

最新教育系统财务培训简报(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教育系统财务培训简报篇一

20__年8月21日到23日，我参加了__省特殊教育学校校长和教师专业培训，每一天的讲座安排，都很合理，无处不见组织者的用心和细心。在紧张丰实的培训中，我感觉到这次活动既有理论高度又有实践经验，是一次有指导意义的、有实效的培训，讲座内容丰富，形式活泼，开拓了教师的视野，是一次真切、生动、具体、活泼的培训，使所有参培老师受益匪浅。

通过培训，我个人有以下几方面的收获：

1. 王彤梅主任的讲座使我知道了怎样才能当好一名特教资源教师，明白了自己的工作任务和工作方式，以及要具备的各种专业素养，研究方向。系统地了解学习了特殊教育的理论基础，各种特殊教育思潮的发展，以及特殊教育的实践，了解了“十一五”规划的发展趋势，以及特殊教育今后的发展趋势，特点与启示，为今后自己的教育教学活动提供了理论依据。系统的了解了三类残疾儿童的心理与教育，以及特殊教育儿童教育的发展和变化，职业教育的现状和发展趋势。

2. 华东师范学院的赵晓红教授的讲座让我们学习了新课程背景下特教学校的教育科研，掌握了一定的科研方法。从培训中了解了融合教育将是特殊教育的主流发展方向，所以随班就读工作将是体现融合教育的一种有效的安置方式。而作为

一名特教资源教师，在随班就读工作开展中，最重要的就是给随班就读的老师、家长提供各种专业指导和服务，使随班就读工作不再停留于形式，而是能够得到实质性的开展。学习了如何在随班就读中实行差异教学，提高随班就读的质量。

我认为作为特殊教育工作者就需要不断地学习，不断地充实自己，因为传统的单面单向的教师已经不适应时代的需要，复合型的有深度的、有创意的教师越来越为时代所青睐和渴望，学习型的、研究型的教师越来越受到欢迎，这是我们每个特教工作者必备的素质。

教师培训工作总结最新范文

教育系统财务培训简报篇二

参加宜章县特岗教师岗前培训结束在即有许多话想要说，从一开始的充满期待到后面的认真做好每一堂课笔记，在这期间我总感觉时间过得很快，总觉得还有许多东西没有来得及做好笔记，自己还有许多问题来不及和老师交流就匆匆忙忙的下课了。

我是湖南民族职业学院(岳阳师范)的20__届毕业生，在我今年毕业之前我从事过几份教学工作，这里我要说说我的最后一份实习工作。我的最后一份实习工作是在广州市花都区新芙蓉学校任教，我所教的科目是幼儿园、二年级、六年级、七年级体育，二年级数学和四年级科学。我非常热爱我的从事的职业，每次上课我都充满激情，带着自信走进教室。在广州教书期间我自己也收获很多，也培养了我自己的爱心，我特别喜欢和孩子们在一起的时候，因为同他们在一起我永远觉得自己是那么的快乐、那么的开心。在广州教书期间我也非常恐惧一件事情，我的同事他们都非常期待双休的到来，而我却恰恰和他们相反，我非常害怕双休，因为双休学生们都回家了，我自己在学校感觉很寂静，每到双休我就特别恐惧。我始终觉得和同学们在一起时才是我最大的快乐！

今在宜章教师进修学校附小参加培训，我深知机会难得和重要，所以每一堂课我都认真听讲，积极做好笔记配合老师回答问题。

从第一堂课，分管教育人事的彭局长发表了热情洋溢的欢迎词，介绍了宜章教育现状和宜章旅游资源、风土人情，彭局长的讲话给我们这批特岗教师像是吃了定心丸。进行完简单而又热烈是开班仪式后，接下来教育局给我们安排了来自各个层面的优秀教师给我们讲课，他们当中分别来自教师进修学校附小优秀教师，一直扎根在农村教育的全国优秀教师谢老师和教育局的领导。他们讲课贴近实际，深入浅出，不时能引起在下面听课的老师们的开心一笑，能经常引起在坐老师们的共鸣。每一堂课上完时我都似乎还沉浸在课堂的精彩当中。

在这次培训当中，我还感受到所有学员的亲切，这批特岗老师有70%是宜章本地的，另外还有30%是来自外地的。但是在这个大家庭里大家彼此相互关心互相帮助，让他们感受到我们宜章的开放和包容以及我们宜章人的热情。

每次课上，老师都会和我们讲，“等到你们下到乡镇以后各方面的条件都比较差，面临着一帮素质不高的学生，然后还有一些蛮不讲理的家长，要我们做好心理准备。”老师们讲的都很实在，我自己也深刻的感受到农村孩子的顽皮，但是我相信只要自己肯努力，脚踏实地，一步一个脚印农村小学的教育规律还是有章可循，虽然孩子们比较顽皮，只要我们走进孩子们的内心世界去了解他们，同样孩子们也是懂得感恩懂得回报。我们从事的事业是对人，人事最有感情的，只要我们掌握了方法和技巧，那么，孩子们也是很好相处的。

参加这几天的培训，然后再结合自己这一年的从教经历我觉得，作为老师要更多是关注问题学生，我们经常听到和多老师他们在抱怨：“某个孩子很难管，某个孩子不听话，上课经常捣乱”为什么会出现这样的现象呢？我认为，孩子他并

不是一出生就是很难管，而是我们老师在后面的教化过程中形成的。实践的经验告诉我们，孩子的出轨是他们想引起老师对他的关注，他希望老师重视他，心里有他的位置，然而我们很多老师的做法是，孩子越是反抗教师更是镇压，长此以往孩子的发展就陷入了恶性循环。所以作为一名老师要有强烈的学习能力，走进孩子的内心世界。

七天的培训很珍贵，时间却过得很快，我很荣幸自己有幸参加这次培训，我相信这次培训一定会对我的教育教学工作有所帮助。最后，感谢各位领导老师们的辛勤付出。谢谢！

教育系统财务培训简报篇三

寒假，因为时间的关系，仅仅开展了连续两天的培训学习。但是这是非常充实的两天！也使自己的心灵得到了洗礼和滋润。感觉收获很大，真幸福！

这次培训，学校邀请到的都是在一线辛勤工作的老师，他们没有什么头衔，也没有轰轰烈烈的行动，但他们都扎扎实实地工作，默默为他们所爱的孩子们全身心地奉献着。虽然名不见经传，但和他们相遇的孩子是幸运的，因为这些老师都是学生生命中的贵人。

培训中，老师们朴实的语言，鲜活生动的实例分析，让我在反思中与他们产生了共鸣。是的！所有老师的目标应该都是做学生喜欢的名师。虽然小学生的年龄很小，也许人们觉得他们并不知道什么，但实际上从我自己的经验和调查来看，学生喜欢的老师主要有几个共同的特点：学识渊博、幽默、公正、尊重他人等。

首先，积极面对现实，保持良好心态。享受幸福快乐，应该先从心态开始，端正心态是基础，因为毕竟学生来自不同的家庭环境和社会环境，生长的环境或多或少影响一个人的发展和习惯养成，所以我们不能够要求所有孩子一开始就按照

老师定的要求一一照做，那是妄想！当然，更不可能要求所有家长都尽心尽力按照老师的要求教育和辅导孩子的习惯和学习，毕竟家长也有自己的事情需要处理。如果家长配合老师的教育教学工作，我们要学会感恩；但如果家长有些将自己的一切放在第一位的话，我们也要学会理解。这样的话，无论遇到什么样的学生和家，我们都能够有一个平和的心态去面对和处理。保持良好心态，多换位思考，提高自身的情绪管理能力，这样才能够让自己更加积极面对现实，才能够享受到更多幸福快乐的时光。

其次，不断修炼自身各个方面，提高自身专业化发展。修炼自己，应该先明确自己的奋斗目标以及正确认识自己目前存在的问题。确立好目标之后，还应该根据自身目前情况，确立阶段性目标，从点滴做起，实现阶段性目标才可以实现最终目标——学生喜欢的名师。当然，修炼自己，最好、最快的途径就是不断研修、学习。这包括很多方面，其中读书时必不可少的一项。读书万卷，教学有神。这句话是有一定根据的！潜心、精心阅读，读教育教学理论专著，读教育教学杂志，读学生喜爱的儿童文学作品或者故事等等，广泛阅读，才能够让自己符合现代教师的基本要求，不但有丰富的专业知识，还具有广泛的其他方面的知识，这才是一个目光长远的教育者。不过，光读书、学习还是不够的。学习之余要学会反思，反思从文章得到的启发和收获，以及存在的问题，还要结合课堂教学实际进行不断反思，及时撰写自己的反思心得，哪怕每天记一两句经典心得，日积月累，也将会有很大、很丰富的收获！长期坚持，不断反思自己的不足，不断修炼自己，如此才可以促进自身的专业化发展。

总之，通过这学年的教师校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师的重要性。要做到这些，要从端正心态开始，从细节之处入手，在学习和反思中不断成长，以和谐的师师、师生关系、教师与家长关系为着手点开始做起。

教师寒假培训工作总结范文2

培训期间，各校校长认真组织，积极配合。广大教师顶风雪、战严寒，保证时间参加培训。学习期间认真听讲，研讨互动、爱护公物、遵守纪律，各校领导全程参与，有的教师带病参加培训，培训秩序很好，着实令我感动。但在培训期间个别领导不能坚持，个别教师认真程度不够、虚心程度不够，希望今后克服改正。

就教育当前的情况结合本次培训再强调二点意见。

一、要进一步加强教师培训工作。教师素质高低是提高教学质量的关键所在。我们要重视教师职业素质的培养和职业道德思想的培育，增强教书育人的责任感与使命感，今后我们将继续采取走出去学、请进来学、买回来学、网上学、集中时间专题学，切实提高教师队伍的整体素质，要发挥校本研修的作用，发挥进修学校的教研、培训指导作用，各校要积极配合进修校广泛开展大练教学基本功，评选能手新秀，教育大讲堂活动和教师继续教育培训工作，推进教育发展。

教师进修学校要进一步探索教师培训的新途径和新方法，充分发挥教研员日常指导引领作用，建立教研员考核评价机制，调动教研员在教师培训工作的积极性、主动性和创造性。各校要积极支持鼓励教师参加培训，为教师进修校培训提供方便。

二、要进一步探究提高质量途径。质量是学校、家长、社会最关注的事情，提高质量就必须改革创新，我们在改革中努力探索适合我县教育的教学模式、教学方式和评价方式，鼓励创新，“十二五”立项课题进修校刚刚下发，各校要积极申报立项，确定人员，潜心研究，探讨全面提高教育质量的途径。

短暂的培训已经结束了，各校回去后要抓好落实，作为教育

局和进修校我们时刻关注着参训教师训后的提高，切实把培训中的所学、所得应用于课堂实践，另外各校在假期要加强安全管理，安排好师生的假期活动，元旦刚过，新春佳节即将到来，在此，我给各位教育界的同仁拜个早年，祝全县教师新春快乐，合家幸福，万事如意。

谢谢！

教师寒假培训工作总结范文3

一、师德师风学习

其实教师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。杨主席告诉我们，由于社会在飞速发展，生活节奏加快，工作压力大，使一切静的东西都动了起来，如果教师动了起来，那会传染给学生。因此，作为教师，我们要具有古人那种宁静，淡泊的心境，抛弃浮躁，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

可以从几位有经验的老师身上，我学到很多东西。不论是课堂管理或是学生问题解决都对我有很大的帮助。我会虚心向他们学习，也会努力总结自己的教学。上好自己的每一堂课，做个名副其实的优秀人民教师。

二、用爱感染学生

以前桑主任说“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的孩子们，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友。

三、认真学习并遵守学校的教学常规

本次培训，教务处张主任领着我们认真学习了学校的教学常规，俗话说，无规矩不成方圆，通过本次培训，我们对学校的教学常规进行了深一步的认识和学习。

四、徐校长围绕这听评课进行了精彩发言：

(1)评教学理念。依据课堂教学活动的实例，评议课堂教学中的体现了哪些现代教育思想与理念。包括：以人为本的思想，面向全体的思想，树立学生主体地位的思想，以体现新课改的精神和教育新理念。

(2)评教材处理。评议执教者对教材把握是否准确、教学重点是否突出、教学难点是否突破、内容确定是否妥当等。是否全面规划教学任务，培养学生思维能力。是否关注学科知识基础性的同时，强调与现实生活、学生经验的联系，强调实际应用，是否重视学生自主探究、合作交流、动手操作、应用知识等方面的内容以及学科间的整合。是否创设问题情境，激发学生学习兴趣。

(3)评教法运用。评议教师在课堂教学中所运用的教法是否符合学生心理特点、是否激发了学生的学习兴趣、是否创设问题情境，引导学生积极思考、是否有利于培养学生的能力、是否调动了学生的学习积极性等。教师为学生制定的教学目标是否处于他们各自的最近发展区内，并为学生提供必要的认识前提，安排好新旧知识的连结，让学生跳一跳摘果子，这样才能最大限度地调动学生的学习积极性。教师对来自课堂中的各种信息，如何收集、筛选与评判，形成何种的反馈信息，又是如何处理反馈的信息，以及采取何种的偏差纠正方案与应对措施等。

(4)评学法指导。评议教师在课堂教学中对学生学法指导的情况。如能否从学科内容与特点着眼，针对学生的年龄差异、

心理特征、学习基础、学习方法、学习能力、思维特点等进行相应的指导。是否充分发挥学生主体性，采用多样化的学习方式，促进学生主动地、富有个性化地学习，培养学生学习潜能。

教师寒假培训工作总结范文4

开学初我校组织了为期四天的教师培训，培训内容不仅丰富全面，而且非常细致。学习了《中小学教师职业道德及要求》。虽然这一话题每年提起，但是已从教多年的我通过今年的培训，才真真切切意识到，职业道德修养对于教师这个职业而言，是多么重要。因为作为一名教师，他的一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。因此教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这是教师这一职业的特殊性，也是倍受家长和社会关注的焦点。我觉得这一文件与我们教师的日常工作息息相关，集中体现在教师的教育责任感，关爱学生及教学质量三方面。

教师，作为社会的一份子，更作为培育下一代的言传身教者，我们的心理健康，是与培养下一代息息相关的大事。教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、名誉地位等种种人生琐事必然会影响自己的情绪。当心情不好时，很容易将内心的烦躁投射到学生身上，语言不检点，甚至动手施暴，打碎了自己在学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，甚至可以影响学生的一生。做人有做人的'准则，干工作要求具备起码的专业素养和职业道德；如果说对教师有什么特别的要求，我认为，比“学高为师，德高为范更重要，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。

因此，教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断

提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围，也是保持教师心理健康的必要环境。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系到学生的健康成长。有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。既然世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这项“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献。

教师的职业道德修养更重要的还要体现在教学质量上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生最新的文化，保证教学质量。教育可以是一件简单、轻松的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老如如何看待。如果只是单调地将课本上的知识从前至后讲完，这就是件很简单的事。如果要在知识传授的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，主动学习，这就是件艰难的事。优秀老师面对不同学生，研究不同的教学方法，坚持分层教学，因材施教，这是非常不容易的，同时也是我们教师的责任。因此教师还应具备刻苦钻研，严谨治学的态度，要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。学校是读书的场所，是书籍的王国，真正的教师必定是一个读书爱好者。教师的读书习惯会影响学生。把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯，这些都取决于教师。有人说快乐是一种选择，有的人快乐，有的人痛苦，在于一念之差。教师职业有其苦，但我觉得更多的是乐：机智应变，巧引善导之乐；启愚化顽，学子转化之乐；弟子情操，慰师谢教之乐；桃李八方，来鸿千里之乐……我们当教师的，不仅仅在奉献，在孩子们中间，我们同样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到学生一

天天茁壮成长，就会由衷高兴，产生一种强烈的幸福感，这种职业的成就是其他职业无法比拟的。不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自己的教育教学理论水平和实践能力。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。我们相信，只要我们教师“为了每位学生的发展”，每一位得到发展的学生都会给社会更大的贡献，会使社会的前进的步伐走得更快。

四天的校内培训已经结束，培训之初因耽误假期而满腹牢骚，现已荡然无存，培训中的所有收获，将结合日后的实际运用到自己工作中去。模范地履行师德规范，以对学生的挚爱、对教育事业的责任，以自己的人格魅力，教书育人，为人师表，做人民满意的教师。

从教之路任重而道远，尽管“路漫漫其修远兮”，但“吾将上下而求索”。

教师寒假培训工作总结范文5

全县20__年寒假教师培训工作经历4天就要降下帷幕了。这次培训是在《国家中长期教育改革和发展纲要》颁布之时，在“十二五”即将来临之际，在全县教育取得丰硕成果的形势下举办的。这次培训的目的是落实年初敖县长和高局长提出教育大讲堂任务，针对学校领导干部和广大教师，在学校管理和教育教学及课改中遇见的实际问题。通过名校校长、专家和教研员以及骨干教师的讲座、引导，大家的研讨互动，让学校领导掌握主管工作的内容和方法，解决教师在所教学科中的困惑问题，不断提高领导的管理水平和教师的业务能力，推进我县的课改进程。现已圆满地完成了培训任务。

首先我代表县教育局，向本次培训获得奖励的校长、教研员、优秀教师表示热烈的祝贺，向支持本次培训的黑龙省教育学院领导及哈尔滨市秋实中学的丁勇慧校长和阳明小学的王

立霞副校长，向培训期间提供场地第一中学、第二小学表示衷心的感谢！这次培训突出体现以下五个特点：

一、领导重视

县教育局高局长在11月末班子会上对今年寒假期间教师的培训工作做了指示，要求相关部门尽早策划，几次召开局长办公会议研究培训工作，并对假期培训总体设想和具体原则作了布置，采取外请专家，内聘骨干方式抓好培训。并责成进修校与省教育学院联系名校专家。省教育学院张晓明院长十分关心明水的培训工作，认为近几年明水培训工作领导重视，上下一心、真抓实干，效果明显。他亲自同省内名校校长联系，扶助明水培训工作的开展。针对我县提出领导当中存在的困惑问题，他责成省干部培训中心主任亲自把关，保证培训质量。进修学校相继召开教研员，骨干教师会议，落实培训相关内容。去年12月17日召开校长会议，就培训工作进行周密布置和安排。今年1月5日高局长及培训相关领导就培训安排向敖县长做了汇报，敖县长非常重视教师培训工作，认为提升教师素质、强化教师培训十分重要，寒假培训工作安排细致，我完全同意，更重要是抓好管理保证效果。领导的高度重视，精心安排为培训的圆满成功提供了保证。

二、专题突出

本次培训的专题是针对中小学教师课堂教学三维目标的确定实施及有效研究来进行的。实施新课改以来，我们的教师积极主动地把新理念融入到教学中去，认真研究三维目标，在知识与能力迁移和转化上狠下功夫，但在情感态度与价值观方面体现不够到位，针对这一影响学生全面发展的实际问题，这次培训通过骨干教师出示示范课与教研员讲座研讨等有效地得以解决。

另外我们有些教师上复习课困难，把复习课上成做题课，讲试卷课，上成处理作业课。这次培训就是着重解决教师如何

上好复习课的问题，让教师由支离破碎讲授习题向系统传授知识转化，让教师由单独做题，向群体研究转化；让教师由题海战术向举一反三，把握要点，掌握规律转化，从而培养学生能力。

三、讲师学高

这次培训采取外请专家，内聘骨干的方式进行的，聘请的两位专家校长是省教育学院选派的，她们是我们省内乃至全国知名校长，有长期从事德育工作的校长，更有在名校工作，全国十佳创新校长，内聘的骨干有我县工作多年成绩突出的校长，还有小学联考、中考成绩在全县前列的教师，他们讲座、出课、介绍经验更有针对性和实效性。实践证明我们本县出课的教师水平很高，经过他们的努力讲座和出课，我们参训教师十分认可，更有可学之处，“小店也有人参”，而省内的著名校长讲座理论前沿，课改模式可学，案例鲜活，学校领导干部们领略到全国名校长的风采。也体现了培训者学高为师的风范，外学内创有机结合，培训效果更加丰硕。

四、形式多样

本次培训有省内名校长和专家的引领讲座，也有我们本地校长具有针对性和实效性现身说法，还有我们县骨干教师抛砖引玉的示范课，更有教研员专题评课讲解，教师之间互动答疑解惑。有中考、小考取得好成绩的优秀教师介绍经验，也有教研员对中考典型试题的剖析引证，还有对绥棱课改模式的解读。通过这些培训形式，目的只有一个，就是要让全县广大教师的素质尽快提升上来，更好地为教学服务，为质量提高服务。

五、培训面广

本次培训有对专任教师的培训，也有对领导干部的培训。这次培训中学有3个学科，小学有3个学科，多数学科是全员参

与了培训，包括领导干部，初步估算有1700人次，培训面达到专任教师的62%以上，教育领导干部培训率达到90%以上。

总之本次培训领导高度重视，专题突出，形式多样，参与面广，我们深信必将收到显著的效果，必将促进教师的专业成长，必将促进教育教学质量的提高。

教师寒假培训工作总结范文

教育系统财务培训简报篇四

为了深入贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，加强教师队伍建设，提升全县中小学教师师德素养和专业水平，努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质教师队伍。围绕“和谐教育，幸福师生。”的主题，开展了为期五天的师德培训，具体做法是：

一、高度重视，精心部署。

今年师德培训，加强了对教师培训的力度，成立了以校长苏为泽为组长的师德培训领导小组，具体事务由教务处具体协办。形成校长亲自抓，各部门配合抓的局面，并做到培训有计划，落实抓过程，结束作总结。校长分别在行政会，教师会上做了师德培训动员工作，学校在邮箱里发布暑期教师文件、学习材料。通过多种途径，宣传暑期培训的迫切性和必要性，每位参训教师的牢固地树立起终生学习的观念，并在学习过程中体现出来，做学生和社会的表率。

二、内容具体，形式多样。

本次专题培训活动要以深入学习全国、省、市教育工作会议与中长期教育改革和发展规划纲要精神为总领，以探寻“和谐教育，幸福师生”为目标，以学习两届“全国教书育人楷模”、“最美教师”张丽莉、“最美司机”吴斌等榜样事迹

为重点，紧紧围绕落实温州教育“提高教育质量、促进教育公平”两大战略重点和“三心四德”教育，推动平阳教育科学和谐、优质均衡发展展开培训学习。

三、严格管理，注重成效。

1、建立签到制度，每天分上午，下午二次签到，校长监督清点人数是否与签到相符。

2、通过培训，教师根据学习内容，联系思想实际和工作实际进行了认真的总结和反思，每位培训教师认真做笔记写学习体会。并在学习结束时，每个教研组分散交流自己的体会，进一步巩固师的培训成果。

3、注意资料的搜集与整理，培训中的签到表，培训心得体会，做到有据可查。

通过这次培训，收益良多，体会深刻。教师对自己的职业有了新的定位，对自己的职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己教育方法有了新的探索。以“和谐教育，幸福师生。”的主题，提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，大力弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，造就一支让人民满意的教师队伍。

教育系统财务培训简报篇五

根据年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训。

1、加强班主任培训。

良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作经验交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、组织实施教师师德全员培训。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

3、加强新课程理念的学习。

4、加强计算机应用培训。

教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

总之，一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，

今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

教育系统财务培训简报篇六

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，今年的工作总结如下。

一、在思想上积极上进

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上积极主动

分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，加强计划落实

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。

教育系统财务培训简报篇七

“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。”伴随《标准》的颁布和音乐新课程的全面推进，音乐教师的重要性越来越被人们所关注。今天本站小编给大家整理了音乐教师培训工作总结，希望对大家有所帮助。

我是幸运的，能参加南京市小学音乐骨干教师培训。当到培训的通知时那是一种向往，通过这种学习的方式，为自我提高创造了一个好的平台，能让我我学到很多知识。我非常珍惜这一次的培训机会，因为每一次都有新的收获，都是对自己的一种提高。

通过6天的培训，让我深刻认识到作为一个一线音乐教师身上所肩负的责任和不断改革创新的压力，我热爱我的职业，有满腔热情的动力促使我不断自我学习。

在培训期间，我聆听了戴海云、李欢、江铃、管思渡等许多专家教育科研理论方面的讲座，他们精辟的论述、睿智的观点、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。相比之下，自己的学识就显得太微小不过，这不正是我要为之努力奋斗的吗？人惟有认识自己的不足，才能产生更大的前进动力。我们培训班共有来自全市同行，在学习中我们也进行了很多沟通交流。在他们身上，我学到了很多自己欠缺的知识，这其中有教育教学方面的知识，还有人际沟通的技巧。

我庆幸自己拥有这次机会，我也很好地把握了这次机会，在收获知识的同时，也收获了珍贵的友谊。本次培训学习了音乐教学理论、音乐教育的发展方向、音乐专业的技能技巧，更多的理论知识得以扩展，精神层面得以培养，通过各位专家教师的讲授我深刻认识到：作为一名音乐老师，我们的任务是诠释艺术的内涵，解读艺术的精华，简单的呈现适合学

生的接受，现代教师更要跟上时代的步伐，跟上学生的心理成长，对心灵的塑造和对素质教育的完美体现，完美结合，教育要以人为本不是做作不是照本宣科，要的是我们的爱心，一切从心从真出发，我相信这是最大的感染力，超过了知识本身、超过了音符本身、超过了普通的教与学的单调形式，音乐教学不仅仅是要教会学生唱两首歌、跳两只舞蹈，更重要的是要教会他们什么是美好的事物，如何正确认识美、追求美、感受美、欣赏美、创造美，这些是一个重要不可分割的体系，成人之前要成才，小学的音乐教育尤其重要，学生的各方面能力的启蒙就在这个重要的阶段，时刻加深自我认识，并且重视。深知自己身上的压力，更要加强自我的学习，不是单单的在音乐方面的提升，个方面都要有所加强，多方面的知识和能力对现在教师的要求是必要的。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在听、看、唱，讨论、联想、想象及律动等愉快的音乐实活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

这次音乐教师的培训对我来说是及时而有效的。通过这次培训，使我从观念上，从理论知识水平上，方法与技巧上都得到了很大的认识与提高。通过这次培训，促使我在自己的音乐教学上有了深刻的反思，我觉得对自己的教学也进行反思，做一名反思型的教师。一名教师能成为教学上的能手，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中不断地成长起来的。过去我自以为自己的音乐水平完全可以教好这些学生了，对与教学中的深层次的思考认识不足，反思不够。通过培训，我看到了教师们的严谨的教学态度，授课的专致，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，我看到了自己的不足之处。在今后的教学与学习中，我要改变自己以往不思进取的思想，以要用新的教学理念进行教学，刻苦钻研，勇于创新，对学生的艺术教育方面作出自己应做的贡献。

我相信在这一年的培训中，我对音乐一定会有更深的认识，在今后的音乐教学中，我会按照老师的方法进行教学，贯彻好在这一年的学习中学到的宝贵知识，同时还要不断地创新，使我校的音乐教学再上一个新的台阶。学到许多课本上学不到的知识，充实而又愉悦，认识了很多优秀的老师，使我受益匪浅。

这次，我有幸参加省中小学音乐骨干教师的培训。虽然只是短短几天时间，但我觉得充实而愉快。这次培训，我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的老师，使我受益匪浅。

首先，这次培训，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

其次，通过这次培训，促使我深刻的反思自己的音乐教学。古语说：“吾日三省吾身。”是指道德层面，一名教师能成为教学上的能手，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中不断地成长起来的。过去我对教学中的深层次的思考认识不足，反思不够。通过培训，我看到了教师们的严谨的教学态度，授课的专致，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，我看到了自己的不足之处。在今后的教学与学习中，我会对自己每节课的教学进行反思，做一名反思型的教师。我要用新的教学理念进行教学，多钻研，敢创新，在艺术教育方面作出自己应做的贡献。

第三，通过这次培训，我对音乐有了更深的认识，在今后的音乐唱歌教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的音乐教学上一个新的台阶。

最近一段时间，有幸参加了县小学音乐教师培训。至此，我已经参加过许多次的培训，每一次的培训都有新的收获，对

自己都有一定的提高。通过本次的教学培训，我受益匪浅，收获很大。

对心灵的塑造和对素质教育的完美体现，完美结合，教育要以人为本不是做作不是照本宣科，要的是我们的爱心，一切从心从真出发，我相信这是最大的感染力，超过了知识本身超过了音符本身超过了普通的教与学的单调形式，音乐教学不仅仅是要教会学生唱两首歌、跳两只舞蹈，更重要的是要教会他们什么是美好的事物如何正确认识美追求美感受美欣赏美创造美，因此小学的音乐教育尤其重要。要给学生半桶水自己要有一桶水，多方面的知识和能力对现在教师的要求是必要的。

通过这次培训，我对音乐教学有了更深的认识，在今后的音乐教学中，我会用全新的理念进行教学，不断地创新，使我校的音乐教学又上一个新的台阶。同时从一线教师的经验介绍中，让我们在教学上有了一个更全面的认识。

我相信，在自己的努力工作下，今后的音乐教学一定会更上一层楼。

教育系统财务培训简报篇八

按照县委、县政府的统一部署和安排，今年以来，我县教师培训工作紧紧围绕提高教育教学质量这一中心，坚持以提高教师政治理论水平和业务素质为目标，积极工作，强化措施，多层次、全方位的开展了教师全员培训工作，取得较好的成绩，促进全县教育教学工作进一步发展。

一、培训基本情况

(一) 本县培训

2. 4月6-11日，组织县中小学校长、骨干教师赴深圳培训。参训22人。

5. 1月21日，举办县“一师一优、一师一名师”活动。参训99人。

(二)送培

全县校长和教师送培主要有：

1. “国培计划”国家级骨干教师培训共54人次。

2. 参加国家级、自治区级、市级校长资格培训、提高培训、研修培训共74人次。

3. 参加市学科骨干教师培训114人次。

4. 参加区级骨干教师培训共55人次。

5. 参加幼儿园骨干教师培训共57人次。

6. 参加中国电信校长能力提升培训11人。

7. 参加其他培训共12人次。

8. 推荐幼儿园名园长培养工程1名。

9. 参加“教育部—中国移动中小学教师信息技术能力国家级培训项目”90人。

二、主要工作措施

(一)领导高度重视教师培训工。成立了教育系统干部继续教育工作领导小组。组长由局长担任，副组长由分管教师继续教育培训的副职领导担任。局班子每年都定期召开培训工

作专题会议，坚持对培训工作进行督查，及时研究解决教师培训工作中的遇到困难和问题。

(二)制定计划，确保培训质量。根据教师新一轮教师培训行动计划，年初部署全县教师培训工作，对在职教职工学习、培训提出明确要求，确定培训主题，如“心理健康教育”就是本年度主题之一。

(三)利用多种形式着力抓好教师队伍的继续教育。

一是采取“走出去、请进来”的办法，组织校长、骨干教师到区内外发达地区跟班学习培训；聘请外地专家学者到我县进行讲学。

二是鼓励和支持在职教师参加对口专业进修和深造，提高在职教师的学历层次。

三是坚持开展送教下乡活动。每年通过组织自治区、市、县级优秀教师、学科带头人分期分批到一些乡村学校讲课、举办讲座等形式，不断把新的教育理念、教学方法、教育信息、教育技术传递到乡下，发挥引领示范作用。

四是坚持开展学校结对子活动。年初安排县直中小学校、幼儿园乡(镇)中小学校、幼儿园开展工作，同农村学校结成对子，结对帮扶。

(四)整合培训资源，加强培训者队伍建设。我县合理整合继教办、电教站、教研室以及中小学校的师资，不断满足培训课程要求。特别是我们聘请了一线学校领导、学科带头人作为教师培训中心教员，发挥他们专业特长，较好的对全县各个层次、年段、学科教师进行有效培训。

(五)严格管理，规范操作。为达到培训最佳效果，我们始终加强对培训活动的管理和督查，严肃纪律，加强管理，从培

训计划，培训内容到学分登记都有一套制度，确保整个培训工作顺利有效。

(六)实行继续教育年度审核制度。我们在年初或年尾对参加培训的教师进行学分进行登记、认定、审核。各学校负责将本年度教师继续教育审核结果予以公布，接受监督。对不按要求取得学分的教师，要通过考试和学习，才能补发学分。

三、存在的困难和问题

1. 农村学校老师外出参加集中培训的机会还较少。
2. 教师培训可用资源匮乏，难于满足现在老师的培训需求。

如培训课程及培训教师少，培训组织管理力量薄弱，没有教师培训专用场地等。

3. 教师工作和培训矛盾没有妥善解决。大多数学校教师的教学工作、迎检验收、学生管理等工作任务繁重，没能按时参加培训学习，给培训班组织管理带来许多困难，一定程度造成教师培训资源浪费。

4. 培训经费的投入还显得十分有限，远远无法满足广大教师对培训的需要。

5. 由于培训机构之间缺乏协调机制，造成一些培训内容、人员分配不合理、内容重复、时间安排不科学、管理不到位等现象。

6. 一些学校领导不够重视教师专业提高，派出一些没有教学任务的老师参加培训，敷衍了事。部分教师参加培训学校缺乏积极性，如参加远程培训的教师约有三分之一的教师是在相关指导教师、管理人员、学校领导再三催促下才勉强完成任务。

一年下来，我镇切实把做好“三农”工作作为当前创新社会管理的重要内容，创新、落实三大措施，以此更好的更快更有效地提升了农民的专业素质，加快推进新农村建设进程。

一、坚持一个中心，助力农业增收、农民增收

提高农民就业创业能力，是培训工作的落脚点，是一切培训工作的中心，一年来，镇累计培训实用农业技术培训495人次，主要包括行政村干部培训及行政村三资管理培训、农业政策性保险和行政村股份制改革培训等。农业技能培训410人次，主要是举办1-7期葡萄种植培训班。例如：一些学员通过培训后，顺利取得农产品经纪人资格，开展葡萄产品营销，目前，四位葡萄经纪人年营销总额达到1000多万元，占全镇葡萄销售总量80%以上，并带动了周边很多农民参与葡萄营销，有效促进了全镇葡萄产业的健康发展，致富了当地农民。

二、实施两大创新，增强农村劳动力培训的吸引力和影响力

1、创新机制聚合力，加快农村劳动力人才培养进程。一年来，我镇农办牵头、部门实施、基地承办、财政支持的农村劳动力培训工作运作机制，强化业务指导，集中一批优质的教育培训机构，建立农村劳动力培训基地，一年来共培育农村实用人才905人，和其他业务培训，全镇22个村以镇成校为基地的农村劳动力培训共同体，师资、设备、实训场地等优势尽显，镇农办结合我镇实际，深入了解从农人员需求，培训工作建立资源互补，提高了培训的针对性和实效性。加强农技培训和市场营销理论，农民不但我种好自己的农产品，也要卖出好的经济效益。

2、创新项目吸眼球，努力提高农村劳动力就业、创业的能力。镇农办根据产业发展规划要求和农民实际培训需求，积极探索和进行技能培训，社会化服务培训、新型职业农民培训、现代职业农民带头人培训等，推进了农村劳动力转移培训工作的转型升级。

三、落实三大措施，提升农村劳动力培训的质量和效果

1、优化师资队伍，夯实培训基础。以镇成校为培训基地，聘请市、区专家给培训班学员上课，邀请创业成功者介绍成功经验，优良的师资队伍提升了农村劳动力转移培训质量与效果。

2、提升培训层次，调研培训需求。根据培训需求，精心设计培训课程，在教学上因材施教，按需培训，力求做到培训与就业结合，培训与创业联动。不仅提高了学员的专业技能，同时在文化学历层次上得到进一步提升。

3、改进培训模式，提升授课质量。没有实际、实用、实效的培训课堂要求就难以吸引学员主动积极参加。为此，我们始终通过多种方法，努力构建“生动、互动、感动、行动”的“四动”培训模式，打造优质课堂，提升授课质量。

在实际培训中，我们还注意根据培训项目的需要进行多项结合：

一是由单一的课堂理论教学转变为教学与现场指导相结合；

二是由单一的专家授课转变为“土专家”传授知识与介绍经验；

三是由单一的请进来转变为请进来与走出去及基地培训相结合，从而提升了培训对象的学习兴趣，增强了培训活力。通过三结合，参加培训的学员提高了学习兴趣，收到了较好的效果。

本年度围绕上级部门总体工作安排，依据我局20年提出的“促进教师队伍建设创新”的工作思路，结合实际认真做好教师培训工作，具体工作总结如下：

一、召开“务实、精致、有效引领”的小学校本研修现场会

针对20年校本研修调研现状：即对校本培训认识定位不准，对校本研修的特征和意义不清晰，培训目标和内容缺乏针对教师需要的考虑，缺乏前瞻性和先进性，对做的好的学校及时总结提升，通过培育典型，以点带面的形式推广运用。

20年11月6日，一场主题为“总结经验、深入推进、特色发展”的校本研修现场推进会在林口镇明德小学举行。各(乡)镇、县直小学校长、中心校教研员、主管培训校长、主管培训教导主任、学科教研组长共100余人参加了会议。会议由县教师进修学校教师培训部主任王立文主持，县教师进修学校副校长田汝宝出席了会议，并做了重要讲话，他的讲话为全县小学校本研修工作指明了努力的方向。

会议组织与会代表现场观摩了林口镇明德小学10节不同学科“学本式成长课堂”教学，查看了校本研修材料，听取了县古城三小——《寻找教研与培训的结合点，提升教学质量》、县实验学校小学部——《创新校本培训，提升教师专业素养》、林口镇明德小学——《校本研修——给教师搭一架向上的梯》三所学校经验介绍。会前对三所学校的发言稿进行有机整合，提炼观点，形成一些实施要领，给各学校改进校本研修工作提供方向和方法，三所学校的经验发言让与会者眼前一亮，掌声多次响起，会议结束了他们依然感到意犹未尽。

会后，他们纷纷表示：通过这次会议，对于如何开展校本研修活动有了明确的方向和目标，知道了如何有效开展校本研修活动；他们认为本次会议是一次“实实在在”的会议，发言学校的经验介绍很“务实”、很“精致”，活动组织周密、准备扎实，既有典型经验交流，又有材料展示和课堂教学展示，对提高学校有效实施校本研修的意识和能力起到了很大地推动作用。古城三小校本研修工作成为20年度小学常规教学检查亮点之一。

二、认真细致，尽职尽责，圆满完成第二期“名优工程”培养对象考核认定工作(51人)

20年9月，依据《第二期“名优工程”实施方案》和名优工程管理办公室的工作安排，开展了第二期“名优工程”培养对象考核认定工作。考核认定以《第二期“名优工程”培养培训实施方案》和《培养工作流程》要求为依据，主要考核学习任务完成情况、个人成长情况、名优示范作用发挥情况、师德师风表现情况等四个方面。人事股邓金连股长和田汝宝副校长到基层学校采取实地考察、查阅资料、座谈与访谈、民主评议和综合评定等方式进行了考核。县第二期被评定为名优教师的有48人，其中：研究型教师2人、骨干型教师45人。参加考核47人，其中，7人考核优秀，40人为合格。县第二期名优校长培养对象有4人，其中：研究型校长1人、骨干型校长3人，参加考核4人，1人考核优秀，3人为合格。

20年12月，市教育局下发《关于市第二期“名优工程”考核认定结果的通知》，认定研究型教师2人、骨干型教师45人，研究型校长1人、骨干型校长3人。

三、依托“国培计划”，加强教师培训团队建设(16人)

教育系统财务培训简报篇九

今年我县各科教师在網上进行了培训，期间认真聆听优秀教师田华鑫等优秀教师的讲授，受益匪浅，感受颇深。有如下几点工作总结：

一、加强了学习

以前培训也较多，对新课改也有一定的认识，但通过这次培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。

二、找到了差距

培训其实是一个反思、进步的过程，与授课老师所讲的标准、与优秀老师、与教学大师相比，自身不足很明显。今后只有快马加鞭，加强学习，提高教育教学能力才能不虚此次培训。

三、解决了一些不惑

当老师的确有些问题总解决不好，我也一样，如新理念的实施，怎样减轻压力，当好老师等问题也让我困惑不解，这次培训使我在这些方面有了一些新认识，解决了很多疑惑。

四、作了反思

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为思想品德教师，不是只懂一些政治理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。教师要培养学生的人文精神，要在以下几方面加强自身修养。首先是情感上要丰富而真诚，“感人心者莫先乎情。”语文教学是情感教学，主要体现在学生与作者，学生与教师，教师与作者及学生与学生的情感交流上，通过交流来感受对方情感上的美，以使学生受到熏陶，从而内化为自己的思想情感。其次，教师要身正为范。在言行上要有风度。言的风度即指教师的语言有感染力，这主要包括语言的运用和表达上要有艺术性。“行”的风度主要一点就是用自己的行动来教育学生，做学生行为的表率。最后，思想品德教师要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。好的思想品德教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，学生与社会之间的桥。在教学中，教材是知识的载体，学生是获取语文知识的主体。教师的任务是如何能让学生从教材中获取知识，并把这些知识迁移，运用到自身发展中去，教师这座桥就是为学生走进教材，与教材交流，汲取知识养分而

铺设的一条通道。我们的任务就是解决学生与教材交流时出现的障碍和引导学生怎样更好理解教材，运用好教材。我们不能把我们对教材的认识强加给学生，而是要给学生发挥的余地。同时也要承认学生对教材理解的差异性，总之，教师要扮演好桥的角色，就是让教师不要越权代替学生思考代替作者言论。要让学生充分发挥自己的能力，与教材交流。也就是说，教师应该是学生与教材联系的纽带。在课堂上，教师应该作为引导者出现，而不是主导者。那么，教师如何能扮演好桥的角色呢？我想，首先，要提起学生对教材的兴趣，因为兴趣是学习的首要条件。只有激起了学生学习的兴趣，才能激发学生的学习动机，才能提高学生的学习成绩。否则，桥就搭不成，或者就是桥搭成了学生也不愿意通过。这一点我认为应从减轻学生阅读时的心理压力，提高学生感悟上入手，要让学生感受到阅读教材是一种享受，而不是沉重的负担。教材是砖，要用来引玉，而不是作为单纯的任务来完成。所以思想品德教师在教学中不要让学生感到阅读就是为了回答问题和做“条块”式的分析，而要他感到阅读是为了感受一种美。其次，我们要设计好教材，充分挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，使学生感到教材不仅是知识的载体而是艺术，思想的结晶，要让学生萌发从教材中感受到这些东西的欲望，最后我们在教学中重点教给学生理解教材的方法，让学生运用这种方法获取他们需要的新知识并加以运用，以达到叶圣陶先生所说的：“教是为了不教”的终极目标。

总之，培训让我学习到了新知识，认识到新不足，知道了：为了更好地工作，就得更好地生活，就得开拓视野，改变观念，把握好人生。