

华师大版七年级数学教学工作计划第一学期(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

华师大版七年级数学教学工作计划第一学期篇一

新学期，本着将七年级数学活动再上一个新台阶，成绩创全市新高，切实培养一代新人，使学校七年级各班数学成绩能整体进步。这一目的，七年级数学备课组拟将在以后的工作中实施以下措施。

1. 全学期教学内容至14周结束，可能的情况下，用2周时间教初二数学部分内容，后组织复习。
2. 加大集体备课力度。要求提前一周做好集体备课一周前星期二第二节课由一人主讲下周教学内容的重难点及训练方法，集体讨论，再按这一思路实施集体备课。
3. 本学期，七年级数学作业要求：课堂作业以书为本，课后作业统一布置，不得超作业量要求。对学优生每天安排2题提高题，难度系数高于课本，低于竞赛。每位教师对本班学优生，选适当时间，如某天晚自习后第二节进行辅导解惑。每天2题由备课组提供。
4. 为了使本届学生在八年级奥数竞赛中再创佳绩，拟将在本学期利用星期六下午，组织2个班（80人）进行定时定班辅导。
5. 加强教研力度，提倡相互听课，相互学习，对年轻同志的

工作，备课组多过问；力求使七年级数学教师的业务能力整体提高。

一年之际在于春，让我们以年轻的优势，爆发青

春的活力，以最大的热情去对待我们的数学，以饱满的精神迎接新学期的挑战。

华师大版七年级数学教学工作计划第一学期篇二

经过一个学期的适应和成长，七年级孩子的学习方式已经发生了变化，新年伊始，我们七年级数学组的同仁们的教育观念也在发生变化：提高课堂效率，让孩子们乐在课堂、学在课堂是我们始终不变的追求。在数学课我们把情感教育、思想教育排在首位；而如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证是我们的目标；数学学习不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在基本知识和基本技能的过程中学会学习。如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

一、指导思想

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

二、工作目标

1、以学生为本，备课组初步设想以学生的实际为切入点，集体探讨一种易于老师掌握、易于施教，并学生易于接受、易于掌握的课堂教学模式；努力使绝大部分同学都能学有所得，得到提高。

2、组织各位教师认真学习新课标，以适应多变形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期四上午第四节可定时进行七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3、提高培优补差的'成效，分阶段组织学生参加相应的数学活动活动：

1、开学之初的“华罗庚杯”数学竞赛和“希望杯”数学竞赛；

2、组织学生参加各单元过关测试。

4、群策群力各尽所能且分工合作，利用集体活动（备课时间）时间请经验较丰富的专家和老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，提高课堂教学效率。

5、组织好同级组互相听课、互相学习，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

三、具体措施：

1、继续落实数学教学常规，每周四上午第三节课集体备课。探讨教学上的问题。本学期的重点工作是；进一步完善集体备课的环节，让集体备课充分发挥，努力促进个人备课质量的提高。每周安排一名集备中心发言人。

2、统一教学进度，统一各章节的重点、难点，制定难点的突破措施。

3、统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。

5、积极组织参加学校级或上一级组织的学科教研活动。积极撰写好的教案，案例，反思。认真组织、准备学校的公开课，（或优质课）的讲授和评选活动，团结合作，积极协调，让备课组所有教师共同提高，共同进步。

总之，我们备课组将秉承优良作风，充分发挥“优秀备课组优势”。建立积极互助的同伴关系，分享教学资源，形成教研合力，为学生学好数学打下坚实的基础。

华师大版七年级数学教学工作计划第一学期篇三

七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

第一章 走进数学世界

- 1、使学生初步认识到数学与现实世界的密切联系，懂得数学的价值，形成用数学的意识。
- 2、使学生初步体验到如何学习数学，培养学生注意观察、实验和猜测的探索能力，在数学活动中获得感性知识。
- 3、使学生对数学产生一定的兴趣，增强学习数学的信心。
- 4、使学生学会与他人合作，养成独立思考与合作交流的习惯。

第二章 有理数

- 1、通过学生实际的生活体验，感受到负数的引入源于实际生活的需要，体会数学知识与现实世界的联系。会用正负数表示实际问题中具有相反意义的量。
- 2、理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数，会比较有理数的大小。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法做到形数结合。
- 3、经历探索有理数运算和运算律的过程，掌握有理数的加、减、乘、除、乘方及简单的混合运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数及其运算解决简单的实际问题。
- 4、通过实例进一步感受大数，体会用科学记数法表示数的优越性，并能用科学记数法表示数。初步理解近似数与有效数字的概念，对所给的数，能根据所要求的精确度(或有效数字的个数)取近似值。

第三章 整式的加减

1、在现实情境中进一步理解用字母表示数的意义，在探索现实世界数量关系的过程中，建立符号意识。了解代数式的概念，会列出代数式表示简单的数量关系，掌握代数式书写的注意事项。

2、了解代数式的值的概念，会求代数式的值。通过用字母表示数、列代数式和求代数式的值，初步体会到数学中抽象思维方法和事物的特殊性与一般性可以相互转化的辩证关系。

3、了解单项式、多项式、整式的概念，弄清它们之间的联系和区别，掌握单项式系数与项数、多项式的次数、项与项数的概念，明确它们之间的关系，会把一个多项式按某个字母升幂或降幂排列。

4、理解同类项的概念，会判断同类项，并能熟练的合并同类项。掌握去括号、添括号的法则，能准确的去括号和添括号。能熟练的进行整式的加减运算。

5、通过将数的运算推广到整式的运算，在整式的运算中又不断的运用数的运算，感受到认识事物是一个由特殊到一般、由一般到特殊的辩证过程。

第四章 图形的初步认识

1、通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系。

锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型；通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

3、进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方法；结合实例，了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质，理解两点之间的距离的含义；会比较线段的大小，理解线段的和差及线段的中点的概念，会画一条线段等于已知线段。

4、通过丰富的实例，进一步认识角，理解角的两种描述方法，掌握角的表示方法；会比较角的大小，能估计一个角的大小，会计算角度的和与差，认识度、分、秒，并会进行简单的换算；了解角的平分线的概念，了解余角和补角的概念，知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质，会画一个角等于已知角(尺规作图)。

5、逐步掌握学过的几何图形的表示方法，能根据语句画出相应的图形，会用语句描述简单的图形。

6、初步体验图形是描述现实世界的重要手段，并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题，体会研究几何图形的意义。

7、激发学生对学习空间与图形的兴趣，通过与其他同学交流、活动，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意识。

第五章 数据的收集与表示

1、了解通过全面调查和抽样调查收集数据的方法；会设计简单的调查问卷收集数据；能根据问题查找有关资料，获得数据信息。初步感受抽样的必要性，初步体会用样本估计总体的思想。

2、掌握划记法，会用表格整理数据。进一步体会条形图、扇形图和折线图在描述数据中的作用。能用计算器处理简单统计数据，进一步体会计算器处理运算的优越性。

3、从事收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计活动，经历数据处理的基本过程，体验统计与生活的联系，感受统计在生活和生产中的作用，养成用数据说话的习惯和实事求是的科学态度。

4. 理解频数、频率、不可能发生、可能发生、必然发生的概念。借助频率，正确区分“不太可能”、“很有可能”、“必然发生”在数学中与日常语言中的不同用法。借助频数或频率的大小，初步体会到事件发生的可能性的的大小。

1. 1与数学交朋友 3课时

1. 2让我们来做数学 3课时 小结与复习 1课时

2. 1正数和负数 2课时

2. 2数轴 2课时

2. 3相反数 1课时

2. 4绝对值 1课时

2. 5有理数的大小比较 1课时

2. 6有理数的加法 2课时

2. 7有理数的减法 1课时

2. 8有理数的加减混合运算 2课时

2. 9有理数的乘法 3课时

2. 10有理数的除法 1课时

2. 11有理数的乘方 1课时

- 2.12科学记数法 1课时
- 2.13有理数的混合运算 2课时
- 2.14近似数和有效数字 1课时
- 2.15用计算器进行数的简便运算 1课时 小结与复习 2课时
- 3.1列代数式 3课时
- 3.2代数式的值 1课时
- 3.3整式 3课时
- 3.4整式的加减 5课时 小结与复习 2课时
- 4.1生活中的立体图形 1课时
- 4.2画立体图形 2课时
- 4.3立体图形与表面展开图 2课时
- 4.4平面图形 1课时
- 4.5最基本的图形——点和线 2课时
- 4.6角 3课时
- 4.7相交线 2课时
- 4.8平行线 3课时 小结与复习 1课时
- 5.1数据的收集 3课时
- 5.2数据的表示 2课时

5.3可能还是确定 2课时

小结与复习 1课时

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法，不及格人数较少。形成良好学风，养成良好的数学学习习惯，构建融洽的师生关系，使学生在德、智、体各方面全面发展。

- 1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。
- 2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拔高。
- 3、突出“有理数”这个重点内容；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。
- 4、把握好“图形的初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。
- 5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。
- 6、强调在统计活动的过程中建立统计观念，改进学生的学习方式。突出统计思想；选择真实素材进行教学。

7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。

8、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导、读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

华师大版七年级数学教学工作计划第一学期篇四

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

本人本学期担任七年级（4）、（5）班的数学教学工作。通过上学期了解情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平一般，尖子生少、低分的学生较多，而且学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

1、教材是教学质量此文来自优秀的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。

2、在课堂中尽量充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。

3、设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。

4、要扭转学生的厌学现象。利用晚自修时间对他们进行辅导，在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。

5、树立榜样，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉向先进看齐，从而发挥榜样的力量。

6、在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。但同时又不死板，给时间让学生讨论问题，激发学生的学习兴趣，又可以增进同学之间的友谊。

7、关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

8、在课堂教学中坚持循序渐进原则，正确组织课堂教学。做好知识的衔接及章元过关工作。及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺。

略

华师大版七年级数学教学工作计划第一学期篇五

一、指导思想

七年级数学备课组坚持教育从学校实际出发，着眼于学生的终身发展，切实提高课堂教学效率与数学教学质量。同时我组立足行动研究，务实求真，努力提高本组教师教研、教学等各个方面的水平，树立教研活动为教学服务、为教师服务、为课堂服务的基本理念，认真地完成各项教学任务，现依据学校的各项计划，结合本组实际制订本学期数学备课组工作计划。

二、工作目标

1. 备课以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，培养学生的兴趣努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。
2. 每个星期四，定时进行数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩是我们讨论的最终目的。
3. 组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听10节，鼓励随堂听课。根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。
4. 作业要本着减轻学生过重的课业负担，提高教学质量的目的，要做到有布置、有检查、有讲评。要倡导教师自己动手，精心设计编写各种练习题、试卷和复习资料。发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

三、教学措施

考虑到本学期的进度及学生的情况，为了进一步落实有效教学，需做到以下几点：

1. 关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。

我组继续深化课堂教学研究，提升课堂教学质量，将组织老师认真听课、评课，进行认真学习并展开讨论交流。听课每位教师结合教学实际，指出本节课的目标达成情况；教学过程设计中的闪光点与不足之处；在教法的选取上有无不妥之处；学生的学法指导是否恰当；教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点，与其他老师进行深入交流，提高课堂教学的质量。

2. 加强集体备课，促进教研教学的有效发展。

难，形象、生动，使学生乐学、爱学。

3. 加强教师相互之间听课、评课，提高课堂教育教学的质量。

做课老师课前必须认真备课，设计教法，制定有效的学法。听课每位教师认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出自己反思。每位教师每学期上一至二堂公开课，每月要对各教师的备课、听课、情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

4. 做好学困生的转化工作，给他们以的关心和爱护。

每位老师做好辅优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。每一位老师根据学生的思想实际、针对学生的个别差异，知识现状，设计最理想的辅优补差方案，使每一个学困生能建立学数学的信心，在学习方面能得到最大的发展。

5. 精心设计作业，注重作业的反馈功能。

四、注意的问题

1. 注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2. 在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3. 注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4. 关注学生对知识技能的理解与应用；

5. 努力抓好知识树，数学名题和错题集的整理三项工作。让

学生边学习，边总结，不断提高他们对数学知识结构的建构，在头脑中形成清晰的知识网络。

6. 组织好每一单元的学情检测及周测，并把培优补差落到实处。

五、教学安排表

1. 公开课安排

同课异构：

王小静：课题《有序数对》 于小云：课题《有序数对方》

示范课：

夏建明：课题《不等式的性质》 耿忠兴：课题《一元一次不等式组的解法》 另外本学期每人上一节研究课。

2. 进度安排

3. 集体备课安排：

4. 其他安排

一、指导思想

七年级数学备课组坚持教育从学校实际出发，着眼于学生的终身发展，切实提高课堂教学效率与数学教学质量。同时我组立足行动研究，务实求真，努力提高本组教师教研、教学等各个方面的水平，树立教研活动为教学服务、为教师服务、为课堂服务的基本理念，认真地完成各项教学任务，现依据学校的各项计划，结合本组实际制订本学期数学备课组工作计划。

《七年级数学下学期备课组计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、工作目标

1. 备课以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，培养学生的学习兴趣努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。
2. 每个星期二，定时进行数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩是我们讨论的最终目的。
3. 组织好同学科组组互相听课、互相学习、每位老师一学期每周至少听1节，鼓励随堂听课。根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。
4. 作业要本着减轻学生过重的课业负担，提高教学质量的目的，要做到有布置、有检查、有讲评。要倡导教师自己动手，精心设计编写各种练习题、试卷和复习资料。发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

三、教学措施

考虑到本学期的. 进度及学生的情况，为了进一步落实有效教学，需做到以下几点：

1. 关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。

我组继续深化课堂教学研究，提升课堂教学质量，将组织老师认真听课、评课，进行认真学习并展开讨论交流。听课后每位教师结合教学实际，指出本节课的目标达成情况；教学过程设

计中的闪光点与不足之处；在教法的选取上有无不妥之处；学生的学法指导是否恰当；教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点，与其他老师进行深入交流，提高课堂教学的质量。

2. 加强集体备课，促进教研教学的有效发展。

每周集体备课时，所有数学教师一起商讨如何备教材、教法、学生学习方法和检测方法。教师之间就某一节课交流教学心得、教学方法，在互相切磋中发现自己在教学中存在的问题并及时纠正问题，力求使自己的教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。

3. 加强教师相互之间听课、评课，提高课堂教育教学的质量。

做课老师课前必须认真备课，设计教法，制定有效的学法。听课后每位教师认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出自己反思。每位教师每学期上一至二堂公开课。

4. 做好学困生的转化工作，给他们以的关心和爱护。

每位老师做好培优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。每一位老师根据学生的思想实际、针对学生的个别差异，知识现状，设计最理想的培优补差方案，使每一个学困生能建立学数学的信心，在学习方面能得到最大的发展。

5. 精心设计作业，注重作业的反馈功能。

四、注意的问题

1. 注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2. 在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。
3. 注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。
4. 关注学生对知识技能的理解与应用；
5. 努力抓好知识树，数学名题和错题集的整理三项工作。让学生边学习，边总结，不断提高他们对数学知识结构的建构，在头脑中形成清晰的知识网络。
6. 组织好每一单元的学情检测及周测，并把培优补差落到实处。

指导思想：

执教七年级数学有13人（七年级有13个班，其中有一人带两个班），为了充分发挥集体的智慧，加强教师间的合作与交流，提高课堂教学效率，特制订此计划。

一、集体备课的目标任务

1. 通过备课活动，努力提高自身业务素质 and 教学水平。
2. 优化教学过程，引导学生积极参与，训练学生的思维品质。
3. 提高教育教学质量，培养学生的探索能力和创新能力。
4. 在教学中推进“先学后教”课堂教学模式。

二、加大集体备课力度

1. 定时间、定地点。根据学校安排每周星期三下午五点三十分至六点二十为集体备课时间，地点在七年级办公室。

2. 定内容。每次讨论的中心问题是下一周的新授课。
3. 定中心发言人。期初将本期讲授内容分配到本组各位教师，每位教师只备它分配到的内容，形成讲学稿，这位教师就是下一次集体备课的中心发言人。
4. 集体讨论形成最终教案。（注：每个人也可以根据自己的特点增补内容，形成个性化教案。）
5. 具体安排

全期任课教师集体备课任务如下：

三、加强教学研究

2. 继承我校教学优良传统即严谨教风，课堂上追求大容量高思维量，备课时特别重视精选习题，平时多测精讲，要把这一思想渗透到七年级每一位数学教师心中，在常规教学中有意识去执行。
3. 扩大教师中的交流。一是多向本校名师学习，多听他们的课；二是走出去，向外校名师学习，领略外校名师风采，让每位教师努力有方向；三是老师之间互相听课，取长补短。
4. 有目的地组织一些示范课、研究课，探讨不同类型课如何讲授效果最佳，最后归结成模式，加以推广。

四、要求教师加大学习的力度。

1. 学业务知识、学专业知识，提升自己的水平，做到教学游刃有余。有计划地做中考题，提升自己解题水平。
2. 熟练新教学手段在教学中的应用。

总之，提高课堂教学效益，需要教师认真备好每节课，上好

每节课，全身心地投入到教书育人的事业中。

2017年2月22日