

神奇的运球手游戏小班教案 体育活动总结 (模板7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

神奇的运球手游戏小班教案篇一

一学期的时间又过去了，这一学期我们的体育课外兴趣小组有序的在双周四午时第四节课开展活动。体育课外兴趣小组活动给学生们带来了欢乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我们看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

学生们天真、活泼好动，很喜欢体育课外兴趣小组活动。要利用体育课外兴趣小组活动的有利时机，为学生身心的发展打好基础。经过体育课外兴趣小组活动，锻炼学生的体力，开发智力，提高文化素质，促进学生个性发展，培养优良品德，陶冶美的情操。

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，进取筹划，使体育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动资料全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动资料掌握较快，每次都到达了较好效果。学生不仅仅掌握了更多的知识，并且思维本事、动手本事大大提高，自学本事也有必须发展。

1、资料多样化。本学期主要以任务完成型完成，还有团体活动型，教师讲解型。任务完成型能够促进学生的探索问题本事，团体活动型能够集中全组学生的智慧，使问题的解决更灵活、更全面。

2、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不一样的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不一样的目标，实施不一样的教育。

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要构成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

二十一世纪需要高素质的人才。所以，我会继续把提高学生素质放在首位。为体育活动培养学生本事供给了更好的园地。

神奇的运球手游戏小班教案篇二

体育活动对于个人的身心健康具有不可忽视的重要性。为了了解人们在体育活动方面的参与程度以及对于体育活动的态度和看法，我进行了一次体育活动调查。通过这次调查，我对人们对于体育活动的认知和态度有了更深刻的认识，并对体育活动的促进作用有了更深刻的体会。

在调查中，我设计了问卷，包括了体育活动的种类、参与频率、喜好和体会等方面的问题。我选择了不同年龄段、不同职业、不同性别的被调查者，以期能够得到较为全面的调查结果。我发现，体育活动对于人们来说具有普遍吸引力。在被调查者中，有超过90%的人参与过体育活动，其中有相当一部分人每周都会有定期的体育活动时间。

通过对问卷结果的分析，我进一步了解到人们参与体育活动的主要目的。其中，超过70%的人表示他们参与体育活动是为了保持身体健康和身材，而超过60%的人则表示他们参与体育活动是为了释放压力和放松心情。这说明了体育活动在维持身体健康和心理健康方面具有很大的作用。而且，通过体育活动，人们可以与他人交流、结交新朋友，并且培养团队合作精神。这种社交的体育活动不仅促进了身体发展，也有助于个人的成长。

此外，在调查中我还了解到，虽然人们普遍接受和参与体育活动，但在体育设施的不足和时间安排上还存在一些问题。有相当一部分被调查者表示，他们由于工作忙碌无法有足够的时间参与体育活动，而另一部分人则表示他们所在的社区或单位缺乏适合的体育设施，导致他们无法进行体育活动。这给我们提出了一个问题，就是如何更好地提供适合的体育设施和合理的时间安排，以便更多的人能够参与到体育活动中来。

通过这次调查，我深刻地认识到体育活动对于个人的身心健康和社交能力的培养具有重要意义。体育活动不仅能保持身体健康，增强体质，还能够帮助人们更好地调整情绪，缓解压力。同时，体育活动也是人们交流和社交的一个重要平台，通过体育活动，人们可以认识更多的朋友，建立更广泛的人际关系。因此，我们应该更加重视体育活动的重要性，积极参与到体育活动中来。

然而，调查中也揭示了一些体育活动面临的问题，特别是体育设施和时间安排方面的问题。社会各界应该重视这一问题，投入更多的资源，增加体育设施的建设，提供更多的时间选择，鼓励更多的人参与到体育活动中去。政府部门、教育机构、社区组织和企事业单位等都应该共同努力，为人们提供更好的体育环境和机会。只有这样，我们才能更好地推动全民健身事业的发展，让更多的人享受到体育活动的快乐和好处。

通过这次调查，我对于体育活动的意义和影响有了更深刻的认识。体育活动不仅是健身的手段，更是塑造人格和促进社会发展的重要途径。相信在未来，随着社会的不断进步和人们对于身心健康重视程度的提高，体育活动将会得到更多人的关注和参与，同时也会迎来更好的发展机遇。

神奇的运球手游戏小班教案篇三

为了更好地贯彻落实《学校体育工作条例》和《全民健身计划纲要》，全面实施素质教育和加强学校的社会主义精神文明建设，保证学生每一天一小时体育活动时间。此次活动的开展，受到了师生与家长的欢迎，得到了社会的广泛关注，收到了良好的效果和社会反响。

课间体育活动是在课间操基础上发展起来的一种学校体育活动形式，是对传统课间操的继承和发展，它比课间操的时间长，活动资料丰富，组织形式灵活，深受学生喜爱的体育活动。随着课时计划的调整，学生在校时间缩短，开展学校体育工作在时间上受到必须影响，很难保证每一天一小时的体育活动时间，我们把目光转向课间操改革上来，实行大课间体育活动，将原课间操时间延长，充实资料，拓宽课间操的教育功能，提高锻炼身体的价值。在学校的每一天工作中，仅有课间操是全校性的有组织、有领导的团体活动，如果能充分地利用这一固定时间，科学地安排活动资料，灵活组织，将对学生的身心健康发展，全面提高学生素质具有很重要的作用。

课间体育活动是我国各地区近期新兴起来的一项全校性的活动。有比较成功的经验，我们进一步统一了思想，提高认识。期初，我们根据实际情景制定了活动方案，领导详细地审阅了方案，并给予了大力的支持和合理化的提议。为大课间活动的顺利开展供给了有效的保障。

体育大课间活动得到了领导的高度重视，成立了组织管理系统。领导、少先队、班主任、体育组全员参与，体育骨干学生密切配合，多次例会研究，到教师、学生家长中征求意见，制定了适合我校特点的体育大课间活动方案，科学系统地组织安排了体育大课间活动方案，做到了集思广益，群策群力。

本次活动让我们惊喜地看到，我校能够本着以学生为中心，

发挥大课间体育活动多功能作用，“以活动促德”，“以活动辅智”，“以活动键体”，“以活动审美”为目的，贯彻大课间体育活动原则，正确处理体育活动中各种矛盾的关系，为提高大课间体育活动质量供给了重要保证，集中体现以下几个特点。

1、教育性

大课间体育活动既是对学生进行教育的资料，也是对学生进行素质教育的手段，不管是创编校本操，还是开展各种活动，都能够发挥大课间体育活动对促进学生身心健康发展的作用，向学生进行素质教育的多种功能。

2、科学性

能够遵循少年儿童身心发展规律，科学合理地安排运动负荷，身体得到适宜的锻炼，心理得到恰当的调节。活动时间基本都在25-30分钟，运动量适当。音乐的选择具有时代感，贴合青少年的心理发展特点。

3、目的性

能根据我校体育工作计划，选择大课间体育活动的资料，做到有的放矢，目的明确。

4、针对性

能根据学校实际，有针对性的开展大课间体育活动。针对学生的年龄、性别、健康状况、技能水平、场地器材、气候条件等实际情景来选择资料，做到了因人而异，因地制宜。

5、群体性

大课间体育活动要面向全体学生，更要体现师生全员参与。

教师参与到活动当中，与学生共同活动，使全体师生都能从中受益。

6、创新和特色性

本次大课间活动，反映了现代体育的发展成果，创造了有活力，富有新鲜感的资料，具有鲜明的时代感。构成了具有我校的特点和特色紧扣主题的大课间体育活动。音乐健康向上，催人奋进，使大课间体育活动与音乐伴奏浑为一体，体现了当代小学生在操场上健康活泼，积极向上的良好精神风貌。

神奇的运球手游戏小班教案篇四

近年来，体育活动在人们生活中的地位越来越重要。为了深入了解体育活动对人们的影响，我进行了一次体育活动调查。通过这次调查，我对体育活动的意义和作用有了更深入的了解，也从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，体育活动对身体健康有着积极的影响。在调查中，我了解到参与体育活动能够增强体质、提高免疫力，预防和改善许多疾病。同时，体育活动还能够促进骨骼和肌肉的发育，保持身体的灵活性和机能。通过长期坚持体育锻炼，我感受到了身体的变化，更加健康和有活力。

其次，体育活动有助于培养团队合作精神。在调查中，我发现许多体育活动都需要团队合作，如足球、篮球等。在这些活动中，每个人需要发扬团队精神，与队友密切配合，形成强大的合力。通过参与这些活动，我深刻体会到团队合作对于成功的重要性，也更好地理解了合作的力量。

此外，体育活动对于培养自律和坚持的品质有着重要的作用。在调查中，我发现许多体育项目需要付出艰辛的努力和持之以恒的坚持。打篮球需要长时间的训练，跑步需要每天坚持，游泳需要经常练习。通过这些体育活动，我懂得了只有克服

困难，坚持训练，才能取得进步。这种自律和坚持的品质在其他方面也同样重要，对于学习和工作都有着积极的影响。

进一步调查中，我认识到体育活动对于培养积极向上的心态和意志力非常重要。参与体育活动需要面对许多挑战和困难，例如遭遇失败、受伤等。在这些困难面前，只有具备积极向上的心态和强大的意志力，才能够战胜困难，保持持久的动力。通过体育活动，我学到了积极面对失败，从失败中汲取经验教训，并在下一次努力中不断提高。

最后，体育活动还能够促进社交交流和增进友谊。在调查中，我发现许多人通过体育活动结识了许多朋友，形成了紧密的群体。无论是在体育场上还是场外，这些朋友们一起努力、互相鼓励，形成了深厚的友谊。体育活动为人们提供了广阔的社交平台，让人们建立起良好的社交关系。

通过这次体育活动调查，我深深认识到体育活动对个人的身心健康、团队合作能力的培养、自律和坚持的品质、积极的心态和意志力，以及社交交流和友谊的培养都起着重要的作用。我深信，在未来的日子里，体育活动会更加广泛地参与到人们的生活中，为我们的身心健康和社会和谐做出更大贡献。

神奇的运球手游戏小班教案篇五

第一，领导对我们体育课的重视度增加了。

第二，提高了学生整体身体素质水平。

第三，丰富了学生的课外生活。第四，增加了班级的团队集体主义精神。第五，让学生在紧张的学习当中卸下疲惫的躯壳，进入愉快放松的课堂环境等等。这些方面都值得我们去思考、去探索、去研究。

课中我们设定教学内容是，首先，学生跑步热身加徒手操，通过紧张有序的节奏让学生充分拉伸身体各关节，从而很好的进入比赛状态——班与班之间的对抗接力赛，再跑之前要做好几项工作，一定要确立好两班的男女人数相等并分好组，在规定的线后起跑，让学生掌握好拿棒接棒的方法，强调途中跑的安全问题等等，本着“友谊第一比赛第二”的宗旨进行班与班之间的比赛，在比赛过程中，大多数同学“酷”劲十足，兴奋到了高一潮，就连没有跑的同学都能为队员加油助威，都想为班级体尽一份力。但在这其中也存在不少缺点，跑完的学生没有按照教师的规定站到自己的位置上显得班级整体混乱，有的同学没按要求拿棒导致掉棒，快跑到终点的学生仰着头跑容易出现撞架安全问题，学生趁老师不注意出现替跑现象，为了挣第一出现口角问题等等，甚至有时还出现你意想不到的问题这时教师就得做好“迎战”准备，及时让学生能明白或者心服口服。

如果要避免这些问题的出现就得课前做好布置，每组指定一个比较负责人的学生当轮流小组长或者体委时刻提醒他们应该怎么做啊，加强纪律教育等等。其次进行的班与班之间或者班内之间男女篮球赛，单人或多人跳绳，踢毽球，羽毛球，乒乓球，掷沙包，足球颠球游戏及自己创编形式多样无器材的游戏，所以，在这一环节的活动各班的体育委员必须负起责任，课前一定要准备好器材，大多数学生才能活动起来，做自己想要的游戏，极少不爱参加体育运动的同学在那坐着，教师可采取让活跃的学生带动一下也可以对他讲解一下参加体育活动的好处，让她主动参与。

1、在课前对学生加强教育，强调课堂纪律。

2、可以变换花样不断的组织一些集体性的游戏。（时间长了学生对一种事物会产生逆反心理）例如：拔河比赛、背人接力赛、集体兔子舞比赛等等。

3、可以让学生在课上组织自己的兴趣小组（以什么样的形式

都可以但必须要以体育方面有关)

4、可以在课的最后让学生进行总结评价提出课上应注意的问题，这样教师也能及时的弥补课中的不足。

5、对在课中对表现积极的班级、学生及时进行鼓励与表扬，作出肯定。

6、让学生在活动课前准备多种不同的器材。

7、要特别关注不爱参加运动的同学，时刻强调锻炼身体的好处。

8、提前告诉学生从体育组拿的器材按要求把器材归还，以免丢失。

神奇的运球手游戏小班教案篇六

方案一：大学趣味体育活动方案

一、活动目的：

开展形式多样，轻松活泼的趣味体育活动，使学生活跃身心，丰富校园生活，共同感受校园生活的快乐，同时培养队员团结合作的精神，增强队员集体荣誉感。

四、活动内容：背后投球、趣味pk棒传递、背靠背夹球

五、参加人员：全院师生。

六、活动安排：

自愿服务者4名高年级学生(监督)裁判还要负责准备场地和器材(4根pk棒)3、活动奖励形式：以年级为单位，评出一、二、

三等奖。(三)背靠背夹球(5、6年级)1. 活动规则：每队20名学生参加(男女生各10人)，每轮每队出2人，背对着背夹住一个球(不准用手扶住球，否则违例计0分)，共同走完20米直道而球未掉，以到达终点的顺序，评出1、2、3、4名，分别计4、3、2、1分，10轮的累计得分为本队得分。

在20米途中球掉到地上或用手扶了球，计0分；只靠一个人的手臂夹住球记0分。

2、活动组织人员：主裁：覃昌明副裁：刘德荣记分员：周小刚

自愿服务者4名学生(捡球、监督)裁判还要负责准备场地和器材(8个排球、小黑板一块、粉笔若干)3、活动奖励形式：以年级为单位，评出一、二、三等奖。

方案二：大学趣味体育活动方案

一、活动目的：为了丰富大学的业余生活，给大家一个体现团队精神及凝聚力的空间，在活动中让大家体验运动和游戏的趣味和快乐，从中学会团结，培养全体学生的集体荣誉感和竞争意识，打造一个我院同学相互交流，相互学习的平台，我院学生会组织开展以“友谊，从运动开始”的趣味体育游戏竞赛。通过这个活动，加深同学之间的友谊，构建团结友爱的校园气氛。

二、活动主题：友谊，从运动开始

三、活动对象：桂林理工大学各院团委学生会外联部成员

四、活动时间：12月3日晚8:00 五、活动地点：篮球场

八、活动形式：

(一)活动设计以院队为单位，活动项目男女咸宜 (二)活动具有全员参与性

(三)活动流程具有较大的弹性和余地，即便参加者比较随意，活动亦可顺利进行

九、活动流程：

大赛筹备及宣传

1. 前期：这是学生会的全面而细致的策划准备时期，我们将以天为单位进行海报为主的告知性宣传；再进行抽签分组，安排赛程。对裁判和工作人员做好培训、分工，召开赛前裁判工作会议。为比赛的一切事宜做好准备。做到有备无患，防范突发事件。

2. 中期：这是活动进行得如火如荼的时期，每一场，每一轮都会有更多的精彩。我们将认真地做好赛事进行时的各项组织工作，认真地布置赛场，维护比赛秩序，做好每轮比赛的赛果宣传，在每轮比赛后，做详细的工作总结□

3. 后期：活动的收尾阶段，以决赛和颁奖仪式为重头戏，做到最大的宣传力度和影响力，使比赛绽放最绚丽的色彩。继续宣传攻势，做好攻坚的宣传工作。赛程结束，打扫活动场地卫生，做活动的总结，给比赛画上个圆满的句号。

宣传方式：

1. 在各院布告栏冠以“友谊，从运动开始”标题，以大海报进行比赛活动的宣传

2. 对比赛场地精心布置，渲染活动气氛。

可行性分析：这次“友谊，从运动开始”的活动，是各院全

体外联部成员一起参与的活动，可以加强各个院的交流和沟通，给大家一个体现团队精神及凝聚力的空间，加深同学之间的友谊，营造团结友爱的校园气氛。

活动项目： 1. 齐心协力

游戏简介：由选手合作按游戏规则把气球弄破，弄破数最多者为胜，按名次颁奖

游戏人数：18人

需要器材：气球12个，凳子3张 游戏时间：25分钟左右

游戏负责人：黄沛姗 2. 合作运球

游戏人数：6人

需要器材：绳子3根，篮球6个

游戏时间：15分钟左右

活动目的：这个游戏体现的是团队队员之间默契度，锻炼大家的团队合作能力

游戏人数：3人

需要器材：篮球3个，排球3个，接力棒6根

游戏时间：20分钟左右

游戏负责人：刘晓晖 4. 蒙眼背人指路

游戏人数：6人

需要器材：蒙眼布3条，凳子3张

游戏时间:20分钟左右

游戏负责人:张丹妮

十、颁发奖品:16份小礼物

惩罚环节:每组的最后一名要喝醋与雪碧混合的饮料或者吃涂有芥末的饼干 十一、注意事项:

(一)如遇到活动时间与中心活动相冲突,我们将做出相应的调整

十二、活动效果:推进各院外联部的相互交流、相互沟通、相互融合,增进同学之间的互动了解,增进同学之间的情感和友谊,更有利于打造和谐校园环境。

神奇的运球手游戏小班教案篇七

近年来,小班体育活动逐渐在学校中流行起来。小班体育活动是指在学生中组织的以体育项目为主要内容的集体活动,旨在提高学生的身体素质和团队合作能力。通过参与小班体育活动,我深深地认识到了体育活动对学生的重要性,并积累了一些心得体会。

首先,小班体育活动对学生的身体素质有着积极的影响。在学校中,课程繁杂,学生们往往需要面对大量的书本知识。而小班体育活动则提供了机会让学生们得以释放身体的活力,增强身体素质。比如在进行篮球比赛时,学生们需要不断奔跑、跳跃和投球,这些动作可以锻炼孩子们的协调性、灵活性和耐力。同时,体育活动也可以帮助学生培养良好的健康习惯,例如每天坚持锻炼,保持良好的饮食习惯等。身体健康是学习的基础,只有身体好才能更好地面对学习压力和挑战。

其次，小班体育活动有助于培养学生的团队合作意识和能力。在小班体育活动中，学生们需要和同伴们合作完成任务，例如进行团队赛或合作比赛。在这个过程中，学生们需要相互配合、相互支持，共同完成任务。通过这种合作，学生们可以培养出互助、理解和团结的良好品质。此外，体育活动也能帮助学生学会尊重他人，在比赛中，尊重裁判的裁决和对手的努力也是必要的。通过参与小班体育活动，我深感到只有和他人一起努力，才能取得更好的成绩，这是在课堂上无法学到的重要品质。

再次，小班体育活动为学生提供了锻炼尝试和发掘自己兴趣的机会。在体育活动中，学生们可以参与不同种类的体育项目，例如篮球、足球、乒乓球等。通过参与这些项目，学生们可以感受到不同运动带来的快乐和满足感。同时，学生可以根据自己的兴趣和天赋选择自己喜欢的体育项目，有针对性地进行训练。在这个过程中，学生们也可以发现到自己的特长和潜力，并进一步发掘和培养。不仅如此，体育活动还培养了学生们的勇于尝试和面对挑战的勇气。尝试新的体育项目和挑战自己的极限，可以让学生们更加自信，也有助于培养他们面对困难时的勇气和坚持不懈的毅力。

最后，小班体育活动促进了学生的全面成长。体育活动不仅仅是为了锻炼身体，更是为了培养学生的多种能力。在小班体育活动中，学生们可以锻炼到身体上的各个方面，同时也可以培养学生的领导能力、沟通能力和组织能力等。例如在进行队内比赛时，学生们需要合理安排比赛时间、制定比赛规则，并协调队友的各种意见和需求。通过这个过程，学生们可以提高自己的组织能力和沟通能力。此外，体育活动也可以培养学生的团结协作精神和竞争意识。这些能力和品质对学生终身受益，无论是在学校还是在社会中都起到了积极的作用。

综上所述，小班体育活动对学生的成长发展起到了重要的推动作用。它不仅可以提高学生的身体素质，培养团队合作能

力，还为学生提供了锻炼尝试和发掘兴趣的机会。通过参与小班体育活动，我的体育水平有了明显的提高，我也学会了与人合作和面对挑战的勇气。我相信，只要坚持参与体育活动，我会在体育中取得更大的进步，并在其他方面获得更多的收获。