

2023年教研活动专题培训心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教研活动专题培训心得体会篇一

仿佛还是昨天，带着满心的期待、渴求和一丝惶恐我来到了西北师范大学。可转眼间，为期二十多天的幼教国培项目(20__)-__省农村幼儿园骨干教师短期集中培训学习已经结束。从一开始的忐忑不安到逐渐从容，从最初的陌生到最后的不舍……，回首培训期间的日日夜夜、点点滴滴，心中盛满了喜悦和感动。在西北师范大学教师培训学院的精心组织安排下，我们这些来自甘肃农村各个地区的90名国培学员得以与众多专家、学者、国内学前教育界权威人士面对面地座谈；倾听他们对《幼儿园教育纲要》的解读；感悟他们对当代学前教育的变革与幼儿教师专业发展的诠释、对尊重规律，科学实践——提升幼儿园课程领导力的理解等。二十多天的培训让我收获了很多，我感觉每天都是那么的充实而感动，专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给予我们具体操作指导的理论支撑，使我的教育观念有了更新，下面谈谈幼儿园国培心得体会：

在这为期二十多天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

开班第一天我就有幸聆听了全国幼教专家教授的讲座，让我

开阔了眼界，对《国务院关于当前发展学期教育的若干意见》有了更深的认识和理解。

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而公安厅幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，晚上区域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体上课一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。就可以打电话。没有做对的孩子，电话打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。刻的认识和理解。

公安厅幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

二十几天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，我们的路会越走越宽。

教研活动专题培训心得体会篇二

跳绳是一项非常受欢迎的体育运动，无论是在校园里还是在社区里，都能看到孩子们欢快地跳着绳子的身影。为了提高老师们的跳绳指导水平，近期我们学校组织了一次跳绳培训教研活动。在参与了这次活动后，我深感受益匪浅。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，培训教研活动提供了一个互动的学习环境，让我们有机会与其他学校的老师进行交流。在活动中，我结识了许多来自不同地区的教师，他们不仅来自城市学校，还有来自农村学校的老师。通过与他们交流，我了解到不同学校的教学方法和经验，这对于我拓宽了视野，也让我进一步了解到了跳绳教学的多元化。

其次，培训教研活动提供了一个学习的平台，让我们能够深入了解跳绳教学的最新教育理念和方法。在活动中，专业的教练为我们进行了跳绳技巧的讲解，并分享了他们多年教学的经验。他们指导我们如何正确地进行绳子的转动姿势，如何正确地控制跳绳的节奏，以及如何调整教学方法以适应不同学生的需要。通过这些学习，我不仅掌握了更多的跳绳技巧，还了解到了跳绳教学的重要性和必要性。

第三，培训教研活动帮助我们更好地理解了解了跳绳教学的实际应用。在培训的过程中，我们有机会观看了一些优秀学校跳绳队的表演，并进行了实地参观。这不仅让我们对跳绳教学有了更直观的了解，还让我们看到了跳绳在学生身上所发挥的巨大潜力。回到学校后，我将这些实际应用的观察纳入到自己的教学中，为学生提供更具体、更有针对性的指导。

此外，培训教研活动还加强了我們教师团队之间的交流和合

作。在活动期间，我们分组进行了一些小的教学实践，互相观摩和评价。通过这些合作，我们不仅提高了自己的教学水平，而且也增强了团队之间的凝聚力。在今后的工作中，我相信这种合作和交流将会持续下去，进一步促进我们教师团队的发展。

最后，通过这次培训教研活动，我对跳绳教学的重要性有了更深入的认识，也更加明确了自己在教学中的目标和方向。我将更加注重学生跳绳技巧的培养，帮助他们发展良好的协调性和体能，同时也注重他们对跳绳乐趣的体验。我相信，通过我的努力和付出，我的学生们将能够在跳绳运动中获得更多的快乐和成长。

总之，这次跳绳培训教研活动让我受益匪浅。通过与其他教师交流，了解最新的教育理念和方法，观摩实际应用，加强团队合作，我更加认识到自己在跳绳教学中的使命和责任。我相信，在今后的工作中，我将会更加努力地推动跳绳教学的发展，为学生们提供更多的机会和平台，让他们在跳绳运动中获得更多的乐趣和成长。

教研活动专题培训心得体会篇三

在这短短的10天的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、在专家的课堂中学习到的：

本次培训的主要课程有：《当代学前教育的变革与幼儿教师的专业发展》，《音乐教学游戏化与学习品质培养》，《追

寻快乐的足迹——幼儿教师心理素质及优化途径》，《落实〈纲要〉精神提升教育质量》，《尊重规律 科学实践——提升幼儿园课程领导力的共同行动》，《做一个专业的幼儿教师》，《语言教育观与幼儿园语言教育变革》，《基于问题的幼儿教育行动研究》，《幼儿园科学探索活动基本要素与问题》，《游戏精神关照下的幼儿园区域活动》，《幼儿心理健康与教育》，《“幼儿教师专业成长”——课例研究工作坊》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

孙远杰教授让我了解了什么叫“幼儿教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

冯晓霞教授的《质量-幼儿园生命之本〈做一个专业的幼儿教师〉》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到

专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。

侯莉敏教授主持的的幼儿教师专业成长——课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎样组织教师开展教研工作的；当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者提出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。

跟随虞永平教授重新解读《纲要》，理解《纲要》的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。他深厚的学术功底深深的吸引了我，在与学员互动的的时间，我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来，虞永平教授也耐心的进行了解答。许卓娅教授风趣幽默轻松活泼的讲座带来了音乐游戏化的全新视角与体验，她向我们介绍了团体律动游戏设计和教学实施流程，还在现场与我们进行了游戏互动。覃军副教授为了帮我们拾寻幼儿园美术教育的核心理念而声嘶力竭，何媛副教授与莫秀峰副教授则让我感受到，她们虽然年轻充满朝气却是那样的博学。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。

这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作；幼儿园观察研究方法与技术；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

二、在与同行的交流中感悟到的：

培训中我的收获还来自同班的学员们。这次来到广西师大培训的老师们，来自云南、贵州、广西、海南、湖南、湖北等地，她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方，老师们的专业素质一点也不差，那么像上海，南京，江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢？她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，在教育沙龙，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

三、心动后的行动

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实

际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢！广西师大的教师们，你们辛苦了！侯莉敏教授和吴慧源老师，你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们！

幼师培训体会

教研活动专题培训心得体会篇四

第一段：引言和背景介绍（约200字）

近年来，跳绳作为一项全身运动的健身方式在中国逐渐流行起来。为了提升跳绳教学的质量和水平，各地普遍开展了跳绳培训教研活动。我有幸参加了一次跳绳培训教研活动，并且在此次活动中受益匪浅。本文将从提升教学技能、体验创新教学方法、分享教学经验、培养教学团队以及培养学生兴趣这几个方面讲述我的心得体会。

第二段：提升教学技能（约200字）

在这次跳绳培训教研活动中，我不仅学到了更多跳绳技巧的讲解方法，还通过实操感受到了正确技巧的要领。此外，活动还组织了跳绳比赛，教练们带领我们学习如何组织赛事，如何进行裁判，这不仅提升了我的组织运作能力，也让我更加了解比赛流程。此次培训活动还邀请了跳绳专家进行讲座，让我对跳绳教学有了更深入的了解。通过这次活动，我的教学技能得到了进一步提升，我有信心能够更好地教授跳绳课程。

第三段：体验创新教学方法（约200字）

在这次活动中，我还了解了许多创新的跳绳教学方法。传统的跳绳教学方式注重基本功的训练，而这次活动教练们介绍了一种以趣味为主线的教学方法。通过增加各种小游戏和挑战，让学生在快乐中学习跳绳技巧，激发了学生的学习兴趣 and 参与度。此外，活动中还有创意跳绳的展示，让我看到了更多新颖的跳绳动作和表演。这些新的教学方法使我对跳绳教育充满了更多的想象力和创新思维。

第四段：分享教学经验（约200字）

在这次活动中，我参观了不同地区的跳绳教学机构，并与其他教练进行了深入的交流。通过和其他教练分享自己的教学经验，我学到了许多新的教学方法和技巧。同时，我也将自己的教学经验分享给其他教练，得到了他们的认可和肯定。通过这种互相学习和分享的方式，我们共同提高了跳绳教学水平，也搭建起了一个相互交流的平台。

第五段：培养教学团队和学生兴趣（约200字）

这次跳绳培训教研活动的一个重要目的之一就是培养更多的优秀教练员，提高整个教学团队的水平。通过现场观摩和交流，我见识到了许多优秀的教练员，他们的教学方法和技巧给我留下了深刻的印象。同时，这次活动还鼓励学生参与表

演和比赛，让他们体会到跳绳的乐趣和成就感。这样的激励和培养，不仅增加了学生们对跳绳的兴趣，也让他们在跳绳中体验到运动的快乐。

总结（约100字）

通过这次跳绳培训教研活动，我不仅提升了自己的教学技能，还体验到了创新的教学方法。通过和其他教练的交流和分享，我学到了许多新的教学经验。此外，活动还培养了更多的跳绳教练员，并激发了学生的兴趣和参与度。我相信，在这次经历的基础上，我会更好地教授和推广跳绳运动，让更多的人受益于这项健康的运动方式。

教研活动专题培训心得体会篇五

近年来，跳绳作为一种简单、方便且有益身心健康的运动方式，逐渐受到人们的关注和参与。在跳绳培训教研活动中，我有幸参与其中，从而深入了解了跳绳运动的技巧和教学方法，也收获了很多心得体会。

首先，跳绳培训教研活动让我重新认识了跳绳运动的益处。在过去，我对跳绳运动只是停留在锻炼身体的层面，但通过培训活动，我了解到跳绳还有助于提高心肺功能、增强身体协调性以及塑造良好的身体姿态等方面的好处。这使得我更加坚信将跳绳这项运动带给学生的重要性。

其次，跳绳培训教研活动让我意识到了规范教学是非常重要的。在培训中，专业的教师通过示范和指导，让我们了解到了跳绳动作的正确姿势和正确方法。这使我认识到在教学过程中，我必须时刻关注学生的动作，及时发现错误并进行纠正。只有通过规范的教学，学生才能更好地掌握跳绳技巧。

第三，跳绳培训教研活动让我体会到了培养学生兴趣的重要性。在跳绳运动中，如果学生们对跳绳没有兴趣，他们很难

投入到训练中去。因此，在教学中，我要通过丰富多样的活动，引导学生找到跳绳的乐趣，并培养他们的兴趣。只有培养了学生的兴趣，他们才能更加主动地参与到跳绳训练中去，从而更好地提高自己的技术水平。

第四，跳绳培训教研活动让我明白了团队协作的重要性。在培训中，我组成了一个小组，与同伴们一起进行学习和训练。通过与他们的交流和合作，我学到了许多新的教学方法和技巧。这让我明白，只有与团队密切合作，才能更好地提高自己的教学水平。在以后的教学中，我将更加注重与同事们的合作，互相学习，共同进步。

最后，跳绳培训教研活动让我坚信了坚持的重要性。在跳绳运动中，技术的提高需要时间和坚持的训练。在培训中，我体验了很多困难和挑战，但我也明白只有坚持下去，才能取得较好的成果。在教学中，也同样如此。我要坚持通过丰富多样的教学方法和活动，帮助学生不断提高跳绳技巧，并培养他们坚持的品质。

综上所述，跳绳培训教研活动让我重新认识了跳绳运动的益处，强调了规范教学、培养学生兴趣、重视团队协作以及坚持不懈的重要性。通过这次培训活动，我对跳绳教学的理念和方法有了更深入的了解，也对自己的教学水平有了更高的要求。相信我可以将这些心得和体会运用到我的教学实践中，为学生们带来更好的教学效果。