

# 最新幼儿园资助政策宣传计划方案(优质5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园资助政策宣传计划方案篇一

11月15日—17日，华州区学生资助与后勤保障中心成立2个专项督查组，分赴部分中小学、幼儿园开展学生资助工作专项督查，督查指导各学校、幼儿园落实资助政策不偏离、不缩水、不打折，全力抓细抓实抓好学生资助工作。

每到一处，督查组通过听取汇报、座谈访问、查阅资料等形式，从资助政策宣传、贫困学生评审、资助金发放、档案整理等方面，对各学校、幼儿园资助工作进行了全面督查，对督查中发现的问题现场提出整改意见，能立即整改的现场予以监督整改，不能立即整改的，要求学校、幼儿园针对问题采取有力措施限期整改到位，坚决把学生资助工作做实、做到位。督查组还重点对脱贫家庭学生和三类监测对象家庭学生（动态变化）的摸排、统计、监测、帮扶措施落实等情况，进行了全面详细督查。

据了解，为使本次专项督查取得实效，华州区学生资助与后勤保障中心组织召开专题会议，制定校园学生资助工作督查工作方案，对专项督查作出了具体安排和要求。督查组坚持学生资助资料线下与线上相吻合、村镇与学校相吻合、学生实际与资助标准相吻合的标准，通过电话访问村干部、入校查阅资料、现场询问学生等形式，做到上下联动，细查、实查。旨在督查指导各学校、幼儿园进一步强化资助底线思维

和危机意识，坚决打消“也许没事”侥幸心理和“差不多”惰性心理，采取有力措施，抓细抓实抓好学生资助工作全环节，切实提升学生资助工作实效，把学生资助这项惠民政策落实落细落实好。

## 幼儿园资助政策宣传计划方案篇二

为落实县教育局《关于做好20xx年春季学期学前教育家庭经济困难幼儿入园补助金发放工作的通知》精神，体现党和政府对家庭经济困难幼儿的关怀。6月5日下午，澧州幼儿园举行了贫困幼儿补助金发放仪式。

为做好家庭经济困难幼儿的资助工作，幼儿园成立了以园长为组长的贫困幼儿资助管理评审工作小组，负责制定实施方案、建立幼儿资助档案、组织有关人员进行申报等相关工作。工会主席陈晖明带领全体教师认真学习文件精神，就学前教育资助的指导思想、资助对象、资助标准、办理程序给老师们做了详细介绍。同时，加大宣传力度，让每一位家长了解学前教育资助的'项目、对象、标准、办理流程等。严格按程序把好关，由班组长负责收取相关证件，评审小组负责审核各种证件，力争做到公平、公正、公开、透明。

5月21日，资助评审小组对各班班组长上交的相关资料进行审核，经过打分排名后评选出了34名幼儿为资助对象，并将结果在园内公示栏进行公示。

本学期，幼儿园共有34个家庭得到了资助，家长们纷纷表示，这样的资助减轻了家庭的经济负担，能够得到党和政府的关怀，心里感到很温暖。

## 幼儿园资助政策宣传计划方案篇三

为了进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境。根据省

教育厅、安顺市教育局、西秀区教育局的相关文件精神，结合我园实际于20xx年6月20日中午，我园利用岩腊赶集之机，组织部分老师到岩腊集市上开展学前教育宣传月活动。

这两天的连续降雨，给此次活动带来诸多不便：下雨不停，集市路面积水犹如新辟小溪。为能找到一个既能钉标语，摆放展板，又利于发放宣传单的地方，几位老师便冒雨踏；溪；而作了。

我园把学前教育方针、政策及科学育儿方面的知识，以宣传单的方式发放给过往的家长。除个别家长拒收之外，大部分的家长，思想觉悟还是挺高的，他们都是很友好地接受。阅览中有遇到不识字的，不懂的，我们的老师便耐心地为其进行讲解。让家长们进一步了解学前教育的重要性。其中更重要的一点是：让家长清楚学前教育禁止；小学化；的教学模式，支持幼儿园科学的管理和教育方式，以促学校、家庭、社会合育的效力，确保幼儿的合理发展与健康成长！

通过老师们的不辞劳苦，我们顺利地完成了此次宣传月活动，也达到预期效果。希望本次活动能为我园的发展起到一定的推动作用！

## 幼儿园资助政策宣传计划方案篇四

为推进国家资助政策的工作，提高家长们对国家教育资助政策的知晓率和满意度，确保国家资助政策顺利贯彻实施，我园组织教师进行学前资助政策培训，向教师们传达学前教育资助政策精神。就学前教育资助的指导思想、资助对象、资助标准到办理程序给老师们做详细的介绍。使老师们充分认识实施学前教育家庭经济困难儿童资助政策的重大意义，做到严格把关，确保家庭经济困难儿童受到资助。

现将我园学前教育资助政策宣传如下：

具有以下条件家庭经济困难儿童应优先纳入资助范围：

- 1、原建档立卡经济困难子女
- 2、孤儿、烈士子女、城乡低保家庭子女和农村特困救助供养的家庭子女；
- 3、脱贫不稳定户，边缘易致贫户和突发严重困难户等检测对象家庭子女
- 4、符合入园条件的家庭经济困难残疾儿童；
- 5、父母一方死亡，离异的单亲贫困家庭子女
- 6、因受灾，疾病等原因导致家庭经济困难的儿童。

学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，事关教育公平、社会公平。肥乡区第三幼儿园积极秉持“自愿申请、客观公正、统一规范、公开透明”的原则，践行教育资助的责任，不断提高家长对资助政策的知晓率和对学前资助工作的满意度，同各位家长朋友携手为幼儿的成长保驾护航！

## 幼儿园资助政策宣传计划方案篇五

为贯彻落实《关于下达20xx年秋季学期学前教育家庭经济困难儿童政府资助经费指标的通知》的文件精神，坚持学前教育的公益性和普惠性，全面落实学前教育资助政策，帮助经济困难的幼儿解决生活困难和接受普惠性学前教育，保障适龄儿童受教育权利，促进学前教育又好又快发展。结合幼儿园实际，城东镇立发幼儿园积极开展了20xx年秋季学前教育资助宣传和落实工作。

首先，成立幼儿资助领导小组、幼儿情况调查小组、家庭经济困难幼儿认定小组，制定幼儿资助管理实施办法，召开班

主任会议，传达工作精神和要求，就学前教育资助的指导思想、资助对象。

其次，各班召开家长会，传达资助工作精神，监护人自主申报，填写并提交《江苏省学前教育家庭经济困难儿童政府资助申请表》及证明其家庭经济状况的相关材料（证明材料需盖有所在地乡、镇或街道民政部门公章）。各班深入细致的调查了解幼儿家庭情况，以班级为单位对相关材料进行初审，并将结果上报幼儿园幼儿资助领导小组。

最后，领导小组将相关名单转交调查小组，调查小组入户调查、了解，请社区、村委会核实相关情况向领导小组提交调查结果。认定小组对所提交材料进行评议认定。对已认定名单在园内进行公示，填写汇总表并上报学生资助办公室。整个工作公平、公正、公开、透明开展。

学前教育资助工作是一项惠民、爱心工程，幼儿园会一如既往地严格执行相关政策，使资助工作惠及到真正贫困家庭的子女，真正给家庭贫困的孩子送去温暖，让家长感受到政府对贫困幼儿的关心和爱护。