

最新初二物理培优补差计划 物理培优辅差工作计划(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

初二物理培优补差计划篇一

提高优生的自主和自觉学习能力,进一步巩固并提高中等生的学习成绩,帮助后进生取得适当进步,让后进生在教师的辅导和优生的帮助下,逐步提高学习成绩,并培养较好的学习习惯,形成学习物理的基本能力。培优计划要落到实处,发掘并培养一批物理学尖子,挖掘他们的潜能,从培养物理能力入手,训练良好学习习惯,从而形成较扎实的基础和实验探究能力,以便其人生中起到一定的作用。

二、制定目标

在这个学期的培优补差活动中,培优对象能按照计划提高观察、思考、分析、实验等综合能力,成绩稳定在a级,并协助老师实施补差工作,帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好,成绩有一定的提高,争取在期中、期末测试时取得及格分数。不能有d级学生。

三、制定内容

培优主要是继续提高学生观察能力和实验能力、分析能力、推理能力。介绍或推荐适量课外竞赛,让优生扩大知识面,摄取更多课外知识,多给他们一定的指导,使其能在物理学方面有所贡献。

成功的喜悦。

四、培优对象

数学底子较好的同学

五、补差对象

数学底子较差的同学

六、主要措施

1. 课外辅导，利用课余时间。

2. 采用一优生带一后进生的一帮一行动。

3. 请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

5. 对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高思维能力和推理能力。

6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9. 必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

着眼于提升学校初中部的品牌质量和学生的长远可持续发展，

因材施教，分层辅导，促成本年级整体实力的均衡提升，为学校的内涵发展添砖加瓦。

二、职责分配

协调、奖评：姚启田

考核、督促：董永辉

具体执行：张康、汪萍、张宏军

三、具体办法

1、对象：(1) 培优：年级前150名(动态)；

(2) 补差：年级后51x150名(动态)。

(2) 分类编班□a. 培优班额控制在25人以内；补差在控制在约15人每班。

b. 班别：上学期拟设数学、物理和英语三个科目的两种班级；

(3) 频度：每周每班拟进行两次培优或补差。

4、配套机制

(1) 备课督促：

a. 每位承担教师提交学情分析报告，以及相应的针对性的培优或补差设想或计划；

(2) 效果评测：

a. 通过阶段性的统考数据变化测评实际效果；

b.学生座谈反馈。不定期召开相关学生座谈会，了解培优、补差的情况；

c.推门听课：年级主任和备课组长不定期走进相应课堂，掌握第一手资料；

d.充分发挥家长委员会的监督作用，引入对于此项工作的监督。

(3)奖惩设想：

a.设立基本工作补助(执行学校相关标准)，实行有劳有酬；

b.依据上述综合测评的结果，实行优劳优酬、无效劳动不酬的原则；

c.奖惩将依据实际数据和事实，坚持公正公平、不违背学校的相关制度和纪律，在一定程度上照顾班级均衡的原则。

初二物理培优补差计划篇二

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好的学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合能力，成绩稳定在86分以上，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步，辅差对象能按照老师的要求

做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以其在写作能力灵活运用，提高写话水平。定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，前面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写，训练差生的口头表达能力，课上创造情境，让差生尝试说，敢于说，进而争取善于说。

祝炜华苏达基陈婉怡刘安琪黄佳怡李万荣

田侃朱雅芝钟焕钦李文杰杨明阳

陈莹莹张艳温望兴杨铸曾箴标朱广昌关露丹

陆海峰

- 1、课外辅导，利用课余时间。
- 2、采用优生带差生的一帮一行动。
- 3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 5、对差生实施多做练习措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
- 6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励

其继续进取，在优生中树立榜样给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

1、根据学生的学情每天设计适量的、有梯度的习题来给学生练习，练习的反馈在当堂解决。

2、经过不断的强化训练，每两周对毕业班学生进行一次小测试，每月进行月考，然后教师对测试存在的问题进行分析研讨，最后采取补救的措施。

初二物理培优补差计划篇三

根据我班学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间和晚自习，对各种情况的同学进行辅导、提高，

因材施教、对症下药，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持好差同桌结为学习对子。即兵教兵。

3、课堂练习分成三个层次：第一层必做题基础题，第二层：选做题中等题，第三层思考题--拓广题。满足不同层次学生的需要。

4、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能耗费最少的必要时间和必要精力。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固双基，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的'实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信

心。

4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

初二物理培优补差计划篇四

作为一名教师，一个赞许的眼神，一句由衷的赞语，都是如同一场及时的甘露，为受折而焦渴的小苗点燃希望之火，但是这种滋润的甘露是否洒得均匀呢？这就要求我们做好培优辅差工作。教师培优的主要时间应在课堂上，因为培优对象的物理基本功都较好，思考、反应能力也都不错，在上课时，只需稍加点拨，就能看到他们的明显进步，这就对教师提出了要求，针对培优生在课堂上的表现，在课前必须做好各项准备，如，怎样激励学生动脑，学生可能会提出什么样的问题等。教师做到心中有数，才能更好的驾驭一堂课，提高课堂效率。俗话说：“心急吃不了热豆腐”，要想培优取得成效，需要教师长期坚持做好辅导工作，在遇到困难时一定不能半途放弃，细心观察学生的表现，及时调整对学生的培优方案，久而久之，自然会有所收获。在平时教学中我从以下几个方面对优秀生进行培养。

一、量身定制分目标，循序渐进完成总目标。

根据平时教学中的观察，我选了这么一批学生作为我的培优对象：能较好地完成老师布置的各项任务，爱学习肯学习，有想学好物理的想法，但是还不太掌握学好物理的方法。我对这么一批学生树立了一个总目标，那就是成为班上其他学生学习的榜样；然后又根据个性差异、能力高低各自树立了分目标，有针对性的进行辅导，一项一项进行拔尖。例5月的培优分目标如下：

培优对象、孙悦、郭洪然、郭旭、崔建森、张骏、胡鹏森、

这样的分目标学生比较容易达到，每隔一段时间，根据每个学生完成目标的情况都有个学习的侧重点，长期坚持，最终提高学生的各项能力。

二、实行“比、赶、超”，加速学生进步。

通过上一学期的系统学习，这批学生已经养成了良好的学习习惯，老师布置的各项任务无需督促都能做到，但完成质量一般，怎样最大程度的挖掘他们身上的潜力，做到精益求精，就需要教师动动脑筋了。我把这批学生每六人分成一组，每月制定相同的分目标，并要求他们比一比，在一个月之内，看谁完成的好，最令老师满意。小孩子的争强好胜心都是很强的，他们有了竞争对手后，就可以看到，他们课上在比，课下也在比。同时我每天坚持对他们的学习情况进行小结，谁今天做的比较好，谁明天还要继续努力，同计划完成目标、课上认真听讲，可课下作业按时完成，每天坚持、每天做两道拔高题，并在课上能辅导组内其他成员、课上认真听讲，可课下作业按时完成，坚持整理笔记和典型习题、时进步最大的学生，我在班上大力表扬，孩子们学习的劲头就更足了，那么完成我所布置的分目标，也就显得容易了。如，__和__是一组中的竞争对手，我要求他们俩在平时学习中你追我赶，相互竞争，让他们在这种气氛中加倍努力学习，让他们各方面的能力都能得到锻炼。

三、及时进行经验总结，互相学习共同努力。

每隔一段时间，当学生达到了我所定的分目标，我就将他们集中起来，分别谈谈自己最近一段时间是怎么搞好物理学习的，并展示自己的学习成果，要求他们认真听取别人的学习方法，在制定下一阶段要达到的分目标时，鼓励他们学习其他同学的好办法，并学着做小老师，把自己的方法教给别的同学，从而让他们有学习的成就感。

培优工作不是一天就能见效的，需要教师长期有耐心的坚持

下去。课余时间也不能放松对培优生的督促。孩子们都是留守儿童，在校住读，学习几乎靠老师全管，那么每天的课余时间，也应由老师合理安排，做到张弛有度，在保证孩子的玩耍时间的同时，也要监督他们复习当天所学内容，做到时时管，事事管，才是对课堂学习的延续。

四、记录培优生辅导过程，不断完善培优方法。

在制定了培优辅导计划后，我坚持每天记载辅导培优生的过程，然后进行反思、总结，这些方法中那些比较有效，还需改进的地方有哪些，等等，然后及时做出调整，以对下一阶段的工作指明方向。

有“优生”就免不了有“差生”。众所周知，差生分三种，一种是学习成绩差的，此类差生大多是学习上有障碍，诸如基础差，学习观念淡薄，学习态度不端正，缺乏上进心，学习方法欠缺，一种是纪律差，成绩时好时坏的。有点小聪明的调皮学生，另一种是成绩差，纪律也差的双差生。无论是哪种差生，他们的校园生活都是暗淡的，生活在老师的冷眼、家长的呵斥，同学的戏谑，集体的排斥之中，缺乏应有的关爱、尊重和信任，最终是破罐子破摔，继续差下去，一步步走向错误的人生，浪费了大好的学习时光，老师可惜、家长痛惜。为此，作为一名教师，我们必须想方设法去让他们感受关心和温暖，让他们就会产生一种积极向上的动力、乐于接受教育，使他们由“我是差生”的心理转变到“我并不差”。“我也有好多被老师、同学发现的优点”，从而对自己有信心。

计划完成目标、课上认真听讲，每天坚持整理老师指导的学法和知识点、改掉自己懒散的习惯，课上精力集中。课下按时完成作业、课上认真听讲，每天坚持巩固基础知识，整理笔记和典型习题。

五、树立自信，激发学习兴趣

首先，帮差生找到自信，善于发现他们身上的闪光点，充分尊重其爱好，因势利导，让差生体验成功。差生虽然毛病较多，但他们身上不是没有优点和长处，只要细心观察也不难发现他们的闪光点。差生在学习上有一定的难度，但他们有他们自己的爱好、特长。作为老师不能只光看学习这一方面，要多发现他们突出的方面，譬如有些成绩差的学生在音乐、体育上却很有天赋。我们要抓住他们的优势进行培养，从而消除他们在学习上的自卑心理，要让他们觉得自己也很棒，引导他们往这些方面发展，但也需要文化知识充实，鼓励他们在发展自己特长的同时也多学点知识，这样学生有了信心，有了兴趣定会有所进步。

六、利用学习合作小组进行以“优”带“差”

根据学习成绩，结合学生性格，尽最大可能进行合理搭配，组成最优化的，实力相当的学习合作小组。这样既可以用群体智慧解决问题，又可以让每一位“差生”都有自己的榜样，有意无意地仿效榜样，达到以优带差的目的。教师要经常有意识地布置一些需要集体合作才能完成的任务，通过研究性学习或质疑探讨等形式，让他们相互启发，进行智慧的碰撞，最终达到提高自己的目的。既可以让“优秀生”主动帮助“差生”，又能让“差生”主动求助于“优秀生”，促使整体水平的提高。

初二物理培优补差计划篇五

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

从学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成。但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，作业有时不能及时完成，并且八年级物理是初中二年级新开的一门学科，很重视实验与探究。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

杨海波吴长城黄婷杨清果杨顺枝杨爽蒲聃四、辅差对象：

吴家堡杨长有张雪梅杨秋菊蒲志林五、具体措施(一)、培优方面

- 1、认真备好每一次培优辅潜课，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、搞好家访工作，及时了解优秀学生家庭情况，交流、听取建议意见。
3. 课堂上创造机会，满足优生的学习要求。
- 4、优生适当增加题目难度，并安排课外阅读，不断提高解题能力。

(二)、辅差方面

- 1、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 2、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 3、坚持辅差工作，每周不少于一次。
- 4、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
5. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
6. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

7. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。8. 对差生实施多做多练措施。

9. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

10. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。