最新大班纸牌游戏设计意图 大班户外体育活动教案(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大班纸牌游戏设计意图篇一

1、能利用桌子进行翻越障碍物爬的技能练习，发展幼儿的平衡本事。

2、能进取探索各种体育器材的摆放方式及玩法，增进创造性运动思维。

3、培养幼儿克服困难的精神以及与同伴合作的意识和本事

1、大海绵垫子若干

2、《蓝猫》音乐一段

3、轮胎、梅花桩、桌子、拱形洞、常见农作物、小背包

一、开始部分

幼儿做飞行员开飞机入场，做准备活动。

二、基本部分

1、探索桌子的玩法

（1）探索在桌子上的各种爬的方法

（2）幼儿交流玩法

（3）幼儿讨论商议后进行动作练习

2、玩轮胎

大班纸牌游戏设计意图篇二

1.充分体验各种肢体动作的可能性，促进肢体均衡发展。

2.增进同伴友情，体会合作的快乐，增强保护同伴的意识。

空阔的场地(如有条件的话铺设地毯)

1."你说我做"在教师的引导下，尝试各种肢体动作。

(1)根据教师语言的提示，幼儿按要求做动作。

(2)幼儿两人一组，根据教师语言的提示，按要求合作做动作。

2."过小河"幼儿分两组，一组趴在场地上，间隔1米左右，作为"小河"，另外一组幼儿鱼贯地从"小河"上跨过、跳过。

活动几次后两组交换。

3."小火车过隧道"幼儿分成两组，一组以俯卧撑，臀部抬起的动作连成一个"隧道"，另一组幼儿依次从"隧道"中钻过。

活动几次后两组交换。

4."滚地毯"幼儿头朝一个方向肩并肩趴在一起排成一排，变成"地毯"。一名幼儿从"地毯"上滚过去，到达终点趴下也变成"地毯"，"地毯"另一边的第一位幼儿再开始滚，依次轮流。

5.结束游戏，放松运动。

大班纸牌游戏设计意图篇三

1、有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的求异求新意识。

2、有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。

3、培养幼儿动作的协调性，灵活性。

4、培养幼儿关爱动物、保护动物的意识。

幼儿跳绳每人一根，各种玩具动物若干，音乐带，贴地彩纸。

设置一条5米宽的河流。

1、幼儿随着教师在音乐声中简便进入活动室。

2、准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中简便运动。

3、适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了能够跳以外的其他各种不一样的玩法。适时，教师给予提示。对幼儿的各种不一样玩法予以充分的肯定和鼓励。

4、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不一样玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿团体学习。

5、以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救小动物”。

6、讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石礅、飞

机等经过小河到达河岸，救出小动物。

7、结束：教师以“送小动物回家”为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。

大班纸牌游戏设计意图篇四

1.学习双脚行进跳，两人前后合作跳，锻炼腿部肌肉，掌握协调能力。

2.有参加体育活动的兴趣，并能勇敢的尝试各种挑战。

3.懂得爱惜粮食，节约粮食，巩固已学的1－10的数字。

1.粮食、蔬菜、数字、昆虫卡片

2.小红旗、播放器

1.小朋友，今天天气真好，我们跟着音乐一起来做运动吧!

2.听音乐跟老师做准备活动，活动筋骨

3.导入新知

(1).小朋友认识小白兔吗?它是怎样行走的。

(蹦蹦跳跳)多可爱

谁还知道哪几种动物是有蹦有跳的。

(青蛙袋鼠)很好，小朋友

(2).今天老师和小朋友一起学习双脚并拢跳。

(充分发挥孩子的想象空间，调动参与活动的积极性)

(3)还有谁有不同的玩法?

演示后介绍是怎么想到的以及这样跳的方法.

(4).小结：双脚并拢跳，起跳时膝盖稍弯，双臂自然放于胸口，前脚掌用力往上蹬，落地式轻轻着地。(原地试跳)

(5).那我们来学学兔宝宝和袋鼠宝宝跳好吗?

宝宝们用力跳，跳的高又远。(来回)跳到老师这里来，(幼儿朝着老师的方向向前跳。

4.游戏：挑战

老师："大家看前面菜地里有许多的粮食?蔬菜?昆虫

解幼儿跳一下，捡一个东西，把自己前方的东西捡完，看跳的快，捡的快.

一个一个按次序跳，要注意安全(不能摔倒)

提问：小朋友都捡到了什么东西，兔子捡到了蔬菜青蛙捡到了虫子袋鼠捡到了粮食

小结：引导幼儿说有关爱惜粮食，保护益虫青蛙的儿歌。谁捡的多，谁捡的少，用数字可以表示。

刚才小朋友是个人跳的，那能不能和同伴一起合作跳呢。先讨论：请几个小朋友演示(听口令：一二一二)

两人跳三人跳多人跳

让孩子自由探索，教师通过引导让幼儿们协调好动作，

一起喊"一二一二"使大家跳得有快有稳，并一起分享欢乐。

集体小游戏：(抢红旗)

小朋友愿意当《黑猫警长》吗?“那我们来个比赛，抢红旗!”

师介绍游戏方法：五人一组，分成四组，每组的小手搭住前面的肩膀一起向前跳，注意要喊口令。哪组先抢到对面的小红旗就获胜。说说吃草莓儿歌鼓励获胜方。

结束部分：放松练习拍拍腿(小腿，大腿)拍打

小结：刚才小朋友在相互帮助?相互合作中学会了双脚并拢跳探索到有关跳的玩法，敢于尝试，大家表现得更棒。

大班纸牌游戏设计意图篇五

1．提高幼儿手的灵敏性和身体动作的.协调能力。

2．使幼儿体验球在身上滚动、转动的感觉。

垫子或席子，适合幼儿玩的大皮球。

1．教师带领幼儿在垫子上做基本体操动作，如垫上操。

2．幼儿在垫（席）子上学习摸索沿身体上下滚球的动作。方法是：坐在垫（席）上，两腿伸直并拢，将球放在脚背上，用手慢慢将球向身体上部滚动，一直滚到颈部，当球滚到腹部时，上身要顺势向后躺下；然后再将球由颈部滚回脚背，当球滚到腹部时，上身也要顺势抬起成坐姿。幼儿动作熟练以后，比赛谁的动作做得既快又正确。

3．幼儿学习环绕身体滚球。方法是：仰卧在垫上，将球从腹部绕到后腰、再绕到腹部。动作熟练后，可进行个人比赛。

4．让幼儿想出在身上滚球的其他方法，并进行实践和交流。

1．活动以在身上滚球为主，可根据具体情况增加活动内容。活动也可不在垫子上进行。

2．注意对幼儿个别指导与帮助。

让幼儿一起收拾活动用品。

大班纸牌游戏设计意图篇六

8个圈，每人一个球，标记线、站位点

一、教师带幼儿在游戏中热身。

1.跟随教师向前慢跑、倒退走、四散走

2.四散慢跑，听教师的哨音、看手势“结对”

3.做准备操

二、在游戏中快速改变方向走。

1.游戏“1、2、3、”(1向左走，2向右走，3停止不动)，幼儿听信号快速反应走。

指导语：我们一起玩个游戏“1、2、3”，看谁能快速做出反应。

2.幼儿模仿小动物听信号快速反应变方向走。(游戏中教师改变方向的转变速度)

指导语：我们邀请一下小动物和我们一起玩这个游戏吧。

先请天上飞的小动物、再请地上跳的小动物、然后请水里游

的小动物。

三、模仿小螃蟹走，感受快速改变方向

1.请大家尝试“螃蟹侧行”，体验侧行动作。

2.请个别幼儿示范“螃蟹侧行”，教师示范动作。

指导语：小螃蟹是怎样走到的?侧身行走、一只脚跟着一只脚侧面移动。

3.请幼儿再去尝试“螃蟹侧行”，听信号感受到侧行中的快速行走。

4.在“1、2、3”游戏中再次体验动作。

5.游戏“运泡泡”：幼儿每人手上拿一个“泡泡”在场地上自由侧行

6.游戏：小螃蟹运泡泡

(1)介绍游戏玩法：幼儿分四路纵队站在起点，排尾幼儿把泡泡从头顶依次传给排头幼儿，排头幼儿拿泡泡后侧行到对面终点处放下泡泡，再快速侧行返回到队伍排尾传泡泡。直到最后一名幼儿把泡泡圈传给排头幼儿高高举起，完成任务。

(2)幼儿游戏一到两次

四、两人合作侧行游戏，寻找多种合作方法

1.变“超级螃蟹”，尝试两人合作侧行

2.游戏：“运泡泡”

玩法：两人合作变成“超级螃蟹”，从起点侧行至终点，再

分开单独运“泡泡”回到家中，最先运回泡泡圈的螃蟹队胜利。

五、结束部分：做放松动作。

大班纸牌游戏设计意图篇七

大班幼儿的活动能力逐渐增强，喜欢玩有竞争的游戏，且已有合作意识。基于这一特点，我通过创设情景“帮助国王夺取宝藏”来引起幼儿参与活动的兴趣。并在愉悦的游戏活动中发展幼儿跑、躲闪、投掷等运动能力。

1、乐于参与游戏，感受游戏的.快乐。

2、通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

3、遵守游戏规则。

】通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

】遵守游戏规则。

】(经验准备)：幼儿初步会玩丢沙包游戏。

(物质准备)：

1、强盗面具2个。

2、沙包2个。

3、宝藏一筐。

4、望远镜一个。

5、热身、游戏、放松音乐各一首。

一、开始部分。

师：小朋友们，今天我们要一起去寻宝。快，跟我一起出发吧!(师带领幼儿做热身活动)

二、基本部分。

1、发现隧道。

师：咦，这里怎么有个洞口?噢!这里是条隧道!走，咱们进去瞧一瞧。你们走的时候要小心，别踩到白线，会触发机关的。看，这里有间密室!密室看起来很大很安全。好啦，咱们原路返回吧。(幼儿初步了解规则：踩白线犯规。密室安全可躲藏。)

2、洞中寻宝。

师：啊!不好了!我们刚刚进的好像是四十大盗的藏宝洞!我必须马上去报告国王。现在只能拜托你们再次进去寻找，看看大盗们把宝藏藏在哪儿。小勇士们，你们愿意吗?那你们要注意安全，大盗身上带有炸弹!别踩白线，会触发机关把你消灭!那你就不能跟小分队去寻宝了!(幼儿选出队长，带领小队进入洞中寻宝。)

3、强盗出现。

幼儿进洞寻宝，两名强盗出现向幼儿投掷炸弹(沙包)。炸弹炸到者出局，成为强盗俘虏。

4、讨论夺宝策略。

师：找到宝藏了吗?(没有)哎，我今天没带眼镜，看不清楚，谁来帮我看看?(师请一名幼儿拿望远镜观看洞中情况。)

幼：强盗把宝藏运进山洞了!

师幼讨论如何进洞成功夺宝。

5、夺宝奇兵。

两名小强盗投掷炸弹，守住宝藏。队长带领小分队进入隧道成功夺宝，运出隧道放置筐里即获胜。

三、活动结束。

师带领幼儿做放松运动并退场。

师：今天我们夺宝小分队成功获胜!强盗头头可不服气，他召集小兵们去了!我们也去召集更多的小朋友加入我们的夺宝小分队好不好!跟客人老师们说再见。

大班纸牌游戏设计意图篇八

锻炼幼儿的腿部力量和协调性。

体验团结协作的乐趣,培养竞争意识。

1、观看赛龙舟的录像

2、节奏轻快的音乐，收录机

3、红旗一面

一、准备活动

听音乐，师生一起做模仿动作(体育项目)

游泳(活动上肢)射击(弓箭步，左右开弓)乒乓球(半蹲，体转)竞走(全身运动)体操(放松运动)

二、“开龙舟”游戏

1、幼儿自由结伴五人一组，后面的幼儿依次抱住前面幼儿的腰或者拉住衣服，蹲着向前走。(老师只交待“开龙舟”游戏的基本玩法，让幼儿自己在玩中体验怎样使“龙舟”前进的技巧)

2、老师观察：幼儿自由结伴的情况。开龙舟游戏时，幼儿能否步调一致，有节奏地蹲着向前走。

3、集中幼儿一起说说，“开龙舟”游戏玩得怎样

师：小朋友，“开龙舟”的游戏好玩吗?你们玩得怎样?

幼：我们“开龙舟”时有一个小朋友掉队了，他没跟上。

大班纸牌游戏设计意图篇九

培养幼儿毅力，提高单脚战立的能力。

选择一快平坦的场地或草地。

两人一组左（右）单脚站立，腿抬起，用手握住腿踝关节，游戏开始，双方用膝互撞或用躲、闪等动作，使对方失去平衡。

1、培养幼儿的毅力，提高单脚跳跃的能力。

2、加强幼儿的平衡和协调能力，激发幼儿对体育游戏的兴趣。

各种图形人手一个。红、绿标志一人一个。

今天的天气真好，我们一起开着汽车出去玩玩。小汽车嘟嘟嘟出发了，前面左转弯，右转弯。小汽车嘟嘟嘟红灯亮了，赶快停。小汽车嘟嘟嘟小狗不听话在马路中间窜，赶快按喇叭，提醒小狗别乱跑。小汽车嘟嘟嘟上山坡了有点颠慢慢开。

哇山上的景色真漂亮，小汽车停下来，左看看，右看看外面的景色真漂亮。我们下车走一走。

1、咦，前面有条河，挡住了我们的去路。怎么办？（激发幼儿用图形宝宝拼一座小桥。）请听好，，按照你身上的颜色标志快速分成两组，红色一组、黄色一组。听到老师发出指令后一组人一起去拼小桥。小桥好了，想不想上去走一走?好听清要求：请双手打开与肩膀宽，走时要保持身体的平衡，不要摇摇晃晃的。（准备听教师口令）

2、觉得难吗？下面我们要加强难度了，单脚跳着走，双手打开与肩膀宽，走时要保持身体的平衡，不要摇摇晃晃的中途不能换脚，一定要坚持到最后。（准备听教师口令）

3、 继续加深难度，抱住一条腿，一手抓住脚腕一手抓住膝盖。小手抓牢一定要坚持到最后，中途手脚不能放下。请幼儿自由练一练。集体走一走。（准备听教师口令）

4、刚才很多小朋友能坚持到最后不错。下面我们来玩玩个游戏《斗鸡》。分两队还是红绿两队，两个小朋友一组谁能坚持到最后谁就可以得到奖牌。（准备听教师口令）

发奖品，刚才比赛有些累了，来一起敲敲腿、敲敲手放松一下。

大班纸牌游戏设计意图篇十

锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。2.学会合作、协商。

皮筋、平衡凳、轮胎、音乐（热身、放松）

一、音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

二、出示皮筋，引出游戏名称。

1.幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一齐，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。

2.教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿明白要协商，喊口号一齐走，节奏、脚步统一。

三、分两组赛，闯关。

1.第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。

2.第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。

3.第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面走过去。

4.第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一齐跳过轮胎。

四、音乐放松

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背。

两人三足要求幼儿互相协商，喊着统一的口号往前走。刚开始的时候幼儿之间缺乏商量，按自我的节奏走，刚走几步就摔跤。

经过练习，教师的引导，幼儿学会了协商，适应对方的节奏，逐渐找到了方法。在活动中不断地加大难度来增加幼儿之间的默契，大部分走的很好。

再跳轮胎的环节中难度最大，有的幼儿能互相协商喊着“一二跳”的口号顺利的过关，有的幼儿之间缺少沟通，节奏不统一导致摔跤。再放松的环节中，互相为对方着想，增进两人之间感情。

总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。