

副院长个人述职报告(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

副院长个人述职报告篇一

1、严格程序竞争选拔中层干部

按照局党委要求，按照规定的程序和要求，公开进行中层干部竞争上岗选拔，新选出的4名中层干部，谦虚好学，谨慎做事，有较强敬业精神和合作意识，对新岗位很快适应，并用他们求实创新的工作作风给学校工作带来许多新变化、新突破，经过一年的实践考验，得到了全校师生的高度认可。

2、开设干部讲坛，促干部专业成长

通过开设干部讲坛，逼迫校干学理论、学专业、勤实践，要求各位校干结合自己的专业、岗位特点，把所学所思、经验收获与教师分享，并带动一批骨干教师走上讲坛。

3、压担子，促岗位成才

对校干在思想上严要求、工作上高标准，要求他们既要承担教学工作，又要做好管理工作，每位校干都身兼数职，承担了繁重的教学任务和管理职责，但校干们不但在教学上起到了带头作用，而且在管理岗位上创出了许多新思路、新措施，校干良好的工作态度、高涨的工作热情和卓越的工作成绩都为学校的发展注入了活力。

1、完善学校文化建设策略

通过对学校文化理念解读、制度文化论坛、物质文化创建等活动，充分调动师生参与文化建设的积极性、主动性，增强对学校文化的认同感。

2、规范学校文化节活动开展

进一步规划好学校文化节的展示项目、时间、内容，重申每类文化活动的程序、主办人，落实各类文化活动的实效性，鼓励创新性。

1、狠抓生存教育课程体系建设

继续带领课题组成员开展“智障儿童生存教育”课题研究，以构建生存教育课程体系为重点，编写修订校本教材、搜集科研成果、撰写课题结题报告、组织课题结题准备工作，比较顺利的完成了既定的科研目标，形成了丰硕的科研成果：撰写了五万余字的研究报告、编写了十余册电子教材、编印教师成果案例和故事集两册、组织主编了《智障儿童生存教育的行动研究》一书。

2、突出康复、艺体两大特色项目

继续强化学前康复工作，招生范围、规模又一次扩大，办学模式逐渐成熟，康复训练的措施、效果更加有成效。全国贫困智力残疾儿童康复救助项目在我校扎实开展，受到了省市残联的高度评价和受训儿童家长的高度认可。

学校继续推进艺术体育工作。从学期初制定计划抓起，鼓励教师进行课堂教学改革，要求每门艺体学科都要有特色项目，每学期都要举办一次成果展示活动，最大限度挖掘学生的艺术、体育潜能，让师生品尝到成功的快乐，让孩子拥有健康的体魄，享受到艺术的熏陶。

作为安全工作第一责任人，把安全工作列入学校头等议事日

程，健全了各种制度，理顺了各类人员的安全职责，与有关人员层层签订目标责任书，制定了各种安全工作应急预案，把安全工作纳入各类人员年度考核指标。投入四万余元，逐步配齐了消毒等、应急灯、灭火器、监控录像等安全设施，建立了安全隐患排查机制；建立了领导班子日常值班、值班教师安全监护、学生执勤课间巡查、保安门口值班四重值班制度，把师生人身安全放在首位；扎扎实实地做好晨检、通风、消毒、洗手等工作，防止阻断流行病、传染病的流行和蔓延；针对教师、家长、学生的各自不同，分别进行了防意外伤害、安全急救、家庭环境卫生、饮食卫生、交通安全、防火防震、预防疾病、防止拐骗等多方面的的安全教育，自行开发了安全教育校本教材，并在课程中实施；组织了多次地震、火灾情况下应急逃生演练活动，大大提高了全体教职员工的的安全责任意识和学生的安全自护能力。

副院长个人述职报告篇二

尊敬的各位领导、全体教职工代表、教职工同志们：

大家好！

本学年度已经过去了，这个学年度在我校8年的办学历程中，具有重要的意义。我们在这一年中取得的成绩，既是8年来艰苦创业的回报，又为我校的持续发展奠定了良好的基础，更是上级领导热情关怀、全体教职工同志们甘于奉献的共同结晶。在此，我向领导们、同志们致以崇高的敬意和衷心的感谢！

现在，我向教职工代表大会扩大会议作一学年度述职报告，请予评议。

为了推动中学教育改革和发展，带动基础教育整体水平的提高，教育部决定分期分批在全国评估验收1000所左右示范性普通高级中学（含独立高中和以高中为主的完全中学）。我

校在年成功地创建省级重点中学之后，随即提出创建“国家级示范性普通高中”、实现“第二次飞跃”的蓝图。摘取“国家级示范性普通高中”的桂冠，以此优化发展环境、拓宽发展空间，早已成为全校上下的共同目标。xx学年度，“国家级示范性普通高中”建设开始推荐、申报，因此是我校冲刺“国重”，实现“第二次飞跃”的关键一年。

由于知识经济初见端倪，在一学年度中，正值国家进一步加大“科教兴国”力度，国务院批转教育部制定的《面向21世纪教育振兴行动计划》，中共中央、国务院召开改革开放以来的第三次全国教育工作会议并颁布《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，作出引导和促进教育消费、大力加快教育发展的决策，教育被推到了一个空前优先的国家战略发展地位。各级地方党委和政府更加重视教育，尤其是xx县委、县政府，提出了“百年xx以人为本，教育第一”的发展战略，制定了《xx县全面推进素质教育，创建“中国西部教育强县”行动计划》，播响了xx教育进军新世纪的战鼓，也为xx创建“国家级示范性普通高中”营造了一个新的春天。与此同时，教育竞争日趋激烈，以产业运作方式来发展教育的理论和实践已是冰山渐露。作为大西南政治经济文化中心的成都及其周边地区，近期以来众多投资方大规模进军教育产业，传统学校也在积极改革、改制。我们面临的形势，可谓“机遇与危机并存，希望和艰难同在”！

我深知，弱者畏惧竞争，庸者逃避竞争，强者勇于竞争，智者善于竞争。我作为敢为人先、永争一流的“xx人”的一员，应该作何选择，答案自不待言。在xx学年度中，我紧紧围绕争创“国家级示范性普通高中”这一当前凝聚全校师生的宏伟目标，下定势在必争的决心，坚定志在必得的信心，确立“抓住机遇，全力以赴，既重结果，更重过程，通过创建过程来优化创建结果，促使我校的办学水平向更高层次推进”的基本思想，狠抓内涵发展、加强基本建设、优化外部环境、全力营造“争创”氛围，扎扎实实地展开各项工作。

“国家级示范性普通高中”的评估标准明确要求：高考升学率稳定在本地区重点中学平均水平以上。xx是一所升学预备型普通高完中，培养高校生源是责无旁贷的首要任务。这一目标，必须通过实施素质教育的途径来实现。只有实施素质教育，才能“面向全体学生”，既让“优生吃饱”，又让“中后生吃好”，使我校在生源质量并不理想的现实状况下，不断地增加“出口”数量，提高“出口”质量。

在综合分析各方面情况后，我提出了年高考要夺取突破性进展的要求。全校教职工特别是高99级的老师们，群情振奋，真抓实干，为实现这一目标而全力拼搏。最后，高考一次性上线人数跨越三百，跃破四百大关，达409人，居xx市郊区

（市）县中学之冠，上线率和应届生上线人数均获全县第一。有两名同学考进清华大学；1名同学考进复旦大学；1名同学保送进华西医科大学，成为恢复高考以来全县第一个保送升入大学的学生。

这个成绩是值得我们全校欢欣鼓舞的。但是，我们必须正视不足：同兄弟学校相比，我们的优势还不够明显。我们应该认真总结经验和教训，千方百计地把今后的教育教学工作做得更好。

xx学年度，我继续高度重视初中的教育教学工作，下达了工作目标，落实了相关的责任和措施。初99级毕业会考合格率100%，巩固率100%，优生率79.2%，升学率91.7%，综合教学水平继续保持全县领先地位，并受到县教委“教学质量显著”表彰。实验班在社会上有了较大的影响，年招收的首批学生已升入高中，但还存在一些这样那样的问题，需要我们认真总结，进一步探索、实验，狠下功夫改进工作，保持和扩大实验班的办学效益。

“省级文明单位”是“国家级示范性普通高中”评估验收的一条必备标准。因此，我提出了“强德育、重师德、正校风、务必创建省级文明单位”的德育工作和校风建设思路。

人才的基本标准是“德才兼备”，“德”为人才的首要品质，德育在教育工作中处于首当其冲的关键地位。“不图大而全，只求细而实”，是我长期以来抓德育工作的基本原则。德育既有显性的特征，又有隐性的特征，决不是口头上大唱高调就能解决问题的，而相当大的程度上要靠教育工作者“润物细无声”般的熏陶感染、潜移默化来实现。这就是我坚持主张“每一个教职员工都是德育工作者”，要求做到“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的原因之所在。因此，对德育工作，我一方面要求“抓细、抓实”，另一方面要求一定要注意“无声胜有声”“无形胜有形”的策略和技巧。

德育工作直接影响着校风建设，而校风是一个学校内在和外在此的整体作风的综合表现，是一个学校无形的镜子、无形的脸面。校风的好坏，既决定着教育质量、办学水平的高低，也反映了教育质量、办学水平的高低。基于这一认识，我下定决心要不断地提高校风建设的水平，提出创建“省级文明单位”的目标。年12月24日，我校顺利地通过了由省文明委组织的检查验收，之后被省委、省政府命名为“省级文明单位”，为创建“全国示范高中”奠定了又一大基矗这距离我校被命名为“市级文明单位标兵”仅只1年时间，是非常难能可贵的一项殊荣。另外，我校还被市文明委授予“xx市十佳文明单位”称号。

师资力量对于一所学校乃至整个教育事业的发展至关重要。加大建设高素质师资队伍的力度，努力推进“名师工程”，是我议事日程中永恒的重要内容，也是创建“国家级示范性普通高中”的关键一环。

众所周知，我校在向“第一次飞跃”迈进期间，实施“人才引进工程”，开放门户，广揽英才，兼容并蓄，纳百川于海、聚众沙成塔。在迈向“第二次飞跃”的进程中，师资建设的重点从“引进”转到了“提高”的层次，下大力气进行大规模、高层次的师资培训。同时，通过各种有效途径，造就一批师德高尚、业务精良、影响较大的“名师”，即“名师工

程”。年7月北师大教育心理学研究生课程xx教师进修班正式开学行课，标志着我校的师资培训迈开了大步。

在学年度中，包括北师大研修班、计算机应用培训在内的各项师资培训工作，运作良好，并已初见成效。参加北师大研修班学习的92名教师，通过努力钻研，现已完成了大部分学习和研究任务，将于xx年结业。参加xx市计算机职称考试的老师，高级合格的67人，中级合格的7人，均只有1人未通过，在全市都要算相当出色的成绩。教师的学历层次在不断提高，专科学历教师达本科的有8人。我目前正在同学校有关负责同志酝酿进一步采取鼓励措施，使中青年教师全部达到本科以上学历。年9月，全校有16人获得了县级以上荣誉，其中首批双流县“名教师”2人，市优秀教师1人，县学科教学带头人9人，县优秀教师3人、优秀青年教师2人、优秀教育工作者1人，我本人也荣幸地被授予首批双流县“名校长”称号。在xx县第三届学科教学大比武中，我校教师获一、二、三等奖的分别有6人、3人、1人。我相信，随着“名师工程”的深入推进，我们的老师中必将有更多的“名教师”、“学科教学带头人”、“优秀教师”和教育教学能手脱颖而出。当然，我们实施“名师工程”，决不是仅仅为了桂冠、荣誉，最根本的目的是要以此激励和带动全体教师坚持不懈地加强师德修养和业务素质，使我们这支师资队伍成为中学的坚强脊梁、中流砥柱。

教育现代化，可以说是21世纪教育发展的制高点。我深知，不能用陈旧的教育观念来办21世纪的教育，不能用落后的教育手段和管理方法来办今天的教育。因此，我校必须加快迈向教育现代化的步伐。所谓教育现代化，一是教育思想和教育理论的现代化，二是教育技术的现代化，三是教学方法、教学手段和教育管理的现代化。

副院长个人述职报告篇三

各位领导、各位老师：

大家好！

转眼间□xx年渐行渐远□xx年悄然而至。回顾一年来的工作，有喜悦和收获，也有缺憾和不足。现就一年来的工作，向领导和老师们汇报。

一年来，本人以“三个代表”重要思想和科学发展观为指南，紧随时代步伐，认真学习党的十八大精神，不断提高自身的政治素养。始终树立大局意识，树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的理念，努力使自己成为校长的好助手，教师的领头雁。

1、抓常规管理。每学期初和末组织做好课程的编排，学籍管理，教师的任课，教学计划和总结的收集。因教师常规工作与教师绩效挂钩，所以对教师的绩效考核（教学部分一块）尽量做到数据充分，公正公平公开。

2、抓月检月查。每月组织教研组进行一次常规检查，将检查情况在教师例会上通报，不仅表扬好的典型，也对教师常规工作中出现的问题给予指出，以便教师更好地做好自己的`常规工作。特别是今年秋季，根据泰丰学区关于教师备课的管理规定，我们组织教师认真学习，并尽可能地按照学区的精神去践行。在10月份学区组织的教师备课专项检查中。我校的徐校长、谢书记、黄琳老师、郭良云老师、阳功翠老师、朱甫华校长、周治好主任等备课受到好评。

3、抓教研活动。一是上半年以学区“送教下乡”活动为载体，组织我校教师参加听课评课活动，积极撰写听课反思；二是以“一师一课”为平台，抓好教师网上晒课。上半年我校参加网上晒课的教师达12人次，其中吴祖亭老师和汪德强老师的课选送到市参评。这学期我校正在组织教师参加第二轮网上晒课，截止到目前止，我校有25位教师参与了晒课的准备工

作；三是以教学视导为契机，组织老师们参加听课评课活动，聆听教研室专家的业务指导，力争让老师们做教学的明白人。

4、抓毕业班教学管理。

质量是学校永恒的生命。在毕业班工作管理上我们一是选派优秀教师担任毕业班的教学。二是定期召开毕业年级年级科任教师会，增强教师的责任感和使命感。三是在时间等方面给予一定的倾斜和支持。因为这样，在xx年中考中我校的整体成绩有了一个新的提升，排名市25名。其中历史、地理和信息排在市前15名内，数学、政治排在市20名内；在xx年小六年级调考中，我校也取得了理想的成绩，综合排名在53所学校中的第12名，特别是阳功翠老师的语文排在全市第4名。

5、抓清明诗会、学生科技和无线电竞赛、综合实践活动和实验电教等工作，每一项工作都能较好的完成。

6、抓学生兴趣活动。上半年组织参加园林片区初中足球赛，并获得了第4名的好成绩，组队参加了市小学生田径运动会。

虽然教师是一项清贫的职业，但也有它充实和幸福的一面。静下心来教书，教好书是自己不变的追求。

1、坚守常规，教好自己的书。脚踏实地做好自己的教学常规，无论是备课、作业、教学、辅导、检测等都希望能起到带头的作用。以不辜负学生、家长和学校的期望。

2、不断充电，更好的提高课堂教学效率。只要是学校及以上的教学研究活动，自己都是积极主动参加，将学习到的好方法、好经验贯穿到自己的教学中，使教学常教常新。xx年除了参加潜江市小学数学教研活动外，还加入了xx年“荆楚小学数学骨干教师工作坊”的培训学习。

3、教研结合，不断提升自身素质。年年岁岁书相似，岁岁年

年生不同，每年教学都有很多新的感悟，新的困惑。把这些点滴记载下来，对今后的教学中一定会有所借鉴，将更好地促进自己的教学。

回眸xx留下了些许美好的记忆，也发现了自己很多的不足。一是和教师交心谈心少，沟通少，对老师的教学需要了解的少。二是心直口快，工作不注意方式方法，往往得罪了老师自己还一无所知；三是工作开拓创新的劲头不足，教学管理经验不足，学校教学质量还达不到老师和领导的期望等。希望在今后的工作中，恳请大家多提宝贵的意见和建议，为了一个目标——把我们学校办得越来越好而努力。

副院长个人述职报告篇四

老师，同学们：

眨眼间，一个年就过去了，我很欣慰，因为我看到了大家都在成长，并且我在上一学年里圆满完成了作为班长的这一职务所应尽的责任，我现在可以安心辞退了。想到过去的一年，感慨良多，下面就请允许我边述职边诉说我的感慨吧！

首先得由临干说起，我是全班最早来到学校的，我亲自目睹大家一个一个地来到学校，之后我每天得跑上5、6次的宿舍，那时我真是当爹又当妈，感觉很累，但是仍然感觉很充实。

后来当上班长，面临第一次考验的是我们迎新晚会，我们准备的节目准备的不是很顺利，经过了好几次的删改，才最终成型，我还记得晨一当时为了写剧本，差不多连续一个星期熬夜通宵，白天还得排练。此时即使我再忙，我觉得还比不上晨一那么辛苦。还有我们班参加排练的同学，也花了大量时间去排练，也很不容易。最后我们的集体作品放上了舞台，我还记得那一幕幕感人的画面，不知是不是我感情比较容易丰富，我感动得热泪盈眶，当时我感觉我们班就是最棒的。

再后来就是院运会，我们班可能对体育不太感兴趣，比较少人参加比赛，这还是其次，我们还要做班级方阵，我第一次感到班级工作的难处，然而在班干和同学一起努力之下，又一次的战胜困难，虽然不是非常出色，但是我们从来没懈怠过，我对我们的表现还是满意的。

再后来就是军训，作为班长的我竟然要做副排长，大一的班长可不好当，然后我就不断在思考，我应该怎么去做才能做好这个副排长，然后头脑中就闪现出这几个字——严格要求自己。每天早上要准时到达操场，要扯着嗓子喊口令，站军姿要比别人直，动作要比别人到位，通知要准时传达到每个同学，做什么都要先挺身而出。太多了，还记得我每天都要拿着水壶提来提去吗，这是要给教官解渴的啊，也是班长的任务，呵呵。现在回想起来，感觉还不错，锻炼了胆子，现在说话有底气了，感觉好像是大人物似的了。

第二学期，一开始就开了一个班干述职会议，说上学期我们没怎么举行过活动，学习成绩不怎样，所以我们下学期就做了很多工作，当然，做的有好也有不好。

我们首先就弄了个logos设计大赛，这首先要谢谢我们可爱的芳英副班大人，她不辞劳苦，收集作品，做好展示，收集选票，几乎是她承担了这项赛事。我觉得这项赛事举行的很好，总共有20几个作品参赛，本来只有14间宿舍每间宿舍出一个作品，可见激发起了大家的创作热情，然后我看了各项作品，既有电脑绘图，也有手绘的，许多都创意十足。

我们还举行了一次宿舍间篮球赛，说到篮球赛我就心里感觉不踏实，因为设计的赛程太长了，长达两个周，到赛程的尾声大家的比赛热情都被磨灭掉了，所以这一点我们是做的不好的地方。还有一个不足就是比赛队伍实力不太均匀，由于是以整个宿舍为单位分的，所以很难把队伍实力分的非常均匀，所以请大家见谅。

我们班是准备搞一次联谊的，考虑到我们班的班情，我和几个班干也体会到某些同学的哀怨，准备搞联谊，本来是打算跟广外白云山校区的中文系的某班联谊的，但由于相对比较远，大家都没兴趣；后来又说和本校国际贸易某班联谊，最终也因为种种原因被搁浅下来，其实我们班男生大多都对联谊都不感冒，所以还是要请比较sensitive的男同胞见谅了。

学期期末总动员的那个班会，也许是我们班干团队最后几次为数不多的合作了，我产生了换届的念头，我突然感到有点舍不得我们班干这个团队，我们班干只要有比较重要的事情就会在一饭小卖部前集合，谈论办事的方案，有时各抒己见，谈笑风生，但有时也会有争得面红耳赤的情况，这些种种，也许会成为我们的美好回忆。真的，很想大声称赞一下我们班干团队，大家都那么尽心尽力为我们班服务，我们是非常棒的！此时我们班干的理解有了一层更深的含义，班干们不是散沙，不是各干各的，而是一个团队；班干们不是纯粹的管理层，而是一个为班里人服务而管理班里人的团队，不要想着做班干就是去管里别人，去锻炼自己，为班里做事的时候千万不要这么想，你要想着你就是一个服务者，你不是一个生硬的服务者，你是有权力去管理可以灵活变通使办事效率更高的一个服务者，但归根结底，你还是服务者，所以请摆正心态，你必须更多的站在班上所有人的立场上想问题。我有了这些想法之后，我很多情况下就会事事念班级为先，只要有对我们班有不公现象，我会据理力争，所以在这个层面上来说，班干可以说是一个班的利益辩护者。

说到这里，最后我想请大家能者自荐，成为维护班里人利益的光荣斗士；也希望大家慎重选出真正能担当此重任的那位未来班干！

副院长个人述职报告篇五

尊敬的领导，各位老师大家好！

我们学校为中心校娄xx校长的引领下，自7月我们与“新教育”结缘，已历三年，三年的坚守，三年的执着，一路走来，xx二中师生体验到了“新教育”的魅力，感受到了“新教育”带来的生命的感动。

回顾一年的工作，我从以下两点向领导和老师汇报。

1、“用阅读点亮梦想”

从，就开始大力推进“书香教室”活动，每周两节，风雨无阻。以经典为伴，与大师对话，为学生的发展夯实基础，为学生的成长打底色。使学生养成多读书，会读书的好习惯。

每班200本书，放在图书角，有详实的借阅情况记录，每班每周两节读书课，由班主任负责，进行阅读指导，由教学口检查落实，并通报检查结果。

2、“聆听窗外”

12月12日，在中心校娄校长带领下，我们学校六九两个级段36位老师早上5:30出发，驱车百里之外到扶沟县第一初中学习参观，早上7:30到达扶沟县第一初中，先听取了扶沟一初领导的相关介绍，然后30多位老师根据自己所教的学科分头深入班级认真听课，课后与执教老师认真交流。一天的学习，老师收获满满，开阔了我们的视野，增加了我们工作热情，改进和提高我们自己的教育教学水平。

3、“师生共写”

要求学生每周写五篇日记，并且每周每班上交三篇优秀习作，上传学校“新教育”主题帖上，通过写让学生学会观察生活，感受生活，写真事，说真话，抒真情。老师学期末写出工作总结，存入教师个人档案。

4、“四育并举”

每一个学期初，学校进行“四育并举”活动，重点加强了“礼仪”、“感恩”、“责任”、“卫生”教育，“四育并举”全面提升学生思想道德和文明礼仪素养，营造向上、向善、文明的校园文化。并通过“四育并举”安排“学生四个一”活动。

由纪律口负责检查、评比，在校领导的落实和班主任的明确具体要求下，强调了习惯，抓出了实效，这项活动得到师生和家长的一致认可。

5、“每期一事”

我们根据“新教育”的“每月一事”，结合本校实际进行“每期一事”活动。学校党支部、团委在12月23日，组织了全校教师“同心向前”趣味活动。12月15日，举办“学会感恩，我们在行动”感恩演讲会，12月17日，举办了第四届校园集体舞比赛，在班主任的认真组织下，学生积极练习，热情高涨，培养了学生的班集体意识。“每期一事”是孩子们生命拔节的舞台，是孩子难忘的经历，用活动擦亮他们，使学校生活不再平淡，让学生毕业后，不会忘记在这所学校度过的那激动人心的时刻，曾激动过他灵魂的元素。

6、“周周成长课”

根据学生行为习惯较差，本校通过借鉴并结合本校实际开发的一门“周周成长课”，来进一步打造德育课堂，真正为学生搭建成长的平台，每周一升国旗后20分钟，单独设课，用主题引领，以话题切入，每月一个大主题，每周一个小主题、小话题，配套有写本《成长明白本》。各班有自己的成长口号，由学生主持，课前全班学生高喊三遍，每班由专人做好每节的‘成长课记录，每月班主任整理一个成长课优秀案例。并学校制定了“周周成长课”方案，配有成长课话题，由党

支部负责检查评比，并通报结果。

让学生在思与悟、写与说的过程中历练思想、内化品质、锻炼口才，做最好的自己。

“周周成长课”既是德育课，又是智育课，更是素质养成课，小舞台，大精彩！周周成长课，丰富孩子们的生命成长内容，唤醒孩子们的生命尊严。

学校每一个学期从“四育并举”的(感恩教育、责任教育、礼仪教育、卫生教育)到“国旗下讲话”、“用阅读点亮梦想”、“聆听窗外”、“师生共写”、“每期一事”“六大行动”，再到今年根据学生行为习惯养成偏差，新开发的一门校本课程“周周成长课”，我们用这些教育行为践行“新教育”的思想灵魂，并取得了显著效果。我们群策群力，集思广益，走符合学校发展的特色之路。

在全体老师的努力下，近四年连续获县“中招质量”先进学校，5月获县“师德建设先进单位”，学校也得到家长的一致认可，使得本校的生源有增无减。

1、学校均衡发展检查后，局领导又来本校实地调研，知道本校学校建筑面积缺少5236平米，我一定积极协调新建教学楼、寝楼、教学辅助用房。

2、努力带领学校践行“新教育”理念，让全体师生过一种“幸福完整的教育生活”。