要我们主动去帮助他们,关心他们。比如帮爷爷拿报纸拿老花镜,或是向他们主动问好,亲亲他们,听他们说说以前的故事……虽然都是些小事,但老人们肯定会很开心,很满足的。

二、画一画。

送身边的老人一幅画:左边是我,右边是老人,中间连着一
条爱心彩虹,每种颜色都代表一个心愿。

幼儿作画,要求画出人的不同特征以及彩虹的七彩序列。

三、送一送。

启发幼儿说说:准备把这张画送给谁。

幼儿将“爱心彩虹”画带回家,在爸爸妈妈的帮助下,把自己对老人的心愿记录在每一条“彩虹”上,最后将画送给家里的老人或年老的亲戚。

幼儿园 美术 创意活动方案

幼儿园美术创意活动方案

幼儿园艺术节活动方案

幼儿园小班美术活动策划方案优选