

# 初中生物教学教研工作计划(通用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 初中生物教学教研工作计划篇一

一、主要工作内容和要求:

1、加强学习:

提高学习的针对性、实效性,构建学习型组织,发展理论素养,更新观念,指导实践。

1.1认真学习并贯彻执行《全国基础教育课程改革纲要(试行)》,充分认识课程改革的重要性和艰巨性,增强实施课程改革的使命感和责任感。

1.2课程理论专著学习:《教育新观念》、《新课程中教师行为的变化》。

1.3专题学习:生物课程标准,有关研究性学习和校本课程开发的理论。

1.4学习辅导:继续邀请课程与教学专家作教育教学理论辅导报告。

1.5学习形式:从各类教师的需求出发,采取“参与式”、“研讨式”等形式,不定期举办专题学术沙龙,营造良好学习氛围,提高理论学习的效果。

1.6信息技术学习：不断提升信息素养，增强应用信息技术的意识和能力，推动学科教学与信息技术的整合。（信息：常州生物教研网页的建立，省重点课题“信息技术与学科教学整合”的参与，市级多媒体教学辅助课件的征集和评比，学科教学多媒体资源库的创建。）

1.7总结交流：课改学习体会、实践经验和问题探讨。（信息：投稿《常州市基础教育课程改革动态》和《课程与教学》杂志，征集生物教育教学设计典型案例。）

2、科五年发展计划：增强目标意识，加强计划实施管理。

2.1遵照学科教研工作的指导思想，明确目标，发挥优势，执行学科发展八项计划，解决有关认识和实践问题。

2.2《生物教学常规》：已根据课改精神重新修订，要加强宣传、详细解读、认真实施、经常检查、不断改进。

2.3学科基地：反思建设状况，针对问题采取措施，真正落实基地建设要求，围绕课题开展各种形式的活动，向学科教师展示学科基地研究情况，发挥基地作用。

2.4研究性学习：初中按《生物课程标准》中的研究性学习课题开展教学研讨，突出生物教学特色，使生物教学充满生命活力。高二要落实大纲、课本中的研究性学习内容，组织教师编写研究性学习的教学资料。

2.5校本教研：学校教研组是\_\_市教研工作的基本单位，根据“常州市中小学教研组建设章程”，加强计划，保证时间，积极开展课题研究，团结合作，定期检查。积极创建市先进教研组。

3、师队伍建设：

建设一支政治思想道德素质高品位（敬业爱岗、热爱学生、团结合作、勤奋好学）（动力系统）、文化科学业务素质高水平（观念先进、内功过硬、善于反思、不断创新）（操作系统）的适应新世代要求的不断壮大的优秀教师队伍。拥有省内外闻名的、具新世纪风采的、代表\_\_市生物教学水平和特色的生物特级教师及一批后备人才，创出常州“品牌”。

3.1尝试导师制培养方法：通过双向选择，为青年教师确定教学指导专家，有目标地开展“传”“帮”“带”活动，促进青年教师健康成长。

3.2学科带头人、青年骨干教师要领衔开展课题研究，以课堂教学为舞台，加强课题研究过程当中对青年教师的指导，鼓励青年教师投标课题。

3.3鼓励教师参加硕士等高层次进修。

4、初中课改：

4.1以课标、新教材为主要材料，以专家与自我、集中与分散、专题与常规相结合的培训形式，结合实际，注意新情况，探讨新问题，以课题研究为抓手，积极进行课改实验，在教育部课程中心的指导下，确定研究课题，制定课题计划，各校自选子课题开展研究。

## 初中生物教学教研工作计划篇二

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。能够拥有较高的应试能力，在东莞市组织的首届生物结业会考中考出好的成绩。同时为

学生们将来参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》人教板。

本学期本人任教初中年级六个班，学生整体素质相对较好，但两极分化十分严重。刚接班，上课时，学生和老师的配合，课堂纪律都较好，有了好的开端，不怕没有好的结果。我准备尽快认识他们，关注他们的学习和生活，特别是课堂学习的态度，学习的兴趣，来促进他们的学习，从而提高学习成绩，提高各班的平均分、合格率、优秀率。

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。探究符合新课标的. 课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

2、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

3、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

3、通过课堂教学使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护

生物，促进社会和谐发展、可持续发展；并懂得如何健康地生活。同时对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

4、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。教学中要有科研意识，以“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观，边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

## 初中生物实验教学计划2

生物实验教学可以给学生提供更广阔的活动空间和思维空间，激发学生的学习兴趣，培养学生的动手操作、观察能力和协作精神，从而使学生受到科学方法的训练，因此，实验在整个生物领域起着举足轻重的作用。为了更好的培养学生动手、动脑、观察和分析的能力，巩固学生学习成果，充分发挥实验室在生物学科教学中的作用，特制定本计划：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题、提出问题、分析和解决问题的能力及组员的协作精神。让学生学会透过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识。

（一）进一步完善实验室管理制度，建立健全各种台账资料，进行科学化管理。做好仪器、药品的购入、调入、调出所应有的明细帐目；严格借物制度和赔偿制度；搞好仪器的保养、维修工作，做好防火、防潮、防尘、防腐蚀工作，保证实验的开展和顺利进行，保证实验安全，特别是对有毒药品，做好防盗工作和管理工作。

（二）进一步加强组织纪律教育。

题、分析和解决问题，培养他们严谨的科学态度。培养他们井然有序的工作习惯，做到实验结束后，自觉把仪器放回原处，整理好实验台，经老师检查得到允许后方可离开。

（三）做好实验室卫生工作。

实验仪器的保养，其中主要的一点就是要做好实验室的清洁卫生工作。要保持实验室地面的清洁、门窗的光亮、桌凳的整洁。对于仪器室及实验准备室，除了要做到前面的几点外，还要保证仪器存放柜光洁无尘、仪器的光亮如新。为此，每做完一次实验要及时打扫卫生，保证每月一次卫生大清查，

并及时做好仪器的清理归类工作。

学期开始做好实验室工作计划，随着实验室工作的进展，如实填写各种表册，并督促任课教学期末做好归类、归档、整理工作，按时上报学校教务处。

## 初中生物教学教研工作计划篇三

本学期我任教八年级的生物教学。从开学一周的时间来看，我对学生的情景了解如下：

一方面，经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了必须的生物基本知识、生物实验技能和实践操作本事，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣。另一方面，不少学生的生物学基础较差，在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，所以，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，异常是学习过程和效果的监控。

八年级上册《生物学》资料包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。资料编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。本册书的第五单元《生物圈中的其他生物》与七年级的《生物圈中的绿色植物》、

《生物圈中的人》同为《生物圈》的重要组成部分，《生物圈的多样性及其保护》离不开生物圈中的绿色植物、人、动物、细菌和真菌等有机组成部分的和谐共存，前后资料之间有很强的关联性。所以，在教学过程中，既要要注意类别知识的横向比较，又要注意结构知识的纵向梳理，还要注意基本知识的多向迁移，搭建过渡桥梁、构建知识网络，力求做到形散神聚、融会贯通。

经过义务教育阶段《生物学》（八年级上册）课程的学习，

逐步实现以下发展目标：

（一）知识与技能：

- 1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。
- 3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。
- 4、经过活动体验生物的分类是根据不一样生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。
- 5、了解生物的多样性及其价值。
- 6、培养学生的实践操作本事和实验设计本事。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不一样环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。
- 7、培养学生收集和处理信息的本事，丰富学生获取知识的渠道，拓展学生的知识面。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

（二）过程与方法：

- 1、问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征？如何适应环境？与人类的关系如何？”等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、构成自主学习的本事。
- 2、实验探究法。让学生进一步熟悉“提出问题——作出假设——制定计划——实施计划（实验操作）——得出结论——表达交流和反思”的科学探究的方法流程。



3、理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识解释日常生活和生产劳

动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，激发学习热情，加深对书本知识的理解，做到知识源于生活，学以致用。

4、比较法和归纳法。引导学生经过对知识的比较和归纳，找出知识之间内在联系，

理顺知识脉络，学会归纳概括和总结，构成知识结构，加深理解记忆。

### （三）情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会提高的使命感。

3、了解科学技术在促进人类提高的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科

学技术是把双刃剑，善用能够为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

1、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

2、了解生物的多样性及其价值。

### （一）备课标、备教材。

1、认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点

和难点。

2、明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材资料，同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

## （二）备学生。

1、深入了解学生思想实际和知识、本事水平，充分估计学生理解新知识可能遇到的问题。

2、根据学生认识的发展规律和心理发展特点，精心设计教学程序和教学方法。

3、分层次设置课堂反馈练习，做到因材施教，使优生得到发展，差生得到提高。

4、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏。

## （三）备教法、备学法。

1、根据课程标准、教材资料和学生实际，瞄准教学目标，灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法、多媒体辅助教学法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。

2、根据教学资料不一样，指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、问题发现法、检测反馈法，进取主动地参与学习过程，提高课堂实效。

3、教学中要使学生知识、本事、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

教学进度安排

## 第五单元

第一章动物的主要类群9课时

第二章动物的运动和行为6课时

第三章动物在生物圈中的作用1课时

第四章细菌和真菌9课时

第五章病毒2课时

复习4课时

## 第六单元

根据生物的特征进行分类2课时

第二章认识生物的多样性1课时

第三章保护生物的多样性1课时

复习4课时

## 初中生物教学教研工作计划篇四

### 一、指导思想：

以《全日制义务教育初中生物课程标准》(实验稿)为依据,力求更加关注学生已有的生活经验。努力让学生去主动学习,增加实践环节,使每一个学生通过学习生物,能够对生物学知识有更深刻的理解,并能学以致用。

### 二、学情分析：

七年级的学生入学一年半，大部分学生对生物学科的学习兴趣很浓厚，一部分学生课上注意力不集中，不能按学案要求进行自主学习。根据学生这些特点，教师要从培养学生的学习兴趣、吸引学生注意力切入，使学生带着兴趣去学习生物学，逐步培养学生独立自主学习习惯的养成，并培养学生能运用生物学规范语言回答问题的能力，同时还要继续提高学生的“堂堂清”能力。

### 三、教材分析：

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

### 四、教学目标：

- 1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。
- 2、使学生学会运用生物图表、实验工具培养学生科学探究的能力。培养学生通过测量获取数据，设计表格记录和整理分析数据的技能。培养学生收集和'处理信息的能力，提高学生的分析能力。
- 3、进一步培养阅读理解能力、主动学习能力、合作交流能力及语言表达能力，展示能力。

### 五、具体措施：

- 1、强化管理，针对个别学生学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，及时鼓励，

落实全员育人，多和班主任沟通，培养他们集体荣誉感，提高他们学习兴趣，使他们的学习态度尽快转变。

2、组织好学生的阅读、合作交流，提高学习效率和质量。

3、精心备课设计好学案、教案、写好教学反思。

4、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

六、课时安排：

按照学校课时安排，根据实际教学情况作如下计划：

每周每班三课时，一节用1-2课时，可根据实际情况灵活调整。

## 初中生物教学教研工作计划篇五

在新课标下，我们生物要实现的是：

（1）学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

（2）学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

（3）学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

（4）初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5) 学生能将生物知识运用到日常生活当中。

## (一) 教材

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

## (二) 学生情况

学生在学习方法和应对上有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习；但也有能较快适应掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，尽可能让学生在课堂中体验到学习生物的乐趣。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

### 1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

## 2、备学生

1深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

2根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

3教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣的

## 3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

## 4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

1、重点提高学生的实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

略

## 初中生物教学教研工作计划篇六

为了搞好初三学生的生物的学习工作，切实提高学生的生物学科学素养，本着为了学生的一切和一切为了学生的教学原则和面向全体学生进行素质教育原则。让尽量多的学生能对生物学产生浓厚的学习兴趣，倡导学生进行探究性学习。同时着重培养学生的自学能力、动手操作能力、观察能力和实验能力，特制定如下初三生物下学期教学计划以指导本学期的生物学教学工作。

九年级的学生由于在初一和初二已进行了二学年半的生物学学习，初中的生物学知识已学习了一大部分，对初中的生物学知识有了一个大体的了解，对生物学的学习方法有了一个大体的掌握。但这级学生基础较差，又是今年才由三处中学合在一起的学生，学生对老师不熟悉，老师对学生更不熟悉。

因此学生对教师的适应能力较差。通过对学生成绩的分析，这级学生成绩普遍不好，通过对学生的观察我发现学生中普遍存在上课不认真听讲，有大量小动作，并且学习态度不端正，上课不认真记笔记或者说干脆不记笔记。大部分同学成绩较差，对生物学知识缺少起码的了解，对生物学的学习方法知之甚少。而且由于合班并校，这级学生班额较大。学生基本情况较差对今后的工作很是不利。因此在今后工作中要注意培养学生的学习的兴趣、时时鼓励学生，保持高昂的学习斗志学好生物课。



本学期的教学内容是《生物圈中生命的延续和发展》，以及《生物的多样性和保护》两个单元。第一单元共分为三章十二节，第一章是生物的生殖和发育，主要讲植物的生殖、昆虫的生殖、两栖类的生殖和鸟类的生殖。四类生物的生殖都是从各类生物的生殖特点入手，对生物的生殖现象进行分析总结，然后总结出这类生物生殖的特点。植物的生殖主要是无性生殖，在昆虫和鸟类中分别介绍了完全变态和不完全变态两类方式。

第二章共五节，介绍了基因的相关知识，第一节能过实验介绍基因控制生物的性状，这部分内容的重点是基因，通过它外在的表现性状，让学生认识基因的作用。难点是学生对基因这种微观的知识不好理解，也不好认识，应让通过各种比喻、直观的其它教学手段让学生进行认识。

第三章共三节内容，重点是生命的进化的原因。突破重点的方法是能过翔实材料，让学生对生命的起源进行了解，难点是学生对古代生物知识的认识不足。第二单元，知识比较简单，主要通过学生对过去知识的复习，养成良好的生物学素养和爱护生物的感情。

继续深入学习和实践杜朗口中学经验。由于学生基础较差，所以在学习中在对课本已先预习了的前提下，学生对课本知识已有了一个大体的了望，以后主要先进行老师讲解和学生有目的探究。

全面推进素质教育。边学习边做题，争取堂堂清，周周清，让学生对所学知识有一个巩固的过程。

倡导探究性学习，加强学生对课本的利用，俗话说的好书读百遍，其意自现。加强对学生学习方法的指导，特别是记忆方法的指导，让学生有一个良好的记忆方法，起到事半功倍的目的。

做好学生的思想工作，俗话说的好三分教学七分管理，特别是对于刚由三处中学合并为一处，要加强学生管理，防止学生思想波动，尽力减少学生思想波动带来的不必要的损失。

充分利用已有的练习题，让学生在学中学在做。

调动学生的多种感官进行记忆，提高记忆的效率。

充分利用学生学习小组的作用，让学生互帮互学，共同提高。

反复抓，抓反复，加强重复复习的力度。

注意联系日常生活实际，结合实际进行教学。

通过以上的学习方法，讲练结合，处理习题，加强学生的记忆和探究，从细处实处下功夫，真正提高学生的成绩，提高生物学的科学素养。让学生都有一个理想的结果。

略