

幼儿园教学活动方案设计评选方案(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园教学活动方案设计评选方案篇一

1、加强师德修养，树立良好形象。各班利用宣传栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

2、加强理论学习，提升教师素养。本学期在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中的“每月话题”，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育笔记”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

(1) 根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，如青年教师绘画培训、教师电脑操作及课件制作培训。

(2) 开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

(3) 各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送

与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

加强班级管理工作的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每月一次家长开放日（每月25号）；每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿发展情况和幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班教师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进婴幼儿健康、和谐发展。

充分利用本园优质的师资优势，围绕洪恩英语、神墨心算等特色项目，切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出特色教学，增强办园活力。

1、在英语教学中，要借助洪恩英语的教材优势和先进的教学方法，努力创设良好的英语教育氛围，提高幼儿对英语活动的学习兴趣和开口说英语的能力。

2、今年尝试在中班、大班全面开设神墨心算教学，各班教师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之短。

3、组建幼儿舞蹈、体操班，让幼儿学有所得，学有所长。

4、筹建幼儿绘画班，尝试选送优秀幼儿作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

幼儿园教学活动设计评选方案篇二

1、引导孩子们乐于交流分享春节故事，体验春节的愉快氛围。

2、培养幼儿的.语言表达能力以及倾听能力。

3、衔接年前关于“过年”的教育内容，启发幼儿对比真实经历，回忆春节的节庆风俗，对比不同地区的差异，并大胆连贯地进行表述。

1、准备对联、福字等实物或者图片。

2、准备春节常用食物，如水饺、年糕、汤圆、面条、鱼等的图片、视频。

重点：分享春节的见闻。

难点：大胆连贯地表述自己春节中的快乐经历。

提问引出谈话主题

小朋友，春节你们都是从哪里过的？做什么了？

出示对联、福字，引发幼儿讨论

(2) 春节除了贴对联、贴福字，你还见过哪些有趣的事情？请你和小朋友说一说。

(3) 还有哪些是你听说过，但是没见过的过年风俗呢？

互动环节

(1) 请两个小朋友一组互相说说：你们在过年的时候都做了哪些相同的事情，哪些不同的事情，吃过哪些食物？请小朋友们用自己的方式记录下来吧。

(2) 请小朋友跟大家分享一下自己春节中吃过的美食和快乐经历吧。

压岁钱怎么花

启发引导环节：

孩子们，你们过年的时候收到压岁钱了么？一般什么人才会收到压岁钱呢？

压岁钱有什么作用么？

互动讨论环节：

(2) 幼儿分组讨论，并用思维导图中的气泡图进行呈现，可以用图画表示。

(3) 各组分享。

新年的时候肯定会收到很多祝福，请孩子们说一说都收到过什么祝福？

新的一年，小朋友们都长大了一岁，新的一年有没有什么想完成的小梦想呢？

请小朋友们想一想，并把它画下来吧。

幼儿园教学活动设计评选方案篇三

活动目标：1. 能够通过绘本故事感受妈妈的爱并且表达出来。

2. 了解妈妈的辛苦，能够用力所能及的事情来帮助妈妈。

3. 愿意与同伴分享自己对妈妈的爱，喜欢参与集体活动。

活动准备：绘本故事《我妈妈》 【幼儿园ppt课件制作】

2. 视频

3. 音乐《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

活动过程：

放《世上只有妈妈好》的歌曲，声音由弱到强，教师轻轻哼唱进入课堂。

1. 小朋友们，你们知道这首歌的名字吗？

2. 听到这首歌词时，你的脑海中出现了哪些情景？你的心里有什么感受？

3. 谁能说一说这首歌表达了怎样的情感？（母爱的伟大、我们对妈妈的爱）

二、听绘本故事，说说我们的妈妈

教师：“今天，老师给小朋友带来了一个绘本故事，我们一起

来听一听，好不好？”

（小朋友们要竖起耳朵来听，等故事听完了老师会有问题问你们）

听完故事后，教师提问：

1. 故事里的小朋友说他的妈妈是什么呢？老师先来说，故事里面说他的妈妈是个大厨师.....是个神奇的画家.....是个大力士.....还有什么呢，请小朋友们举手回答。

2. 现在让我们再回顾一遍故事，看看小朋友们说的对不对.....（真棒，小朋友们给自己鼓鼓掌）

3. 听完了故事，请小朋友说一说自己的妈妈。

4. 最后我们要跟我们的妈妈说一句什么话呢？（我爱她，永远爱她）

三、看视频，用自己的行动表现对妈妈的爱

1. 小朋友们说一说两个视频分别讲的什么内容。

视频一：小朋友的妈妈给他送牛奶

视频二：妈妈给奶奶洗脚，小朋友给妈妈洗脚，还给她讲小鸭子的故事

2. 教师：“视频里的小朋友爱他的妈妈，所以给她妈妈洗脚，那我们也爱我们的妈妈，我可以为我们的妈妈做些什么呢？”.....

比如妈妈下班回家，我们可以做些什么呢？.....

3. 听歌做动作

结束语：今天我们从绘本故事还有视频里都知道了妈妈对我们的爱，那我们小朋友是不是也很爱自己的妈妈呀？可是我们有些小朋友的妈妈都不知道呢，所以我們也要大声说出我们对她们的爱。今天回到家看到妈妈，我们要对妈妈说什么呢？让我们大声说出来。

幼儿园教学活动设计评选方案篇四

1. 学习用眼睛去发现事物，从而辨认上和下。

2. 体验帮助别人后的快乐。

1. 小鸟图片若干。

2. 在活动室的空间布置一幅大的背景图，（图上有房子、树、山、桥、花等）。

1. 教师以鸟妈妈的身份讲述故事，引起孩子找鸟的兴趣。

家长与孩子坐在地毯上，教师扮鸟妈妈进来，边寻找孩子，边讲述：“我的孩子出去玩，到现在还没有回来，它们在哪里呢？我怎么找不到它们呢？”教师扮着急状，对孩子们说：“你们能不能帮帮我，帮我把孩子找回来？”

2. 家长引导孩子帮鸟妈妈找小鸟。

家长引导孩子帮助鸟妈妈找鸟：“宝宝，你看鸟妈妈找不到孩子，多着急啊，我们来帮帮她吧。”家长带孩子去找鸟，并请孩子说一说在什么地方找到小鸟的，如：“我在树上找到小鸟的。”“我在山下找到小鸟的。”找到一只鸟，家长就可引导孩子去告诉鸟妈妈是在哪儿找到她的孩子的。最后鸟妈妈感谢孩子们，使孩子体验帮助人的快乐。

这一活动必须在孩子认识上下的基础上进行。

幼儿园教学活动设计评选方案篇五

知道国庆节是中华人民共和国成立的日子，知道我们都是中国人，我们爱中国。回顾国庆节的欢乐。

活动准备：国庆节照片

1、观看国庆节照片

提问：小朋友照片上的你们在干什么你们为什么这么高兴？

2、回顾国庆节

提问：（1）前几天就是国庆长假，国庆节是谁过节呀？（幼儿巩固国庆节是中华人民共和国成立的日子，大家都很高兴地为自己的国家庆祝生日）

（2）你们知道哪一天是我们的国庆节？（学说：“十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是我们国家的生日。”）

（3）大家是怎么来庆祝我们国家生日的呢？（启发鼓励幼儿讲述部分照片内容和环境）

3、谈话小结。“十月一日是国庆节，是我们国家的生日，大家很高兴，用彩灯、彩旗、彩球鲜花把我们的周围装扮得非常美丽。大家还开各种庆祝会，祝贺祖国的生日。”大家为什么这样呢？因为“我们都是中国人，我们爱中国。”

幼儿园国庆教案《五星红旗在飘扬》

又是一个秋高气爽的季节，一年一度的中秋、国庆佳节的来临，使得国人各个喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的氛围中。每当这个时候，到处都张灯结彩，洋溢着一片

愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，这是一个对幼儿进行爱国主义教育的良好契机。

通过主题知识的积累，孩子们都知道祖国妈妈的生日是：十月一日国庆节。孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如很多孩子会问：“为什么会有国庆节？”“国旗上为什么会有五颗星？”“五颗星星代表什么意思？”于是，在这个节日来临之即，我们建议家长与幼儿一起收集关于国庆节的书籍、图片，多带幼儿外出游玩。借助家长的资源，我认为，幼儿在七天长假后肯定能经历很多，积累很多有关的知识、经验。这样，就能通过幼儿间的生生互动来让他们一起分享、一起整理、表达和表现自己的情感，进一步增强幼儿情感的体验，使幼儿更加了解我们的国庆，从而更加热爱我们的祖国。

- 1、了解我们的祖国，认识国旗、学唱国歌，了解升旗仪式。
- 2、知道自己是中国人，能积极、主动地与同伴一起分享自己有关的经历与认识，萌发爱祖国的情感。

一、导入：

国庆节前，徐老师给了你们一个任务，是什么任务？

（寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”）

二、翻盖乐：

1、师出示“翻盖乐”：

1) 师：我想翻红色的第四个，怎么说？（第一排，第四个）

翻开后：看，五星红旗在哪里飘扬？

2) 师请幼儿翻“下面的右边的一张”是哪张？（第二排，第五个）

翻开后：五星红旗在哪里高高飘扬？你是从哪里看出来的？

3) 请幼儿说，说清楚你要翻哪张？看看五星红旗在哪里飘扬？

4) 师请幼儿翻第四排，第四张。

翻开后，是空白的。

师：你准备怎样让它不空白，你准备画些什么？（扩散幼儿的经验）。

三、观看“升旗仪式”：

1、你在哪里看到过升旗仪式？

2、幼儿观看“升旗仪式”的视屏。

提问：

a□你看到了什么，哪些人在进行升旗仪式？升旗时人们是怎样的？（引导幼儿用不同的语句来形容）

b□为什么升国旗时人们一动也不动？

四、观看幻灯：

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时，你的心情如何？

2、你怎样为国争光？

五、辨别国旗

- 1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。
- 2、认识五星红旗。