

最新大班纸牌游戏设计意图 大班户外体育活动教案(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大班纸牌游戏设计意图篇一

1、能利用桌子进行翻越障碍物爬的技能练习，发展幼儿的平衡本事。

2、能进取探索各种体育器材的摆放方式及玩法，增进创造性运动思维。

3、培养幼儿克服困难的精神以及与同伴合作的意识和本事

1、大海绵垫子若干

2、《蓝猫》音乐一段

3、轮胎、梅花桩、桌子、拱形洞、常见农作物、小背包

一、开始部分

幼儿做飞行员开飞机入场，做准备活动。

二、基本部分

1、探索桌子的玩法

- (1) 探索在桌子上的各种爬的方法
- (2) 幼儿交流玩法
- (3) 幼儿讨论商议后进行动作练习

2、玩轮胎

大班纸牌游戏设计意图篇二

1. 充分体验各种肢体动作的可能性，促进肢体均衡发展。
2. 增进同伴友情，体会合作的快乐，增强保护同伴的意识。

空阔的场地(如有条件的话铺设地毯)

1. “你说我做”在教师的引导下，尝试各种肢体动作。

(1) 根据教师语言的提示，幼儿按要求做动作。

(2) 幼儿两人一组，根据教师语言的提示，按要求合作做动作。

2. “过小河”幼儿分两组，一组趴在场地上，间隔1米左右，作为“小河”，另外一组幼儿鱼贯地从“小河”上跨过、跳过。

活动几次后两组交换。

3. “小火车过隧道”幼儿分成两组，一组以俯卧撑，臀部抬起的动作连成一个“隧道”，另一组幼儿依次从“隧道”中钻过。

活动几次后两组交换。

4. “滚地毯”幼儿头朝一个方向肩并肩趴在一起排成一排，变成“地毯”。一名幼儿从“地毯”上滚过去，到达终点趴下也变成“地毯”，“地毯”另一边的第一位幼儿再开始滚，依次轮流。

5. 结束游戏，放松运动。

大班纸牌游戏设计意图篇三

1、有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的求异求新意识。

2、有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。

3、培养幼儿动作的协调性，灵活性。

4、培养幼儿关爱动物、保护动物的意识。

幼儿跳绳每人一根，各种玩具动物若干，音乐带，贴地彩纸。

设置一条5米宽的河流。

1、幼儿随着教师在音乐声中简便进入活动室。

2、准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中简便运动。

3、适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了能够跳以外的其他各种不一样的玩法。适时，教师给予提示。对幼儿的各种不一样玩法予以充分的肯定和鼓励。

4、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不一样玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿团体学习。

5、以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救小动物”。

6、讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石礅、飞

机等经过小河到达河岸，救出小动物。

7、结束：教师以“送小动物回家”为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。

大班纸牌游戏设计意图篇四

1. 学习双脚行进跳，两人前后合作跳，锻炼腿部肌肉，掌握协调能力。

2. 有参加体育活动的兴趣，并能勇敢的尝试各种挑战。

3. 懂得爱惜粮食，节约粮食，巩固已学的1—10的数字。

1. 粮食、蔬菜、数字、昆虫卡片

2. 小红旗、播放器

1. 小朋友，今天天气真好，我们跟着音乐一起来做运动吧！

2. 听音乐跟老师做准备活动，活动筋骨

3. 导入新知

(1). 小朋友认识小白兔吗?它是怎样行走的。

(蹦蹦跳跳)多可爱

谁还知道哪几种动物是有蹦有跳的。

(青蛙袋鼠)很好，小朋友

(2). 今天老师和小朋友一起学习双脚并拢跳。

(充分发挥孩子的想象空间，调动参与活动的积极性)

(3) 还有谁有不同的玩法?

演示后介绍是怎么想到的以及这样跳的方法.

(4). 小结: 双脚并拢跳, 起跳时膝盖稍弯, 双臂自然放于胸口, 前脚掌用力往上蹬, 落地式轻轻着地。(原地试跳)

(5). 那我们来学学兔宝宝和袋鼠宝宝跳好吗?

宝宝们用力跳, 跳的高又远。(来回)跳到老师这里来, (幼儿朝着老师的方向向前跳。

4. 游戏: 挑战

老师: “大家看前面菜地里有许多的粮食?蔬菜?昆虫

解幼儿跳一下, 捡一个东西, 把自己前方的东西捡完, 看跳的快, 捡的快.

一个一个按次序跳, 要注意安全(不能摔倒)

提问: 小朋友都捡到了什么东西, 兔子捡到了蔬菜青蛙捡到了虫子袋鼠捡到了粮食

小结: 引导幼儿说有关爱惜粮食, 保护益虫青蛙的儿歌。谁捡的多, 谁捡的少, 用数字可以表示。

刚才小朋友是个人跳的, 那能不能和同伴一起合作跳呢。先讨论: 请几个小朋友演示(听口令: 一二一二)

两人跳三人跳多人跳

让孩子自由探索, 教师通过引导让幼儿们协调好动作,

一起喊“一二一二”使大家跳得有快有稳, 并一起分享欢乐。

集体小游戏：（抢红旗）

小朋友愿意当《黑猫警长》吗？“那我们来个比赛，抢红旗！”

师介绍游戏方法：五人一组，分成四组，每组的小手搭住前面的肩膀一起向前跳，注意要喊口令。哪组先抢到对面的小红旗就获胜。说说吃草莓儿歌鼓励获胜方。

结束部分：放松练习拍拍腿（小腿，大腿）拍打

小结：刚才小朋友在相互帮助？相互合作中学会了双脚并拢跳探索到有关跳的玩法，敢于尝试，大家表现得更棒。

大班纸牌游戏设计意图篇五

1. 提高幼儿手的灵敏性和身体动作的协调能力。
2. 使幼儿体验球在身上滚动、转动的感觉。

垫子或席子，适合幼儿玩的大皮球。

1. 教师带领幼儿在垫子上做基本体操动作，如垫上操。
2. 幼儿在垫（席）子上学习摸索沿身体上下滚球的动作。方法是：坐在垫（席）上，两腿伸直并拢，将球放在脚背上，用手慢慢将球向身体上部滚动，一直滚到颈部，当球滚到腹部时，上身要顺势向后躺下；然后再将球由颈部滚回脚背，当球滚到腹部时，上身也要顺势抬起成坐姿。幼儿动作熟练以后，比赛谁的动作做得既快又正确。
3. 幼儿学习环绕身体滚球。方法是：仰卧在垫上，将球从腹部绕到后腰、再绕到腹部。动作熟练后，可进行个人比赛。

4. 让幼儿想出在身上滚球的其他方法，并进行实践和交流。

1. 活动以在身上滚球为主，可根据具体情况增加活动内容。活动也可不在垫子上进行。

2. 注意对幼儿个别指导与帮助。

让幼儿一起收拾活动用品。

大班纸牌游戏设计意图篇六

8个圈，每人一个球，标记线、站位点

一、教师带幼儿在游戏中热身。

1. 跟随教师向前慢跑、倒退走、四散走

2. 四散慢跑，听教师的哨音、看手势“结对”

3. 做准备操

二、在游戏中快速改变方向走。

1. 游戏“1、2、3、”（1向左走，2向右走，3停止不动），幼儿听信号快速反应走。

指导语：我们一起玩个游戏“1、2、3”，看谁能快速做出反应。

2. 幼儿模仿小动物听信号快速反应变方向走。（游戏中教师改变方向的转变速度）

指导语：我们邀请一下小动物和我们一起玩这个游戏吧。

先请天上飞的小动物、再请地上跳的小动物、然后请水里游

的小动物。

三、模仿小螃蟹走，感受快速改变方向

1. 请大家尝试“螃蟹侧行”，体验侧行动作。
2. 请个别幼儿示范“螃蟹侧行”，教师示范动作。

指导语：小螃蟹是怎样走到的？侧身行走、一只脚跟着一只脚侧面移动。

3. 请幼儿再去尝试“螃蟹侧行”，听信号感受到侧行中的快速行走。
4. 在“1、2、3”游戏中再次体验动作。
5. 游戏“运泡泡”：幼儿每人手上拿一个“泡泡”在场地上自由侧行
6. 游戏：小螃蟹运泡泡

(1) 介绍游戏玩法：幼儿分四路纵队站在起点，排尾幼儿把泡泡从头顶依次传给排头幼儿，排头幼儿拿泡泡后侧行到对面终点处放下泡泡，再快速侧行返回到队伍排尾传泡泡。直到最后一名幼儿把泡泡圈传给排头幼儿高高举起，完成任务。

(2) 幼儿游戏一到两次

四、两人合作侧行游戏，寻找多种合作方法

1. 变“超级螃蟹”，尝试两人合作侧行
2. 游戏：“运泡泡”

玩法：两人合作变成“超级螃蟹”，从起点侧行至终点，再

分开单独运“泡泡”回到家中，最先运回泡泡圈的螃蟹队胜利。

五、结束部分：做放松动作。

大班纸牌游戏设计意图篇七

大班幼儿的活动能力逐渐增强，喜欢玩有竞争的游戏，且已有合作意识。基于这一特点，我通过创设情景“帮助国王夺取宝藏”来引起幼儿参与活动的兴趣。并在愉悦的游戏活动中发展幼儿跑、躲闪、投掷等运动能力。

- 1、乐于参与游戏，感受游戏的快乐。
- 2、通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。
- 3、遵守游戏规则。

】通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

】遵守游戏规则。

】(经验准备)：幼儿初步会玩丢沙包游戏。

(物质准备)：

- 1、强盗面具2个。
- 2、沙包2个。
- 3、宝藏一筐。
- 4、望远镜一个。
- 5、热身、游戏、放松音乐各一首。

一、开始部分。

师：小朋友们，今天我们要一起去寻宝。快，跟我一起出发吧！（师带领幼儿做热身活动）

二、基本部分。

1、发现隧道。

师：咦，这里怎么有个洞口？噢！这里是条隧道！走，咱们进去瞧一瞧。你们走的时候要小心，别踩到白线，会触发机关的。看，这里有间密室！密室看起来很大很安全。好啦，咱们原路返回吧。（幼儿初步了解规则：踩白线犯规。密室安全可躲藏。）

2、洞中寻宝。

师：啊！不好了！我们刚刚进的好像是四十大盗的藏宝洞！我必须马上去报告国王。现在只能拜托你们再次进去寻找，看看大盗们把宝藏藏在哪儿。小勇士们，你们愿意吗？那你们要注意安全，大盗身上带有炸弹！别踩白线，会触发机关把你消灭！那你就不能跟小分队去寻宝了！（幼儿选出队长，带领小队进入洞中寻宝。）

3、强盗出现。

幼儿进洞寻宝，两名强盗出现向幼儿投掷炸弹（沙包）。炸弹炸到者出局，成为强盗俘虏。

4、讨论夺宝策略。

师：找到宝藏了吗？（没有）哎，我今天没带眼镜，看不清楚，谁来帮我看看？（师请一名幼儿拿望远镜观看洞中情况。）

幼：强盗把宝藏运进山洞了！

师幼讨论如何进洞成功夺宝。

5、夺宝奇兵。

两名小强盗投掷炸弹，守住宝藏。队长带领小分队进入隧道成功夺宝，运出隧道放置筐里即获胜。

三、活动结束。

师带领幼儿做放松运动并退场。

师：今天我们夺宝小分队成功获胜！强盗头头可不服气，他召集小兵们去了！我们也去召集更多的小朋友加入我们的夺宝小分队好不好！跟客人老师们说再见。

大班纸牌游戏设计意图篇八

锻炼幼儿的腿部力量和协调性。

体验团结协作的乐趣，培养竞争意识。

1、观看赛龙舟的录像

2、节奏轻快的音乐，收录机

3、红旗一面

一、准备活动

听音乐，师生一起做模仿动作(体育项目)

游泳(活动上肢) 射击(弓箭步，左右开弓) 乒乓球(半蹲，体转) 竞走(全身运动) 体操(放松运动)

二、“开龙舟”游戏

1、幼儿自由结伴五人一组，后面的幼儿依次抱住前面幼儿的腰或者拉住衣服，蹲着向前走。（老师只交待“开龙舟”游戏的基本玩法，让幼儿自己在玩中体验怎样使“龙舟”前进的技巧）

2、老师观察：幼儿自由结伴的情况。开龙舟游戏时，幼儿能否步调一致，有节奏地蹲着向前走。

3、集中幼儿一起说说，“开龙舟”游戏玩得怎样

师：小朋友，“开龙舟”的游戏好玩吗？你们玩得怎样？

幼：我们“开龙舟”时有一个小朋友掉队了，他没跟上。

大班纸牌游戏设计意图篇九

培养幼儿毅力，提高单脚站立的能力。

选择一块平坦的场地或草地。

两人一组左（右）单脚站立，腿抬起，用手握住腿踝关节，游戏开始，双方用膝互撞或用躲、闪等动作，使对方失去平衡。

1、培养幼儿的毅力，提高单脚跳跃的能力。

2、加强幼儿的平衡和协调能力，激发幼儿对体育游戏的兴趣。

各种图形人手一个。红、绿标志一人一个。

今天的天气真好，我们一起开着汽车出去玩玩。小汽车嘟嘟嘟出发了，前面左转弯，右转弯。小汽车嘟嘟嘟红灯亮了，赶快停。小汽车嘟嘟嘟小狗不听话在马路中间窜，赶快按喇叭，提醒小狗别乱跑。小汽车嘟嘟嘟上山坡了有点颠慢慢开。

哇山上的景色真漂亮，小汽车停下来，左看看，右看看外面的景色真漂亮。我们下车走一走。

1、咦，前面有条河，挡住了我们的去路。怎么办？（激发幼儿用图形宝宝拼一座小桥。）请听好，按照你身上的颜色标志快速分成两组，红色一组、黄色一组。听到老师发出指令后一组人一起去拼小桥。小桥好了，想不想上去走一走？好听清要求：请双手打开与肩膀宽，走时要保持身体的平衡，不要摇摇晃晃的。（准备听教师口令）

2、觉得难吗？下面我们要加强难度了，单脚跳着走，双手打开与肩膀宽，走时要保持身体的平衡，不要摇摇晃晃的中途不能换脚，一定要坚持到最后。（准备听教师口令）

3、继续加深难度，抱住一条腿，一手抓住脚腕一手抓住膝盖。小手抓牢一定要坚持到最后，中途手脚不能放下。请幼儿自由练一练。集体走一走。（准备听教师口令）

4、刚才很多小朋友能坚持到最后不错。下面我们来玩玩个游戏《斗鸡》。分两队还是红绿两队，两个小朋友一组谁能坚持到最后谁就可以得到奖牌。（准备听教师口令）

发奖品，刚才比赛有些累了，来一起敲敲腿、敲敲手放松一下。

大班纸牌游戏设计意图篇十

锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。2. 学会合作、协商。

皮筋、平衡凳、轮胎、音乐（热身、放松）

一、音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

二、出示皮筋，引出游戏名称。

1. 幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一齐，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。

2. 教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿明白要协商，喊口号一齐走，节奏、脚步统一。

三、分两组赛，闯关。

1. 第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。

2. 第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。

3. 第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面走过去。

4. 第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一齐跳过轮胎。

四、音乐放松

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背。

两人三足要求幼儿互相协商，喊着统一的口号往前走。刚开始的时候幼儿之间缺乏商量，按自我的节奏走，刚走几步就摔跤。

经过练习，教师的引导，幼儿学会了协商，适应对方的节奏，逐渐找到了方法。在活动中不断地加大难度来增加幼儿之间的默契，大部分走的很好。

再跳轮胎的环节中难度最大，有的幼儿能互相协商喊着“一二跳”的口号顺利的过关，有的幼儿之间缺少沟通，节奏不统一导致摔跤。再放松的环节中，互相为对方着想，增进两人之间感情。

总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。