

大班纸牌体育活动教案设计(模板6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

大班纸牌体育活动教案设计篇一

- 1、用不同方式跳跃平衡步道,发展跳跃能力。
- 2、培养自己乐于挑战,坚持到底的意识和能力。

结合小青蛙学本领的情景,让幼儿尝试进行不同方式的跳跃——跳得高,跳得远,跳得准。

通过模仿青蛙学本领,引导幼儿如何才能跳得又高又远,掌握正确的跳跃姿势;当难度增加富有挑战时,幼儿能够不气馁,激情的接受挑战,完成目标。

平衡步道幼儿人手一块,小布袋道具(教师用)

一、热身运动

跟着音乐活动身体的各个环节。尤其放松腿部的肌肉。

将平衡步道平躺在地上,幼儿躺在步道上依据教师不同的指令做相应的动作。

如:举起双手拍5次;双脚拍5次;双手双脚一起拍5次;右手抓住右脚;左手抓住左脚;右手抓住左脚;双手一起抓住双脚;双脚碰鼻子;双脚碰耳朵;双脚抓头发;翻过身体,双手抓双脚(教师抓住孩子的手和脚,提起孩子全身离开地

面“飞”一下)

牵拉身体的韧带，把身体活动开。

二、蝌蚪水中游

1、给你们猜个谜语，猜一种动物。它小的时候，喜欢在水里游来游去，它身体的颜色是黑黑的，没有手和腿。（蝌蚪）

2、现在我们就在平衡步道上当一条‘小蝌蚪’。

3、慢慢的“小蝌蚪”长出了后腿。

4、又过了几天，“小蝌蚪”的前腿也长出来了。

5、“小蝌蚪”肚子饿了，现在请想吃面包屑的“小蝌蚪”，快点游到我这里。我给你吃面包屑。（教师手拿布袋，喂“小蝌蚪”吃）

三、青蛙跳啊跳

1、吃饱以后，“小蝌蚪”慢慢的长大变成了青蛙。请变成小青蛙的“小蝌蚪”跳到三个标志物的后面排队。

2、青蛙最大的本领是什么？（跳）今天我们就学小青蛙练一练跳的本领。

3、幼儿分成3组进行活动，每组活动方式不一。引导幼儿尝试不同的跳跃环境。

跳得远：步道横铺在地面上，每块步道之间保持一定的距离。幼儿一次跳过。

跳得高：步道放置成凹字形，幼儿在步道的空隙间内跳跃前行。

跳得准：步道围成一个圈，一次跳进圈内在跳出。

活动延伸（挑战）：跳的距离变远，圈围缩小，间隙变大。

小结：双脚并拢，屈膝，手臂充分摆动跳。

重点：集体跳跃时的幼儿保护。

四、放松活动

大班纸牌体育活动教案设计篇二

1、能在各种形状的垫子上快速爬行、提高手脚协调爬行运动的能力。

2、在游戏中激发幼儿对伙伴的信任感以及勇敢顽强的个性品质。

3、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

1、音乐《快乐向前冲》。

2、三层垫子六块。

一、热身运动。

1、在老师口令的带动下，幼儿练习原地踏步走和跑步以及绕着垫子跑动。

2、在老师口令的'带动下，平躺在垫子上走和跑。

二、基本游戏。

游戏一：自由爬

幼儿探索垫子上的不同爬法，教师巡视指导，帮助和保护。

提问：谁爬的和别人不一样，我们请他教教大家。

小结：通过相互学习，我们又多了一些爬的本领。

游戏二：快乐向前冲(教师再次改变垫子的形状)

1、教师：让我们一起来用最快速度爬过第二关。

2、根据幼儿能力情况，教师及时加入活动。

指导语：让我们看看哪种姿势爬的最快？小结语：小朋友真聪明，爬的非常快。

游戏三：你追我赶

教师：当地一个孩子爬到第二块垫子时，后面一个孩子可以出发去追前面的孩子。

指导语：前面一个孩子争取不要让后面的孩子抓到，后面的努力追赶前面的孩子。

教师小结：我们真是厉害，爬的都很快。

三、放松运动。

让我们听着音乐与老师一起在垫子上放松一下。

《纲要》中明确指出：幼儿园要开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，用幼儿感兴趣的方式发展动作，提高动作的协调性和灵活性。体育游戏不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而且对幼儿的心

理发展也会产生一定的影响，因为它能促进人的认知、情感、意志和个性等方面的发展。我们在生活中，除了注意体育游戏对身体的锻炼价值以外，还有意识地把体育与其他相关教育有机地结合起来，促进幼儿的身心全面发展。

“s”型曲线运球是中班幼儿必须达到的动作技能之一。本次活动的目的就是探索“s”型曲线运球的方法。通过与光头强挑战障碍，穿越森林为游戏情境，以探索“护球运球”方法为核心，帮助孩子们掌握“s”型曲线运球的正确方法。在球性练习的环节中，我发现有的孩子拍球的力度不够，原因是孩子用手指尖儿拍球，而不是用手掌去拍，为帮助孩子们控制拍球力度，在活动中，我通过语言的提示和不断的练习尝试，孩子很快掌握了运球的动作。为了帮助孩子们能绕障碍“s”型曲线运球，我用标志杆摆成一定宽度，让孩子沿着障碍边走边换手运球，并做好防护。在幼儿练习时，引导幼儿在接近障碍时用靠近障碍的手做好防护。并以挑战自己的形式激发幼儿的竞争意识，这一点在活动也充分的体现出来了，孩子们能为自己的队员加油。通过一次次的练习，孩子们基本上掌握了曲线运球的方法。

在穿越森林的游戏中，我设置了蜘蛛爬、蜘蛛倒爬、走半圆平衡木，快速低头弯腰跑、钻地笼、接球通过等综合练习的环节，整个活动既挑战幼儿的运动能力，又挑战幼儿的心理素质，培养幼儿自信、耐心、专注、独立的品质。

才能有利于促进幼儿身体发展，要充分挖掘重点和难点，避免盲目性。例如这节活动课中重点和难点就是在接近障碍时用靠近障碍的手做防护。在探索和尝试中，我体验到，作为老师，只有以饱满的情绪带动孩子积极、快乐的投入到体育活动中，才能让孩子在快乐中获得发展。

大班纸牌体育活动教案设计篇三

1. 提高幼儿手的灵敏性和身体动作的协调能力。
2. 使幼儿体验球在身上滚动、转动的感觉。

垫子或席子，适合幼儿玩的大皮球。

1. 教师带领幼儿在垫子上做基本体操动作，如垫上操。
2. 幼儿在垫（席）子上学习摸索沿身体上下滚球的动作。方法是：坐在垫（席）上，两腿伸直并拢，将球放在脚背上，用手慢慢将球向身体上部滚动，一直滚到颈部，当球滚到腹部时，上身要顺势向后躺下；然后再将球由颈部滚回脚背，当球滚到腹部时，上身也要顺势抬起成坐姿。幼儿动作熟练以后，比赛谁的动作做得又快又正确。

3. 幼儿学习环绕身体滚球。方法是：仰卧在垫上，将球从腹部绕到后腰、再绕到腹部。动作熟练后，可进行个人比赛。

4. 让幼儿想出在身上滚球的其他方法，并进行实践和交流。

1. 活动以在身上滚球为主，可根据具体情况增加活动内容。活动也可不在垫子上进行。

2. 注意对幼儿个别指导与帮助。

让幼儿一起收拾活动用品。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班纸牌体育活动教案设计篇四

通过活动，锻炼幼儿平衡能力。改善运动过程中方位感知力。

幼儿人数12人，20木质小椅子。眼罩人手一个（教师自带）

一、听觉和肢体的配合

a□和教师相同的看齐

b□和教师相反的看齐

c□自己向二个方向的看齐

d□和教师向二个方向相反的看齐动作

二、脚掌的探索

a□幼儿不带眼罩，依次走过凳子

c□教师：教师：现在让我们尝试一下“之”型的道路，全体幼儿戴上眼罩依次行走

三、放松练习：

全体幼儿经由教师拥抱拍打放松后和教师道别后回班

大班纸牌体育活动策划设计篇五

活动的灵感来源于篮球中的传递配合，在nba中被称作传递成功和快乐的运动，在传递的过程中表达着合作与支持。而幼儿在体育活动中语言不是重点，必须以动作代替语言展现情绪和欢乐。该活动通过球体不断传递过程，在完善幼儿手腕；腰腹肌协调锻炼过程中，在与同伴的互动中传递情绪和欢乐，最后传接的环节力求勾勒出活动的内涵，为了传递最“轻”的情谊和快乐，我们往往需要最“重”的耐心与细心去分享彼此的快乐，需要激发幼儿们彼此扶持的团队合作意识。

1. 发展幼儿传、接球的能力。
2. 培养幼儿团队协作，谦让有序的品质。

重点：促进幼儿传球、接球的能力。

难点：突出相互间的合作，培养幼儿团队协作的意识。

环境创设：篮球9个、大小不一皮球3个、彩色包装糖果一包。一次性纸杯2个，水壶一个

一、诱导活动：

幼儿四散于场地中，自由玩球2分钟，教师鼓励幼儿多样性玩球

诱导练习：手腕左右拨球（手指灵活性）、手掌左右搓球（肩关节和肘关节）、

手掌上下搓球（腰腹）、人坐球上旋转（身体控制、大小腿协调）

二、趣味传球

快慢节奏左右传球：幼儿背靠背2人一组，通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴

三、欢乐传递：

通过球不断传递，完善手腕和腰腹肌协调用力过程，并在与同伴的互动中传递快乐。

向心圆圈传球：

1、幼儿手拉手成适宜大小圆形，根据适宜的节奏；通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴（2球——4球，音乐适中速度）

2、离心圆圈传球

幼儿列队圆形，根据较快的节奏通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴

（4球——6球，音乐适中速度）

3、离心圆圈传大小球：

幼儿列队圆形，随着很快的节奏通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴

（4球——6球，音乐适中速度）

4：传递“欢乐”：

大班纸牌体育活动教案设计篇六

1. 能积极探索沙包的多种玩法，练习走、跳、抛等多种动作。
2. 会单脚行进跳及双脚夹包抛。

3. 能坚持不懈地进行游戏。

沙包每人一个，磁带，录音机等。

一、准备活动

幼儿随音乐听信号做动作：向前走、向后走；向左走、向右走；向前跳、向后跳；向左跳、向右跳。

二、探索沙包的多种玩法

1. 引导幼儿对沙包产生兴趣：小朋友，现在我们来玩沙包，比一比谁玩的花样多？

2. 幼儿自由探索沙包的多种玩法，提醒幼儿注意不要互相碰撞，教师注意观察幼儿玩的情况和参与锻炼的态度。

3. 幼儿告诉老师和同伴自己的玩法，在教师指导下，对各种玩法进行练习。

4. 幼儿探索合作玩沙包的方法

(1) 引导幼儿2人、3人或更多人合作探索沙包的玩法。

(2) 幼儿相互交流并学会两人互抛沙包，两人夹抛沙包等。

三、游戏：夹包比赛

1. 讲解游戏的玩法及注意事项，游戏结束后小结。

幼儿分成两队，听到信号后每队第一个小朋友双脚夹包用力向前抛，然后单脚跳到沙包处，再用力夹包向前抛，直到终点线，迅速拾起沙包跑回，将沙包交给第二个小朋友，最先完成的一队为胜。

第一遍结束后讲评。

2. 游戏继续进行。

四、放松活动

随音乐作放松动作。