

2023年幼儿园小班颜色教案(大全10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班颜色教案篇一

1、晨间接待：热情接待家长幼儿，提醒幼儿放晨检卡，并将自己的书包摆放整齐。

2、区角活动：鼓励幼儿积极参与自己喜爱的区角活动，如益智区、美工区、阅读区、操作区等：

棉签画（太阳的头发）活动区域目标：

1、能用所提供的材料安静自主的作画。

2、尝试用棉签画波浪线、直线、折线等线条。

活动区角材料准备：

1、教师示范图若干张。

2、美术纸、赤城黄绿青蓝紫七色颜料（已调好装盘）、棉签若干。

活动指导与观察要点：

1、引导幼儿根据自己的能力选择不同的线条来表现太阳的“头发”。

2、鼓励幼儿大胆用色，不交叉颜料作画。

泥工（从小到大）活动区角目标：能按从小到大的顺序捏出一样地物品。

材料准备：橡皮泥、泥工板

水果拼图、串珠

活动区角目标：能根据每块拼图所画的图形找到其对应的地方。

材料准备：水果拼图板若干

看一看，说一说

活动区角目标：能够看着图书尝试看图说话。

活动区角材料准备：故事书若干本活动指导与观察要点：

- 1、帮助幼儿根据图片进行故事情节的构思。
- 2、鼓励幼儿大胆的跟小朋友讲述书上的内容。

各种各样的车

目标：锻炼幼儿的动手能力及造型能力区角材料准备：雪花片若干

1、操前准备：指导幼儿入厕，增减衣物，排队候场。

2、早操：

幼儿：能跟着音乐合拍地动起来，力度到位、队形明显、精神饱满、愉快地做操。

1、盥洗：提醒幼儿入厕洗手

2、点心：分组取杯子，鼓励幼儿吃完自己的一份点心。做到不打翻豆浆，吃完点心后不忘擦嘴巴。

1、主题：我喜欢的小动物

2、指导要点：引导幼儿说完整，围绕一个主题来说，不偏题。

3、引导语：“你喜欢的小动物是什么？”“它有什么特点？”“你为什么喜欢它？”

1、组织幼儿有秩序的排队上厕所、洗手

2、餐前等待时间组织幼儿进行手指游戏

3、引导幼儿安静进餐，保持桌面、地面、衣着的干净整洁

4、鼓励幼儿做到不浪费，把饭、菜、汤都吃完。

引导幼儿拿好自己的物品并和老师及小伙伴告别

幼儿园小班颜色教案篇二

1、喜欢听辨周围的各种声音，

2、愿意说说这些声音。

发出声响的各种玩具、用具、乐器等

各种声音片断（按门铃、闹钟响、电话铃、汽车喇叭）

与声音相对应的画面

你们的小耳朵还听到过哪些声音？（模仿一些常见的声音）

老师准备了那么多好玩的东西，你们想不想玩？一边玩一边

听听它会发出什么声音。

你刚才玩了什么？发出什么声音？

小结：原来我们身边有那么多好听的声音。

老师这里也有很多有趣的声音，我们一起来听好不好？一边听一边猜猜这些声音告诉我们什么？（放录音：门铃、闹钟、电话、汽车）

这是什么声音？（引导幼儿发现声音与日常生活的关系）

小结：这里的每种声音都能告诉我们一些事情。

小耳朵的本领真大！能听出很多的声音，老师还为大家准备了一些东西，大家游戏的时候可以再去玩玩，再去听听他们的声音。

10□10~11□05

角色游戏

- 1、观察娃娃餐厅的厨师是否会根据套餐配菜做菜。
- 2、鼓励幼儿学说礼貌用语。

11:10~12□00

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿洗手时是否会卷起衣袖。
- 2、指导幼儿饭菜交替着吃完自己的午餐。

幼儿园小班颜色教案篇三

- 1、能用手掌蘸自己喜欢的颜色印画。
- 2、能通过变化手的方向表现秋天的树叶。
- 3、愿意参加手印画活动，体验并感受集体创作的乐趣。

1、材料准备：各色水粉颜料、调色盘、抹布。

2、挂图、幼儿美术画册、节奏轻快地音乐。

3、环境布置：在活动室的墙面或整开大白纸上绘制简单的花园背景（大树的树干若干，一些小草等）

1、能够大胆地用自己的小手蘸上颜色并且盖印在纸上。

2、能尝试变化手的方向和印画的位置来表现秋天树叶的不同状态。

1、通过歌唱、游戏导入活动，引导幼儿对小手展开想象。

（1）教师带领幼儿边唱歌边“逛花园”。

（2）教师带领幼儿在“花园”里玩拍手游戏。教师：“我们的小手像什么？”（启发幼儿对小时候展开想象并相互交流讨论）

2、师生共同探讨手掌盖印树叶的方法，教师以故事的形式引导幼儿。

（1）教师在画有大树的画纸或墙面上，边印树叶边讲述小树找妈妈的故事。

教师：“听，树妈妈在说话，她说树叶宝宝不见了。我们来

帮助她吧。”

教师：“看，老师来变魔术（教师演示用手掌印树叶）。瞧，一片红树叶找到妈妈了；一片黄树叶找到妈妈了；一片绿树叶找到妈妈了……”（启发幼儿发散思维，将小手想象成树叶。）

（2）教师：“你最喜欢哪一片树叶宝宝呢？它是什么颜色的？在干什么？（巩固幼儿对颜色的认识。）小树叶还会做什么？”（引导幼儿发挥想象——小树叶在跳舞。）

（3）引导幼儿观察挂图，讨论树叶宝宝所呈现的状态。教师：“快来找我，树叶宝宝在哪里？”（鼓励幼儿寻找、发现树上、树下、空中和地面上的树叶宝宝。）

3、教师指导幼儿在美术画册上进行印画活动。

（1）教师：“我们一起来帮树妈妈把树叶宝宝找回来吧。”

（2）幼儿在美术画册上进行印画活动。教师应鼓励幼儿选择自己喜欢的颜色蘸在自己小手上，进行盖印，并且边印边说：“树叶宝宝找到妈妈了。”

（3）教师指导时应注意以下事项：

鼓励幼儿大胆地在树上、树下、空中、地面等方位进行盖印。

鼓励幼儿尝试运用不同的颜色印画，并记得在换颜色前要把手擦干净。

启发幼儿尝试转动手的方向印画，观察小树叶发生的变化。

（4）幼儿小组合作，在已绘制好的花园背景的活动室墙面或整开大白纸上印画。

4、欣赏与评价

- (1) 教师帮助幼儿为部分树叶宝宝添画上眼睛和嘴巴。
- (2) 鼓励幼儿在合作作品中找一找自己盖印出的树叶。
- (3) 鼓励幼儿找出不同的方向、状态下的树叶宝宝，引导幼儿体验树叶呈现的动感。
- (4) 教师邀请幼儿随音乐和树叶宝宝一起跳舞。

幼儿园小班颜色教案篇四

- 1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。
- 2、玩具若干。（装入不同的瓶中）旺仔牛奶、汽水、
- 3、自备套盒一组。（电脑纸箱一小盒子一小熊）
- 4、音乐

一、游戏“送礼物”，引入主题。

- 1、出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。

“小朋友，你们好！今天早上邮递员叔叔给卢老师送来了一个超级大的礼物。你们想不想看看是什么哦？”（大纸箱）

“哇。原来是这个么大的一个箱子呀！请小朋友猜猜看这个箱子里会有什么样的礼物呢？”（幼儿自由讲述）

“小朋友们说的真是太好了！你们想不想知道这个箱子里到底藏了什么样的礼物呢？”

“那谁来帮助老师想一个办法来打开它？”（撕开、用剪刀

剪开-----)

老师选一种方法打开。

2、从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

师：（惊讶！）啊！我请一个小朋友来看看，里面有什么？

“你看见了里面有什么？请你把它拿出来。”

“啊？又是一个箱子。”

“呀！到底藏的是什么宝贝呢？”

（摇摇箱子），“老师听到里面有东西在响，呀！是什么呢？”

3、从中取出一个小盒子，请幼儿打开。

“我请一个小朋友用自己的办法，来把箱子打开来。谁来试试看呢？”

“哇！你真能干！箱子打开啦！”

“告诉大家你看见了什么？”

“把你看见的东西举起来给小朋友们看看”

“哇。原来是一只非常可爱的小熊呀！”

二、请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

2、那你们想不想得到自己的礼物呢？”“老师给你们每个小朋友都准备了礼物，它们都藏在那边的盒子里或者瓶子里，但是要请小朋友们动动脑筋，想一些办法来打开它就能得到

礼物了。高兴吗？”

3、那现在请你们轻轻的走过去，挑一个你喜欢的瓶子或者盒子把它打开来，看看里面藏的是什么礼物呢？”

三、教师巡回观察引导幼儿讲述。

“打开以后里面有什么？你是怎么打开的？”“别着急慢慢想办法。”“你的办法真不错。”“你真能干！”

四、请幼儿在地板上休息一会儿，提问：

1、由动到静的引导，用非常漂亮的彩带礼物引起注意

“哇□xx小朋友的礼物是这么漂亮的彩带呀！（吸引小朋友的目光）”

2、“那谁来说说你的礼物是什么呀？”“拿起来给大家看一看”“你是怎么得到这个礼物的？”（3~4个幼儿讲述）

3、“卢老师知道你们得到了这些礼物，心里肯定很高兴！那请

4、和礼物跳舞

（音乐响起，）呀！这个音乐可真好听。我们一起来跟着音乐和自己的礼物跳个舞吧！

五、情境表演：下雨（彩色纸屑）

“呀！不好了，下雨了。”“卢老师要把小熊藏藏好。”（老师示范把小熊放回盒子了。）“那我们赶快把我们的礼物也藏起来吧。”（有帮助，有表扬。）“快点呀，雨越下越大了，我们赶紧回家吧！”（盖好盖子，放好礼物，回到

座位上)

六、喝旺仔牛奶，在欢乐的氛围中结束活动。

1、今天我们打开盖子看到了好多漂亮的礼物。你们开心不开心呀！”

2、刚才呀！卢老师看到xx小朋友收到的礼物是他很喜欢喝的旺仔牛奶，他非常的想喝。那怎么办呢？”（打开来）

3、谁来告诉老师，你会怎么打开旺仔牛奶呢？”（请幼儿用语言动作示范）

4、原来呀！旺仔牛奶有个小耳朵，只要轻轻的抓住它的小耳朵，1、2、3，耶！旺仔牛奶打开了”（闻）“香香的旺仔牛奶小朋友想不想喝呢？”

5、香香的旺仔牛奶在哪里呢？……

“我们先来找一找旺仔牛奶的小耳朵，1、2、3，耶！”

6、我们一起来喝旺仔牛奶吧！跟你的好朋友的杯子轻轻的碰一下，一起来干杯。”（音乐响起，愉快的结束活动。）

幼儿园小班颜色教案篇五

游戏是童年期一种有的快乐活动，而且它也是对幼儿成长发展和学习有价值的一种活动，但传统的游戏存在不小弊端：提供游戏类型或活动形式单调，大部分以积塑拼插游戏为主。统一安排，硬性规定活动内容形式即玩什么。怎样玩不是由幼儿自己做主的，而是由教师统一安排规定的。指导也较程式化，特别是游戏条件与环境创设不利。区域活动的设置，改变了原有的游戏模式，游戏改为人为创设自然情景，幼儿自主选择游戏。同时使游戏成为幼儿学习和探索的主题，幼

儿可以自己决定玩什么，怎么玩，充分自主小班区域活动设计方案活动。而教师通过确定游戏的教育目标制订计划，通过创设适宜的游戏条件，并在活动过程中指导影响幼儿的行为，激发幼儿对周围环境的兴趣，积极实践操作探索，从而达到促进幼儿全面和谐发展的目的。

小班幼儿刚从家庭进入幼儿园，活动家区可设娃娃家及亲亲宝贝(幼儿从家中带入园的一些自己喜欢的玩具)，这样可以使幼儿感到亲切适宜，从而较快适应幼儿园生活。积木区材料大，同类材料数量较多(图书等一样)，这样不容易争抢等根据这一系列特点本班设了5—6个区，其中有些区功能一样，但分散设置便于指导。

一、操作区

目标：

在使用图钉、撕纸、粘贴活动中，在摆弄皱纸、树叶、图纸等多种物品、材料过程中，小肌肉运动能力和手眼协调能力得到促进、发展，感觉运动技能。

准备：

皱纸、图钉、各种彩色瓶，及各种模具、(在皱纸粘贴和图钉按画模型)、浆糊帮助孩子认识要用图钉塑造的是什么图形，了解图形的特征，再运用材料来塑造。

指导要点：

重点在粘贴时注意卫生。在运用图钉时要注意安全。

二、语言区

目标：

1、色彩缤纷的画面，主动有趣的情节，使幼儿对图书产生兴趣，并喜欢阅读。

2、在阅读过程中掌握正确的阅读方法，一页一页地翻，形成良好的阅读习惯。

准备：

一块色彩缤纷的地毯、一张小小的桌子(不同于教室的一个个小靠垫、小桌)，设置充分展现图书封面的书架。保持图书区安静有氛围。

指导要点：

1、指导孩子如何取放图书。

2、如何一页页地翻。

3、在图书区要保持安静。

三、建构区

目标：

1、在搬运、取放、堆叠平衡积木的过程中，可帮助幼儿发展手眼协调能力。

2、在把积木时而堆高，时而围合的过程中，获得理解空间的关键经验。

准备、

1、积木、各种易拉罐、纸盒等替代积木。

2、动物模型等。

指导要点：

- 1、在幼儿进入积木区不知搭建什么的时候，可运用动物模型引发搭建内容。
- 2、教师要理解幼儿，无论幼儿如何堆砌，那没有对或错，教师材料使用上放开视角。

四、美工区：

目标：

通过尝试将压扁、搓长、团圆，进行平面或立体造型与变化，醉心于对材料的探究，体会创作乐趣。

准备：

- 1、彩泥、垫板。
- 2、一些塑好的水果，可供幼儿参考。
- 3、辅助的模型、小刀等。

指导要点：

在塑造过程中能介绍工具材料，在操作中可充分运用材料来帮助自己造型。

五、益智区

目标：

运用饼干的不同图形，通过给小动物喂食，进而认识事物的特征，发现事物之间的不同，进而逐渐意识事物之间的关系和联系，进行分类，形成概念。

准备：

- 1、不同形状的饼干。
- 2、不同小动物及不同形状的盘子。

指导要点：

- 1、区分不同形状。
- 2、不同形状间的相互联系，再学习归类。

六、娃娃家

目标：

扩展游戏内容，丰富主题情节，在召开乐中激发幼儿良好情绪，训练幼儿动作技能，培养其爱心和协调合作能力。

准备：

娃娃、家具、电话、厨房用具。

指导要点：

- 1、逐步明确自己的角色身份。
- 2、学习模仿成人对自己。

幼儿园小班颜色教案篇六

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

教学目的要求：

(一)目的：

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
4. 培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。
5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二)要求：

- 1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

四、教学方法与措施：

1. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活和游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有

利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与

大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

五、教学进度计划：

共20周，每周5课时。

幼儿园小班颜色教案篇七

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。下面是本站小编整理的幼儿园小班区域活动计划，希望对大家有所帮助！

我们小二班共有幼儿35名，大部分的幼儿都来自外地，平时和爷爷奶奶生活在一起，对于与人交往的社会经验不丰富，对于一些社会活动也不是很了解。而且这学期我们班将开展早期阅读和英语教学的研究活动针对以上情况，制订了以下活动计划。

一、游戏区域

语言区、美术区、手工区(泥工作坊)、娃娃家、小菜场、理发店、玩具店、超市、银行

二、游戏准备、目标

语言区：提供给幼儿识字的卡片和英语图片。

目的：

- 1、激发幼儿学习英语和认识汉字的兴趣。
- 2、能自己主动的学会一定数量的汉字。
- 3、会看到图片说出汉字很英语单词。

美术区：提供幼儿蜡笔和绘画纸。

目的：

- 1、激发幼儿对美术活动的兴趣。
- 2、学会美术活动的一些技能。
- 3、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区(泥工作坊)：提供幼儿彩泥和泥工工具。

目的：

- 1、激发幼儿对泥工活动的兴趣。
- 2、学会泥工活动的一些技巧和技能。
- 3、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

目的：

1、引导幼儿学习观察生活，在游戏中发挥创造力、增强独立生活的能力；培养幼儿合作能力和语言交往能力。

2、反映家庭的日常大亨货内容，体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情。

小菜场：提供大小塑料筐、玩具蔬菜、水果、秤等。

目的：

1、熟悉各种蔬菜和水果，并说出名称及主要外形特点，丰富有关知识，激发幼儿玩游戏的愿望。

2、知道菜场是购买菜的地方，了解菜场中营业员的劳动情况；培养幼儿热爱生活的情感和语言交往能力，激发幼儿学习做营业员的愿望。

理发店：提供幼儿玩具理发工具、洗发水等

目的：

1、认识理发员，了解理发员的劳动与人们生活的关系，激发幼儿模仿理发员理发。

2、在游戏中知道幼儿运用礼貌用语与人交往。了解理发工具及理发过程。

玩具店：提供幼儿各种玩具。

目的：

1、让幼儿了解各种玩具的特点和玩法。

2、在游戏中扮演营业员和顾客的角色，发展幼儿的口语交往能力。

超市：提供幼儿各种饮料瓶包装盒等

目的：

- 1、认识超市，知道超市里有食品、日用品等，了解营业员的主要工作任务，学习模仿营业员的劳动，逼真的扮演营业员和顾客等角色。
- 2、在角色交往中学习社会性行为，发展口语表达能力，培养幼儿收拾玩具及会主动整理玩具的习惯。

银行：提供幼儿银行的牌子、玩具钞票等。

目的：

- 1、了解银行的作用，产生初步的存储概念。
- 2、锻炼幼儿初步的计算能力，培养幼儿做事仔细、专心的良好习惯。

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。区域活动是有目的有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动中学习、探索，掌握知识。而不是先教后玩，也不是边教边玩。我们把区域活动看作是能给幼儿提供一个优化的有利于幼儿活动与表现的良好环境和机会，它可以合理地安排各项活动，提供充足的能刺激幼儿活动的材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。

一、区域设置适合幼儿

活动室的特点，将阅读区、点心店、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

二、有计划地投放材料

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平投放材料。不要把材料一下子投入进去，应分期分批的不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

三、区域活动的总目标

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

四、各活动区域分目标

- 1、美工区：喜欢参加美工活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表演。
- 2、科学探索区：乐意用多种感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 3、表演区：喜欢用身体动作来表达自己的想法和各种思想，做有规律的动作，能用声音、动作自由、大胆地表达自己的感受。
- 4、娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本

的社会行动规则。

5、阅读区：喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。

6、点心店：通过生活中点点滴滴的结累，特别是吃点心的事例，模仿点心店师傅的工作。大胆地制作，热情的招呼，锻炼幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

五、区域之间的联系

加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

六、活动开展内容暂定

第一到三周为准备阶段，第四周起为幼儿自主开展游戏活动

1) 美工区：苹果、香蕉、印章画(萝卜)、手指画、毛笔画、小汽车、小房子、轮船。

2) 科学探索区：盐不见了、平衡(天平)、往瓶中灌水、泡黄豆声音振动、沉浮。

3) 表演区：节奏练习、小鱼游、小花舞、小鸟飞、小鸭舞、小孔雀、创编。

4) 娃娃家：我和爸爸妈妈是一家、招待客人、爸爸妈妈去上班。

5) 阅读区：我喜欢看图书、看地图找家、我叫xxx□我给你讲

故事。

6) 点心店：饼干、汤圆、馒头、水饺、包子、蛋糕。

七、加强指导，为幼儿营造一个宽松的心理环境

在区域活动中要重视讲评，以讲评推动活动的深化。小班幼儿评价能力差，开始可先组织幼儿说说：你今天玩了什么？和谁一块玩？以后逐步引导幼儿说说：你是怎样玩的？谁玩得好？为什么？让幼儿在讲评中把自己的经验感受与同伴分享，体验成功的快乐，发展口语表达能力。而教师的讲评则以表扬、鼓励为主，推广幼儿的成功经验，把活动中的不足之处告诉大家，提出新的游戏要求和规则，使幼儿在愉快、自信的感觉中结束，并激发幼儿下一次继续活动的愿望。

八、活动时间：

周一、周三、周五 上午10：00——10：40

周二、周四 下午15：45——16：25

游戏是童年期一种有的快乐活动，而且它也是对幼儿成长发展和学习有价值的一种活动，但传统的游戏存在不小弊端：提供游戏类型或活动形式单调，大部分以积塑拼插游戏为主。统一安排，硬性规定活动内容形式即玩什么。怎样玩不是由幼儿自己做主的，而是由教师统一安排规定的。指导也较程式化，特别是游戏条件与环境创设不利。区域活动的设置，改变了原有的游戏模式，游戏改为人为创设自然情景，幼儿自主选择游戏。同时使游戏成为幼儿学习和探索的主题，幼儿可以自己决定玩什么，怎么玩，充分自主小班区域活动方案活动。而教师通过确定游戏的教育目标制订计划，通过创设适宜的游戏条件，并在活动过程中指导影响幼儿的行为，激发幼儿对周围环境的兴趣，积极实践操作探索，从而达到促进幼儿全面和谐发展的目的。

小班幼儿刚从家庭进入幼儿园，活动家区可设娃娃家及亲亲宝贝(幼儿从家中带入园的一些自己喜欢的玩具)，这样可以使幼儿感到亲切适宜，从而较快适应幼儿园生活。积木区材料大，同类材料数量较多(图书等一样)，这样不容易争抢等根据这一系列特点本班设了5—6个区，其中有些区功能一样，但分散设置便于指导。

一、操作区

目标：

在使用图钉、撕纸、粘贴活动中，在摆弄皱纸、树叶、图纸等多种物品、材料过程中，小肌肉运动能力和手眼协调能力得到促进、发展，感觉运动技能。

准备：

皱纸、图钉、各种彩色瓶，及各种模具、(在皱纸粘贴和图钉按画模型)、浆糊帮助孩子认识要用图钉塑造的是什么图形，了解图形的特征，再运用材料来塑造。

指导要点：

重点在粘贴时注意卫生。在运用图钉时要注意安全。

二、语言区

目标：

1、色彩缤纷的画面，主动有趣的情节，使幼儿对图书产生兴趣，并喜欢阅读。

2、在阅读过程中掌握正确的阅读方法，一页一页地翻，形成良好的阅读习惯。

准备：

一块色彩缤纷的地毯、一张小小的桌子(不同于教室的一个个小靠垫、小桌)，设置充分展现图书封面的书架。保持图书区安静有氛围。

指导要点：

- 1、指导孩子如何取放图书。
- 2、如何一页页地翻。
- 3、在图书区要保持安静。

三、建构区

目标：

- 1、在搬运、取放、堆叠平衡积木的过程中，可帮助幼儿发展手眼协调能力。
- 2、在把积木时而堆高，时而围合的过程中，获得理解空间的关键经验。

准备、

- 1、积木、各种易拉罐、纸盒等替代积木。
- 2、动物模型等。

指导要点：

- 1、在幼儿进入积木区不知搭建什么的时候，可运用动物模型引发搭建内容。

2、教师要理解幼儿，无论幼儿如何堆砌，那没有对或错，教师材料使用上放开视角。

四、美工区：

目标：

通过尝试将压扁、搓长、团圆，进行平面或立体造型与变化，醉心于对材料的探究，体会创作乐趣。

准备：

- 1、彩泥、垫板。
- 2、一些塑好的水果，可供幼儿参考。
- 3、辅助的模型、小刀等。

指导要点：

在塑造过程中能介绍工具材料，在操作中可充分运用材料来帮助自己造型。

五、益智区

目标：

运用饼干的不同图形，通过给小动物喂食，进而认识事物的特征，发现事物之间的不同，进而逐渐意识事物之间的关系和联系，进行分类，形成概念。

准备：

- 1、不同形状的饼干。

2、不同小动物及不同形状的盘子。

指导要点：

1、区分不同形状。

2、不同形状间的相互联系，再学习归类。

六、娃娃家

目标：

扩展游戏内容，丰富主题情节，在召开乐中激发幼儿良好情绪，训练幼儿动作技能，培养其爱心和协调合作能力。

准备：

娃娃、家具、电话、厨房用具。

指导要点：

1、逐步明确自己的角色身份。

2、学习模仿成人对自己。

幼儿园小班颜色教案篇八

新学期，为了让小朋友们快乐的成长，教师如何制定教学计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园教学计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

经过一学期的学习，我们班幼儿的语言水平整体有所提高，表达的愿望在原有基础上更强烈了，事情阐述比较清楚了。

但是还有一部分幼儿不愿意表达。本学期我班又增加了几名新生，为了进一步提高整体幼儿的语言水平，本学期将通过交谈、日常用语、讲故事等多种形式发展幼儿的语言能力，继续引导幼儿学说普通话，丰富幼儿词汇为幼儿创设运用语言的机会。我根据幼儿的年龄和本班实际情况制定了以下计划：

一、教学目标

- 1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。
- 2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。
- 3、大胆朗诵简短儿歌，在教师的帮助下愿意复述简短故事。
- 4、能比较正确地运用常见的词语，能说出简单而完整的语句。
- 5、在各种活动中，注意丰富幼儿的词汇并为幼儿创设运用的机会。

二、教学内容与要求：

- 1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。
- 2、养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。
- 3、鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言能力和思维能力。
- 4、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。
- 5、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。

6、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

三、教学措施

1、语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。

2、幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展具有特殊意义。

3、幼儿的语言学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。

4、对有语言障碍的儿童要给予特别关注，要与家长和有关方面密切配合，积极地帮助他们提高语言能力。

四、根据具体情况来制定教学进度及内容

一 班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，

上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

共2页，当前第1页12

幼儿园小班颜色教案篇九

我们小二班共有幼儿35名，大部分的幼儿都来自外地，平时和爷爷奶奶生活在一起，对于与人交往的社会经验不丰富，对于一些社会活动也不是很了解。而且这学期我们班将开展早期阅读和英语教学的研究活动针对以上情况，制订了以下活动计划。

语言区、美术区、手工区（泥工作坊）、娃娃家、小菜场、理发店、玩具店、超市、银行

语言区：提供给幼儿识字的卡片和英语图片。

- 1、激发幼儿学习英语和认识汉字的兴趣。
- 2、能自己主动的学会一定数量的汉字。
- 3、会看到图片说出汉字很英语单词。

美术区：提供幼儿蜡笔和绘画纸。

- 1、激发幼儿对美术活动的兴趣。
- 2、学会美术活动的一些技能。
- 3、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区（泥工作坊）：提供幼儿彩泥和泥工工具。

- 1、激发幼儿对泥工活动的兴趣。
- 2、学会泥工活动的一些技巧和技能。
- 3、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

- 1、引导幼儿学习观察生活，在游戏中发挥创造力、增强独立生活的能力；培养幼儿合作能力和语言交往能力。
- 2、反映家庭的日常大亨货内容，体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情。

小菜场：提供大小塑料筐、玩具蔬菜、水果、秤等。

- 1、熟悉各种蔬菜和水果，并说出名称及主要外形特点，丰富有关知识，激发幼儿玩游戏的愿望。
- 2、知道菜场是购买菜的地方，了解菜场中营业员的劳动情况；培养幼儿热爱生活的情感和语言交往能力，激发幼儿学习做营业员的愿望。

理发店：提供幼儿玩具理发工具、洗发水等

1、认识理发员，了解理发员的劳动与人们生活的关系，激发幼儿模仿理发员理发。

2、在游戏中知道幼儿运用礼貌用语与人交往。了解理发工具及理发过程。

玩具店：提供幼儿各种玩具。

1、让幼儿了解各种玩具的特点和玩法。

2、在游戏中扮演营业员和顾客的角色，发展幼儿的口语交往能力。

超市：提供幼儿各种饮料瓶包装盒等

1、认识超市，知道超市里有食品、日用品等，了解营业员的主要工作任务，学习模仿营业员的劳动，逼真的扮演营业员和顾客等角色。

2、在角色交往中学习社会性行为，发展口语表达能力，培养幼儿收拾玩具及会主动整理玩具的习惯。

银行：提供幼儿银行的牌子、玩具钞票等。

1、了解银行的作用，产生初步的存储概念。

2、锻炼幼儿初步的计算能力，培养幼儿做事仔细、专心的良好习惯。展开阅读全文

幼儿园小班颜色教案篇十

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊

敬和热爱他们情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动准备

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会（可用实物也可用图片），预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物（如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察），带领幼儿观察成人的劳动。

活动方案

小班活动：《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关："我会自己洗手"、"我会自己脱衣服"、"我会自己吃饭"等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾的活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

1、通过《自己的事情自己做》这一主题开展 " 我会自己叠被子 " 、 " 我会自己穿衣服 " " 我会自己叠衣服 " 、 " 我能自己擦椅子 " " 我会扫地等活动，以促进幼儿的自理能力，以及热爱劳动的快乐。

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如： " 叠被子 " " 穿衣服 " " 叠衣服 " " 擦椅子 " " 扫地 " 。

大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于 " 五一 " 劳动节的教学活动。

2、各班级充分利用 " 五一 " 劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展 " 从小做个勤劳人 " 的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。

友情提醒：

1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；

2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；

3、注重安全和卫生。