

小班我爱帮助小伙伴说课稿(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班我爱帮助小伙伴说课稿篇一

1、知道家庭的由来。

2、初步获得“结婚”的概念。

事先向家长收集部分结婚照、故事《结婚照》图片。

理解故事内容，知道代代相传的`原理。

了解结婚的概念。

一、出示结婚照导入

今天我们带了许多照片？是爸爸妈妈的结婚照，让我们一起来看看，你认识照片上是谁的爸爸妈妈吗？（幼儿自由观察简述）

二、幼儿观察照片，了解故事情节

1、刚才小朋友从照片上看到了xxx的爸爸妈妈，为什么没有某某呢？（幼儿回答）

是不是像小朋友说的一样，让我们一起来听个关于结婚照的故事。

2、讲述故事《结婚照》

小朋友，你们知道照片里为什么没有丽丽？

那你们知道爷爷奶奶结婚生下了谁？

爸爸妈妈结婚又生下谁？什么是“结婚”？

教师小结：对呀！我们的家庭是人们一代传一代变成的。如果没有爸爸妈妈，就不会有你。

三、欣赏照片

请幼儿将带来的照片一起欣赏，介绍你是从哪来的？

小班我爱帮助小伙伴说课稿篇二

- 1、通过情景表演动作，知道自己的事要自己做，学习自己能做的事，不懒惰，不依赖。
- 2、学习词：自己；短句：小不点自己穿衣服，自己穿鞋。
- 3、发展幼儿的`动手能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

地点：中班午睡室（小床、椅子、桌子、小屏风）

人物：小不点（请大班小朋友扮演）

道具：录音机（放起床音乐）

1、出示场景提问：这是什么地方？（午睡室）有什么？看谁来了？（小不点来了），小不点在干什么？（解钮扣），谁给小不点解钮扣，脱衣服，脱鞋子？幼儿答小不点自己解钮

扣，脱衣服，脱鞋子。问：“衣服脱下怎样放？鞋子脱下怎么放？”起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋？（小不点自己穿衣、穿鞋。）

老师小结：自己的事自己做，小不点真能干。

2、老师问小不点：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是也是自己的事自己做呀？小不点回答：我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的事自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小不点带领小朋友边做动作边说：“我自己穿衣”，“我自己穿鞋”等。

4、全班小朋友练习解钮后，扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、送小不点哥哥回班（练习运用礼貌用语）。

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

小班我爱帮助小伙伴说课稿篇三

1. 使小朋友懂得公园里的花草、树木很美，它们是有生命的，最美的一面展现给大家，大家都要爱护他们。

2. 芳草萋萋踏之何忍，能做到不采摘花朵、树叶。

教学挂图《护花小天使》

1. 感受园内春天的景色，激发幼儿爱花护花的情感。

春天到了，我们的幼儿园真美，你最喜欢什么？

这些花好看吗？你喜欢这些花吗？为什么？

这些花是谁种的?为什么种这些花?

小结：幼儿园的花是叔叔、阿姨种给大家看的，有了花，幼儿园就会更美丽。

2. 出示教学挂图，引导幼儿观察，讲述挂图的主要内容。

这是什么地方?

小朋友在干什么?

花儿这么好看，我们摘一朵行不行?为什么?

3. 欣赏儿歌。

教师有表情地朗读。

小结：叔叔、阿姨在幼儿园、公园、大路旁种了许多美丽的花、让人们欣赏它们、喜爱它们，小朋友也爱这些花，但我们只能看、不能摘。

儿歌

花儿好看我不采

公园里，花儿开，

红的红，白的白。

花儿好看我不采，

大家都说我最乖。

小班我爱帮助小伙伴说课稿篇四

活动目标

- 1、喜欢探究动物皮毛的颜色，萌发爱护动物的情感。
- 2、认识常见动物的皮毛，能通过动物的皮毛图纹辨认动物。
- 3、能用简单的语言对动物皮毛的图纹进行描述。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

动物视频短片、动物图片（长颈鹿、梅花鹿、豹子、斑马、孔雀、老虎等）、彩色卡片。

活动过程

一、活动引入。

教师播放动物视频短片，请幼儿认真观看，然后说说自己看到了什么认识的动物，再说说它的“外衣”有什么颜色。

二、开拓视野。

教师请幼儿打开幼儿用书第19页《颜色在哪里动物园》，请小朋友观察看到了什么动物，它是什么颜色的。

教师出示动物图片，请幼儿在自己的书上找到它的位置，并观察它是什么颜色的（注意动物色彩组合），然后告诉幼儿它的名字。

三、开心游戏：“动物颜色拼图”。

教师将准备好的彩色纸片贴在黑板上。

教师出示动物图片，问幼儿它的身上都有哪些颜色，与哪些彩色纸片的颜色一样。

教师出示动物图片，请幼儿说出它的颜色，教师将彩色卡片放在动物卡片下面。

幼儿每人拿一张彩色卡片，并说说自己卡片的颜色。

教师出示动物图片，请持有这只动物“外衣”上颜色的卡片的幼儿站出来，然后一起学习这只动物的动作或叫声。

四、活动总结。

今天我们认识了许多动物，它们穿着美丽的外衣，有漂亮的色彩。小动物的外衣色彩除了好看，还有什么作用吗？回家和爸爸妈妈一起找找答案吧。

活动应变

开心游戏可以改为几个幼儿戴头饰扮演动物，其他幼儿手持颜色卡片，边唱《我的朋友在哪里》边走动，歌曲停止时找到有这种颜色的动物。

活动延伸

1、收集动物图片，制作成图册。

2、美术活动：将大画纸对折，在折的一侧剪去半圆，让幼儿用水粉画动物的花纹如画黑点（斑点狗）、画黑色线条（斑马）、画褐色方块（长颈鹿）、画褐色点（豹）等，然后将画纸套到身上即成衣服。

区角活动：

1、美工区：孔雀开屏：教师可以准备一只没有羽毛的孔雀，然后将羽毛（白色的纸条）发给每名幼儿，请幼儿涂上自己喜欢的颜色，然后请他们跟教师一起来贴一贴，贴一只美丽的孔雀。彩色鹦鹉：教师将印有没有色彩的鹦鹉图形的纸张发放给幼儿，请幼儿用彩笔涂上不同的颜色，涂一只属于自己的彩色鹦鹉。

2、科学区：投放动物的花纹截图和动物图片，让幼儿进行配对。

环境创设：

张贴动物图片在主题墙内。

家园同步：

1、家长帮助幼儿收集动物图片，制作图册。

2、家长可以带幼儿去动物园，引导幼儿观察动物，并进行简单描述。

随机教育：

日常生活中引导幼儿观察各种小动物，说说它“外衣”的颜色。

相关链接：

跟幼儿一起观看电视节目《动物世界》等，感受各种各样动物的美丽。

活动反思

兴趣是各种活动最好的老师。认识动物是小宝宝最感兴趣的了，但小班幼儿对动物的认识都比较零星、碎散。我进行此活动的目的在于引发幼儿能运用语言描述动物的明显特征，丰富幼儿口语表达，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察。

小班我爱帮助小伙伴说课稿篇五

活动目标：

- 1、能感知水果特有的香味。
- 2、愿意将自己的发现告诉大家。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

- 1、不同香味的水果(葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉)，洗好或切好各装一盘，分别放入4个魔术盒中。
- 2、教师扮演魔术师。

活动过程：

- 1、引起幼儿玩游戏的兴趣。

教师扮魔术师，告诉幼儿魔术师请大家用鼻子闻一闻，猜猜盒子里装的是什么水果。

- 2、玩“闻一闻”的游戏。

出示一个魔术盒，闻一闻是什么水果的香味。

打开魔术盒看看是否说对了，请幼儿品尝。

逐一出示魔术盒，用同样的方法，感知水果的香味并品尝。

3、小结：水果有自己独特的香味。

活动建议：

1、魔术盒里还可以放入其他水果(可请幼儿帮助收集1—2种)，放置自然角，让幼儿继续感知水果的香味，教师要每天打开盒子看一看，避免水果腐烂。

2、在吃点心时，若有水果，可让幼儿先闻一闻，猜猜是什么水果，再品尝。

活动评价：

1、能大胆地讲出自己闻到的结果。

2、能辨别1—2种水果的不同气味。

活动反思：

对于孩子来说，在课堂中出现一些新鲜的事物会高度集中他们的注意力，所以我选用对了本课，并运用了观察、触摸、品尝、介绍的方法来了解水果，这些环节的设计能够更好的让孩子集中注意力，乐于表达自己的想法。

小班我爱帮助小伙伴说课稿篇六

1、知道小草绿了，花儿开了，春天来了。

- 2、愿意用完整的语言来表述自己的感受。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿园户外（选择到有开花的树边上）。

一、观察小草的变化。

- 1、看看草地上小草有什么变化？（发芽，变绿了）
- 2、让幼儿轻轻滴摸摸小草，在草地上躺一躺是什么感受？
- 3、教师引导幼儿把小草扒开，看看小草下面有什么秘密？
- 4、闻闻小草是什么味道的？

教师小结：春天来了，小草发芽了，会长出嫩嫩地芽，小草的根在地下面。

二、观察春天的花朵。

- 1、带领幼儿找找看看幼儿园里什么花开了？
- 2、这个花叫什么名字？是什么颜色的？
- 3、每一朵花是一样的吗？它们有什么变化？

4、教师小结：春天来了，很多花都开了，有的开花了，有的还是花骨朵，春天的花是五颜六色的。

结合春季让孩子自由的在园内的草地上感受春天的到了。孩

孩子们都是通过自己的眼睛观察发现的，小草发芽了，花开了，在教师的引导下发现它们的变化和不同。而且孩子们还发现原来冬天的时候小草的根就在地底下，并没有死去，到了春天就会长出来。

通过本次周末活动孩子们能关注自己周围的环境的变化，喜欢观察、发现问题。