

最新体育的活动教案 体育活动教案(优质9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

体育的活动教案篇一

- 1、发展走、跑、跳、钻的能力。
- 2、学习在竞赛活动中遵守游戏规则。
- 3、体验运动的乐趣。

- 1、 各种有洞的体育活动器具，如轮胎、呼啦圈、纸箱等
- 2、 幼儿对多数器械已有活动经验

一、准备活动。

教师带领幼儿做热身操。

师：这个月我们一直在学习《神秘洞》这个主题，待会我们会和洞洞器具一起玩游戏哦！在没玩之前，请小朋友们和老师一起来做一做热身操吧！

二、幼儿探索各种洞洞器具的玩法。

- 1、寻找有洞洞的运动器械。

师：老师知道，小朋友们最爱做体育运动了，在没做运动前老师要考考小朋友了。

你们知道哪些体育器械是有洞洞的？下面就请你们去拿着洞洞器械玩一玩吧！

2、自由探索洞洞器具的玩法。

师：这么多器械要怎么玩呢？谁愿意来介绍一下洞洞器械的玩法呢？

个别幼儿讲述，教师归纳总结玩法。

3、幼儿间分享洞洞器械的玩法：不同的洞洞器械有不同的玩法，同样的洞洞器械也有不一样的玩法。

三、分组障碍赛。

1、将器械平均分成四份，并组合成四组障碍关卡。

2、幼儿也分成人数相同的四组。

3、幼儿可以用不同的方法通过各种洞洞器械，哪队先完成任务，安全通过关卡就获得胜利。

四、总结

师：老师看见今天有的小朋友在游戏的过程中表现的很不错哦，待会进班的时候，老师会给你们惊喜哦！

体育的活动教案篇二

1、利用有趣的儿歌，是幼儿在听清教师的口令后，由简单到难地发展幼儿的走、跑、跳的基本动作。

2、本次活动中，要注意安全，养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。

3、在幼儿熟悉了解游戏玩法的基础上，可以设置些有趣的游戏情景，如：请两名幼儿当小动物的家的门，小动物回家时，念咒语“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。

1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、能找到空的位置，不推他人。

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的家。

（一）开始部分

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

（二）基本部分

1、新授游戏。

教师说：“爱吃虫子，爱吃米，我的小鸡叽叽叽”，幼儿边学小鸡边向小鸡家走去；教师说：“黄黄嘴巴大脚丫，我的小鸭呷呷呷”，幼儿边学小鸭边向小鸭家走去；教师说：“长长耳朵三瓣嘴，我的小兔蹦蹦蹦”，幼儿边学小兔边向小兔家走去。

2、幼儿游戏

1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

（三）结束部分

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。

体育的活动教案篇三

- 1、体验游戏的快乐，提高不怕困难、勇往直前的心理素质。
- 2、学习正面钻的方法，提高动作的协调性和灵敏性。
- 3、能按要求在指定的地方摆放物品。

1、经验准备：已学会掌握平衡、双脚跳的基本动作要领。

2、物质准备：山洞、纸箱纸筐、苹果卡片、桃卡片、梨卡片、木墩、脚印8个、独木桥、障碍物、猴妈妈头饰一个、小猴子头饰若干、悬挂水果若干、塑料筐3个。

3、场地准备：如图。

重点：幼儿能够弯腰低头钻过障碍物。

难点：引导幼儿掌握正面钻的动作要领，身体钻过时不碰障碍物。

1、通过扮演角色，引导幼儿进行准备活动。

2、引导幼儿在游戏中发现、尝试、体验正面钻的动作要领。

第一步：引导幼儿尝试用自己的方法过山洞。

第二步：幼儿通过几次尝试和比较，发现正面钻是通过山洞最快捷、安全的方法。

第三步：请动作准确的幼儿示范正面钻的动作。

组织游戏：小猴子摘水果。巩固正面钻的方法，要求幼儿能用低头、弯腰、屈膝、缩身体的方法正确钻过山洞。

引导幼儿将运回来的水果进行分类。

幼儿完整地进行游戏“花果山”，可选择不同的路线进行游戏活动。

3、放松游戏：“小小搬运工”。

体育的活动教案篇四

1、能想出绳子的多种玩法，会一物多玩。

2、在活动中积极动脑，有一定的创造力。

3、体验与同伴合作，共同前行的乐趣，努力与同伴共同完成游戏。

经验准备：有并排走的经验

物质准备：粗细不同的绳子若干

1、热身活动

2、基本活动：

（1）个人自主探索

师：今天我们来做一次科学家，每个人有一条绳子，动脑筋，找出多种玩法。

请3~4名幼儿展示，第二次练习。

(2) 两人、多人合作进行游戏。(老师拿走一半绳子,让幼儿自己发现问题并解决问题,学会合作)

师:刚才有小朋友问我,他没有绳子,怎么办呢?谁能帮他解决这个问题?

幼:找个好朋友一起玩

接下来请幼儿找好朋友一起玩绳

(3) 提升游戏

师:恭喜你们学会了如何合作,我就奖励你们一个游戏-----“穿越侏罗纪”

玩法:孩子把绳子放在腰间,老师拉住绳子的两端,孩子要冲破老师的阻力用力往前走,知道达到终点。

小结:从这个游戏中,感受到团结就是力量。

3、综合活动

孩子们一起玩游戏“大风车”自主分配,完成“风车”的四个方向的站位

体育的活动教案篇五

活动的灵感来源于篮球中的传递配合,在nba中被称作传递成功和快乐的运动,在传递的过程中表达着合作与支持。而幼儿在体育活动中语言不是重点,必须以动作代替语言展现情绪和欢乐。该活动通过球体不断传递过程,在完善幼儿手腕;腰腹肌协调锻炼过程中,在与同伴的互动中传递情绪和欢乐,最后传接的环节力求勾勒出活动的内涵,为了传递最“轻”的情谊和快乐,我们往往需要最“重”的耐心与细心去分享

彼此的快乐，需要激发幼儿们彼此扶持的团队合作意识。

1. 发展幼儿传、接球的能力。
2. 培养幼儿团队协作，谦让有序的品质。重点：促进幼儿传球、接球的能力。

略

一、诱导活动：幼儿四散于场地中，自由玩球2分钟，教师鼓励幼儿多样性玩球诱导练习：手腕左右拨球（手指灵活性）、手掌左右搓球（肩关节和肘关节）、手掌上下搓球（腰腹）、人坐球上旋转（身体控制、大小腿协调）

三、欢乐传递：通过球不断传递，完善手腕和腰腹肌协调用力过程，并在与同伴的互动中传递快乐。向心圆圈传球：

1、幼儿手拉手成适宜大小圆形，根据适宜的节奏；通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴（2球——4球，音乐适中速度）

2、离心圆圈传球幼儿列队圆形，根据较快的节奏通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴（4球——6球，音乐适中速度）

3、离心圆圈传大小球：幼儿列队圆形，随着很快的节奏通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴（4球——6球，音乐适中速度）

体育的活动教案篇六

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，在健康领域幼儿园应该“开展以多种有趣的体育活动，特别是户外的、大自然的活动，培养幼儿积极参加体育锻炼的积极性，并提高其对

环境的适应能力”，因此，本活动主要采用户外活动的形式来加强幼儿的体育锻炼，以期达到锻炼幼儿身体，增强其对体育活动兴趣的目的。《3—6岁儿童学习与发展指南》指出中班幼儿动作发展的目标“具有一定的力量和耐力”，因此，本次活动采用《打地鼠》的游戏，通过幼儿模仿地鼠走路、摘玉米以及躲避农民击打时的下蹲动作等来训练幼儿的下肢耐力和力量。整个活动在游戏的氛围中开展，能够培养幼儿对体育活动的兴趣。

1. 通过《打地鼠》的游戏，能坚持蹲走一段距离，增强下肢力量。
2. 初步树立自我保护意识。
3. 积极主动地参与游戏，体验体育游戏的乐趣。

1. 经验准备

- (1) 了解过小地鼠的特征及生活习性。
- (2) 玩过或了解《打地鼠》的游戏。
- (3) 学会律动《小跳蛙》《喜欢》。

2. 物质准备

- (1) 场地上简单的布置一个玉米地的场景。
- (2) 空气棒2根，音乐《小跳蛙》、《喜欢》。

一、开始部分（此部分约5分钟）

- (一) 集合整队，师生问好。

1. 集合整队

师：准备好了吗？

2. 师幼问好

师：小朋友们早上好！（春天哥哥早上好！）

3. 放松

师：我们一起跑跑步，热热身，

听口令“跑步走，一二一、一二一……”，（跑回原地）找到自己的位置站好。

（二）跳热身律动《小跳蛙》

1. 教师带领幼儿回顾律动小跳蛙

师：在玩游戏之前，春天哥哥要带小朋友做律动《小跳蛙》。

2. 教师带全部幼儿跳《小跳蛙》与幼儿互动

（1）放音乐跳《小跳蛙》

（配班老师根据现场的运动量大小给一些需要脱掉外套的幼儿脱掉外套）

二、基本部分（此部分约15分钟）

（一）赋予角色，进行下肢力量的初步练习

1. 教师引导幼儿初步了解小地鼠的特征和生活习性

（1）师：我们今天要玩小地鼠的游戏，在游戏的'时候小朋友一定要听春天哥哥的指挥，不然这个游戏就不好玩了。

(2) 师：你们知道小地鼠吗？（知道）小地鼠是怎么走路的，谁来学一学，他学的怎么样啊！我再请一位小朋友来学一学，小地鼠到底是怎么走路的呢？跟我来学一学。

(3) 师：你们知道小地鼠喜欢吃什么吗？（玉米、其他）其实小地鼠最喜欢吃玉米。

2. 教师给幼儿赋予小地鼠的角色，练习蹲走。

(1) 师：春天哥哥会神奇的魔法，我现在把所有小朋友变成小地鼠（蹲下）。小地鼠的家里没有吃的了，我们出去找吃的。

(2) 教师带领幼儿向“玉米地”进发，练习蹲走。

(二) 教师引导幼儿进行《打地鼠》游戏

1. 师：咦！这里有些玉米，我们在这里摘玉米吧！（好）可是玉米长在高高的地方啊！我们要怎样才能摘到呢？（跳起来）

（教师请个别幼儿示范）

2. 师：现在所有小朋友开始跳起来摘玉米。（指导幼儿跳起来摘玉米，并将摘到的玉米放到篮子里）

他，我们应该像这样抱头躲起来（教师示范），他走了我们又站起来说：“我在这里”。

4. 强调规则，让幼儿练习两次。

师：小地鼠们记住了没有，农民伯伯来了该怎么做（抱头蹲下）他走了呢？（站起来）。

5. 教师带领幼儿进入玉米地，初步尝试《打地鼠》游戏。

(1) 师：不好了，农民伯伯醒了，小地鼠快躲起来！

(2) 师幼一起进行“打地鼠”的游戏。

(3) 师：农民伯伯打累了，他回家了，我们把摘到的玉米带回家。

6. 教师带领幼儿放松下肢

师：累了吗！我们休息一下吧！（放松运动，拍拍小脚）

（三）引导幼儿自主进行《打地鼠》的游戏

1. 变换队形，让幼儿围圈站好。

2. 师：现在呢？春天哥哥要帮农民伯伯打小地鼠。

2. 再次强调游戏规则，教师示范游戏。

3. 在教师引导下，幼儿自身体验《打地鼠》游戏的乐趣。

(1) 师：有哪个小朋友愿意帮农民伯伯打小地鼠！（我，我）我请这两个小朋友来！

(2) 师：还有谁愿意来？（我，我）这么多小朋友要来呀！那我变成幸运大转盘指到谁，谁就来。

(3) 请个别幼儿扮演农民伯伯，再次玩《打地鼠》的游戏。

（四）教师带领幼儿放松下肢

师：现在所有小朋友把手牵上、抖一抖我们的小脚、再抖一下、再抖一下。

（五）游戏后小结

1. 师：农民伯伯为什么要打小地鼠！（因为小地鼠没有经过他允许就去摘他的玉米，我们小朋友以后没有别人的允许，能不能随便拿别人的东西！（不能）

2. 师：小朋友在幼儿园里看到喜欢的东西能不能随便带回家！（不能）

3. 师：我们去别的小朋友家玩的时候看到自己喜欢的玩具能不能带走！（不能）

三、活动结束（此部分约5分钟）

1. 师：今天玩得开心吗？我们一起来放松一下。

2. 教师带领全体幼儿一起做放松律动《喜欢》。

3. 在律动音乐中带领幼儿回到活动室。

科学活动《有趣的小地鼠》

体育的活动教案篇七

1、培养幼儿对玩自制运动器械的兴趣和尝试精神。

2、学习双脚立定跳远，双脚向前行进跳等动作。

3、培养幼儿友好合作的优良品质。

1、自制的与幼儿人数相等的纸盘。

2、活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋是否合适。

1、我们手里都拿着什么？（纸盘）这不是一块普通的纸盘，是一块神奇的魔盘，它是我们锻炼身体的好朋友。

2、我们用纸盘来锻炼身体，做纸盘操。

1、个人玩纸盘。

(1) 你们能想出玩纸盘的各种方法吗？比比看谁的办法最多，本领最大。

(2) 分散自由玩纸盘，如投纸盘，头顶纸盘练平衡，滚纸盘、双脚立定跳过纸盘等，重点指导幼儿双脚立定跳过纸盘。

(3) 请个别幼儿示范纸盘的各种玩法，并带领全体幼儿练习。

2、合作玩纸盘。

(1) 两人合作可以怎么玩纸盘？

(2) 多人合作玩纸盘，重点指导幼儿双脚向前行进跳等动作。

3、游戏：夺红旗比赛。

(1) 小朋友，下面我们要进行夺红旗比赛，你们想参加吗？

(2) 教师讲解比赛方法和规则。

分成四队站好，各队第一个幼儿双脚向前行进跳过纸盘，从右边返回拍第二个幼儿的手后，第二个幼儿才能跳，第一个幼儿回到队列最后站好；依次进行，哪队最后一名幼儿先把红旗夺回来为胜者。

(3) 比赛进行3~4次。

小结讲评，表扬积极动脑，有尝试精神，参加活动的幼儿。

体育的活动教案篇八

1. 通过游戏发展幼儿身体动作的协调性，灵敏性。
2. 引导幼儿积极动脑，积极探索新玩法，提高幼儿与同伴合作的意识。
3. 在游戏活动中培养幼儿遵守活动规则。

1. 课件：音乐—动物狂欢节
2. 纸球及纸棒若干。

一、导入

1. 音乐情境导入，激发幼儿活动兴趣。

播放音乐：动物狂欢节

2. 教师：听完音乐小朋友有什么感觉，想不想到动物王国去玩一玩？

现在，我们拿着（纸棒）金箍棒去花果山玩喽。

带领幼儿耍棒、爬山、采果、眺望、挠痒。

二、展开

1. 提供材料，引导幼儿自由练习。

（1）教师引导：你们能想出玩纸棒的各种方法吗？比一比谁的办法最多，本领最大。

（2）小猴分散自由玩纸棒

如：双脚立定跳过纸棒、用手顶纸棒、击剑、助跑跨跳纸棒等。

2. 教师引导幼儿进行动作练习。

（1）孩子们把纸棒都摆成小河，跟着猴王一起来学习跨过小河。

教师讲解动作要领：

两手半握空拳，屈肘于体的两侧，距小河5—8步，

跑到小河前，一只脚用力蹬地，另一条腿跨跳过小河，

单脚落地，保持平衡。”

（2）教师巡回指导幼儿自由练习数次，帮助幼儿能跳过20厘米的距离。

3. 引导幼儿玩游戏：运果子

教师：对面有许多果子，我们一起把果子运回家吧！

（幼儿自由选择不同难度、内容的路径运果子）

游戏分两遍

（第一遍自由练习，第二遍在第一遍的基础上调整难度以及强调规则，

幼儿在进行第二遍时还可再选择路径）

（1）用纸棒摆放一条小河（20厘米）一堆果子

（2）用纸棒摆放一条小河（30厘米）一堆果子

(3) 用纸棒摆放一条小河(40厘米)一堆果子

三、结束部分

教师简单总结。

带领幼儿放松身体。

教师：小猴们都累了，咱们坐下互相捶捶腿，放松一下自己吧！

(活动自然结束)

体育的活动教案篇九

1、尝试用肢体各部位玩气球，锻炼肢体的协调性和灵活性。

2、乐于自我挑战，在游戏中充分发挥创造性。

幼儿每人一个气球、垫子、粘纸、网、音乐。

一、热身活动随着音乐，教师带领幼儿进入活动场地，一起做热身操。

二、动作探索和练习

1、引入活动，激发兴趣师：今天，老师带来两袋东西，请你们猜猜里面装的是什么。(出示气球)

2、用手玩气球师：你能用手把气球拍上去，不让他掉下来吗？鼓励幼儿将手掌变换为拳头、手指、手背等部位垫气球。

3、讨论创意玩法师：除了手，身体的哪些部位也能连续地把球垫上去？根据孩子的创意，教师记录。(在身体的不同部位贴粘纸)

4、幼儿尝试师：请你们都来试试，用这些部位玩球，要让球不掉落下来，连续5次不掉落下来就算成功。每一个部位都试一试。

三、气球挑战赛分享：哪种方法最容易，哪种方法挑战最大？进行气球挑战赛，教师鼓励获胜者。

四、放松休息幼儿唱头发肩膀膝盖脚，教师表演顶气球。

五、再次动作探索和游戏

1、比比谁的球飞得远幼儿先自主尝试，再分享经验。

2、游戏运用：趣味排球赛教师讲解规则：幼儿分成两组，站在场地两侧，音乐声中将自己场内的球拍到对方场内。音乐结束，场地中球少的一方获胜。减少气球的数量，再次比赛。

六、放松活动：气球按摩床

师：你们喜欢气球吗？有没有一点点害怕？

师：把气球放在垫子下面，如果小朋友躺在垫子上，气球会破吗？（引导幼儿观察气球数量，大家一起来试试。）