

最新重庆大学社会实践报告(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

重庆大学社会实践报告篇一

实习目的1:

- (2)使学生掌握生态学数据的搜集和分析方法;
- (3)使学生懂得并能正确地使用生态学调查一些常用的工具;
- (4)熟悉和掌握野外工作的一些安全操作常识，增强实习学生的野外生存能力;
- (5)锻炼和培养学生的动手能力。

实习目的2:

1. 通过实习，巩固和提高课堂所学知识，理论与实践相结合，进一步培养独立工作与与人合作的能力。
2. 学习用正确的方法和手段来观察和研究生态系统，达到提高分析和综合的能力。
3. 走出课堂，体验生物多样性与生态系统多样性，达到感性认识与理性认识相结合，激发学习热情。

三. 实习意义:

1. 通过实习，可以复习和巩固课堂所学的生态学理论知识，

实践检验理论，以达到知识的升华。

2. 培养实践和动手的能力，提高我们各方面的技能，达到教与学的统一。

3. 通过实习培养学生吃苦耐劳和团结协作的精神，体会合作达到成功所带来的乐趣。

4. 利用野外实习可以很好地让同学们感受到祖国山河的壮丽，培养热爱自然、保护生态环境的意识。激发学生积极探索自然界的奥妙。

四. 实习内容以及体会：

我们于20____年6月16日开始了生态学综合实习。虽然只有短短的三天，但是在实习实习期间我感触很多，不仅收获了专业知识，也学到了很多书本上没有的东西。野外实习是个很好的机会来锻炼学生的动手能力和思维能力，此次实习实习的第一个项目是在青岛崂山北九水景区进行的，我们主要的任务是认识崂山地区的植物，并了解其经济药用价值；对崂山地区的植被进行调查。虽然我们只有一天的时间领略北九水的美丽风光，但是由于我以前去过北九水，所以这次实习也就没太注意已经看过的美丽风景。一天的时间，我们置身于风景如画的北九水，亲身领略大自然的奇特风光，感受祖国的大好河山同时也更加的激发了我对生态学学习热情。

爬山总是很累的，但是如果是集体爬山就会变得很有意思。所有人聚在一起，爬山的过程说说笑笑打打闹闹让我们暂时忘记了疲惫。最喜欢的是中午吃饭的时候，大家三五成群坐在石头上，吃着自己从学校带来的东西，看着崂山美丽的风光确实是一件很惬意的事情。崂山的路还算比较平坦，但是由于路途比较曲折蜿蜒，爬上山顶还会是一件很累的事情。不过，在老师的带领下，我们终于相伴爬到山顶。在山顶休息的时候，大概每个人的心里，都有着一种或大或小的成就

感。

野外实习的第二天上午是在教我们生态学的柳新伟老师的带领与指导下进行的。我们主要是在崂山脚下做植被调查，选了两块不同类型的样地来进行实地调查，一是用样方法来对样地分别进行了乔木调查、灌木调查、草本调查了解了样地的植被物种构成，并利用实验数据对调查地进行了物种多样性分析，得出了物种多样性指数；二是采用了相邻样方法对样地进行了物种调查并绘制出来物种—面积曲线，以此来确定最小样方面积。在这次野外实习中不仅学习到了生态学的一些基本调查方法同时也增强了我们的团队意识和合作精神；另外在野外较为艰苦的环境中也培养了我们艰苦朴素、吃苦耐劳、独立自主、勇于探索的优良作风。我们扩大知识范围，拓宽知识领域，正学到课堂上学不到的知识，为将来胜任本专业或其它相关专业的的工作打下坚实基础。

实习第二天的下午，我们是在老师的带领下去认识崂山地区的代表植物并了解了这些植物的药用经济价值。同时也学会了使用植物检索表和植物志来查询不认识的植物，不仅能够把课堂上所学的植物分类知识应用于现实的实践中也握了在植物生态方面的一些研究方法与技巧。

我个人觉得认植物是很好的一个实践活动。身在校园里面的我们，对很多常见的植物的基本信息感觉很陌生。很多植物我们天天见，却不知道它们的名字。通过这次认植物，我知道了很多以前不知道的树木和草本植物的名称。比如，在崂山最常见的黑松树，以及以前从没有见过的山茶黄杨还有樱桃树。但是我知道，这样的认识只是表面性的。如果想要做进一步的了解，这就需要我在以后的日子里，做一个有心人。多多动手多多动脑，遇见不认识的植物要多多翻阅资料或者上网查询。

在这短短的三天生态学野外实习中，我亲身体会了生态学试验中划定样方和数植物的全程。在这个过程中，我领会了野

外实习对专业的巩固的的提高的重要性。它是检验理论的一块试金石;是课堂内与课堂外的互补;是理论与实践的统一;是教与学的互动;是感性与理性认识的升华。这三天的实习过程,也培养了我们吃苦耐劳的精神,对大自然的新奇与美丽的惊叹与热爱之情。我们学会了独自思考、团结合作、不停探索。也提高了我们的综合与分析能力,最重要的是使我们的专业知识上了一个新台阶。

重庆大学社会实践报告篇二

1实习概况:

1.1 实习目的:

增进对于城市生态系统的基本要素、城市人与环境关系的认识,增强对城市的感性认识,发现城市中不合理的地方并能将课本中的知识运用于实践。

1.2 实习时间以及内容:

时间: ____年4月5日

路线:从北大地学楼出发,沿着燕南园,翻尾石鱼,从北大西门出到蔚秀园,穿过承泽园到海淀公园,经六郎庄,直至北京城市绿化隔离带,从颐和园南如意门进入颐和园,沿昆明湖南岸到万寿山北坡。沿途观察当地的建筑,植被,动物,土地以及人的活动,并向遇到的人展开一些调查,获取到一些有用的信息。

1.3 实习效果和教训:

1.3.1 实习效果:

总结实习的所得，实习的主要目的都达到了。这次实习使我对于城市中人与环境，与其他生物的关系有了感性的更进一步的认识，并因此使得自己以后思考问题能站在一个更为全面的角度。

1.3.2 实习教训：

但由于是第一次实习，实习经验还不是很足，特别是到了颐和园后，由于颐和园的秀丽风光并且有些累了，有些放松，所以遗漏了许多细节，使得这次实习并不是很圆满。同时这个教训也应该谨记，争取在下次实习时能做得更好！

2 实习记录

本部分将以路线和我所见所闻为线索，详细的概括在实习中所见到的各个方面。

2.1 燕南园：

燕南园是北京大学的“世外桃源”，我们去时正好是在春天“乍暖还寒”，万物复苏的时候，燕南园一片绿色。其中的楼房大都建于50年代，带有西方建筑的风格。在一个垃圾周围，我们看到了一种叫做车前草的耐践踏的植物。在燕南园里我还看到了一片在这嘈杂的城市中难以见到的一片绿地，里面自然生长着的植物，说得出名的说不出得名的大概有十多种，这与我们在公园中所见到的人工的单一的草坪是截然不同的。而在这绿地中我还同时看到了蚯蚓粪。在园中，我访问了一位正在修剪树枝的女士。当问及对住在燕南园的感受时，她的语气充满了自豪，她说到：“这么好的地方，有这么多的古树，这么多的植物，有时候还有许多小鸟，在哪找的到?!”同时她还表示在燕南与别墅中，她愿意选择燕南。也许别墅中也会有树，然而她认为那里的环境过于人工化远不及燕南的自然环境舒服。在离开燕南的时候，我回头看到这处于一片碧绿的楼房中有些的墙壁上爬满了一种我叫不上

名字的植物，与这古香古色的建筑形成了对照，给人以一种古朴之感，这的确是一个“世外桃源”！

2.2 静园及其附近：

静园的草还带有些黄色，静园原来是一片苹果园，因为修盖新图书馆而将这苹果园改成现在的样子，以给学生提供一个休闲娱乐的地方。然而不知道什么原因，静园中的人并不多，不大的静园反而给人一种空旷的感觉。静园后面的园子倒是已经呈现出一片绿色，高大的雪松形成一片绿荫，给人一种与静园不同的感觉。然而很遗憾的是，由于是人工草坪所以不许践踏。在南北阁的屋檐下，我们发现了小鸟以及它们所筑造的窝。

2.3 未名湖及其附近：

从静园出来，我们沿着小山坡间的路到未名湖。这条路很安静，偶尔可以看到一两个人在这静谧的山坡上大树下看书。未名湖边的柳树已经发芽，随风飘舞，给人以“杨柳依依”之美感。粉红的桃树也已经开花，夹杂于万绿之中。在未名湖旁，老师带我们去看了在翻尾石鱼旁边的一块小沙滩，沙滩上有着许多小草，中间有一条路。这个沙滩与翻尾石鱼连成一体，是未名湖中一道美丽的风景线。然而老师告诉我们小沙滩上原有一块介绍翻尾石鱼的碑，是后来才移到沙滩前面。

2.4 蔚秀园：

我们从西门出直接进入蔚秀园。进入蔚秀园，我看到的是有些萧条的景色，还有一个充满脏水的河，河边有些野草。在这小河旁边，我访问了一位老太太。老太太告诉我，她还是喜欢住在这里面，虽然水很臭。在臭河的一边，我们看到了一个自然的小山包，上面有一个亭子。走上小山包，便看到了一幅在城市中及其难见到的画面，一群老太太在剪野菜，还

有两个十一二岁的小男孩，亭子中是一对情侣在看书。此时大概已经9点半，太阳已经有些大了，然而，由于山包上的大树遮挡了阳光，使得这里成为了一个极好的乘凉之地。那两个小男孩告诉我，他们觉得挖野菜挺好玩的，觉得住在这里面有这么一个其他地方没有的小山包，他们玩的东西玩的花样比其他人更为丰富。当我走近这些老太太时，却诧异地发现她们竟然是将这些野菜连根拔起，而她们并不认为这会在这小山包造成破坏。而矛盾的是，这些老太太告诉我们她们都很喜欢这个天然的而非人工的小山。

2.5 万泉文化公园：

进入万泉文化公园，首先映入眼帘的是一个小型儿童游乐场以及其后的一片草地。因为是周末，玩的小朋友比较多。但是，也有不少父母带着他们的孩子在草地上玩。一对带着孩子在草地上玩耍的父母告诉我他们经常带他们的孩子来这玩，因为这视野开阔，空间大，空气新鲜，而他们更为喜欢带孩子在草地上玩，因为游乐场的器械容易使孩子摔伤，而他们的孩子也更喜欢在草地上玩。但让他们不满意的是，广场中的树太少了，亭子也很少，在夏天的时候没有足够的乘凉的地方。告别了快乐的一家子，我却发现在离他们不远处立着一块牌子，上面写着“请勿践踏”四个大字。

接着，我到了公园的广场。从上向下望，广场并非很大，有着不少人在广场中滑冰。广场中央有一个喷水池但并不喷水。在广场的左边，设计师们刻意搁置了一些横放或者竖放的大石柱，让我觉得有些冷峻，石柱上坐着一些老人，其中有的用书遮挡着太阳。在广场的周边，等距放置着一些美观的圆球，广场的外围有着一弧形的比广场地面略低的“河道”，但其中并没有水。我访问了一对坐在广场右边的老年夫妇，他们觉得这个广场树太少，以致于没有一个乘凉纳荫的地方。在提及有人在草地上玩耍时他们认为那些在草地上玩耍的人素质太低，既然已经是不允许了，就不应该这样做；这种不遵守公共道德，应该给予指责。这个回答让我感到很惊讶。

重庆大学社会实践报告篇三

一、概述

这次认识实习经过了两天早上，参观了两个工厂，一个是天友乳制品厂，还有一个是周君记火锅底料工业园。整体来说我们通过参观不同的两个规模较大的厂学习到了关于食品不同方面的知识，还有除了食品以外包装啊，化学检测之类的知识。整体过程下来，感触颇深，是一次自己很好实习体验，接触到了在学校不能学到的知识。

二、实习过程与内容

（一）实习单位：重庆天友乳业股份有限公司乳品二厂

实习时间：2013年6月20日早上

单位地址：重庆市南岸区花园路街大石路6号

1. 天友乳业简介：重庆市天友乳业股份有限公司是由前身重庆市天友乳业有限公司重组设立的新企业，公司是西南地区最大乳制品专业制造公司，“农业产业化国家重点龙头企业”，“重庆市66户重点增长型企业”。公司下属三个乳品加工厂、原材料分公司、销售分公司、乳品研究所和三星级银河大酒店等企业。“天友”、“山城”商标1999年被重庆市工商行政管理局授予“重庆市著名商标”称号；2000年元月，被中国食品工业协会评为全国“质量效益型先进企业”和“中国学生饮用奶定点生产企业”，并已通过iso9002国际质量体系认证；2000年3月，被重庆市人民政府授予“重庆市名牌产品”称号；2002年，公司产销乳制品52000吨，实现销售收入3.2亿元，利税4200万元。

2. 实习过程：同学们参观了乳制品的全透明生产流水线。在工作人员的讲解下，我们得知这是一条全自动化生产流水线，

通过净乳、杀菌工艺、超高温瞬时灭菌、和包装工艺四个步骤完成。然而整个过程只需1-2名技术工人简单的操作，整个流水线就能完成对牛奶的采样，分类，消毒等工作。整条生产线运行起来非常的安静，在生产线的另外一端，包装工人正在紧张作业，将产成品的奶贴标，准备装上运输车运往市场。为了保证每天市场的供应量，天友乳业有整个西南地区最大的鲜奶储存罐，夏天高峰的时候，这些储存罐里面的几十吨奶只够一天使用。接着又向我们介绍了天友二厂的发展和现状等相关情况。公司拥有三个国内一流的大型现代化乳品加工厂和35万吨/年牛奶加工能力，生产巴氏消毒奶、酸奶、乳酸饮料、风味奶、超高温无菌奶、植物蛋白奶和奶粉等7大系列80多个乳制品品种。最后，我们还有以前在重庆工商大学的师哥为我们解答一些不懂得问题。3. 小结：我置身于实际企业生产环节，了解了天友乳业有限公司的生产工艺和流程，有助于我预习专业理论知识。在厂方技术讲解员不厌其烦的讲解过程中，使我们对食品工业也有了更加深入的理解，与之前的预习相联系，真正做到了理论联系实际，收获颇丰。

（二）重庆周君记火锅食品有限公司

实习时间：2013年6月21早上

单位地址：重庆市九龙坡区九龙园区华龙大道16号

一、系九龙坡区重点企业、重庆市工商联常委单位、重庆市农业产业化市级龙头企业、中国调味品协会副会长单位、全国食品安全百佳示范单位、西南农业大学食品学院教学科研实习基地。拥有两个重庆市著名商标、一个重庆市名牌产品，公司已先后通过iso9001和haccp认证，是调味品行业率先获得绿色食品认证标志企业。公司主要以生产和销售“周君记”牌重庆火锅底料系列、麻辣香水鱼底料系列、拌菜香佐料系列、药膳滋补炖汤料系列、速溶增味营养火锅底料系列、川味菜及川味面调料等复合调料为主，拥有一批高级调料师和生产、销售一条龙服务的精干队伍，保证了产品的质

量好、品味高、风味独特、售后服务周到。

2. 实习过程：走进周君记，我们先是在讲解员的带领下来到了周君记的展览大厅，看到了周君记的历史发展过程，也看到了火锅底料的各种原料，还产自不同地方，也看到火锅的历史发展过程。接着，参观了工厂火锅制作流程，机械化程度之高，当然里面温度也很高。包装，制作，还有各种管子从二楼直接到一楼，防止二次污染。接着，我们去参观了周君记的购物超市，里面有很多外面买不到的各种调味料。接着，我们去参观了周君记的检测过程，有高温检测室，化学和微生物检测室，还有档案库。最后，我们在愉快的购物过程中结束行程。

3. 小结：参观周君记只是再一次看到了中华食品的博大精深，虽然还没有进入专业的学习，还是一次次的领悟到我们专业的广博。

三、实习心得：

1. 实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教育环节。通过实习，是我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实际结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础。

2. 通过这次实习参观过程，让我对在食品的加工、生产中的关键控制点的控制与管理、厂区的合理布局有了比较全面的感性认识，进一步为课堂上的知识做准备，以后将所学月所看结合起来使理论在实际中得到应用。让我在影响最深的就是员工在在进入生产车间之前的准备工作，如穿衣戴帽及口罩、消毒及时间的掌控、身上毛发的粘粘，落地产品有专人清理打扫等这些细微之处，看似很不起眼，但是一旦做不好对产品质量的威胁将是致命的。在以后的学习工作中，我都

会严格要求自己，虚心向他人学习，切实提高自已的实践能
力。而现在的我，只有把他们写下来，再重新审视与思考，
并获得进步！

重庆大学社会实践报告篇四

生产实习是教学与生产实际相结合的重要实践性环节。在生产实习过程中，也以培养学生观察问题、解决问题和向生产实际学习的能力和为目标。培养我们的'团结合作精神，牢固树立我们的群体意识，即个人智慧只有在融入集体之中才能限度地发挥作用。通过生产实习，对我们巩固和加深所
学理论知识，培养我们的独立工作能力和加强劳动观点起了
重要作用。

1. 较全面、综合地了解企业的生产过程和生产技术;较深入、详细地了解企业生产的设备、工艺、产品等相关知识;了解企业的组织管理、企业文化、产品开发与销售等方面的知识和运作过程。

2. 在专业比较对口的实习岗位上，努力将所学的理论知识与实际工作密切结合，并能灵活应用，使自己的专业知识、专业技能及工程实践能力均得到一次全面的提升。

3. 积累一定的工作经验和社
会经验，在职业道德、职业素质、劳动观念、工作能力等方面都有明显的提高，逐步掌握从学生到员工的角色转换，为毕业后的就业打下良好的基础，提高就业竞争力。

1. 学生在实习企业必须遵守企业的各种规章制度和相应的劳动纪律，不能无故请假和擅离岗位。有特殊情况需要请假或改变实习企业的必须征得实习企业和指导教师的同意。

2. 学生在实习期间必须严格遵守岗位操作规程和安全管理制
度，严防工作责任事故和人身安全事故的发生。

3. 必须遵纪守法，模范遵守公民的社会公德，不得从事法律法规、厂纪厂规、校纪校规所不允许的各项活动。

4. 努力工作，积极完成实习单位指定的工作任务，虚心学习，主动、诚恳地向工人师傅、工程技术人员及企业管理人员求教，刻苦钻研。

5. 应多与指导教师联系交流，及时得到教师指导。

(一) 安全教育

1. 安全教育学习的目的

2. 事故的发生及其预防：1. 事故发生的因素人为因素——不安全行为物的因素——不安全因素2. 发生事故的认为因素1). 管理层因素;2)、违章□a. 错误操作b. 违章操作c□蛮干3). 安全责任(素质)差。

3. 入厂主要安全注意事项1. 防火防爆2、防尘防毒3、防止灼烫伤4. 防止触电5. 防止机械伤害6. 防止高处坠落7. 防止车辆伤害8. 防止起重机械伤害9. 防止物体打击10、班前班中不得饮酒。

4. 设备内作业须知：1. 在各种储罐，槽车，塔等设备以及地下室，阴井，地坑，下水道或是其他密闭场所内部进行工作均属于设备内作业2. 设备上与外界连通的管道，孔等均应与外界有效的隔离3. 进入设备内作业前，必须对设备内进行清洗和置换4. 应采取措施，保持设备内空气良好5. 作业前30分钟内，必须对设备内气体采取采样分析，采样应有代表性6. 进入不能达到清洗和置换要求的设备内作业时，必须采取相应的防护措施7. 设备内作业必须有专人监护，并应有入抢救的措施及有效保护手段8. 《设备内安全作业证》由施工单位负责办理，该项目的负责人或是技术员填写作业证，上检修作业单位应填写的各项内容。

(二)流水线生产特点的简要介绍：顾名思义，流水线就是团体的工作，每个员工必须认真的做好自己的工作，因为整个流水线的每个工序都是紧密联系的，可能会因为某个工序的错误而造成整个流水线生产出来的产品为废品。

(三)学习和了解电子器件的结构型式、结构种类和作用。

(四)学习和了解工厂车间的生产组织管理情况，生产工艺等等。

1. 安全教育

在实习开始时，学校组织我们到公司由专业人士对我们进行安全教育，讲解了安全问题的重要性和在实习中所要遇到的种种危险和潜在的危险等等。

2. 车间实习

我们在车间实习是生产实习的主要方式。我们按照实习计划在指定的车间进行实习，通过观察、分析计算以及向车间工人和技术人员请教，圆满完成了规定的实习内容。

3. 理论与实际的结合

为了能够更加深入的进行车间实习，在实习过程中，我们结合了所学的书本知识与实习的要求，将理论与实际进行了完美的结合，也更加的促使我们不断地进行学习与研究。

4. 实习日记

在实习中，我们将每天的工作、观察研究的结果、收集的资料和图表、所听报告内容等均记入到了实习日记中。随时接受老师们的检查与批改。

在完成好我们所实习业务内容的同时，常常利用现场学习的

机会，开展向社会、向工人和工程技术人员实习的活动。在空余时间里还组织球赛、踢毽子、乒乓球等活动，并加强进行思想政治教育活动等等。

生产实习是我们学院为培养高素质工程技术人才安排的一个重要实践性教学环节，是将学校教学与生产实际相结合，理论与实践相联系的重要途径。其目的是使我们通过实习在专业知识和人才素质两方面得到锻炼和培养，从而为毕业后走向工作岗位尽快成为业务骨干打下良好基础。

产品生产用技术资料；生产组织管理等内容，加深对电子器件的工作原理、设计、试验等基本理论的理解。通过生产实习，使我们了解和掌握了车间管理、生产技术和工艺过程；使用的主要工装设备；使我们了解和掌握了工厂车间的工作和管理等方面的知识。为进一步学好专业课，从事这方面的研制、设计等打下良好的基础。

在这次生产实习过程中，不但对所学习的知识加深了了解，更加重要的是更正了我们的劳动观点和提高了我们的独立工作能力等。

总的来说，我对这门课是热情高涨的。我从小就对这种小制作很感兴趣，每次完成一个步骤，我都像孩子那样高兴，并且很有“成就感”。是以学生自己动手，掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。

它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。

在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做手电筒组装与测试时，发现的好几个短路的焊盘都被我维修好了。

白驹过隙，转眼到到了开学的时间了，在实习的这两个月里感受颇多，收获也颇多。总装车间经过为期两个月的一线实习，虽然工作很艰苦，但很有价值，因为我学到了很多书本上学不到的东西。

与在校时相比，我由一个不谙世事的学生成长为半个职业人，不敢妄谈成熟，但在心态上，自我感觉得到了极大的提升，工作上也有了很大的进步。

刚来车间时，怀着满腔热忱，却没有思考怎么去投入工作，怎么去实现理想，怎么去适应社会。结果可想而知，面对工作，是茫然和无措。我开始思考，开始思考如何让所学变为所用，开始思考如何发挥自己的优势，如何弥补自己的不足。作为一个车辆工程的学生，忽视产品的结构和工艺，经过两个多月的车间实习和研究所的培训，我了解到搞运输车辆，结构和工艺是不容忽视的，成本的约束，结构的可行性，我知道一条曲线是不能仅仅追求美，更要去兼顾加工的难易程度。

工作的两个月是理论联系实际，学习技能的过程，也是良好工作作风的一个积累。对待工作要一丝不苟，严谨仔细。机械加工，一点误差就会造成干涉的后果，因此，在实践中积累经验。还有，无论大事小事，我都要求自己认真完成，这是对自己的修炼，我相信，对自己负责就是收获！

车间实习完后，带着收获回到研究所，我不再迷茫和无措，开始一步步去实现曾经的理想。我完成了驾驶员手册和使用说明书的扫描和图片转化工作，辅助完成零件目录，驾驶员手册和使用说明书的编制，完成一些辅助性工作。并开始接触设计，辅助性的完成一些设计任务。对我来说，路才刚开

始，梦想仍在继续。

总装车间的布局从南到北分别是内饰工段、综合工段、底盘工段和发动机工段。其中发动机工段最终汇入底盘工段，而底盘工段和内饰工段最终汇入综合工段。我曾经参观过东风汽车有限公司商用车总装配厂，整条装配线是直线形的，拉得很长，从头走到尾就要花很长时间。如果在生产线下流发现生产线上流的质量问题，就不能及时地反映问题所在，而且来回修复也非常麻烦。零部件运输也是问题，运输通道比较少，通道窄，容易产生交通堵塞，而且运输路程增加，耗费了更多的能源。

车间生产线被折叠起来的话，从车间一个地方到车间任何一个地方都相对较短，发现问题能够得到及时反映。运输通道比较多，东西方向四条，南北方向两条，零部件运输方便快捷，并且杜绝交通堵塞的现象。另外线的生产线的流向也很重要，流向的问题在于从哪里开始到哪里结束。内饰工段，汽车的内饰是要被装配到车身上的，车身的重量，那么内饰开始的地方必须离车身的来源非常近。而内饰工段的开始处正好安排在涂装车间的出口处。

综合工段，就是把汽车底盘和车身装配成整车，那么综合开始的地方必须同时离内饰工段和底盘工段的末尾最近。而综合工段的开始处正好安排在内饰工段与底盘工段的会聚处。底盘工段，车架的重量，那么底盘工段的开始处必须离车架的存放点最近。而底盘工段的开始处正好安排在离车架的存放点最近的地方。发动机工段，发动机和变速箱的重量是比较大的，正好也被安排在离发动机和变速箱最近的地方。

车间的每条线上的装配件摆放得很整齐，也很科学。装配件必须离装配车位的距离非常近，以节约来回拿件的时间。而且分类摆放也很重要，如果摆放得比较乱，那在拿件的时候就浪费了寻找的时间。车间地面很少能看到垃圾，每天早晚清洁和拖地，这不仅给人带来一种清爽的感觉，同时也减少

了空气的浮沉量，对一线员工的健康是有利的。

在车间实习是比较辛苦的，不仅要顶住夏季的炎热，也要消耗大量的体力。特别在9月份的时候，经常加班加到晚上10点才下班，惟有坚持，坚持，再坚持。

但最重要的是要注意三个问题：安全，质量，效率。

不能保证质量的产品，如同废品。人要有责任心，才能保证质量。车间里每完成一道工序，责任人都要在流程卡规定的地方签名，当产品出现问题，就可以直接找到责任人，以考核的方式进行处理，以此来激起员工的责任意识。在实习过程中，有些工序因为自己不能保证质量，所以尽量找师傅帮忙。

减少浪费，更轻松，更省力地把事情做好也很重要。有位班长教我要善于运用身体的力量，尤其在干的活相对比较费劲的时候，不能光靠双手用蛮力，同时用身体的力量，可以达到事半功倍的效果。但我在这方面做得还不够好，交给我的活太复杂的话，我就会拉线。不过也因为自己在每个岗位干的时间不长久，还不熟练。有句话：熟能生巧。就说明这个道理。

安装传动轴我有一段时间总是没办法把中间的两颗螺栓打好，原因也很简单就是螺栓偏了。发现问题所在，我在以后尝试打螺栓的时候，就会尽量使螺栓对准，使它保持在垂直于车架的方向上，我同样获得了成功。除了以上所说的，安装后挡风玻璃，车门压条，车门密封条，安装传动轴时拧螺栓也是讲究技巧性的活，没有掌握最终的技巧，蛮干的话是没有用的，那等同于没学会一样。

每天搞卫生我都认真地把地拖干净，这也是我的工作，而且是对自己有利的工作，拖地是在为自己创造一个干净卫生的工作环境。

在总装车间我经常注意跟自己专业相关的东西。比如车架，他所使用的连接方式几乎全是焊接。根据焊缝的形状，应该是手工焊成的，而且焊缝周围飞溅比较多，推测所用到的焊接方法应该是二氧化碳气体保护焊，现在车架焊接方法一般是用这个。而车身的焊接大部分是使用点焊。车身使用的薄板金属材料非常适合用这种焊接方法。不过车身还使用了气体保护焊，可能是氩弧焊，也可能是混合气体保护焊。除了焊接这方面的，自己还会想一想有些特殊的汽车配件到底是怎么加工完成的。

刚开始的时候自己什么都不懂，来了一台车完全不知道是什么车型，该装什么规格的配件，这对工作造成比较大的影响。而当熟悉车型之后，则给自己带来很大的方便，至少不用经常去看流程卡了。另外我对皮卡车的构造也有了一定的了解。但是对它们的工作原理还不是很清楚，这在以后还要多看看书，多了解一下。

重庆大学社会实践报告篇五

1. 实习性质、目的

.....
..... 2. 实习
的内容和方
法.....3

实习内
容.....31

重庆电机厂

.....
..... 3. 1. 1公司
简介:

.....
..... 3. 1. 2参观过
程313

参观感想:

.....
.....	3. 2鸿恩寺变
站.....	321
电站简介:	
.....
.....	3. 2. 2参观过
程	323
参观感	
受:	33
华能珞璜电	
厂.....	331
华能珞璜电厂简介:	
.....
.....	3. 3. 2参观过
程	333
参观感	
想:	34
重庆大学主教学	
楼.....	341
重庆大学主教学楼简介:	
.....
.....	3. 4. 2参观过
程	343
参观感	
想:	35
重庆abb变压器	
厂.....	351
重庆abb变压器厂简介:	
.....
.....	3. 5. 2参观过
程	353
参观感	
受:	35
看录	

像.....351

录像纪实:

.....

..... 3. 5. 2观看小

结:4

总结:

.....

.....

..... 1. 实习性质、目的现场实习是电气工程及其自动化专业的集中性必修实践环节，要求学生在完成基础课和部分技术基础课学习之后，通过参观生产企业、听取学术讲座和观看教学录像片，结合工程实际问题，进一步了解各种主要电气设备的基本结构和基本作用、电能的生产和输配电方式、电气设备的控制与检测方法，为今后的专业课程学习打下良好的基础。通过现场实习，让学生学习工厂工作人员的优良品质和严肃认真的工作作风，初步了解与电气工程领域的相关仪器、仪表和设备，熟悉企业的生产、运行和管理等情况，培养学生了解专业、热爱专业、勤奋学习、树立为我国电气工程发展作贡献的思想品质和业务素质。

2. 实习的内容和方法

1) 学习和了解主要电气设备（含建筑电气设备）的种类、名称、结构、作用和主要参数；

2) 学习和了解变电站主要控制室和开关站的作用和布置方式，电气主接线的类型；

3) 学习和了解发电厂的主要设备及其参数和技术经济指标，电能的生产和输配方法；

5) 学习和了解计算机控制[plc]电力电子等技术在电气行业中的应用。

3. 实习内容

3.1 重庆电机厂

3.1.1 公司简介：重庆电机厂又名重庆赛力盟电机有限公司，是由重庆机电控股(集团)有限公司——重庆电机厂与其他非国有出资人按照现代企业制度于2001年1月18日成立的有限责任公司。公司是专业研发、生产和销售各型交流异步电动机、交流同步电动机、直流电动机、汽车电机、轨道牵引电机、水轮发电机及发电机组和其它特殊电机的企业。3.1.2 参观过程：

与其他工业制造厂一样，重庆电机厂座落在空旷的郊区。但在工厂的大门前我们并没有听到什么噪声。进入工厂大门后，我们被分成了三组，由几位工作人员带领我们到工厂的各个车间进行参观实习。我们组的“领队”很是热情，每走到一个地方，他都会停下来为我们耐心地讲解电机的各个组成部分以及加工方法。由于没有学过相关的课程，我也只是听了个大概，但一个个车间参观下来，电机制造的大致流程在我的脑海里逐渐清晰起来：

首先是机座和转轴的制造，先通过铸造的方式塑造成型，然后根据设计要求进行打磨和精加工（这部分的自动化程度已经相当高了，工人们只需要对机器进行简单的操作即可完成，提高了工作效率和加工精度）。接下来在机座和转轴上嵌套压制好的硅钢片和经过绝缘处理的线圈。其中硅钢片是公司自己进行加工的，那个车间异常地吵，机器轰鸣，工人们都需要戴上耳塞进行防护。相比之下，线圈装配的车间就安静多了。令人惊异的是，有些较大的线圈在嵌套时并不是把线圈完整地塞进去，而是一小段一小段地嵌套，最后才将裸露的线头用铜银焊焊接起来。这样做可能是因为大型线圈中铜片不易弯折吧。

最后就是总装了。有些大型电机还要加上散热风箱，听领队

说，电机功率在很大程度上是受散热能力限制的，所以有些大电机的散热风箱几乎跟电机主体一样大了。在参观的过程中，我们就看到了这样一台装配好的电机。虽然电机是风冷散热的，但为了防水防尘，整个电机主体对于外界居然是密封的。电机运行时产生的热量通过传导的方式传递给镂空的散热风箱，风箱有许多贯通的圆柱形窟窿，其中一头安装有鼓风机将电机传上来的热量通过窟窿里的空气流动传递出去。

3.1.3 参观感想：

在参观的间隙，我们顺便了解了一下电气专业在电机行业的就业问题。据领队介绍，在电机设计的过程中，只懂电磁或者只懂机械都是不行的，因为工业制造都是一个妥协的过程（当然乔布斯这种算是特例）。这不就是复合型人才嘛。这次实习不仅让我直观地了解到了电动机、发动机的设计制造过程，还让我感受到了企业对于人才的要求，可谓是收益匪浅。

3.2 鸿恩寺变电站

3.2.1 电站简介：

鸿恩寺变电站位于重庆市江北区鸿恩寺公园附近，是一座220千伏gis智能变电站。这座变电站竣工于2013年6月29日，投运2台主变压器容量分别为18万千伏安的有载调压变压器，有220千伏、110千伏、10千伏三个电压等级。3.2.2 参观过程：

鸿恩寺变电站非常年轻，准确说来，在我们参观的时候它并没有真正投运（大概是需要进一步装修的缘故吧），但正是因为这样，我们才得以进入变电站的各个控制室、操作室内部，近距离地观察了变电站的运行。

整个参观过程包括开关室，主变压器、断路器和调度室。开

关室的电压等级是10kv的，在遇到问题需要停电检修时，运行人员需要到开关室通过手动的方式切断电源，从而保护检修人员的安全。在开关室中停放着一排排整齐的开关柜，其中一个小车状的东西格外引人注目。接待我们的工作人员介绍说，这就是检修人员的最后一道防线——隔离刀闸。当检修人员进行操作时，为了防止电路被切断后仍可能发生的来电，必须用这个隔离刀闸把可能的来电侧接地，保证自身的安全。

参观完了开关室，我们又来到了2号主变压器。一进门，一个庞然大物跃然入目，几乎把两层楼高的停放间整个占据了。工作人员介绍说，变压器内部注满了油，其中一个目的就是隔绝空气，但为了防止变压器油热胀冷缩对变压器造成破坏，设计师们特意设计了一个“呼吸器”，通过液封的方法既隔离了空气，又起到了调节压强的作用。呼吸器中装有颗粒状的指示剂，主要功能是吸收扩散进来的空气分子和显示空气渗入的程度。当指示剂变蓝色的时候，就说明空气渗入得太多，需要及时更换了。在变压器停放室的隔壁是一个通风良好的大厅，厅中放置着很多栅状的钢板，钢板很薄，板与板之间都有一定的缝隙。工作人员介绍说，这就是隔壁变压器的散热器，变压器产生的热量通过变压器的油循环被送到这里，然后通过这些钢板耗散出去。原理和在重庆电机厂看到的大型电机一样。

参观的最后，我们来到了调度室。这个调度室里主要停放着保护压板和控制整个变电站的几台电脑。在电脑屏幕上，我们参观过的那些庞然大物都变成了一个小小的符号，而且通过鼠标就可以轻松地进行控制。3.2.3参观感受：

这次参观的变电站智能化程度非常高，投入运行后居然是无人值守的。所有日常运行都可以通过远程调度来控制，这就是所谓的智能电网的发展吧。变电站工作有一定的危险性，所以他们的工作风格相对严谨和保守，以不出事故为目标，严格遵守已经体系化的各种操作规范。

3.3 华能珞璜电厂

3.3.1 华能珞璜电厂简介：

华能珞璜电厂是国家“七五”重点能源建设项目，属火力发电，电厂

一、二期工程分别于1988年9月和1996年12月正式动工兴建，并分别于1992年和1998年建成投产。珞璜电厂是目前我国西南地区单机容量大、现代化程度高、技术装备先进的火力发电厂。电厂长期以来不断致力环境保护和大气污染的防治，成为国内有名的绿色环保型的火力发电厂。3.3.2 参观过程：

发电厂的管理很严格，我们进厂的时候被安排分批快速地穿过工作区，到达指定地点。途中，“不准交谈”的告诫令人感到一种严肃的气氛。

在参观前，我们被安排接受一个简短的入厂安全教育，教育以短片的形式，通过具体的事故实例向我们介绍了电厂的安全规章和注意事项。

看完了短片，我们开始了正式的参观。这次的领队是一个很可爱的小胖子，在他的带领下，我们参观了电厂的各个组成部分：

珞璜电厂总共有三期工程，一、二期工程竣工于

一、二十年前，那个时候还只能从法国引进全套的设备。而三期工程则几乎完全实现了国产化，脱硫工艺上了一个大台阶。每期工程都包含有一个大烟囱和两台发电机组。在领队的带领下，我们深入一期工程进行参观。

线做功，从而把转子的机械能转换成电能输送出去。从发电机房下来，领队又向我们介绍室外的几个变压器的功能。由

于发电机组产生的电能是23kv的，对于长距离运输来说等级太小，对于工厂设备用电又太大了，因此需要通过变压器进行电压等级的调整。厂房门外就安放这样两台变压器，其中升压变压器将23kv的电能转换成110kv的电能送至升压电场汇聚并网；降压变压器将发电机组发出的电能降至6kv供应电厂设备用电。除此之外，为了保证电厂在关闭发电机进行检修时的设备用电，在另一边还设置了一台降压变压器，其功能是在检修的时候，将电网中的电能降成6kv的厂用电。

升压变电场是露天的，离厂房不远，主要由开关，刀闸，继保装置和避雷针等器件组成。其功能是把一二三期工程所生产的电能在这里汇聚起来送入电网。参观完了发电厂的主体，我们又被领到燃料调度中心。中心的大屏幕上不仅有煤场及运输通道各处的实时监控录像，而且还将整个运输系统的实时动态图展示出来。运输系统的信息化极大地方便了调度，同时也提高了生产过程的安全系数。

3.3.3 参观感想：

在高中的时候，我们就了解到煤炭的燃烧会产生二氧化硫污染环境。而这一点已经成为了中小规模火力发电厂难以逾越的困境。据一位工作人员介绍，如今国家给火力发电厂的环保压力相当大，某个指标不合格就要被罚款10万+。珞璜电厂去年就被罚过好几次了，但今年的指标上限居然又降低了50%，面对这样的难题，这位工作人员表示很悲观：“如今大机组和水电起来了，珞璜电厂就要被挤出市场了,,, ”然而，用大机组运行的方式提高燃料效率和环境指标，发展清洁的可再生能源是整个国家正确的战略方向，所以中小规模的火力发电厂也是时候退出历史舞台了。

3.4 重庆大学主教学楼

3.4.1 重庆大学主教学楼简介：

作为重庆大学现代化建设的标志性建筑，由广厦重庆第一建筑（集团）有限公司承建，2005年完工。本工程基础采用独立柱嵌岩基础、筏板基础、条形基础等，主体结构主楼为现浇钢筋混凝土框架-核心筒结构，裙楼为现浇钢筋混凝土框架结构，地下3层，地上裙楼5层，主楼27层，总高度121.30m是当时高校在建同类工程中高度最高，面积最大，施工技术较为复杂的工程。3.4.2参观过程：

这一部分的认识实习内容是配电和消防系统，我们重庆大学的主教学楼就是一个很好的参观场所。于是在杨老师的带领下，我们来到了主教的地下停车场和高、低压配电室进行参观。

首先是高、低压配电室，由于线路的焦耳热损耗和变压器散热，房间里显得异常闷热，但工作人员还是耐心地向我们介绍配电室的布置和各种器件的用途。据介绍，高压配电室配备有两排10kv的开关柜，这两排开关柜的功能完全相同，互为备份。由于两排开关柜的进线来自两个不同的变电站，所以当其中一个变电站停电时，另一个变电站所对应的开关柜就会切换至工作状态，从而保证了主教的用电。高压配电室只起到分线和开关电路的功能，从这里分出的3条10kv的线路还需要经过低压配电室降到220v然后送到主教作为主电源和其他几个比较重要的地方作为备用电源。低压配电室停放有3台变压器和开关柜等。

从配电室出来，工作人员又开始向我们介绍停车场内的消防系统。消防系统包括隔离火区的卷帘门，分布式的消防用水喷头，排烟用的排风机，火情探测器和这些设备的通信电路。这些设备都由总控制室监控。总控制室在主教的负一楼，我们进去参观时工作人员正在一丝不苟地检查设备是否正常工作。据他介绍，消防工作责任重大，所有的设备每隔一个小时就都要检查一遍。总控制室中放置着监控屏幕和控制台，监控屏幕实时播放各个地方的视频录像，而控制台能够控制

所有消防设备的工作状态，智能化程度相当地高。3.4.3参观感想：

消防系统的智能化程度比我想象的高多了，又一次感受到了信息化时代的风貌。

3.5重庆abb变压器厂

3.5.1重庆abb变压器厂简介：

重庆abb变压器有限公司位于重庆市的风景名胜区华岩湖畔，占地面积多达120,000平方米，由abb集团与重庆变压器有限责任公司于1998年共同投资组建而成。作为abb在中国最大的单笔投资，该公司已成为abb全球最大的变压器制造基地，专注于500kv及以上大型电力变压器、电抗器及高压直流换流变压器的设计与生产。重庆abb变压器有限公司，也是abb全球的变压器设计中心，拥有一批具有abb设计理念的高级工程师和工程技术人员，代表着abb全球领先的技术水平。3.5.2参观过程：

在工艺工程师的带领下，我们走进了这家行业领先的变压器制造厂商，近距离观察了变压器的生产过程：

首先，由于公司的变压器都是为客户量身定做的，所以生产是从客户的订单开始的。接到客户的订单后，设计部门马上分工完成变压器各个部分的，并画出设计图和制造规范。然后各大生产车间就开始生产零部件。变压器外壳和油罐通过铸造的方法成形，然后再经过车床的粗、精加工，最后还需要使用球磨法进行抛光然后上漆，这样做出来的产品能达到很高的要求。而绝缘材料的生产则通过机器切割的方式。为了防止粉尘带来的爆炸风险，绝缘材料车间四周几乎挂满了换气机，我们在车间里面根本就感觉不到粉尘的存在。其实除了外壳和油罐的加工车间外，工厂的其他车间给人的感觉

都是一尘不染，进门都要穿上鞋套，这体现了abb公司高规格的工艺和技术。其中硅钢片的加工车间更是要求绝对的清洁，人员在进入之前需要在一个小房间内用换气扇除去灰尘。在高规格的生产环境中，变压器的各个部件被生产出来并被送到总装车间进行安装。虽然现在工业自动化已经十分普及了，但为了提高精度，变压器厂商都还是采用手工装配的方式进行生产。经过这一步，变压器就做好了。但在成为产品之前，变压器还需要进行雷电测试等一系列的检验，检验合格方能出厂。3.5.3参观感受：

abb公司不愧是行业巨头，这次参观让我感受到了abb公司对变压器制造的专注和严谨。在这样高规格的制作环境下，变压器的质量才能保持在行业领先水平。此外abb公司作为一个外资企业，展现了独特的开放与活力，令人耳目一新。

3.5看录像

3.5.1录像纪实：

第一次录像主要向我们介绍了各种电机的分类、构成及其工作原理。电机分为异步电机和同步电机。而异步电机又分为鼠笼式和绕线式两种。简单介绍了各种电机的特点：有三个滑环的是绕线式异步电机；两个滑环的是同步电机；有换相器的是直流电机；既没有换相器又没有滑环的是鼠笼式异步电机。异步电机的工作原理是在线圈中通入三相交流电，在三相电的相角交替变化时，线圈就相当于一个旋转磁场，从而带动转子的转动。三相电机的转速与磁场变化频率有关。而在电机的功能方面又分为控制电机、伺服电机和测速电机几种。

一、二次线圈、铁心和绝缘组成。而电压互感器变换电压的目的，主要是用来给测量仪表和继电保护装置等供电，用来测量线路的电压、功率和电能，电压互感器的容量很小。

3.5.2 观看小结:

录像进一步地向我们介绍了各种电机以及开关设备的原理和应用，对工厂的参观是一种必要的理论补充。不足之处在于片子拍摄年代久远，播放质量很差，希望以后能够翻拍更符合时代发展的教学视频。

4. 总结:

在两周的认识实习中，我们走进工厂，下到生产一线去近距离观察电气行业的现实状况以及所学知识在生产实践中的应用。以前学的都是书本上的理论知识，心里也一直有些忐忑，担心所学的知识没有用。而这次认识实习过后，我更加生动地了解到了电气行业生产实践对人才素质和能力的要求，并且对接下来要学习的知识先有了一个感性的了解，可以说是收益颇丰。电气工程与自动化专业是一个工程实践性质特别强的学科，这次的实习让我了解到本专业的学习不能仅仅停留在理论学习上，还必须理论结合实际。所以以后我会留心实习的机会，多参加本专业的实习、实践，进一步掌握所学知识的用法，争取早日成为一个合格的人才。