

2023年幼儿园庆元旦活动方案及总结(通用9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园庆元旦活动方案及总结篇一

20xx年元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的日历又翻开了崭新的一页。为了迎接一年一度的元旦，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，我们小托班组设计了一系列活动方案，目的是让孩子和家长们共同参与，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而有意义的元旦，特此设计了“庆元旦”家园乐”活动方案。

1. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

本次活动我们设计了幼儿才艺展示、家长才艺表演、亲自游戏和幼儿学期末汇报演出。

让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己；让幼儿在活动中得到锻炼，体验团结合增进友谊；让家长积极参加，为孩子们做榜样。

场地：

幼儿坐活动室两边，家长坐前边。

1. 家长签到
2. 教师致词
3. 家长致词
4. 亲子包水饺活动
5. 幼儿才艺展示
6. 家长才艺表演
7. 亲子游戏
8. 幼儿学期末汇报演出
9. 亲子吃水饺活动

幼儿园庆元旦活动方案及总结篇二

一年一度的元旦节再次到来，为了让孩子们体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动以“游艺”为主题，让幼儿在轻松、欢乐的氛围下喜迎新年。

- 1、通过游艺活动，让幼儿感受到节日的气氛，分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

幼儿园

- 1、活动对象：全体幼儿。

2、活动时间：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二名家长委员负责。

1、活动总负责人：胡羚红

2、活动策划：陈莲君

3、安全负责人：王佳溢、徐峰

4、各游戏负责人：全体教职工、家长委员

1、准备兑奖券若干份。

2、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容。

3、准备音乐，5个游戏内容。

4、将游艺场地分为5个，包括大厅和多媒体教室，室外包括操场及塑胶场地。

5、发放告家长书。

每个游戏区由二位家长委员全权负责，包括活动组织、维持秩序、负责安全具体安排，见附表2。

1、教师在活动前做好安全教育、文明教育，幼儿每人一张游艺券。

2、8：00游艺活动准时开始，班级三位教师分别带幼儿去各个区域参加游戏。

3、9：30游艺活动正式结束。

- 4、游戏结束后，教师带领孩子去班级分礼物。
- 5、家长10：00准时接送。
- 1、参加活动时不得拥挤，要排队等候。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、每位教师要管好自己所带的孩子，不要随处乱跑。

幼儿园庆元旦活动方案及总结篇三

- 1、通过举办亲子活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的联系与互动，增进彼此的感情。
- 2、让孩子们感受新年欢乐氛围。

录音机、音乐tape《新年好》、《恭喜恭喜》、《北京欢迎你》、的士高音乐。

一、主持人开场白：

亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，成为了一个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们在您手上接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都发自内心的感到欣喜！

新年的钟声马上就要敲响，今天我们托班年段的全体家庭成员齐聚在这里，举行“宝宝一家亲”。

亲子同乐活动，一同迎接新年的来到，让我们共同唱响《新

年好》。

宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：开开心心做体操

冬天到了，天可真冷啊！现在就让我们一起跟着音乐动起来吧！请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演《开开心心做体操》。

三、家长才艺展示

四、放《新年好》歌曲。幼儿同唱“新年好”。

一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。附：歌曲《新年好》。

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1、叠叠乐（每组6个家庭，游戏进行2次）（蓝色12个）（每班4个）

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个（3个×6组）

游戏规则：

6个家庭（一个孩子和一个大人），站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）

2、抬花轿（每班四个家庭参加，游戏进行一次）（绿色12个）

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来！

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭（两个大人和一个孩子），站在起跑线后。

发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

3、找宝宝（每组8个家庭，游戏进行2次）（黄色16个）

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单（从头到脚全部围住），伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈（每组9个家庭，分班级进行游戏）（红色27）

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩

一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……下面，请蓝色爱心的’家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家长则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。（注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内）

5、毛毛虫游戏（18个粉红色）

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：

家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎，再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，机关幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿园庆元旦活动方案及总结篇四

20xx年元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的日历又翻开了崭新的一页。为了迎接一年一度的元旦，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，我们小托班组设计了一系列活动方案，目的是让孩子和家长们共同参与，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而有意义的元旦，特此设计了“庆元旦”家园乐”活动方案。

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己、
- 2、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 3、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

本次活动我们设计了幼儿才艺展示、家长才艺表演、亲自游戏和幼儿学期末汇报演出。

让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己；让幼儿在活动中得到锻炼，体验团结结合增进友谊；让家长积极参加，为孩子们做榜样。

场地：

幼儿坐活动室两边，家长坐前边。

- 1、家长签到
- 2、教师致词
- 3、家长致词
- 4、亲子包水饺活动
- 5、幼儿才艺展示
- 6、家长才艺表演
- 7、亲子游戏
- 8、幼儿学期末汇报演出
- 9、亲子吃水饺活动

幼儿园庆元旦活动方案及总结篇五

一、主题目标：

1. 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
2. 知道过了新年，又长大了一岁。
3. 知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
4. 通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
5. 学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

二、主题设计结构：

1. 认识元旦了解中国的节日。

2. 迎接元旦，新年新气象。
3. 迎接新年，制作精美卡片。
4. 庆祝元旦，以班级为单位各自开展庆祝会。

三、活动准备：

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

四、活动流程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）。今天呀，我们主要来学习元旦。
2. 教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）
3. 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？

提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出以往在家庆祝节日的方式

1. 引导幼儿交流以往是怎样过元旦的？
2. 了解全国各地人们过元旦的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们

为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、送元旦卡片等。

3. 引导幼儿交流以往过元旦的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来。提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法，如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4. 播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1. 教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

幼儿园庆元旦活动方案及总结篇六

20xx年xx月xx日

xx剧场（xx大道xx号）

坐地铁xx号线xx站下往回走（xx路站下往前走）。

每个家庭亲子套票xx元（一个大人，一个孩子），如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。（家长一人一票，孩子听老师安排入座）

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的`公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周在xx[]xx月xx[]放学之前集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

幼儿园庆元旦活动方案及总结篇七

1、尝试创编歌词，与同伴合作构思和想象相应的动作。

2、进一步理解音乐，从中感受美，表现美，体验新年来到的快乐。

活动准备

《恭喜恭喜》音乐flah[]丝带、手帕、头饰等。

活动过程

一、引起兴趣

师：时间过得真快，今天已经是几月几号了？对了，一年一度的春节又要来到了，在春节里我们要做些什么事情呢？

（引导幼儿回忆过去的生活经验，说出过春节的一些生活习俗，如：放鞭炮、吃汤圆等。）

二、学唱歌曲

过渡：今天，张老师带来了一首过年时听的歌，听听歌曲里唱了些什么？

1、欣赏歌曲。

师：歌曲的名字叫什么？听了之后有什么感觉？（引导幼儿用完整的语句讲述）

2、学唱歌曲。

幼儿一起齐声演唱歌曲。（引导幼儿用自然的声音演唱）

3、观看音乐flah□

师：今天我还带来了歌曲的flah动画呢，让我们一起来边听边看吧！

提问：你看到了什么？歌曲里的小朋友做了哪些动作啊？
（恭喜、拍手、跳舞等，请幼儿学一学、做一做。）

三、仿编歌词

1、师：在新年里，小朋友见面时会说些什么呢？（恭喜恭喜）说完之后又会做些什么事情呢？（放鞭炮、唱歌等）

师：我们把刚才说的在新年里做的事情编到歌里去吧。我先来说一说“见面第一句话就是恭喜恭喜，放鞭炮呀，放鞭

炮”。

2、先请个别幼儿尝试仿编，然后幼儿之间讨论仿编。

引导幼儿根据“见面第一句话就是恭喜恭喜，___呀，___”的格式进行仿编，将仿编出的内容和朋友进行交流分享。

3、幼儿尝试跟着音乐演唱仿编的歌词。（重点引导幼儿能按歌曲的旋律演唱仿编的歌词）

四、表演

师：小朋友们编得真好，想想看，除了唱歌，我们还可以用什么动作表示呢？鼓励幼儿根据歌词进行动作表演。

1、集体表演。幼儿跟着伴奏边唱歌、边表演。当唱到最后一句时，用自己刚才仿编的歌词演唱及表演。（提醒幼儿在表演的时候，和同伴保持一定的距离。）

2、合作表演。

（1）师：小朋友们表演得真不错，可是怎样才能跳得更好呢？（启发幼儿和同伴合作进行表演）

师：我们可以找几个伙伴一起商量，选择旁边你喜欢的丝带、手帕、头饰等小道具进行排练，看看哪一组的节目排得又快又好。

（2）幼儿合作进行排练，教师进行巡回指导。

五、展示交流表演

1、幼儿以小组为单位进行表演。

2、说说在排练中遇到的困难和成功的方法。

小结：原来和自己的朋友一起合作表演，是一件多么让人高兴的事啊！

幼儿园庆元旦活动方案及总结篇八

为了让孩子们感受节日的气氛，将开展以“欢庆元旦”为主题的一系列不同形式的活动。通过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的快乐。

- 1、通过活动，让幼儿感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过庆祝活动，感受到实小附幼大家庭的温暖，加深师生情、生生情。

实小附幼全体教职员工

暂定于20xx年12月31日下午2:20开始活动。

- 1、各班排练一首迎新年合唱歌曲。
- 2、布置教室和园内场地，营造新年气氛。
- 3、划分各班的活动区域。
- 4、请两位老师做主持，写好主持稿。
- 5、下载迎新年的进场音乐。
- 6、请一两位老师扮演新年老人。

- 7、礼炮8个并安排人员负责燃放。
- 8、准备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。
- 9、每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

幼儿园内大操场

全体幼儿

各班组织幼儿讨论制定)

- 1、参加活动不拥挤、要排队搬小椅子进场。
 - 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
 - 3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。
- 1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，同时播放迎新年歌曲，营造节日气氛。
 - 2、下午2:20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。
 - 3、下午2:30主持人主持开场，活动开始。
 - 4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳江南style然后共唱《新年好》的歌两遍。(唱第二遍《新年好》时幼儿入座)
 - 5、下午2:40各班歌表演展示。
 - 6、周园长送上新年祝福。
 - 7、主持人致结束语，大家来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《假如幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。

8、各班回教室组织小型联欢会活动。

幼儿园庆元旦活动方案及总结篇九

2016年12月31日

1、通过元旦亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

5、大家共同许愿，迎接新年气球升空。燃放新年礼花，元旦活动结束。

1、参加元旦活动时不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。