

2023年小学国旗下讲话稿全集文库(汇总9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

综合实践活动方案篇一

以《学校安全工作条例》为指针，认真落实各项安全措施，教育学生遵守各种安全法律法规，培养引导学生具备一定的自护能力，让活动既突出意义，又安全愉快。

时间：

地点：

人员：全校师生

组长：李xx

副组长：李xx

组员：张xx□陈xx及各班班主任和任课老师

后勤保障组：何xx

医疗保障组：周xx

1、组长：制订本次活动的各种方案，领导活动顺利进行，指导处理活动中发生的一切意外事故。后果较严重事故在第一时间内立即上报区教育局。

2、副组长：分管各年级的具体事务，包括随时了解年级段学生出勤情况和所在位置，掌握学生的动态。

3、医疗保障组：主要负责遇突发事件时的现场指挥、处理、救护及善后安抚等工作。

4、后勤保障组：负责乘车安排和一切后勤保障工作；负责车辆进出校园的安排及活动过程中的安全保卫，巡视综合实践活动过程中安全隐患，负责重点位置安全工作。

1、全体领导和教职工均要以高度的责任心对每个学生的安全负责。对学生加强安全教育，抓好安全管理，确保外出活动万无一失。

2、出发前集会做好安全教育及宣布活动安排。

3、按规定的路线排队出发，回校，途中带队教师与学生不离不弃，特别要提醒学生注意途中安全，如水塘、湖边、山路等，到达目的地和回校后及时点名，确保学生外出安全。

4、租用的车辆必须要有正规的营运执照客车。

5、组织学生有秩序地上车，教育学生不要争先恐后，要礼让。乘车时不要将头手伸出窗外。

6、到达目的地后要组织和开展活动，不要随意“放羊”。

7、教育学生不要到危险的地方玩耍，特别是山水及偏僻的地方。

8、分散自由活动时，要求学生结伴而行，不要个别行动，教育学生出现问题或发生事故时要及时报告，班主任和带班老师要加强巡视，分管领导要做好监控，发生事故要采取应急措施。

9、活动结束后要在规定的地点按时集中，清点人数上报，并有秩序上车，班主任及带班老师跟车回校，待学生离校后，才能离开。

10、带好教师通讯录及学生家长通讯录，以便及时联系。

11、如遇突发事件不慌张，要冷静、果断采取措施。坚持原则：迅速平息、减轻伤亡、保护学生、控制事态的原则。小事自己处理，大事立即上报领导小组。

1、建立安全领导班子，分工负责（各班的安全由班主任负责）。如有带队老师不能处理的意外事故应马上向领导小组汇报，做一些力所能及的事，如止血、稳定学生情绪、联系车辆和医院等。

2、如有学生负轻伤如受伤、磨破等，以红药水、紫药水、创口贴、红花油等或涂或贴。

3、如发生重大事故：由带队老师第一时间组织报警，迅速拨打“120”和“110”，及时和学校领导小组沟通，做好有关上报事宜；以最快的时间进行抢救医治，医疗保障组进行现场保护、临时救援，后勤保障组和当场其他老师组织疏散学生，控制混乱场面（阻止学生围观）和二次事故现象的发生；班主任老师及时与学生家长进行联系，加强与家长的沟通，稳定家长的情绪；所有老师要镇定协助做好事后处理工作，不以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱。

【精华】综合实践活动方案四篇

综合实践活动方案

【推荐】综合实践活动方案范文合集八篇

有关综合实践活动方案范文合集九篇

【精品】综合实践活动方案范文六篇

综合实践活动方案篇二

研究性学习以学生的自主性、探索性学习为基础，从学生生活和社会生活中选择和确定研究专题，主要以个人或小组合作的方式进行。通过亲身实践获取直接经验，养成科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。寿光是著名的蔬菜之乡，相关的产业——蔬菜包装也遍地都是，因此为培养学生的观察、调查、生产实践能力，特确定这一活动课题。

(1) 在活动中让学生们了解、接触有关组织活动的认识，从而培养学生的组织能力。

(2) 让学生感受劳动的艰辛，并让他们从自己的劳动中获得成功的体验。

(3) 鼓励学生积极参与活动，培养学生敢于表现自己的意识。

(1) 懂得与同学沟通，形成良好的交往态度，了解同学们的兴趣特长。

(2) 运用所学的知识和同学们一起设计、排演节目，培养团队精神。

(3) 让学生大胆把自己的问题表达出来，在活动中得到解决。

xx年10月14日

大成纸箱厂

1、活动前谈话。

- 2、每位同学自主开展调查，并写调查表。
- 3、以小组为单位总结调查结果。
- 4、汇报调查结果，交流方法，交流纸箱生产和应用的知识，老师小结。
- 5、讨论思想交流。
- 6、活动总结。

活动反思：

综合实践课程是一门面向全体学生开设的，以学生自主选择的、直接体验的、研究探索的学习为课程基本方式，以贴近学生现实的生活实践、社会实践、科学实践的主题为课程基本内容，以学生个性养成为课程基本任务的非学科性课程。”综合实践活动不是教学层面的一种教学方式，而是课程层面的一种具有独立形态的课程；综合实践活动是一种实践性的综合课程；综合实践活动是着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力的发展性课程。

精选综合实践活动方案范文汇编六篇

综合实践活动方案

关于综合实践活动方案范文汇编五篇

【精华】综合实践活动方案汇编九篇

综合实践活动方案篇三

以素质教育理论为指导，全面贯彻全教会的精神，用心落实《基础教育课程改革纲要（试行）》中的有关目标，根据各

级教育局教研室的工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，结合本校的特色，加强学科间的整合，用心构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践潜力，力争让综合实践活动成为我校的办学特色。

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上，我们采用弹性课时制，课时集中使用与分散使用相结合，将每周3课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，当需要走出校门开展实地活动时，能够将综合实践活动时间与某学科打通使用，或者将几周的时间集中在一天使用。

1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的潜力，帮忙学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，每一个教师在教学中充分利用手中的教科书，并在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选取具有广泛性。如结合语文教学可开展阅读实践，生活语文实践的教学活动，结合英语学科开展英语表演等活动，结合数学学科开展生活中的数学调查研究，结合科学学科开展研究性学习。结合信息技术课开展如何收集资料的研究。各种研究采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式开展带有学科特色的综合实践活动。

2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅仅会理解小事的

教育好处，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

1) 赏识活动：即经过多种形式开展赏识活动课，能够帮忙学生学会正确赏识自己、赏识别人、赏识自我，帮忙学生正确认识自我，进而关注个人专长、潜力、树立自信心，赏识别人，让孩子发现别人长处，学会与别人合作，发展学生合作过程中的人际沟通潜力。

2) 学会关心：经过开展综合实践活动，培养学生学会关心自己、关心他人、关心自然、关心社会，经过设计系列化的实践活动、校园文化活动体系。

3) 主题教育：经过每月一个主题活动来培养学生的实践潜力，九月份是弘扬和培育民族精神，十月份是我为家乡喝彩，十一月份是争做规范生，十二月份是争做守法小公民。

4) 体验教育：让学生走出教室，参与社区和社会实践活动，以获取直接经验、发展实践潜力、增强社会职责感。如参加社区活动，我的第一桶金，实践小能手的评比等等。经过该学习领域，能够增进学校与社会的密切联系，不断提升学生的精神境界、道德意识和实践潜力，使学生人格臻于完善。

3、与社会问题相结合

此刻的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，期望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如经过对自然界观察、参观、、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由、引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。结合学校的常规活动（科技节，体育节，艺术节，秋游）进行学生同伴间的交往活动、学生个人或群体的心理健康活动等等。

5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要到达的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如结合国旗下讲话资料、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、礼貌道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。结合实际工作的需要能够邀请县内各界人士前来学校讲座，如缅怀先烈、法制教育、国情教育、消防教育等。

九月份：

1、制定综合实践活动计划

2、传统节日：中秋节

十月份：

1、学会关心活动

2、传统节日：重阳节

十一月份：

结合语文学科特点，开展综合性学习

十二月份：

1、争做合法小公民

2、各班综合实践活动成果整理（各类案例，论文及学生活动体验）

3、修改校优秀案例集，论文集，学生习作集。

综合实践活动方案篇四

3月份学校大队部开展了“学雷锋，做雷锋”主题德育教育活动，但几个苍白的故事、象征性的在校园里捡点废纸、做几件好事并没有多大的实效。活动过后，孩子们依然故我。很多孩子对学雷锋活动冷漠，不以为然，也有的孩子不知道为什么要学雷锋，怎样学雷锋，还有的学生甚至认为雷锋已经离我们远去，雷锋精神已经过时了。为了让德育活动落到实处，使学生获得真实的情感体验，班级决定开展《走近雷锋》综合实践活动。

1、通过实践活动，搜集雷锋资料，了解雷锋事迹，提高学生搜集资料整理资料的能力。

2、让学生在实践中感受雷锋精神，引导学生从我做起，从现在做起，从小事做起，学习雷锋严于律己、真诚待人、勤奋学习、刻苦钻研、乐于助人、真心奉献的精神，弘扬文明新风，做中华民族传统美德的传承者和社会主义道德规范的实践者。

3、让学生走入生活，增强学生社交能力，语言表达能力，培

养合作精神。

1、了解雷锋。通过采访、查阅资料等方式了解雷锋。办手抄报、讲雷锋故事、背雷锋格言、唱雷锋歌曲。

2、寻找身边的雷锋。通过上网、调查等方式搜集生活中具有雷锋精神的人物，

感受雷锋精神。

3、通过实践体验，引导学生发现生活中和雷锋精神相差很大的现象，并引导学生反思自己，进一步感受雷锋精神的重要意义，共同制定学雷锋方案。：

（一）、你对雷锋知多少

1、播放采访录像（社会对雷锋的了解情况）

2、雷锋知识问答（班级对雷锋的了解情况）

3、发书签：雷锋格言

4、图片：介绍雷锋画像

5、雷锋故事书：讲雷锋故事

6、视频：唱雷锋歌曲《学习雷锋好榜样》

（二）、寻找身边的雷锋

1、图片□20xx年感动中国人物——伟大的母亲

2、图片□20xx年感动中国人物——伟大的教师

3、视频：可敬的环卫女工——孙美兰

4、社区的雷锋

5、学校里的雷锋

6、三句半：班级里的小雷锋

补充：家里的雷锋

（三）、我们应该怎样学雷锋（主持方式）

1、应该学习雷锋什么

2、汇报调查结果，寻找和雷锋的差距

（1）实物：学习用品的浪费情况

（2）照片：食物的浪费情况

（3）不尊重长辈的现象

（4）学习懒惰的现象

（5）不文明乘车的现象

3、主持人引导学生对照自己和身边的人，找出和雷锋精神的差距

（1）乱扔垃圾

（2）值日不负责

（3）不自觉遵守纪律

（4）作业不认真

(5) 不乐于帮助他人

4、主持人引导学生：结合实际谈谈学雷锋应该怎样做

(1) 乐于助人

(2) 干一行爱一行

(3) 刻苦学习

(4) 勤俭节约

(5) 做好身边的小事

(6) 学雷锋不搞形式

5、倡议书

(1) 读小组拟草的倡议书

(2) 补充倡议书

【精华】 综合实践活动方案四篇

综合实践活动方案

【精华】 综合实践活动方案范文合集六篇

【精华】 综合实践活动方案范文七篇

精选综合实践活动方案八篇

【精品】 综合实践活动方案范文六篇

综合实践活动方案篇五

制作半成品风筝，放飞自制风筝。

20xx年. 4月30日

阁公园

五年级每班3男3女参加比赛。

1. 制作半成品风筝部分。

学校提供5套男子组沙燕半成品风筝，5套女子组板子类半成品风筝，学生在班主任老师指导下完成风筝的绘画，在校风筝组老师指导下完成风筝的粘制，并进行风筝放飞与比赛的相关指导。班级在此基础上推选3男3女参加风筝绘画与粘制的艺术类评分（分值40分），从画面，色彩，蒙面，粘糊等几方面进行评定。

2. 放飞自制风筝部分。

放飞分60分，放飞时需助手一名。

1. 起飞分10分。风筝全部离开助手的手和地面，完成起飞，得10分。风筝飞起后掉落地面一次扣5分，二次扣10分，三次则判放飞失败，比赛结束。

2. 留空分30分。

留空时间10分钟。风筝放飞后停留空中10分钟得30分，每少一分钟扣3分。

3. 角度分10分。

根据风筝线与地平线的`夹角大小得分。70° 为10分，每少5° 扣一分。

4. 空中效果与放飞技巧10分。

根据风筝在空中的姿态与运动员的放飞技巧给分。