

小学低年级组语文教研组计划(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学低年级组语文教研组计划篇一

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主高效课堂(模路、小组打造和课堂评价标准设计);

6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要

求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 积极开展集体备课活动，形成导学案。本着“功夫在课前，成绩在课上”的原则，要做到“三定”（即定时间、定地点、定主备人），按照“个人主备——集体评议——研究修改——展示反思”的思路，强化集体备课。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元（或每个系列）教材的基础上。

(4) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

(1) 大力推进自主高效课堂（构成要件：操作流程（模式）、导学案、小组建设、学习目标、自学、合作学习、探究学习、展示、反馈、检测、评价）导学案编写、学习小组建设和课后检测三个项目，以课堂为阵地，精心组织，分阶段实施，努力实践“自主学习、交流展示、分层训练”的课堂教学模式，

由“建模”走向“出模”，确立学科模式。

(2) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(3) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4) 积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(5) 师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8) 继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教

研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

2016年春季小学语文教研组工作计划

一、指导思想。

应届’校园招聘信息一网打尽，

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

二、工作要求及措施

(一)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

(二)努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同年级的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2、教师要坚持参加县教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

三、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1、任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与其家长保持联系，帮助他们在原有基础上提高。

2、加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改

进教和学的方法。

3、本学期结合县市举办的经典诵读比赛和第二届“七彩语文杯”作文大赛，为学生创建展示自己的舞台。

四、常抓不懈，加强教研组建设。

1、教研组活动时，定点，定主要内容，定中心发言人。

2、教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、教研组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生能力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，以体现素质教育的实践性。

小学低年级组语文教研组计划篇二

参照“__学年第二学期____市小学语文教研工作计划”，以全面提升区域教育教学质量为中心、促进教师、学生和教研员的共同发展，开展以课程思想和学科思想、课堂教学有序行为、教研方式转型和科学提高教育质量为主题的四大研究

活动。紧紧围绕学校小学语文学科建设、深化课堂教学研究、促进教师专业发展为重点，进一步增强服务与效益意识，改进小学语文教研方式，实现教研活动效益最大化最优化，为小学语文教师专业发展提供有效的指导、引领与服务，切实提高小学语文教学质量，促进学生语文素养得到充分、有序、长足的发展。

二、工作目标

- 1、强化本教研组建设，加强主题教研，提升教师课程实施能力。
- 2、以“课例”研究为平台，进一步强化有效课堂，力创深度学习课堂，培养学生核心素养。
- 3、推动课外阅读，探索指向语文本质的有效阅读。
- 4、“依托作业监控”，细化、优化各项常规工作。

三、工作重点与措施

- 1、强化本教研组建设，加强主题教研，提升教师课程实施能力。

本学期我们把本教研组作为一个有力的团体，并确立每次教研主题，发掘“微教研”主题，组内老师一起开设课程，互相学习、互相探讨交流，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。不断整合，多管齐下，提升教师课程实施能力。

- 2、以“课例研究”为平台，不断提升课堂质量。

课堂教学始终是课改的主阵地，也是践行科学有效教学的主阵地，本学期，教研组将以“课例”研究为平台，加强教师

的课堂研究，通过此活动不断提高上课教师的能力，同事提高本组老师的课堂能力。在活动中，树立合作意识，组员之间献计献策，使其洋溢着浓厚的教研氛围，提高教师驾驭课堂的能力。力求低语组的老师能在这一系列的活动中提高课堂驾驭能力，成长自我。

3、推动课外阅读，树立“得语文得天下”的理念。

本学期，推进组课外阅读能力。开展学生课外阅读的相关活动，古诗文诵读落到实处，做好“绘本课程”、“名著课程”、“名诗课程”、“名篇课程”的开发和实施，努力打造学校的特色课程。组织学生积极参加各种语文活动，丰富学生的语文视野，提高学生的语文综合能力。相信学生的课外阅读能力会更上一层楼。

4、依托作业监控抓好常规管理，提高教学质量。

加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导等检查管理。特别是在作业监控上，多下功夫。在相互的检查、组长检查、教导处检查中，提高作业质量，从而提高教学质量。加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、辅导、作业等各方面的'创新和改革，积极参与学校各类活动。在作业监控、自制练习卷、学校调研、市里专项调研一系列活动中进行反思、学习，不断提高教学质量。

小学低年级组语文教研组计划篇三

以科学发展观为指导，围绕“办一流教育，出一流质量”的总目标，在教导处工作计划的引导下，努力提高英语教学质量，加强英语教学的研究，全面提高学生学英语的兴趣和水平。

1、以人为本，优化育人环境，让学生素质得以展示，教师才

能得以施展，促进学生、教师、教学的可持续发展。

2、深化英语教学课程改革，优化英语课堂教学结构，提高英语课堂教学效率。

3、实施多途径、多渠道来激发或保持学生学英语的兴趣，以提高全校学生的英语水平。

4、对英语教师的备课、上课以及作业批改等进行有目的、有计划地检查，以促动英语教师的教育教学工作。

1. 制订三至六年级英语教学计划。

2. 检查新学期开学提前备课情况。

3. 开展“静校教研”活动。

4. 明确集体备课、“一人一课”的时间和课题。

1、组织教学工作月度检查。

2、组织参加镇骨干教师公开课听课活动。

3. 继续开展“静校教研”活动

4、开展小学生英语课外阅读比赛系列活动。

1. 组织“一人一课”听课活动并做好相关记录。

2. 开展“读书沙龙”活动，撰写教育教学论文。

3. 组织四年级学生英语书写竞赛活动。

4. 继续开展“静校教研”活动。

1. 组织“一人一课”听课活动。
2. 开展五、六年级英语手抄报竞赛活动。
3. 继续开展“静校教研”活动。
4. 加强学科《课程标准》的研讨，围绕教学目标及科研目标开一节研究课。

1. 开展《课堂作业本》使用情况调研。
2. 组织期终复习、期终考试，做好试卷分析、评价和小结。
3. 做好学期结束前各项材料的检查工作，并进行总结、评价。

小学低年级组语文教研组计划篇四

在过去的一学期中，我们英语教研组在学校领导的关心下，在教导处的直接领导下，在六位英语老师的通力合作与努力下，英语教学工作开展顺利，教学质量呈稳步上升趋势，青年教师的教育教学工作能力日趋成熟。

但是，随着课程改革的不断推进，我们教研组的薄弱点也显现出来，主要有：

- 1、教学理念更新和教学实践转化问题。
- 2、向科研型教师发展的问题。平时老师们忙于应付日常教育教学工作，无暇顾及科研工作。

本学期我们英语教研组根据学校以及教导处的教育工作精神，继续以新课标为指导，转变教学观念，以课堂教学为阵地，深化教育改革。切实抓好英语教师师资队伍建设，围绕全面提高教师的综合教育能力、加强教学研究开展工作，结合我

们小学英语教学实际，为教师服务，为学生服务。进一步提高质量意识，抓住新课程改革的契机，创新教学策略，改善学生学习方式，关注学生能力发展。

1、发展内涵，不断确立现代教育理念，最大限度地为学生创造显示才能、发挥才智的英语环境。

2、教学质量力求稳中有升，年级组各班级之间力求缩小差距，均衡发展。

1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

3) 要求每位教师每课撰写一篇有质量的教学随笔，每月提供一份案例，每两周提出一个值得探讨的问题，期终上交一篇科研论文。通过这一系列的活动进一步转变教师的观念，促进教学的改革。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革：

1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心后进生，做好“成长记录”，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

5) 抓课题研究。

围绕本校课题，确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 为拓展学生学习的渠道，培养和发展学生运用英语的能力，本学期利用活动课时间开展儿歌，英语歌曲，英语小故事，课本剧等一系列的活动，以活动促教学。

4) 认真准备英语单词默写竞赛，并争取获得好成绩，为学校

争光。

月份

周次

具体工作

2月

1—4

1. 制订教研组计划和教研活动安排
2. 课堂常规教育。
3. 各年级参加教材分析。
4. 制定学科计划。
5. 第一次教研活动。

3月

5—9

1. 英语课程标准学习（1）
2. 教材分析
3. 集体说课备课讨论
4. 教研组课堂研讨活动

4月

9—13

1. 期中复习要求
2. 知识整理与练习设计
3. 各年级英语书法比赛。

5月

13—17

1. 英语课程标准学习（2）
2. 教研组课堂研讨活动
3. 各年级英语竞赛

三年级儿歌朗读比赛

四五年级的默单词比赛

六年级的讲故事比赛

4. 六年级毕业复习准备。

6月

18—22

- 1、六年级毕业考试。
- 2、3—5年级结束新课期末复习。
- 3、期末考试。

小学低年级组语文教研组计划篇五

依据陈经纶中学打造首都名校的办学目标，结合帝景分校新的三年发展规划精神和九年四段的办学思路，在教学工作上，打破中小学界限，深入推进帝景分校学科建设和教学管理模式的整体构建，进一步落实绩效工资改革、评价方案，坚持贯彻张校长提出的学校第一、教师第一、学生第一的校本化工程，引领教师坚决走科学内涵发展之路，脚踏实地的促进教师专业发展。

二、工作目标

音乐教研组根据学校相关要求，通过系列性的交流、学习与培训，共同制定本教研组发展的目标和整体规划，在有效教学研究的过程中进一步提炼、打造教研组的学科建设特色，两位教师应不断提高自己的师德水平和专业发展规划意识，结合培训、学习与实践，继续更新教学观念，规范和调整教学行为，提高课堂教学的实效，不断增强自主发展意识，提高整体的施教能力和水平。

三、重点工作立项：

（二）加强教研组学科的特色建设，树立品牌意识，提升教学质量

四、具体工作及措施

以九年四段中小学教学管理一体打造为依据，在整合中小四个学段教学常规管理制度的基础上，进一步加强教学规范化的管理，进一步规范教学秩序，深入推进校本培训，继续重点推进《朝阳区教师教学基本能力检核标准》的落实，并且做到培训有计划、有主讲、有备课、有检测、有记录、有评比、有反馈。教研组教研培训，结合本学科的长远规划、学科特色和本组教师的实际水平，本着突出学科专业性，提升

教研实效性的原则开展好教研组内的培训。加强教研组学科的特色建设，结合我校九年四段管理模式的研究和在有效教学方面的改革工作，我们要做好科研课题的认领、申报工作，在课题的引领下进行研究，不断的在思考、实践、反思、总结中提炼，逐渐固化新的模式，力争在新的模式下科学、有效的做好教学工作。每位课题组成员结合课题的研究方向及新课标标准，上一节研讨课。注重收集平时的点滴科研经验和成效，结合研究成果每月上交研究心得，每学期上交教学案例一篇。进行积累，总结经验、教训。

本学年开展

- 1、继续落实《朝阳区教师教学基本能力检核标准》
- 2、做好科研课题的认领和申报工作
- 3、全校范围的校歌征集活动
- 4、新年文艺节目的编排

五、月工作安排

9月份：

- 1、制定并讨论本学期教研组活动计划，按月周拉出具体计划；
- 2、校本课程的开设——一年级儿童声乐表演班，第三周启动上课。

10月份：

- 1、读书活动上交读书笔记或教学反思，并进行相应交流。
- 2、教学基本功研究课启动。

11月份：

- 1、读书活动上交读书笔记或教学反思，并进行相应交流。
- 2、配合学校德育处新年活动进行节目的排练。

12月份：

- 1、配合、协助学校德育处新年活动的开展
- 2、制定复习计划，积极做好期末备考工作。

1月份：教学检测月

期末考试动员、检测。